

社会实践三下乡活动报告例文

社会实践三下乡活动报告 1

近放暑假的时候，我们班开完班会，班长给我们每一个人发了一张大学生暑期实践活动登记表，要求我们利用暑期的时间投身到社会中去，目的是要我们现在开始积累社会经验。暑期社会实践活动是学校教育向课堂外的一种延伸也是推进素质教育进程的重要手段，可以有助于大学生接触社会，了解社会。同时实践也是大学生学习知识锻炼才干的有效途径更是大学生回报社会的一种良好形式。

暑期社会实践调研报告

拿到实践活动登记表的我们兴奋不已，纷纷参与讨论暑假该干什么。有的说去大城市里打一个月的工，他们说这样才叫真正的进入了社会能更快的了解并认知社会。有的说去当家教，这样也可以过一把当老师的瘾同时也可以巩固自己的知识。大家都显现出空前的积极性，其实我们早就对学姐学长们能够利用学习之余的时间去做兼职佩服的五体投地。现在我们也终于轮到我们的了。

放假回到家里，我跟爸妈商量了学校下达的暑期任务，他们都很支持学校的决定，也赞同我在暑期里去社会实践的这一作法，我也觉得这真的是一次自我锻炼的好机会。但是由于爸爸妈妈仍不太放心我一个人出去工作，就帮我在亲戚家里找了一份还比较轻松的工作，也和亲戚说好了，就拿我当员工一样对待，让我真正感受一下步入社会参加工作的不容易。

第一次要参加工作的我真的很兴奋也很紧张，虽然是到亲戚家工作，但我的心里还是很不安，不过最终还是鼓起勇气接受了这份工作。我的工作其实没什么时间规定，老板是一家开米厂，我一般只要坐在办公室里称那些稻谷的重量

然后在他们下完稻谷之后，退一下皮。操作是蛮简单的，但我刚接手时真的很手忙脚乱，因为忙的时候真的很忙，有时候一天或一次性有好多车稻谷来卖，一车一车，我就会忙不过来，还会出差错。有时不记得写卖稻谷人的名字，有时又忘记了写稻谷的品种，年月日有时也忘了，真觉得那时自己灰头土脸的。这份工作没有什么时间观念，闲的时候很闲，忙的时候又会到好晚。

刚参加工作的我刚开始真的受不了，忙的时候好累，出了差错还会挨骂，也不能和老板顶嘴，要不就要被吵鱿鱼了。卖谷的人有时也很烦，他们有时不懂电子称，就不大相信我们，就和我们吵，没办法我只得和他们一遍遍的解释。还有人怀疑我们地电子称上搞鬼，说我们稻谷少了称，没办法我又不能发脾气，也不能和他们吵，为了米厂

里的生意，只能和他们心平气和的讲解电子称是很标准，是电脑样的东西不会有问题的。

还有时为了一些生意上稻谷价格的.事，他们也会和我们吵，有时也会扯进我，受了气也只能自己吞，不过老板有时也安慰我，说做生意就是这样，什么人都有，不要和他们太较真，你习惯了就会好的，听完这些我心里就会宽慰很多当然也在其中学到了不少的知识。

办公室里有一台电脑，因为我曾学过一个月的电脑，对电脑比较熟习也学会了五笔，打字比较快，老板就经常拿一些文件让我打和修改。打的文件老板总是要反覆地修改，我就要经常帮她修改，那时真的觉得好烦，不过不管觉得多烦也要忍着，不能发脾气，毕竟自己是在给别人打工。更难受的是，闲的时候也不能离开办公室，什么也不能做，只能呆呆地坐在那里等。比起自己在家里“大小姐”的待遇和脾气真的想过要放弃，不过还是撑过来了。自己竟然想接触这个社会，想融入这个社会，这小小的辛苦是一定要的。

一个月的暑期实践过得很快，自己慢慢地开始习惯了这种生活和这项工作，犯的错误也越来越少了，老板也夸奖我适应性很强，工作能力也错，以后要是暑期还想实践就到我这来。那时离开时还真有点舍不得呢。一个月的辛苦也是有回报的，拿到我的工资时，真的很欣慰，但是并不是因为有钱可以领，也不是终于结束了打工的苦日子，而是自己的付出有了结果和回报，自己的实践也有了收获，回想一下自己真的觉得很值，自己在这个月里学的东西是用多少钱也买不到的。在工作结束后，我做了如下的总结：

1、要善于沟通：碰到那些做生意比较坏的人和那些比较固执的农民，真的要学会和他们沟通，不能和他们吵，要心平气和的和他们解释他们所不明白的问题，每当看到他们最后都想通的时候，我心里真的很有成就当然和老板也要好好的沟通，不能总是把一些工作上的事憋在心里，有时自己在工作上有有什么问题要经常和老板沟通沟通，并及时的解决，这样工作才会有动力，才不会想不干了。

2、要有耐心和热情：在工作的时候要经常微笑，这样会让那些生意人感觉很舒心，大家一起做生意也就很开心他们有些人是第一次来卖稻谷，对我们厂的基本流程都不是很明白，这时，你就要热心的告诉他们卖稻谷的基本流程，这样我们也可以省很多功夫和时间，米厂也可以运行就可以更好。

3、要勤劳：有时候一些细微的东西可以让老板更赏识你，也比较容易受提拔，比如我很空闲的时候就打扫打扫办公室，整理整理文件，帮帮老板的忙。老板就夸奖过我勤劳，有付出就真的有回报的。

当然有总结就说明同时我也意识到了自己很多的缺点和不足，例如不够主动做事，有时候老板说了才知道做，老板不说就没有这个意识去做；社会经验比较缺乏，经常会做一些错事，得罪那梨园些生意人，有时也会得罪老板；刚开始也不大会和人交流，所以那时总是觉得自己很受委屈等等，虽然这些都是我的比较辛酸的历史，不过这些也都是我宝贵的经验，它们都将成为我以后参加工作和社会实践的教训，

我要力争在我以后暑期实践以及今后就业的时候不要再犯同样的错误

。

短期的社会实践，一晃而过，在这其中，让我从中领悟到了很多东西，而这些东西都将会让我终生受用。回到家时爸爸妈妈也说我真的变了好多，变得懂事多了，孝顺多了，脾气也变好多了。学校让我们去社会实践真的很有作用，会让我们从中收益匪浅。社会实践让我知道了，挣钱真的很不容易，也明白工作的辛苦，以后也不会再浪费钱了。

社会实践拉近了我与社会的距离，也让自己在社会实践中开拓了视野，增长了才干。社会 and 大学一样也是一个学习和受教育的地方，在那片广阔的天地里，我们为将来更加激烈的竞争打下了更为坚实的基础。

社会实践三下乡活动报告 2

在还没放假的时候就接到通知，放假后要去社会实践，为退休的军队老干部表演，去了解他们的生活，虽然室友们比我们早走几天，这几天也很辛苦，但内心觉得很值得，为了这次实践活动，这两天一直在紧张的排练中，就是想为这些老干部们表演最好的节目，为他们的生活再增添一些乐趣。

那天早上在学校门口集合，我们参与实践活动的同学穿着一样的衣服，看着这些同学们心里有一种特别的感觉，老师也很关心我们，督促我们一定吃早饭，都特别重视这次活动。到了军休所，看到很多老人，他们都穿的整整齐齐，尽管已经老了，但看上去特别精神，一定是多年在部队养成的好习惯。我们正在后场准备的时候听见这些老人们说：真好，都是年轻人，那时我在想，他们看到现在的我们，肯定也想到了他们年轻的时候，他们的英雄事迹，这些老干部都是英雄，没有他们过去的奉献，也没有现在这么好的生活。

一切准备就绪，表演开始了，我们为这些老人们准备的有戏曲表演、乐器表演、歌曲表演、舞蹈表演，虽然节目只有短短的十个，但却是我们发自内心的表演。表演结束后，同学们都很积极的去搀扶老人们，老人也很热情的夸我们，这次活动让我印象最深刻的就是美术班的同学为老人画画像的环节，老人们静静的坐在凳子上，同学认真的画着，一笔一笔勾勒出老人们的面容，那天天气也挺热的，就积极主动的帮老人扇扇子，在这期间也了解了老人们过去的英雄事迹和现在的日常生活，我采访的这位老人以前在的部队是空军，他是为飞行员服务的，说的时候老人很自豪，很骄傲，我们都特别崇拜当兵的人，不论哪一个兵种，现在他们退休了，到了我们和社会照顾这些老人的时候了，军休所有棋牌室、老人学校，等等，每天也过得很充实，很快乐。

参加社会实践活动，是引导我们学生走出校门、走向社会、接触社会、了解社会、投身社会的一种途径，是培养和锻炼个人能力和自身综合素质修养的渠道。一天的社会实践一晃而过，却让我从中领悟到了很多的东西，社会实践加深了我与社会各阶层人的感情，拉近了我与社会的距离，也让自己在社会实践中开拓了视野，增长了才干，进一步明确了我们青年学生的成材之路与肩负的历史使命。在本次实践中，我悟出了许多人生感悟，对于将来更好地融入社会做准备！

参与这次活动，让我感触很深刻，在大学的几年，趁着年轻，一定要加深自己的专业知识学习，让自己变的很强大，以后也可以像这些老人一样，为国家，为社会，为后代做些贡献，让自己的青春可以无悔。

很荣幸能有机会参加这次的. 社会实践活动，虽然参加活动的同学都晚回家了几天，而且在学校也做了很长时间的准备工作，但是同学们都没有辜负这段时间的辛苦付出，很好的完成了这次的任务。

这次的干休所之旅让我收获颇丰。我是在大约活动前一个月接到通知说放假后要参加这个活动的，然后被赶鸭子上架，表演了戏曲联唱这个节目，因为我是学美声的，而且我从小都不喜欢唱那种拐弯太多的歌，更不用说戏曲了，我以为自己不行，但是最后没想到我能唱，而且还唱了两首，不管怎样，这都是对自己的一次突破。

这也让我知道了：做什么事，不试试看，永远不知道自己能行。我在干休所见到了很多退休的老人，他们都是退休的老军人干部，虽然他们年龄都很大了，但是精神头都很好，而且对我们都特别的和蔼可亲，当表演结束时，每个老人走过我们身边都会不住的对我们说谢谢，而同学们也都主动的上前搀扶老人，其乐融融的场面，我们看起来像一家人一样亲。

如果说表演节目是我们这些音乐生的专长，那么表演结束后给老人们画速写画就是美术学生的天下了，老人们坐在凳子上，美术学专业的同学都拿着笔和纸，聚精会神的给老人画着像，而他们拿起笔的时候，我觉得他们眼中只剩下手中的画纸和要画的那个老人。音乐生在上台表演的时候最美，而美术生在拿起画笔的时候最美。

当然，现场还有书画作品，每一幅作品都很棒，从那些书画上就可以看到，那些都是同学们花费大量时间认真做出来的。我当时觉得，每一个专业都有其独特的魅力，关键要要认真做。在画画期间，我和一个老干部交谈了，是一个老爷爷，他今年八十多岁了，16岁参加的战争，抗美援朝，专门负责飞机的维护工作。他给我们讲，当时的科学技术落后，飞机方面的很多知识都要像外国人学习，他们那时候就向苏联人学习这些技术，其中困难很多，包括语言不通，设备简陋落后等，那是一段艰难的日子，但是那么艰难的日子都挺过来了，现在科学技术飞速发展，从当时的自行车都不知道是什么，到现在的飞机满天飞，这和党的领导及人民的努力是分不开的。

虽然现在老爷爷退休了，但是他还继续上老年大学，学无止境，老爷爷说他不想把时间浪费在打麻将这一类的没有意义的事情上面，并且告诉我们，在当前社会，必须好好学习，学好一门技术很重要。看，八十多岁的老人尚且如此，我们还有什么理由不好好学习呢？最后，我觉得这次活动有很多意义，如果还有机会的话，我希望我还能再次参加。

社会实践三下乡活动报告 3

虽然我不是一名主笔手，但我还是习惯在每一天快要结束的时候写一些自己心里想到的体会或者对当天的一些总结；并从这些写过的东西里边寻找问题，在细细地琢磨并找出解决事情的方法。三下乡，其实就是要我们到实践中去认识社会，到实践中去认识自己，到实践中去寻找属于自己的方向，到实践中去调整自己，这是下乡前书记对我们的要求。去三下乡，要的就是我们带着热情去投身到实践中去，无论做什么事情都要充满热情，哪怕只是一件小小的事。实践会跟你说：怀着热情去做事，都会事半功成，收获属于自己的东西。此次我们中心队的下乡实践，我们经历过的有到各家各户去做地区的调研活动、有辅导小朋友的义教活动、有帮助当地有需要的村民做做简单的农活以及帮助我们麻烦了这么多天的当地老师搬木头等。在这些活动中，我们从不会自己摸索出技巧，并切身实际地感受着种种的乡土风情。

首先从我们的第一个任务调研说起。对于我们这一群没有过下乡活动经验的而言，这项本来难度不大的任务也就相对的提高了难度。第一次分组分队的去做调研，虽然分工合作的还好，但是奔波两个多钟后，发现结果并不是很明显。所以，我们每次都在总结小会议上商讨要如何才能让这些调查问卷能得到好的效果；经过大家的商讨和提出的改进方法，在接下来的调研工作中，我们工作进展得还不错。因为从第二次调研开始，我们换另外一种方法——通过交谈的方式进行；以这种方式，我们少吃了好多闭门羹也避免了那些直接跟你说不知道不识字那一类情况的出现。在交谈的过程中，我们不但获得了调查问卷里问题，还了解了一些其他的有关当地的一些信息。比如，这地区存在的好多的留守儿童和孤寡老人，并且这两类人由于年龄问题生活得都挺艰苦的；从一个伯伯的口中，我知道了这地区原本有说过修一个水利工程的，但久久不见结果；从一个当地的老师那里了解到，这里到处存在着垃圾堆，对整个地区的风貌影响很大。最后据统计，我们的调查问卷虽然只有 166 份，但我个人觉得我们从从村民口中得到的信息要是能够向有关部门反映的话，结果会比这 166 份调查问卷好很多。这是我们自己摸索出来的结果，调研不再单单只是为了调研而调研了，往更深层次去挖掘，会得到我们意想之外的东西。

接着，我想谈谈我们的义教活动。以前有去义教过，但是以前去的义教都是别人帮你准备好东西，然后只需要你过去帮小朋友辅导就行了。而我们这一次的义教和之前的义教完全不同，因为我们要在调研的过程中挨家挨户地去找学生；要去找小朋友，所以我们的这次义教活动的意义也就伴随着难度的加大而很大程度的提高了。经过我们的努力，总共有 40 多个小朋友来参加我们的义教，人数最高时达 46 人数；看着课室做得满满的，那种欣慰感不由得发自内心地流露出来，毕竟这是几次调研过程付出额外的努力换来的结果，值得欣慰、令人开心。当然，这是第一次跟这么多的小朋友进行义教，由于小朋友的年龄跨越较大，义教起来难度就比单个辅导要大得多了。记得我们第一次走进那个坐满 40 多人的义教教室的那一刻，大脑瞬间的一片混乱，原先谈论好的的方案根本无法实施；这就严重考验着我们的应变能力了，如果做不好，这一个下午的一觉就会白白浪费。由于我出发前有看过一些资料，所以我随身带了一些折纸，我当场就决定先教他们折纸，再慢慢的想出一些其他的对策。结果效果不错，小朋友都挺喜欢折纸的，很热情地以最快的速度投身到折纸教学当中去，用心地跟着小老师学习。看着小朋友对知识的那种渴望，我在想，这个年龄段的我是不是对知识也这么渴望？这些小朋友衣着很简单、手脚脸蛋都黑黝黝的，全身都散发着一股泥土的味道，这些算是他们共有的独特的个人象征，但令你心灵震撼的绝对是小朋友的那双对知识渴望的双眼，我承认我的心早早的就被小朋友们的热情感化了。当然，我们

注重的是劳逸结合、讲究科学，在教完小朋友一些知识后我们便组织他们一起玩趣味游戏。游戏的种类挺多的，令我重新体验一回童真的是要我当老鹰跟他们一起玩老鹰抓小鸡。听着他们发出的嬉戏声、嬉戏的笑声，我感觉我仿佛回到了儿时年代。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。
如要下载或阅读全文，请访问：

<https://d.book118.com/086231141142010240>