

# 中国近代资产阶级 民主教育改革



洋务教育

维新教育

资产阶级民主教育

# 洋务教育

- 时 间 19世纪60—90年代
- 代表人物 奕訢 曾国藩 张之洞
- 培养目的 培养洋务人才
- 指导思想 中学为体 西学为用
- 教学内容 西文 西艺



京师同文馆旧址

# 福建船政学堂

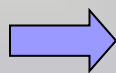


# 维新教育

一、开办京师大学堂

二、改革科举制度





# 资产阶级民主教育

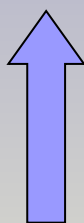
一、拟定新的教育宗旨

二、颁布教育改革令

三、要求详细任务与课程



## “五育”并举的教育主张



——《对于教育方针之意见》

忠君与共和政体不合，

尊孔与信教自由相违。

# 新的教育宗旨

注重公民道德教育 —— 德育

以实利教育 —— 智育

军国民教育辅之 —— 体育

更以美感教育完毕其道德 —— 美育

# 颁布教育改革令

“前清学制久为教育界诟病，应从事改革。”

“急应改订新制，期合共和政体。”



《一般教育暂行方法通令》

1923年9月3日

《学校系统令》

《一般教育暂行课程之原则》

“壬子·癸丑学制”

“壬寅·癸卯学制”

新学制是以民主革命教育思想为指导而制定的，与旧学制相比，有如下几种方面的显著特点：

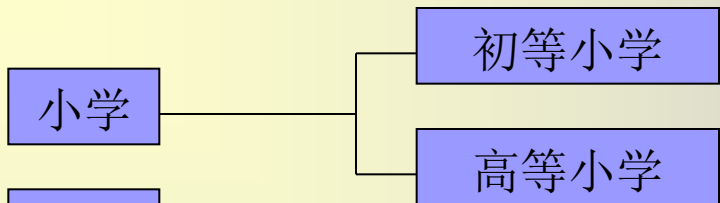
1. 各级各类学校全部废除了经学，体现了反封建精神，加入了新兴资产阶级所需要的社会工业实用方面的新课程。
2. 体现了男女平等、妇女解放的精神。新学制基本废除了在教育权利上的两性差别，要求小学能够男女同校、平等受教。一般中学、师范学校、高等师范学校、实业学校都可设置女校。
3. 新学制缩短了修业年限。与前清相比缩短了三年。这反应了新兴资产阶级为了迅速发展资本主义，迫切需要有文化的劳动力，在客观上也有利于劳苦人民得到享有教育权利的机会。

# 要求详细任务与课程

1923年8、9月，教育部先后颁布了《小学校令》、《中学校令》、《大学令》、《师范教育令》

1923年8月颁布了《实业学校令》

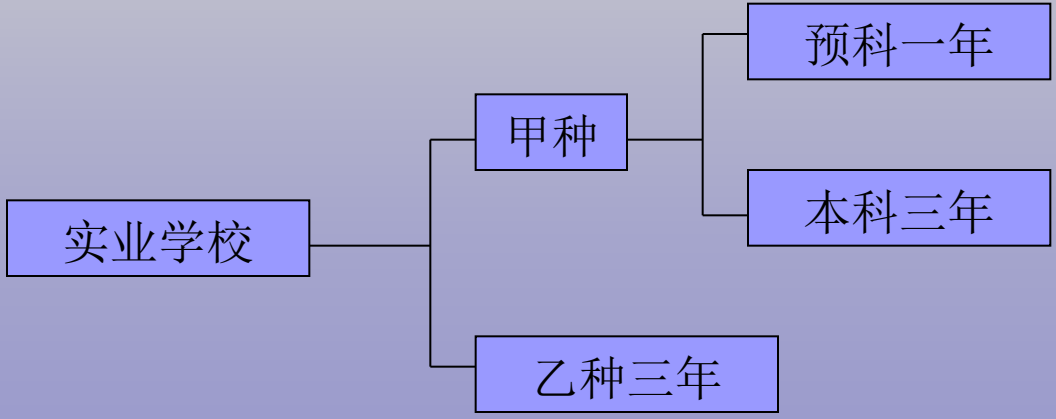
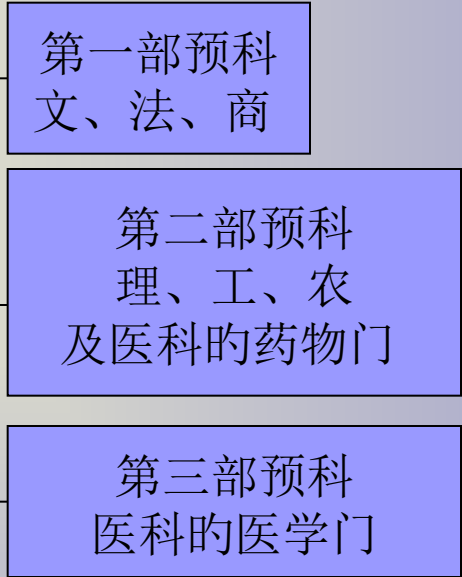
对各级各类学校的目的任务、课程设置等，都作了详细要求。

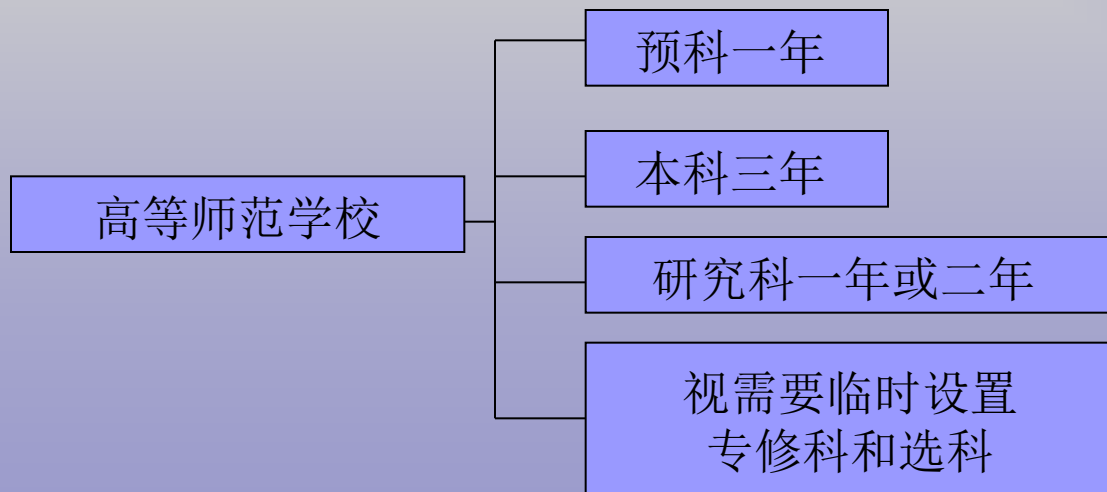
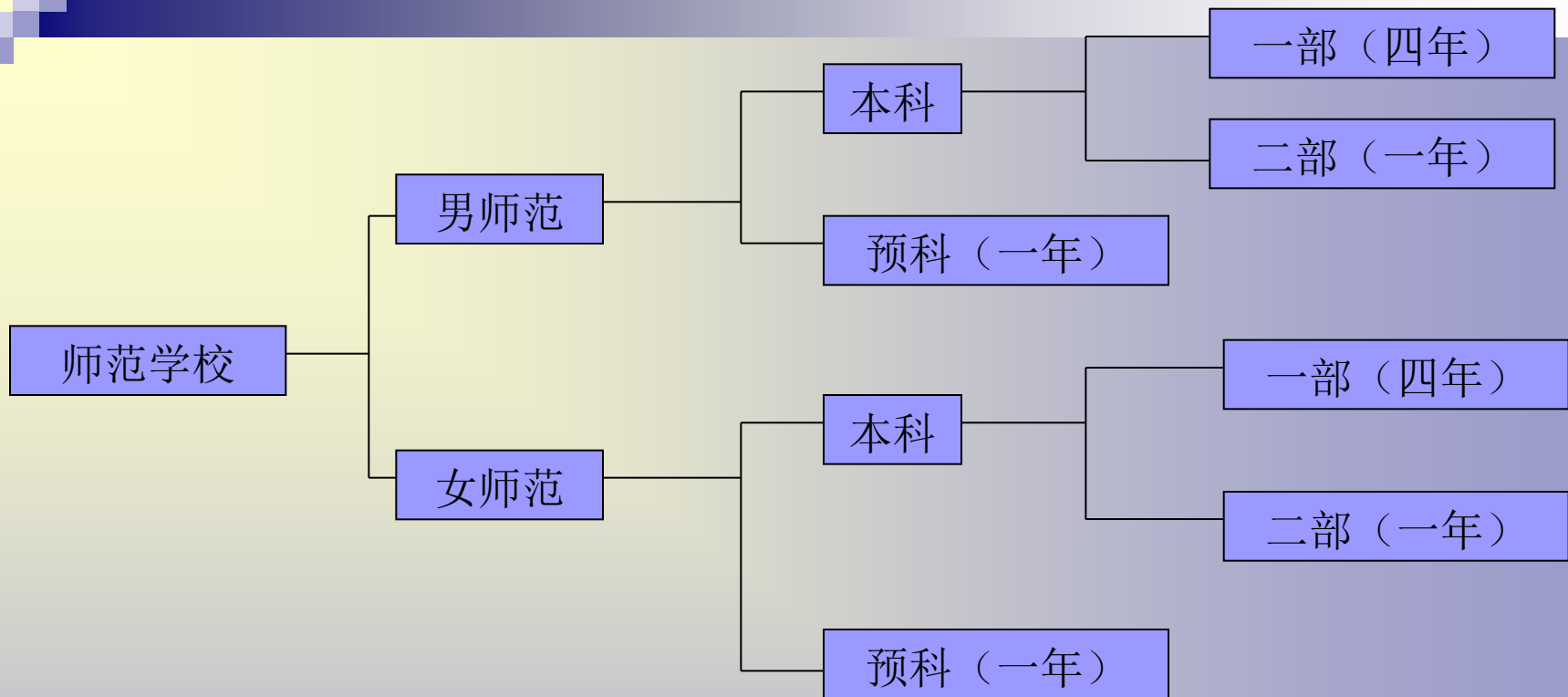


中学

专门学校

大学





# 蔡元培

20世纪中国资本主义教育体制的缔造者

“教育者，养成人格之事业也”





1868年1月11日，[同治](#)丁卯年十二月十七日出生在浙江省绍兴府的山阴县。

1884年，光绪甲申十年蔡元培17岁时，考取秀才。

1885年，光绪十一年蔡元培18岁时，设馆教书。

1889年，光绪己丑十五年蔡元培22岁时中举人。

1890年，光绪十六年，蔡元培23岁时，进京会试得中成为贡士，未殿试。

1892年，光绪十八年蔡元培25岁时，经殿试中进士，被点为翰林院庶吉士。殿试策论成绩为二甲三十四名（非常优异的成绩等于全国统考第三十七名），内容是“西藏的地理位置”。

1894年，光绪甲午二十年蔡元培27岁时，春应散馆试，得授职翰林院编修。

1898年，戊戌二十四年，蔡元培31岁，当在朝廷上无法说服统治者革新图强之后，弃官从教，初任绍兴中西学堂监督、南洋公学特班总教习。

1923年5月，丁未三十三年40岁时，他前往德国柏林，入[莱比锡大学](#)听课和研究心理学、美学、哲学诸学科。已近不惑之年的蔡元培开始了4年海外留学的生活。在德4年，他编著了《中国伦理学史》等一批学术书籍。

1923年11月上旬，[宣统](#)三年辛亥年，[辛亥革命](#)暴发，在[陈其美](#)去电催促下，蔡元培取道[西伯利亚](#)回国。

1月19日，民国元年，他颁布了《一般教育暂行方法》，并主持制定了《大学令》和《中学令》，这是中国的第一种大学和中学校令，他强调要把中学和大学键造成健全国民的学校。

1923年，民国二年蔡元培46岁时，再次赴法国从事学术研究，在留欧的三年时间里，又编撰了不少[哲学美学](#)著作。

1923年6月，民国四年，蔡元培48岁时，他与[李石曾](#)、[吴玉章](#)等发起组织[华法教育会](#)，在法国倡勤[勤工俭学](#)，希望以次组织帮助更多华人到欧洲求学，后来的[周恩来](#)、[邓小平](#)等均是经过这个组织的帮助后顺利在法国进行学习的。

1923年12月26日，民国五年，蔡元培49岁时，受命担任北京大学校长。

1923年1月9日，蔡元培刊登就任北京大学校长的演说，对学生提出三点要求：一曰抱定宗旨，二曰砥砺德行，三曰敬爱师长，将“抱定宗旨”置于首位。

# 突出贡献

## ■ 五育并举

“军国民教育、实利主义教育、公民道德教育、世界观教育、美感教育皆近日之教育所不可偏废”

# 一 提出背景

辛亥革命胜利不久，在中国实施了几千年的封建统治被推翻了，但是教育领域中封建教育的改革刚刚起步，还缺乏明确的教育指导思想，缺乏新的教育宗旨。要使资产阶级对封建教育的改革能够进一步、健康地开展，迫切需要在统一的教育思想指导下，尽快地拟定一种反应资产阶级要求的教育宗旨，来要求资产阶级对于人才培养的目的和要求，正是在这么的形势下，1923年2月间蔡元培刊登了著名的教育论文《对于新教育之意见》比较系统地提出了五育并举的思想。

## 二 基本内容

### 第一 军国民教育

- (一) 从国外环境看来，我国处于“邻强交逼，亟图自卫，而历年丧失之国权，非凭借武力，势难恢复。”
- (二) 就国内情况而言，要打破军人成为“全国中尤其之阶级”的局面，就“非行举国皆兵之制，不然无以平均其势力”。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/086230222214010224>