新教材必修四《哲学与文化》知识点+易错易混

必修四《哲学与文化》核心知识点

1、哲学的实质：任何哲学都是一定社会和时代精神生活的构成部分，是一定社会和时代的经济政治在**精神上**的反映。

2、**真正的哲学是时代精神的精华**。反映了时代的任务和要求，把握住了时代的脉搏，总结和概括了时代的实践经验和认识成果。

3、**世界观决定方法论，方法论体现世界观**，有什么样的世界观就有什么样的方法论。**哲学是世界观和方法论的统一。**

4、哲学的基本问题

哲学的基本问题是思维和存在的关系问题（也就是意识和物质的关系问题）

一是思维和存在**何者为本原**的问题，二是思维和存在**有没有同一性**的问题，即思维能否正确认识存在的问题。

5、唯物主义和唯心主义

（1）、**唯物主义和唯心主义的分歧：围绕物质和意识谁是本原的问题。**

（2）、唯物主义

基本观点是：物质是本原的，意识是派生的，**物质决定意识**。

基本形态：

①古代朴素唯物主义

：从某些具体的物质形态出发来说明世界的统一性，把世界的本原归结为某一种或某几种具体的物质形态，如水、气、火、土等。局限性：把物质混同于物质的具体形态，带有明显的朴素和直观色彩。

（气者，理之依也；天地合而万物生，阴阳接而变化起；人病则忧惧，忧惧则鬼出。）

②**近代形而上学唯物主义**：把**原子看作世界的本原**，丰富和发展了唯物主义的物质观。局限性：把自然科学的物质结构直接混同于物质概念，**具有机械性、形而上学性和历史观上的唯心主义**。

③辩证唯物主义和历史唯物主义：**马克思主义**哲学。

3、唯心主义

（1）基本观点是：意识是本原的，物质依赖于意识，**意识决定物质**。

（2）基本形态：

①主观唯心主义：**人的主观精神**（如人的目的、意志、感觉、经验、心灵等）是世界本原。

（我思故我在；吾心即宇宙；物是观念的集合；存在既被感知……）

②客观唯心主义：**客观精神（上帝、神、理念、绝对精神等）**看作世界的本原，认为现实的物质世界只是这些客观精神的外化和表现。**（理生万物；神创论）**

5.哲**学上的两个对子：唯物主义和唯心主义、辩证法和形而上学**

联系：辩证法与形而上学的思想总是**从属**于唯物主义与唯心主义的哲学体系

6、马克思主义哲学产生的历史条件

（1）阶级基础：无产阶级的产生和发展。

（2）自然科学前提：三大发现和自然科学的其他巨大进步。

（3）社会科学前提：英国古典政治经济学、英法空想社会主义学说

（4）主要理论来源：德国古典哲学。

7、马克思主义的历史使命

（1）马克思主义是科学的、人民的的理论，揭示了人类社会发展规律。

（2）历史使命：实现无产阶级和全人类的解放

8、马克思主义的基本哲学特征

（1）实践观点是马克思主义哲学的核心观点

（2）在科学的基础上实现了唯物主义和辩证法的有机结合

（3）实现了唯物辩证的自然观和历史观的统一

（4）实践基础上的科学性和革命性的统一

（5）与时俱进是马克思主义哲学独特的理论品

第二课探究世界的本质

唯物论重点背诵内容
1、物质和意识的辩证关系

（1）〖原理〗**物质决定意识**〖方法论〗要**坚持一切从实际出发**，实事求是，使主观符合客观。

（2）〖原理〗**意识具有能动作用**，（人能够能动地认识世界，人能够能动地改造世界。**符合客观规律的正确的意识促进事物发展，违背客观规律的意识对事物的发展产生阻碍作用。**）

〖方法论〗**要求我们树立符合客观规律的正确意识**，有效发挥主观能动性。

2、规律的客观性和人的主观能动性的辩证关系

〖原理〗（1）规律是事物运动过程中固有的本质的、必然的、稳定的联系。

规律是客观的，是不以人的意志为转移的，它既不能被创造，也不能被消灭。

规律具有普遍性。（自然界、人类社会和人的思维，其运动、变化和发展的过程中，都有其固有的规律。没有规律的世界是不可思议的。）

〖方法论〗

（1）**规律的普遍性和客观性要求我们必须尊重规律，按客观规律办事。**

（2）**在客观规律面前，人并不是无能为力的，人可以发挥主观能动性**，在认识和把握规律的基础上，根据规律发生作用的条件和形式利用规律，改造客观世界，造福于人类。

（3）尊重客观规律是正确发挥主观能动性的前提条件发挥主观能动性，是认识和利用规律的必要条件。

我们既要尊重客观规律，又要充分发挥主观能动性，把把尊重客观规律和发挥主观能动性有机地结合起来。

一、世界的物质性

（一）物质

1、含义：物质是不依赖于人的意识，并能为人的意识所反映的客观实在。

2、物质的唯一特性：客观实在性。

（二）原理：自然界是物质的，人类社会也是物质的。世界是物质的世界，**世界的真正统一性就在于它的物质性**。

方法论：**要求我们在想问题、办事情，要一切从实际出发，主观符合客观。**

1、自然的物质性：

原理：**自然界在本质上是物质的**，自然界中的事物是按照自身固有的规律形成和发展的。

方法论：**要求利用自然、改造自然的同时，尊重自然、顺应自然、保护自然、与自然和谐相处。**

2、意识是物质世界长期发展的产物

（1）从起源看，意识是物质世界长期发展的产物。

（2）从生理基础看，意识是**人脑**的机能。

（3）**从内容看，意识是人脑对客观存在的反映**（内容客观，形式主观）

3.正确发挥主观能动性

原理：**人能够能动地认识世界。意识活动具有目的性、自觉选择性 、 能动创造性**（人不仅能认识现象，且能透过现象把握事物的本质和规律）

人能够能动地改造世界。意识能动地指导人们改造世界（即通过**实践**把观念的东西变成现实的东西，创造出符合人的目的的客观事物）。

尊重客观规律是发挥主观能动性的前提

方法论：**树立符合客观规律的正确意识，有效发挥能动作用。**

（四）一切从实际出发，实事求是

如何坚持一切从实际出发，实事求是？

（1）**要尊重物质运动的客观规律**,从客观存在的事物出发。

（2）**要充分发挥主观能动性**,不断解放思想,与时俱进,以求真务实的精神探求事物的本质和规律,用科学的理论武装头脑、指导实践。

（3）要求把发挥主观能动性和尊重客观规律**结合起来**。把高度的革命热情同严谨踏实的科学态度**结合起来**。**既要反对**夸大意识能动作用的唯意志主义，**又要反对**片面强调客观条件，安于现状、因循守旧、无所作为的思想。

第三课把握世界的规律/辩证法（思想方法）

1.唯物辩证法的**总特征**是：联系的观点和发展的观点

2.唯物辩证法的**根本观点**是：矛盾的观点

3.唯物辩证法的**实质和核心**是：对立统一规律（矛盾）

3.1 世界是普遍联系的（唯物辩证法的总特征之一）

1、联系的普遍性、客观性与多样性

要尊重联系的客观性，要善于分析和把握事物存在和发展的各种条件。一切以时间、地点、条件为转移。

2、整体和部分的辩证关系

总〖原理〗整体和部分既相互区别，又相互联系，密不可分，在一定条件下相互转化。

〖方法论〗要求我们正确认识和处理整体与部分的关系，坚持整体和部分的统一。

强调整体====（1）〖原理〗整体居于**主导地位**，整体**统率着部分**，具有部分所不具备的功能。整体的功能、状态及其变化也会影响部分。

〖方法论〗要**立足于整体**，把各个部分、各个要素联系起来考察，优化组合，选择最佳方案，实现整体的最优目标，从而达到整体功能大于部分功能之和的理想效果。

强调部分====（2）〖原理〗部分的功能及其变化会**影响**整体功能。

〖方法论〗同时**必须重视部分的作用**，用局部的发展推动整体的发展。

3、系统优化的方法

〖原理〗（①**整体和部分的关系，在一定意义上就是系统和要素的关系。**②系统是由相互联系和相互作用的诸要素构成的统一整体。）③**系统的基本特征是整体性、有序性和内部结构的优化趋向。**

〖方法论〗**系统优化的方法要求我们应该树立全局观念，掌握系统优化的方法，用综合的思维方式来认识事物。**（既要立足整体，把各个部分、各个要素联系起来考察，优化组合，选择最佳方案，实现整体的最优目标，从而达到整体功能大于部分功能之和的理想效果。同时必须重视部分的作用，用局部的发展推动整体的发展。

3.2 世界是永恒发展（唯物辩证法的总特征之二）

1、发展的普遍性和实质

2、事物发展的状态----量变和质变的统一

〖原理〗①（事物的发展总是从量变开始）**量变是质变的必要准备。**

〖方法论〗**要重视量的积累**，为实现事物的质变创造条件。

〖原理〗②**量变达到一定程度必然引起质变，质变是量变的必然结果。**

（③质变又为新的量变开辟道路，使事物在新质的基础上开始新的量变。事物的发展就是这样由量变到质变，又在新质的基础上开始新的量变，如此循环，不断前进。）

〖方法论〗（在量变已经达到一定程度，只有改变事物原有的性质才能向前发展时，）**要果断抓住时机，促成质变，实现事物的飞跃。**

（量变到一定程度才会引起质变，只有把量控制在一定限度内，才会保持事物原有的性质，）**要求我们必须坚持适度原则。**

3、事物发展的趋势----前进性和曲折性的统一

（1）**事物发展的方向是前进的、上升的，事物前进的道路是曲折的、迂回的。**（这是一切事物发展的总趋势。）

（2）**既要对未来充满信心。又要做好充分的思想准备，不断克服前进道路上的困难，勇敢地面对挫折与考验。**

补充：事物发展的前途是光明的，任何事物都要精力肯定、否定，再到否定之否定的辩证发展过程，**辩证否定的实质是扬弃。辩证的否定是联系和发展的环节。**

3.3 唯物辩证法的实质与核心（唯物辩证法的矛盾观）

1、矛盾的斗争性和同一性------事物发展的源泉和动力

〖原理〗**矛盾即对立统一。**

（2）矛盾的基本属性是同一性和斗争性。

①矛盾的同一性是矛盾双方相互吸引、相互联结的属性和趋势。包括两方面的含义：一是矛盾双方**相互依赖**，一方的存在以另外一方的存在为前提，双方共处于一个统一体中；二是矛盾双方**相互贯通**，即相互渗透，相互包含，在一定条件下相互转化。

②矛盾的斗争性是指矛盾双方相互排斥、相互对立的属性。它体现着对立双方相互分离的倾向和趋势。

③（关系）a 矛盾的同一性是相对的，斗争性是绝对的。

b 矛盾的同一性不能脱离斗争性而存在，矛盾双方的同一是对立中的同一，是包含着差别的同一。

c 矛盾的斗争性也不能脱离同一性而存在，**斗争性寓于同一性之中**，并为同一性所制约。

d 矛盾双方既对立又统一，由此推动事物的运动、变化和发展。

因此，矛盾是事物发展的源泉和动力。

〖方法论〗要**求我们用对立统一的观点、一分为二的观点、全面的观点看问题。**同时要积极创造条件，使矛盾向有利方向转化（趋利避害）。要在对立中把握统一，在统一中把握对立。

2、矛盾的普遍性-----坚持唯物辩证法的前提

〖原理〗**矛盾具有普遍性。**矛盾的普遍性是指矛盾存在于一切事物中，即事事有矛盾；矛盾贯穿于每一事物发展过程的始终，即时时有矛盾。

〖方法论〗**矛盾具有普遍性，要求我们（1）我们要承认矛盾，勇于直面矛盾，善于分析矛盾，积极寻找正确的方法解决矛盾。**

（2）用一分为二的观点、全面的观点看问题。

3、矛盾的特殊性【重点掌握】

〖原理〗**矛盾的特殊性**，是指矛盾着的事物及其每一个侧面各有其特点。

①不同事物有不同的矛盾----构成一事物区别于他事物的特殊本质。

②同一事物在发展的不同过程和不同阶段上有不同的矛盾----形成事物发展的不同过程和不同阶段。

③同一事物中的不同矛盾、同一矛盾中的两个不同方面也各有其特殊性。

〖方法论〗**矛盾的特殊性要求我们要做到具体问题具体分析。**（在矛盾普遍性原理的指导下，具体分析矛盾的特殊性，并找出解决矛盾的正确方法。）

【具体问题具体分析是正确认识事物的基础。

具体问题具体分析是正确解决矛盾的关键。】

4、矛盾的普遍性和特殊性辩证关系----矛盾问题的精髓

〖原理〗**矛盾的普遍性和特殊性也就是共性和个性、一般和个别的关系。**

（1）矛盾的普遍性和特殊性相互联结，一方面，**普遍性寓于特殊性之中**，并通过特殊性表现出来，没有特殊性就没有普遍性。另一方面，特殊性离不开普遍性。不包含普遍性的事物是没有的。

（（2）矛盾的普遍性和特殊性在一定场合下相互转化。）

〖方法论〗**要坚持矛盾普遍性与特殊性、共性和个性具体的历史的统一。**要坚持特殊到普遍，再从普遍到特殊的认识顺序。

（坚持一般号召与个别指导相结合；坚持从群众中来，到群众中去；坚持在改革中先试点，再推广经验；抓好典型等的工作方法）

5、主要矛盾和次要矛盾辩证关系----强调办事情、解决主要问题

（1）〖原理〗矛盾有主、次之分，**主要矛盾在事物发展过程中处于支配地位、对事物发展起决定作用。**

〖方法论〗**要善于抓住重点，集中力量解决主要矛盾；**

（2）〖原理〗**主、次要矛盾相互依赖、相互影响，并在一定条件下相互转化。**

〖方法论〗**又要统筹兼顾，恰当地处理好次要矛盾。坚持两点论与重点论的统一。**

6、矛盾的主要方面和次要方面辩证关系——强调看问题、评价人、事、物。

〖原理〗矛盾的主要方面在矛盾中处于支配地位，起主导作用，**事物的性质主要是由主要矛盾的主要方面决定的**，矛盾主次方面既相互依赖又相互排斥，并在一定条件下转化。

〖方法论〗**要求我们坚持两点论和重点论相统一。看问题要既要全面，又要分清主支流。要着重把握矛盾的主要方面，即主流；又不忽视矛盾的次要方面，即支流。**

7、坚持两点论和重点论相统一

主要矛盾和次要矛盾、矛盾的主要方面和次要方面辩证关系原理要求我们坚持两点论和重点论相统一。

（1）坚持两点论，就是认识复杂事物的发展过程中，既要看到主要矛盾，又要看到次要矛盾；在认识某一矛盾时，既要看到矛盾主要方面，又要看到矛盾的次要方面。

（2）坚持重点论，就是在认识复杂事物的发展过程时，要着重把握主要矛盾；在认识某一矛盾时要着重把握矛盾的主要方面，要抓住主流。

（3）二者关系：辩证法的两点论是有重点的两点论，而不是均衡论；重点论是两点中的重点，而不是一点论。（4）反对形而上学的一点论和均衡论。

补充：矛盾分析法

（1）矛盾就即对立统一要求我们要坚持一分为二的观点。

（2）矛盾具有普遍性，要求我们要承认矛盾，分析矛盾，勇于揭露矛盾，寻找正确的方法解决矛盾。

（3）矛盾的特殊性要求我们坚持具体问题具体分析。

（4）矛盾的普遍性和特殊性辩证关系原理要求我们要坚持矛盾的普遍性和特殊性具体的历史的统一。

（5）主要矛盾和次要矛盾、矛盾的主要方面和矛盾的次要方面辩证关系要求我们要坚持两点论和重点论的统一。

第二单元认识社会与价值选择

第四课探索认识的奥秘（认识论）

1、实践和认识的辩证关系：

（1）〖原理〗**实践是认识的基础(实践决定认识)：①实践是认识的来源；②实践是认识发展的动力；③实践是检验认识的真理性的唯一标准；④实践是认识的目的**。

〖方法论〗**要求我们坚持实践第一的观点**，积极投身实践，在实践中认识和发现真理，在实践中检验和发展真理。

（2）〖原理〗**认识对实践具有反作用，正确的认识**，尤其是科学理论**对于人们的实践活动有巨大的推动作用**，错误认识则会把人们的实践活动引向歧途。

〖方法论〗**要求我们重视认识的反作用**，特别是科学理论对实践的巨大指导作用，**坚持理论和实践相结合的原则，做到理论和实践的具体的历史的统一。**

2、真理的客观性、条件性和具体性

（真理是标志**主观同客观相符合**的哲学范畴，是**人们对客观事物及其规律的正确反映。**）

（1）真理的客观性

〖原理〗真理是标志主观同客观相符合的哲学范畴，是人们对客观事物及其规律的正确反映。真理的基本属性是客观性。真理只有一个。

〖方法论〗真理的客观性要求我们坚持真理面前人人平等。

（2）**真理的条件性和具体性**

〖原理〗①真理都是有条件的，任何真理都有自己的适用条件和范围；②真理都是具体的，任何真理都是相对于特定的过程来说的，都是主观与客观、理论与实践的具体的历史的统一。

〖方法论〗**真理的条件性和具体性要求我们要随着过程的推移，历史条件的变化而丰富、发展和完善真理；坚持主观与客观、理论与实践的具体的历史的统一**；真理和谬误往往是相伴而行的，我们要正确对待错误。

3、追求真理是一个过程——认识具有反复性、无限性、上升性

〖原理〗（1）认识具有反复性，人类追求真理的的过程并不是一帆风顺的；

从认识的**主体**来看，人们对客观事物的认识总要受到具体的实践水平的限制，总要受到不同的立场、观点、方法、知识水平、思维能力、生理素质等条件的限制。

从认识的**客体**来看，客观事物是复杂的、变化着的，其本质的暴露和展现有一个过程。

这就决定人们对一个事物的正确认识往往要经过**从实践到认识、再从认识到实践的多次反复**才能完成。

（2）认识具有无限性，追求真理是一个永无止境的过程；

（3）认识具有上升性，从实践到认识、从实践到认识、从认识到实践的的循环是一种波浪式的前进或螺旋式的上升。

〖方法论〗**要求我们要与时俱进，开拓创新。在实践中认识和发现真理，在实践中检验和发展真理。**

【补充】

一、认识的含义、形式或阶段

①含义：认识是主体对客体的能动反映。

②形式或阶段：感性认识和理性认识。

a.感性认识：感性认识是人们在实践基础上由感觉器官直接感受到的关于事物的现象、事物的外部联系、事物的各个方面的认识，包括感觉、知觉和表象三种形式。

b.理性认识：理性认识是人们借助抽象思维在概括、整理大量感性材料的基础上达到关于事物的本质、全体、内部联系和事物自身规律性的认识，包括概念、判断和推理三种形式。

③感性认识与理性认识的关系：

a.感性认识是认识的初级阶段，理性认识是认识的高级阶段

b.感性认识有待于发展、深化为理性认识，理性认识依赖于感性认识，二者相互渗透、相互包含，具有辩证统一关系。

二、实践的含义、形式和特点

①含义：实践是人们改造客观世界的物质性活动。

②形式：改造自然的生产实践、变革社会的实践、探索世界规律的科学实验活动。

③特点：直接现实性、客观物质性、主观能动性、社会历史性

历史唯物主义/唯物史观=历史观+价值观人生观

第五课寻觅社会的真谛=唯物史观（社会历史观）

社会生活在本质上是实践的，劳动是社会历史的起点，劳动创造了人，劳动推动了人类社会的产生和发展。

一、社会存在和社会意识辩证关系

（1）〖原理〗社会存在决定社会意识，社会意识是对社会存在的反映。①有什么样的社会存在，就有什么样的社会意识，②社会存在的变化发展决定着社会意识的变化发展。

〖方法论〗要求我们树立实践第一的思想，在分析社会现象时，要尊重社会实际，**坚持一切从实际出发，实事求是。**

（2）〖原理〗社会意识具有相对独立性（从根本上说，社会意识随着社会存在的变化发展而变化发展，）

①但它有时会落后于社会存在，有时又会先于社会存在而变化发展。**（不完全同步）**

②社会意识对社会存在具有反作用，**落后**的社会意识对社会发展起**阻碍**作用，**先进**社会意识可以正确地预见社会发展的方向和趋势，对社会发展起积极地**推动**作用，。**（反作用）**

〖方法论〗要求我们树立先进的正确的社会意识，反对落后的消极的社会意识。（重视社会主义精神文明建设，加强社会主义政治文明建设。）

二、社会历史的主体——人民群众观

〖原理〗**人民群众是社会历史的主体，是历史的创造者**。①**人民群众是社会物质财富的创造者**；②**人民群众是社会精神财富的创造者**；③**人民群众是社会变革的决定力量**。

〖方法论〗**要求我们坚持群众观点和群众路线**。

三、社会历史的发展——社会历史发展的规律；社会历史发展的总趋势

1、社会历史发展的规律（社会基本矛盾运动及规律）

物质生活资料的生产活动是人类社会存在和发展的基础。

人们在生产活动中形成的**生产方式决定着社会的性质和面貌**，**生产方式的变革决定着社会形态的更替**。

生产力和生产关系的有机结合和统一构成了社会的生产方式。

生产力基本要素：劳动者、劳动对象和劳动资料；生产关系包括：生产资料所有制关系、生产中人与人的关系和产品分配关系。

〖原理〗①**生产力与生产关系的辩证关系**

生产力决定生产关系。（生产力的状况决定生产关系性质；生产力的变化、发展，迟早会引起生产关系的变革）；**生产关系对生产力具有反作用**。当生产关系**适合**生产力发展状况时，它对生产力的发展起**推动**作用；当生产关系**不适合**生产力发展状况时，它对生产力的发展起**阻碍**作用。

②**经济基础与上层建筑的辩证关系**

经济基础决定上层建筑；上层建筑对经济基础具有反作用。当上层建筑**适合**经济基础状况时，就会**促进**经济基础的巩固和完善；当它**不适合**经济基础状况时，会**阻碍**经济基础的发展和变革。

生产力和生产关系的矛盾、经济基础和上层建筑的矛盾，是贯穿人类社会始终的基本矛盾。生产关系一定要适合生产力状况的规律，上层建筑一定要适合经济基础状况的规律，是在任何社会中都起作用的普遍规律。

〖方法论〗要求我们①尊重社会发展的客观规律，自觉运用唯物辩证法的矛盾观点、矛盾分析方法和阶级分析法，认识和把握阶级社会的各种现象；②**树立改革创新的意识，不断调整生产关系不适合生产力的方面和环节，上层建筑中不适合经济基础发展的方面和环节**，推进中国特色社会主义事业不断前进。

2、社会历史发展的总趋势和实现方式

总趋势：社会历史发展的总趋势是前进的、上升的，发展的过程是曲折的。

实现方式：社会发展是在生产力和生产关系、经济基础和上层建筑的矛盾运动中，在**社会基本矛盾的不断解决中实现的**。

①在**阶级社会**中社会基本矛盾的解决主要是通过**阶级斗争**来实现的，阶级斗争是推动阶级社会发展的**直接动力**。

②在**社会主义社会**，社会基本矛盾的解决主要是通过**改革**来实现的。

如何解决社会主义社会的基本矛盾

(1)社会主义社会的基本矛盾仍然是生产力和生产关系、经济基础和上层建筑之间的矛盾。

(2)但是，这一矛盾是**非对抗性**的矛盾。

(3) 这一矛盾可以通过社会主义的自我发展、自我完善加以解决。

（4）**改革是社会主义制度的自我完善和发展。改革的根本目的，就是使生产关系适应生产力的发展，使上层建筑适应经济基础的发展。改革是发展中国特色社会主义的强大动力。**

【第六课】实现人生的价值=第二部分：价值观、人生观

1、价值观的导向作用

〖原理〗①价值观对人们认识和改造世界的活动具有重要的导向作用。②价值观是人生的重要向导。

〖方法论〗**要求我们①树立正确的价值观，做出正确的价值判断和价值选择。自觉遵循社会发展的客观规律，自觉站在最广大人民的立场上。**②积极践行社会主义核心价值观和集体主义价值观。

2、价值判断和价值选择正确标准（如何作出正确的价值判断和价值选择？）

标准一①坚持真理，**遵循社会发展的的客观规律**，走历史必由之路。

标准二②**自觉站在最广大人民的立场上**，把维护人民群众的利益作为最高的价值追求。

补充：价值选择是在价值判断的基础上作出的。

基本特征：值判断与价值选择是在社会实践的基础上形成的，具有社会历史性特征和主体差异性特征。

3、实现人生的价值

〖原理〗①**人生价值是社会价值和自我价值的统一。**人既是价值的创造者，又是价值的享受者。②**人的真正价值就在于创造价值，就在于对社会的责任和贡献。**对一个人的价值的评价归根到底是看他的贡献。

〖方法论〗(如何实现人生价值)或者人生价值给我们的启示？

要求我们把社会价值和自我价值统一起来。

（1）弘扬劳动精神，实现人生价值——根本途径

（积极投身于为人民服务的实践，是实现人生价值的必由之路，也是拥有幸福人生的根本途径。）

（2）在个人与社会的统一中实现价值——主观条件

（社会提供的客观条件是实现人生价值的前提。人的价值只能在社会中实现。要利用好客观条件。）

（3）在砥砺自我中创造和实现价值——主观条件

①需要**充分发挥主观能动性**，需要顽强拼搏，自强不息的精神；

②需要**努力增长自己的才干**，全面提高个人素质。

③需要有**坚定的理想信念**，需要正确价值观的指引。

④需要**锤炼品德修为**，不断打牢道德根基。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。

如要下载或阅读全文，请访问：

https://d.book118.com/086215204225010212