



非连续性文本 阅读训练





学习目标

1. 了解非连续性文本相关知识。
2. 掌握主要题型解题思绪和方法。





非连续性文本是相对于哪一个阅读材料而言？

连续性文本





一.什么是非连续性文本?

相对于以句子和段落组成连续性文本而言阅读材料，大多是由各种材料组合，除了文字之外，还有图片、表格、数据、统计图表等其它元素。

特点:

直观、简明、概括性强、易于比较。



连续文本与非连续性文本区分

	连续文本	非连续文本
组成元素	文字	文字+图+表
文本特点	连续	不连续
表意	完整	完整



非连续性文本阅读能够分为哪三种样式？

- ①文本类（文字片段）
- ②图表类（图画、图形、表格等）
- ③图文类（前二者结合）





二、考点

阅读由各种材料组合、较为复杂非连续性文本，能领会文本意思，得出有意义结论。

考查学生获取信息、处理信息、评价信息能力。



考点分析

★题型多样。

阅读题型以简答题为主，还有填空题、选择题、开放题。

★选材多样。

多包括社会热点问题。在内容上由各种材料组成，信息量大，生活实用性强；文体上强调各种文体应用文综合应用。

★考点多样。

提取整合信息、分析与解释、评价与应用，信息提取与整合是一主要考点。

通读文本，整体感知，圈点勾画，关注标题



常考题型：

1. 整体感知，把握文本主要内容；
2. 结合文本内容，处理详细问题；
- √ 3. 提取整合信息；
- √ 4. 归纳表格结论；
- √ 5. 揭示漫画寓意；
6. 描述漫画（宣传画）；
7. 现象概述（格式：何时何人何事）





下面是关于“文明旅游”主题阅读，请
同学们十分钟完成以下三个问题：



关于“文明旅游”主题阅读

【事件回放】

数据显示，近年来中国公民出境人数激增，年中国内地居民出境超出8300万人次，年中国内地居民出境共9000多万人次。伴随中国人出境旅游不停增多，一些游客乱丢垃圾、大声喧闹、不守规矩、入乡不随俗等不文明行为也逐步成为中国游客专属“标签”。

每逢假期过后，凡是出境游归来人首先不是描述那个地方有多么好，而是会抒发一句感叹：人真多。紧跟着一句话十有八九会是：中国人真多。假日一到，世界各国旅游胜地便被中国人包围。在很多中国人看来，旅游就是到一个地方拍张照片或刻画上自己名字等，证实“到此一游”。至于旅游地风光到底好在哪，那里有什么文化底蕴和特色，此番旅游目标是什么，很多时候被无意识地忽略掉了。（《城市快报》）

问题一：阅读【事件回放】部分，你认为“中国式旅游”有哪几个特点？请分别归纳，并写出答题思绪。



考点： 提取整合信息

特点：

- ① 扎堆出游；
- ② 重视形式（热衷拍照）；
- ③ 行为不文明。

答题思绪：

- ① 明确考点是首要
- ② 问题指令是方向
- ③ 抓住特征是巧途
- ④ 同类合并是关键
- ⑤ 有机整合是答案





【数据调查】

近日，某网站进行了一项“文明出境游”调查，盘点出国民心目中“最不文明出境旅游行为”。

“最不文明出境游行为”调查表

不文明行为	乱丢垃圾	不尊重风俗习惯	对景区要求不以为然	公共场所大声喧哗	插队	随地吐痰	乱刻乱画
投票结果	72%	31%	13%	46%	8%	65%	37%

问题二：依据“最不文明出境游行为”调查表，写出调查结果和答题思绪。



考点：归纳表格结论

调查结果：

“乱丢垃圾”取得72%投票，是国人心目中最不文明出境游行为。

答题思绪：

- ①关注表头或标题
- ②关注题干提醒或暗示
- ③横看竖看抓住数字特征

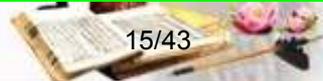




【漫画展示】



问题三： 结合以上材料，说说漫画寓意和答题思绪。





考点：揭示漫画寓意

寓意：

这幅漫画揭示了那些在旅游胜地乱刻乱画可耻行为，告诫我们不要做这类可耻人。

答题思绪：

- ①仔细观察画面
- ②联络主题或生活
- ③挖掘深层含义
- ④用上“反应”“讽刺”“揭露”“批评”等词语作为概括谓语中心词。



◆信息提取与整合：

一、内容概括型

通读文本，整体感知，圈点勾画，关注标题。

二、概念阐释型

紧抓概念关键词，原文定位，瞻前顾后有机整合。

三、分条归纳型

读题定位，提取信息，逐条归纳，合并同类，有机整合。

四、提议看法型

定向搜索，依据原文，逐条提炼，借“题”发挥，分条表述。





信息提取与整合：

定位（抓关键词）—— 取舍（理关系）—— 完善
（深加工）—— 表述（美表示）

小结：

- 1.“看” 看材料，圈点勾画
- 2.“读” 读题目，提取关键词
- 3.“找” 找定位，回原文
- 4.“想” 想问题，提炼整合
- 5.“答” 答周全，扣题目。



- 一、信息概括类(给新闻拟标题、提炼材料主要信息)
- 信息概括,就是把一段文字中心内容提取出来。
- (一)给新闻拟标题。
- 新闻结构普通包含标题、背景、导语、主体、结尾几个部分,其中导语往往是对新闻内容一个概括。解答拟写新闻标题这一类题目,其答题思绪普通为:第一步找导语(即总说段),第二步从导语中找中心句,第三步从中心句中找关键词语,第四步将关键词按“人物(对象)+事件”句式整合成答案。

- 【例1】（•南平中考）某选手就此次比赛写了一则消息，请你拟写标题。

3月18日至19日，第四届“中国汉字听写大会”南平赛区选拔赛在政和县举行，来自全市初中校12支代表队共60名选手参加了比赛。比赛由南平市教育局、南平市语言文字工作委员会主办，政和县教育局、政和县语言文字工作委员会、政和二中承接。竞赛采取团体赛与个人赛同时进行模式，按排名赛、预赛、决赛三个步骤进行，经过激烈角逐，建瓯、建阳、顺昌队分别摘取本次比赛团体赛冠、亚、季军。建阳、建瓯将联合组队代表南平市参加福建省选拔赛。

- 本次选拔赛不但展现了南平市中学生汉字听写水平，还加深了同学们对汉字了解，激发了他们书写汉字热情，有利于国家通用语言文字普及和推广。

- **【解析】**这则新闻包含导语、主体、结尾几个部分。新闻关键内容在第一句话：“3月18日至19日，第四届‘中国汉字听写大会’南平赛区选拔赛在政和县举行，来自全市初中校12支代表队共60名选手参加了比赛。”找出这个关键句后，可按“人物(对象)+事件”句式压缩，即可得出答案。
- **【答案】**示例：第四届“中国汉字听写大会”南平赛区选拔赛在政和县举行。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/086224123230010113>