

幼儿园课堂教学教案（精选 23 篇）

幼儿园课堂教学教案（精选 23 篇）

作为一位杰出的老师，通常会被要求编写教案，编写教案有利于我们准确把握教材的重点与难点，进而选择恰当的教学方法。那么写教案需要注意哪些问题呢？以下是小编帮大家整理的幼儿园课堂教学教案，欢迎大家分享。

幼儿园课堂教学教案 篇 1

活动目标

- 1、观察小脚丫，了解脚的结构。
- 2、知道小脚丫的作用，懂得保护脚。
- 3、发展脚部动作，体验探索身体奥秘的乐趣。

活动准备

- 1、地毯、垫子、瓷砖若干，小树两棵。
- 2、足球、小车、绳子、沙包、小棒若干，纸团 30，大灰狼头饰一个。
- 3、音乐磁带、录音机。

活动过程

一、引导观察，探索脚的结构

1、引发兴趣

我们每个小朋友身体上都有一对宝贝，它能带着我们到想去的地方，你们知道它们是谁吗？

猜不出来的小朋友，低头一看就知道了。

2、观察结构

哦，原来是我们的脚丫，请小朋友仔细看看脚丫是怎样的，上面有什么，和你的好朋友说说。（脚丫上有脚底、脚背、脚尖、脚跟、脚趾头、脚趾甲）还有一个弓起来的地方你们知道它叫什么吗？它叫脚弓，有了它脚就像有了弹簧一样，走路有弹性，脚就不痛了。

3、比较异同

那我们每个人的小脚丫一样吗？什么地方不一样？快和你旁边的好

朋友比比看。原来我们每个人的脚长得都不一样(启发说出肤色、长短、宽窄、胖瘦、脚弓弯度的不同)。

4、巩固游戏

小脚丫是我们的好朋友，我们一起来和小脚丫做做游戏吧!做“看谁指得快”游戏：老师说出脚的一个部位的名称，请小朋友迅速指出来并用手和它交朋友，可以摸摸它、捏捏它等。

二、组织旅行，了解脚的功能

1、准备运动，锻炼脚的肌肉

今天老师要带你们去神秘的大森林玩，谁愿意和我一起去?别着急，我们还要练练本领才行呢，特别是我们的小脚丫的本领。好，让我们的小脚丫快快乐乐地来练一练吧。老师边念儿歌《走钢丝》《小鸭小鸭》边带领幼儿做小脚操。

小蜘蛛，走铜丝，走来走去真自如。掉下来，别着急，嘴里咬根保险丝。

小鸭小鸭，去捉大虾。心里痒痒，翘翘尾巴。嘴巴一张，大虾蹦啦!

碰碰小脚丫：打打招呼，你好你好! i

2、森林旅行感受脚的功能

老师带幼儿过“草地”“沼泽 i 地”到“森林小屋”，引导幼儿体验脚丫踩在各种材料上的感觉。

现在小脚丫要去大森林旅行了，旅行时我们还要看看小脚丫有哪些本领。(放轻松音乐，走到。地毯处)呀!这是什么地方，哦，原来是草地上，你们的小脚丫踏在草地上感觉怎么样啊?(继续前行到垫子旁)看，前面是一个沼泽地，我们再来踩踩看，小脚感觉怎么样啊?(到瓷砖边)哦，森林小屋到了，我们来看看森林小屋里铺的是什麼，小脚丫踏在上面感觉怎么样啊?

教师小结：我们的小脚丫能够感觉到硬的和软的、光滑的和粗糙的、冷的和热的。

3、玩活动器具，探索脚的用处呀，小朋友你们看，森林小屋里还有许多好玩的东西呢，你们想不想用小脚丫去玩一玩?玩的时候要想一

想，小脚丫有什么本领。

让幼儿进行踢足球、踏小车、踢沙包、跳小棒、跳绳等活动，在活动中探索脚的用处。

4、追赶大灰狼，享受活动的乐趣

让幼儿在追赶中进一步懂得小脚的用处。

听，什么声音?(放音乐)是谁来了呀?原来是大灰狼，怎么办?快过来，商量商量有什么好办法。老师也有一个好办法，我这里有一些石头，等会儿我们追上大灰狼，就用石头打它!幼儿追赶大灰狼，并用石头(纸团)投掷。

好，大灰狼被我们赶跑了，我们胜利啦，一起来庆祝一下!

三、总结谈话，懂得保护脚的重要

1、幼儿交流，总结脚的用处

刚才我们用小脚丫做了什么事情?老师小结：我们用小脚丫走路、踢球、踏车、跳绳，还去追赶大灰狼，把大灰狼赶跑了，你们说我们的小脚丫本领大吗?

2、引导讨论，说说怎样保护自己的小脚丫

那我们怎样来保护小脚丫呢?请你和好朋友说说，(讨论)要常剪趾甲，天天洗脚，太硬的鞋子，还要注意不要着凉了，好，现在我们把袜子鞋子穿上吧。

3、让幼儿穿好自己的鞋袜

在幼儿穿鞋袜时，教师引导：今天小朋友认识了自己的小脚丫，知道了它们的用处，除了我们人有小脚丫，小动物们也有呢，那它们的小脚丫是什么样子的?有什么本领呢?请小朋友用你的小眼睛仔细地去看一看，然后把你们的发现告诉大家。好，现在我们回去吧(放音乐结束)

幼儿园课堂教学教案 篇2

活动目标：

- 1、在活动中感知小脚的特点和功能，产生初步的探索兴趣。
- 2、通过操作活动，让幼儿懂得如何保护自己的小脚。

活动准备：

- 1、场景布置：小脚丫乐园(有沙子、地砖、鹅卵石、海绵)；
- 2、小组操作材料：毛巾、肥皂、钉子、火、笑娃、哭娃等等五套
- 3、律动磁带：《大鞋和小鞋》

活动过程：

一、脚步律动导入，引起兴趣。

师：今天老师和我们小朋友一起用小脚来跳个舞，好吗？

二、赤足坐在地毯上，认识双脚的结构。

- 1、脱袜子(儿歌)。
- 2、初步认识脚趾、脚背、脚心。
- 3、小脚为什么会有臭味?怎样让我们的小脚变得香香的呢?

三、通过体验和感受，引导幼儿认识脚的功能。

1、小脚有什么本领呢?请幼儿去小脚丫乐园走一走、踩一踩会是什么样的感觉。

2、幼儿赤脚体验踩在沙地、海绵、鹅卵石、地砖上的感觉。

3、活动后谈话小结：我们的小脚真有用，除了能帮我们做很多的事情，还能感觉冷、暖、硬、软、光滑和粗糙等。

四、通过小组操作，引导幼儿知道如何保护好自己的小脚。

1、(出示笑的小脚和哭的小脚图片)小脚为什么会笑?小脚碰到哪些东西会哭呢?哪些东西是小脚喜欢的?哪些东西是小脚不喜欢的?分别送到它们的身边。

2、幼儿小组合作操作送卡片。

3、和幼儿一起讲述。

4、引导幼儿讨论在生活中该如何保护好自己的小脚。

五、结束活动。

1、穿袜子(儿歌)

2、摸过脚，脚上的细菌都到手上了，怎么办?我们一起去洗手吧!、

幼儿园课堂教学教案 篇 3

活动目标：

- 1、认识脚的主要部位，培养幼儿关注自我的意识。
- 2、通过脚的游戏，发展锻炼脚部各关节的感知力和灵活性。

3、建立良好的师幼、同伴关系。

活动准备：

1、录音机，磁带。

2、鹅卵石、独木桥、体操垫、沙包。

活动过程：

一、引出课题

小朋友把鞋和袜子脱下来，露出小脚。

二、认识小脚

1、脚趾头

2、脚背

3、脚底

4、脚后跟

三、脚的游戏

(一)、感知游戏

1、部位感知

教师和幼儿随音乐用脚的不同部位做热身运动。

2、材料感知

教师和幼儿用脚感知独木桥、鹅卵石、地板、体操垫等。

(二)、脚和脚的游戏

1、搭桥

2、踩车

3、摇摇船

(三)、器械游戏

教师和幼儿用脚用各种方式玩沙包。

四、结束活动

教师和幼儿做脚的放松运动。

幼儿园课堂教学教案 篇 4

活动目标

1、让幼儿初步认识马兰头的特征及作用，培养幼儿热爱生活，热爱大自然的情感。

2、让幼儿初步学会拣干净马兰和拌马兰的技能，从小培养幼儿爱劳动的好习惯。

活动准备马兰头、调味品、一盘凉拌马兰头、剪刀

活动过程

一、请幼儿品尝拌马兰头，引出主题。

老师今天给小朋友带来了一盘菜，请大家品尝，然后猜一猜这是什么菜？

二、认识马兰头

1、认识马兰头的特征及作用。

(1)刚才小朋友告诉我吃的是马兰头，是我们建山特有的野菜之一。谁能说说春天的马兰头是什么样的？

(引导幼儿说出马兰的外型特征，教师把幼儿的回答作简单的小结。)

(2)那马兰头在什么地方有呢？

(引导幼儿说出马兰是一种野菜，不需要种植，田野里到处都有，它的生命力很强。)

(3)马兰头有什么用呢？

(引导幼儿说出马兰头的实用性和药用性，幼儿回答教师小结)

2、学习拣马兰头

(1)马兰头是一种野菜，田野中还有许多野菜。老师今天给小朋友带来了几种野菜。

(2)请小朋友在这些野菜中找到马兰头，把它拣干净，拣的时候注意：

要先找对马兰头，然后左手拿住马兰头，右手拿住剪刀，把马兰头的根和黄叶去掉。

(3)拣干净的放到筐里。(幼儿动手拣，老师指导)

3、学做拌马兰头。

(事先准备好调味品和小碗)

我们拣了很多的马兰头，现在我们来作一盘凉拌马兰头吧！

老师负责把马兰头焯过水切好，小朋友负责拌马兰头，拌好了请

大家品尝，好吗！

三、结束部分

我们今天认识了春天的马兰头，还自己动手做了一道凉拌马兰头，

下面请小朋友一起品尝自己做凉拌马兰，好吗？

幼儿园课堂教学教案 篇 5

活动主题：

春夏和秋冬

1.了解四季中常见的树瓜花草和它们的变化。

2.乐于参加照顾树木花草的活动，体会爱护他们的意义。

幼儿年龄：

园园班 5—6 岁

活动目的：

能和同伴共同回忆秋游的快乐过程，乐意用语言来表达自己的感受。激发幼儿喜爱秋天的情感，尝试用动作进行表演。

活动准备：

投影仪、图片、音乐

活动过程：

1、引出交流的话题：你喜欢秋天吗？

2、出示幼儿秋游过程中的照片，共同回忆一起游戏的快乐情景。

教师可根据幼儿的交流，引导幼儿观察照片，回忆曾经高兴的事；教师可根据幼儿的交流，引导幼儿听赏歌曲《去郊游》；教师可根据幼儿的交流，鼓励幼儿跟着音乐用动作大胆地表达自己快乐秋游的情绪。

3、欣赏老师的舞蹈，进一步感受秋游的快乐。

幼儿园课堂教学教案 篇 6

教案目标：

1、引导启发幼儿懂得朋友之间要互相帮助、互相鼓励保持良好的友谊。

2、培养幼儿的理解能力和思维能力。

3、理解中好朋友的相反性格特征和共有的友谊，初步获得相反的概念，感受事物相反的特性。

教案准备：

手偶玩具、背景图、动物头饰、字卡等。

教案过程：

一、导入：出示手偶玩具“兔子”和“乌龟”。请幼儿为他们起个名字。

二、展开：

1、教师讲述。注意根据的情节加快或放慢速度。请幼儿认真听。

2、提问：的名字是什么？吉吉做哪些事情快？磨磨做哪些事情慢？

3、教师再次讲。请幼儿拿着手偶玩具，在背景图上根据教师讲解的内容，为大家演示。

4、让幼儿说说看，中有哪些是相反的意思。（如吉吉讲话快，磨磨讲话慢）吉吉和磨磨怎样成为了好朋友？好朋友之间应该怎样互相帮助？鼓励？

3、请幼儿分别担任吉吉和磨磨两个角色，表演情节，进一步体验中两个不同角色行动和性格的特点。

4、请幼儿说说除了快和慢以外，生活中还有什么相反的现象？可以用什么词语来表达？（多和少，大和小）

三、结束：

教师出示字卡，请幼儿说出与字卡上相反的词语。

吉吉和磨磨

吉吉是个小兔子，磨磨是个小乌龟。吉吉说话好快好快，磨磨说话呢，好慢，好慢。磨磨说一句话的时间，吉吉可以讲完一个。但是，他们说话都很清楚。

吉吉喜欢长得很快很快的花，磨磨喜欢长得很慢很慢的花。吉吉种的花开了又谢了，磨磨种的花才刚刚要开呢！但是，他们的花都非常好看。

吉吉看书好快好快，磨磨看书呢，好慢，好慢。吉吉一本接一本的看了好多书，磨磨才仔仔细细的看完一本书。但是，他们都学到了许多东西。

吉吉打鼓咚咚咚咚，磨磨打鼓咚——咚——咚——咚。吉吉敲三角铁

叮叮叮叮，磨磨敲三角铁叮——叮——叮——叮。这样的音乐不合拍，吉吉和磨磨都不喜欢听。

怎么办呢？他们想了一个好办法：叮叮咚！叮叮咚！叮叮咚！叮叮咚！叮叮叮咚！叮叮叮咚！叮叮叮咚！吉吉和磨磨知道了，这样合奏起来真好听！

从此以后，吉吉和磨磨学会了同心协力做一件事情。他们一起参加“两人三脚”的赛跑。一、二，一、二，吉吉跑得稍微快一点，磨磨跑得稍微慢一点，他们还得了第一名！

吉吉很快，磨磨很慢，可是，吉吉和磨磨是很好的朋友。

幼儿园课堂教学教案 篇 7

一、活动目标：

- 1、初步学习诗歌《春天》，理解诗歌中的比喻句。
- 2、在游戏中了解诗歌内容，并学习有感情地朗诵诗歌。
- 3、在活动中，能安静地倾听同伴发言。

二、活动准备：

活动教具小燕子一只、图片人手一份、书三本、磁带

三、活动过程：

1、以“小燕子”的礼物引入活动，鼓励幼儿以小图片交流对春景的认识，并初步以诗歌语句进行表达。

（1）寻找礼物——同伴交流——集体介绍

教师指导语：今天，小燕子给我们带来了一份春天的礼物，一半送给了小朋友，一半送给了马老师，你们知道小燕子送给你们的是什么礼物吗？小燕子已经悄悄地把礼物藏在了小朋友的椅子下面，找一找，说说你收到的礼物？用简单好听的句式来说一说？引导幼儿用诗歌语句进行表达。

（2）重点理解：小池塘笑了，酒窝圆又大

请幼儿比较小池塘的漩涡与脸上的酒窝，并学说诗歌语句。

2、引导幼儿根据诗歌内容进行图片分类，借助礼物分类的游戏帮助幼儿理解诗歌的三段结构。

（1）观察老师收到的礼物（三本不一样的书）请幼儿说说三本书

不同的地方，说说这是三本什么样的书？

过渡语：你们已经拿到了小燕子的礼物，那另外一半礼物在哪里呢？（教师出示三本书）

（2）教师小结：噢，原来这是一本彩色的书，这是一本会笑的书，还有一本是会唱的书。请幼儿把自己收到的礼物（小图片）送到相应的书里。

教师指导语：彩色的书里会有些谁呢？谁会藏进会笑的书里？会唱歌的书里又会是谁？（讨论后有秩序地贴图片，提醒幼儿遇到困难同伴之间解决）

（3）集体检查并分类的说说理由。

3、分段理解诗歌内容，并引导幼儿逐段有表情地诵读。

（1）说说自己最喜欢哪本书？为什么？整理幼儿的语句并集体诵读。

（2）重点说说谁在春天里歌唱，引导幼儿用五个字的句子总结。

（3）听录音：《春天》

过渡语：小燕子送给我们的礼物真有意思，瞧：我们把小燕子的礼物放在一起就是一首好听的诗歌《春天》。

（4）诗朗诵，采用分组对诵的方式练习诵读儿歌。

4、延伸活动：鼓励幼儿开展创编活动。

教师指导语：春天是一本彩色的书，春天是一本会唱的书，春天是一本会笑的书。春天真的很美，那春天还可以是一本怎样的书呢？我们一起到外面找找看，待会儿我们一起来画画我们心中的春天，说说我们找到的春天。

幼儿园课堂教学教案 篇 8

活动目标：

1、在熟悉旋律的基础上，学唱歌曲《睡觉》。

2、能用固定的句式讲述歌词内容，并随着音乐用动作表现动物睡觉的姿态。

3、激发热爱小动物的情感，感受歌曲的乐趣。

4、在学习歌表演的基础上，结合游戏情节，注意随着音乐的变化

而变换动作。

5、通过整体欣赏音乐、图片和动作，帮助幼儿理解歌词内容。

活动准备：

1、图片。

2、PPT 课件。

活动过程：

（一）回忆故事内容，引起幼儿兴趣。

教师：刚才我们读了《一本讲述睡觉》的书。故事里有谁？教师根据幼儿回答出示动物图片。

（二）用三个字，一句话的方式来说一说动物睡觉的状态。

1、引导幼儿讲述动物睡觉的方式。

教师：看！小动物们来了，他们在干什么？别吵，小动物睡觉啦！他们是怎么睡觉的？

2、引导幼儿用三字、一句话的方法来说一说小动物睡觉。

（1）大象睡觉呼呼呼，马儿睡觉站着睡，鲸儿睡觉游游游，树袋熊睡觉静悄悄（背宝宝）。

（2）猫头鹰睡觉在白天，小鱼儿睡觉眨眼睛，企鹅睡觉靠一起，长颈鹿睡觉静悄悄。

（二）熟悉歌曲，学习感受。

1、完整讲述，记忆歌词。（标记记忆法）教师：我们一起来把他们睡觉的样子说一说。

2、教师范唱，感知歌曲。

教师：小动物睡觉的样子太可爱的，老师都忍不住想唱一唱呢。

3、幼儿学唱，感受歌曲。

教师：请大家轻轻的跟着老师来唱一唱。（藏图法唱 2—3 遍）4、变换形式，巩固练习。

教师：我们来合作演唱，分成四组，每一组扮演一种小动物，用接唱的方式表演歌曲。轮到的站起来唱。

（三）动作表现，体验乐趣。

1、启发引导，动作表现。

教师：这么有趣的歌曲如果能加上动作就更好了，想一想我们可以用什么动作来表现小动物睡觉的样子呢？

2、动作表演，体验歌曲的乐趣。（集体，小组，个别）教师：谁愿意来给大家边唱边表演歌曲的？

3、给歌曲取名字。

教师：今天我们唱了一首关于小动物睡觉的歌曲，你们觉得可以给歌曲取个什么名字呢？

（四）拓展经验，丰富歌词。

教师：还有许多小动物睡觉的样子我们还没有说到呢，以后大家可以继续编一编，唱一唱。

活动延伸：

日常活动：

继续了解其他动物的睡觉形式，并将其编入歌曲。

教学反思：

幼儿的兴趣非常浓，能积极回答老师的问题，但在幼儿讨论的这个阶段，我应该创设情景，让幼儿体验。我会多看看多学学，让以后的教学活动能够更好。

幼儿园课堂教学教案 篇 9

活动目标：

- 1、幼儿记忆火警号码 119，认识安全标示。
- 2、使学生了解消防安全常识，火灾扑救常识，重视安全，珍惜生命。
- 3、培养幼儿能积极参加活动，并学会自我保护。
- 4、考验小朋友们的反应能力，锻炼他们的个人能力。
- 5、提高幼儿思维的敏捷性。

活动准备：

安全标示图片。

活动重点：

幼儿记住火警号码 119。

安全温馨提示：演练时注意安全。

活动过程：

一、导入人类的生存和发展离不开火，它给人类带来了文明和幸福，但同时火也给人类带来巨大的灾难。火一旦失去控制，就会烧毁人类的财富，夺去人们的健康乃至生命，造成难以挽回和弥补的损失。例如：在我们的身边就有火灾发生，因此我们要了解、学习和掌握防火知识，协助学校做好防火工作，减少和杜绝火灾的发生是非常必要的。

二、教学

（一）、小朋友们，你们遇到火灾发生时怎么办？如何进行逃生？（幼儿自由讨论，发挥幼儿的想象。）

1、火灾时不能钻到阁楼、床底、大橱柜内。火势不大时，要披上浸湿的衣服向外冲；

2、浓烟弥漫时，用湿毛巾捂住嘴巴和鼻子，压低身子，手、肘、膝盖要紧靠地面，沿墙壁边缘爬行逃生；

3、若身上已着火不可乱跑，要就地打滚使火熄灭；

4、遇火灾不可乘坐电梯，要向安全出口方向逃生；

5、千万不要盲目跳楼，可利用疏散楼梯、阳台、排水管等逃生，或把床单、被套撕成条状连成绳索，紧栓在窗框、铁栏杆等固定物上，顺绳滑下，或下到未着火的楼层脱离险境；

6、若逃生之路被火封锁，在无奈的情况下，退回室内，最好在卫生间关闭门窗，不断向门窗浇水；

7、充分利用阳台、天窗等进行自救；

8、处在高层建筑被火围困时，要赶快向室外抛沙发垫、枕头等小物品，夜间则打手电，发出求救信号。

（二）、除了以上的情况外，最主要的是干什么？（引导幼儿说出火警号码，并记忆。）还有那个小朋友知道别的特殊号码？例如：匪警 110 急救 120 三、游戏：

1、《快速反应》

规则：幼儿听到教师指令后，迅速撤离，比一比哪一个幼儿最快。

2、进行火灾演练。

规则：幼儿分 4 组，匍匐前进，进行逃生训练。

附：消防儿歌

你拍一，我拍一，小孩不玩打火机，你拍二，我拍二，玩离电源和汽灌你拍三，我拍三，监督爸爸不吸烟，你拍四，我拍四，遇到着火不哭泣你拍五，我拍五，烟大快把口鼻捂，你拍六，我拍六，遇到火灾快呼救你拍七，我拍七，遇到火灾快逃离，你拍八，我拍八，防火安全从小抓你拍九，我拍九，报警拨打 119。

活动反思

孩子是祖国的未来和希望，学生的安全教育是学校的头等大事，消防安全更是重中之重，火与人们的生活有着密切的关系，他在生产和生活中发挥着重要的作用，但如果使用不当，就会给人们带来危害。所以对学生进行防火知识和安全的教育不容忽视，这也是我们老师的职责。通过本节课的学习相信孩子们消防安全意识都会有所提高，孩子们懂得了火灾虽无情，但很多时候火灾是可以避免的，是可以预防的，学生知道了用自己所学知识如何有效的保护自己，避免火灾的发生。

幼儿园课堂教学教案 篇 10

教案目标：

引导幼儿学习倾听感受作品，理解的主要情节

鼓励幼儿尝试运用自己已有的经验和想象大胆地讲述和表达自己的想法

重点与难点：

重点：引导幼儿在倾听理解的基础上结合自己的经验来表达自己的想法

难点：理解“轻轻的”、“柔柔的”、很棒“、“调皮捣蛋”等词”

教案准备：

事先让幼儿了解一些有关电铃的知识

挂图四幅、电铃一只

活动流程：

谈电铃→欣赏理解→倾听录音→安全教育

教案过程：

谈电铃

出示电铃，问：“这是什么声音？你在哪里听到过？”

谈谈电铃有什么用。

欣赏理解

导入：森林里的动物家里也按上了电铃，这些电铃有什么用呢？

我们来听一个《小老虎电铃》的。

教师看图讲述

问：电铃是干什么用的？小猫生病怎么办？小羊生病怎么办？小老虎为什么从来没有按过电铃？他很想按点铃，结果发生了什么事？这一次他真的生病了，他们会走吗？

倾听录音

导入：小老虎为什么按电铃作弄别人？

丰富词：轻请的、柔柔的、很棒、调皮捣蛋等词

讨论：小老虎为什么按电铃作弄别人？

安全教育

问：你喜欢小老虎吗？为什么？

小老虎按电铃有什么危险？

生活中有哪些电铃、电话不能随便按或打的？

（119、110、120、门铃、医院的电铃等）

幼儿园课堂教学教案 篇 11

活动目标：

- 1、重点掌握节奏型：XXXXX 。
- 2、学习用自然的声音来演唱歌曲。
- 3、培养幼儿有礼貌、爱劳动的品质。
- 4、培养幼儿思考问题、解决问题的能力及快速应答能力。

活动准备：

录音机。音乐磁带。小猪头饰。礼物盒。节奏卡。

活动过程：

1、进场：幼儿自由做小猪动作进场。

2、学习节奏型

（1）发现宝盒，让幼儿猜猜里面有什么？

（2）出示节奏卡，教师范唱。

（3）幼儿用不同的唱法创编节奏。

3、学儿歌

（1）欣赏儿歌（教师播放儿歌）。

（2）提问：

儿歌里面出现了什么？有没有刚才我们说的节奏型？（请你说一说）

（3）幼儿跟说儿歌（播放录音机）。

4、学唱歌曲

（1）教师清唱歌曲，幼儿学会倾听。

（2）幼儿跟唱歌曲，教师引导幼儿根据歌曲做动作。

（3）请单个幼儿表演唱歌曲。

（4）分组唱演唱歌曲，教师给予点评。

5、活动结束幼儿听音乐退场。

教学反思：

要让幼儿真正喜欢音乐，就必须做到贴近他们的生活兴趣和欣赏角度，相互交流、相互沟通，让他们真正走进音乐的实践中去，发挥他们的动手能力和创作能力，亲身体验音乐给他们带来的欢乐。这样，音乐活动才会受到幼儿的欢迎和喜爱。

中班音乐优秀教案《戏小猪睡觉》含反思这篇文章共 1258 字。

幼儿园课堂教学教案 篇 12

活动目标：

教育幼儿了解缺水的危害，知道要多喝水。

鼓励幼儿敢于大胆表述自己的见解。

知道人体需要各种不同的营养。

活动准备：

干了的水果娃娃、新鲜的水果(两种水果的品种是一样的)、干落叶、

湿落叶。

活动过程：

一、比较：

1、比较干落叶与湿落叶的不同。

2、比较干水果娃娃与新鲜水果的不同。

二、讨论：

同样的东西为什么会有这么大的不同？

三、通过讨论知道自己以后要多喝水：

1、落叶缺水了就干了，水果缺水了就皱了、烂了，小朋友缺水了会怎么样？

2、为了不让自己缺水我们以后应该怎么做？

活动反思：

活动时我请幼儿通过摸、看、说，去感知干落叶与湿落叶的不同、干水果与新鲜水果的不同，讨论时旭说：“干落叶脆，手一捏就会碎，而湿落叶湿手捏时不会碎”，笑笑说：“干落叶干得裂了口子，湿落叶没有”……心说“水果娃娃里的桔子不能吃坏了，而(新鲜的桔子)另一个可以吃是好的”，瑄说“水果娃娃不好看了太丑，而另一个好看”……比较时我请幼儿学一学干水果的样子，小朋友不约而同的都把脸皱起来，在学新鲜水果时，大家都舒展小脸笑了起来。在充分感知了它们的不同后，我才把造成这个结果的原因告诉了幼儿，告诉幼儿干落叶干水果娃娃是因为缺水了才变成现在这个样子的，还渗透了秋天有的树落叶就是大树妈妈为了保存水份的简单知识。在讨论小朋友缺水会怎样时，幼儿明白了自己缺水时会大便干燥、嘴会裂口、尿会黄等，活动后我请幼儿喝水吃水果，结果幼儿都争着喝两杯水，吃水果时班上还剩了一个桔子，我把它分给大家吃时，连平时最不爱吃桔子的琪琪、笑笑都争着吃。

活动后我把这个活动布置到了墙面上，随时教育强化幼儿要多喝水，同时调整自然角，把干裂腐烂的水果及水果娃娃换掉，换上了新鲜的水果及水果娃娃。

幼儿园课堂教学教案 篇 13

活动目标：

- 1、通过设计拖鞋，学习对称的画法。
- 2、了解夏天一些使自己凉快的方法。
- 3、发展幼儿的动手能力和创造力。
- 4、增进参与环境布置的兴趣和能力，体验成功的快乐。

活动重点：

通过讲讲、做做、设计拖鞋进一步感受夏天是个炎热的季节。

活动难点：

设计制作拖鞋的鞋面(贴长条形纸)。

环境创设与准备：

- 1、活动室中创设夏天的环境。
- 2、收集各种夏天的拖鞋。
- 3、范例。
- 4、幼儿制作用具。

活动流程：

看看说说——讲讲做做——展示交流

一、看看说说

夏天到了，你感觉怎么样？

炎热的夏天，你怎样让自己的`小脚凉快一点？

小结：妹妹穿了裙子，弟弟穿了西装短裤，凉快多了。小脚丫穿上漂亮的拖鞋会更加凉快！

二、讲讲做做

1、出示范例讲讲

最近熊猫伯伯开了一家拖鞋店，我们一起来看看都有些什么样的拖鞋？

- 1)这些都是拖鞋么？它们有什么不一样？
- 2)你最喜欢哪双拖鞋？为什么？
- 3)你想设计一双漂亮的拖鞋么？你想怎样设计？

2、帮助幼儿思考制作拖鞋的步奏

- 1)先做什么？(在长条纸上画上喜欢的花纹图案)接着做什么？

2)接着做什么?(把长条纸的两端分别贴在鞋底前半部分的两边作为鞋面)

难点:贴长条形纸时,两端各往里折进去一小段,用浆糊贴住

小结:制作凉鞋时有一条流水线:如:先进行鞋底选择——鞋底装饰——鞋面制作——鞋面鞋底都装扮好了,最后将鞋面鞋底连接(让幼儿了解简单的制作过程和方法),一双漂亮的凉鞋就做好了。

三、幼儿制作

夏天到了,熊猫伯伯店里的拖鞋太少了,请你们帮忙多做几双拖鞋好吗?

指导要点:

- 1)鼓励幼儿设计的图案、贴的方式与别人不一样。
- 2)提醒幼儿贴长条形纸时,有颜色图案的一面朝上。
- 3)指导个别幼儿贴长条形纸时,两端各往里折进去一小段贴住。
- 4)提醒幼儿长条纸的两端分别贴在鞋底前半部分。

四、展示交流

- 1、比比谁做的拖鞋又漂亮又牢固。
- 2、看看你做的拖鞋穿起来舒服么?凉快么?为什么?

活动延伸:

引导幼儿动脑筋设计各种拖鞋使自己凉快。

活动反思:

本节活动教学目标完成较好,整节课非常流畅,孩子们的积极性很快被激发起来,整个活动中幼儿都能够自由想象,大胆的装饰。激发了幼儿创作表现的欲望,积极投入学习、制作之中。活动中幼儿一直兴趣满满,注意力集中。

幼儿园课堂教学教案 篇 14

活动目标

- 1、体验玩水游戏的快乐,了解水的用途、教育幼儿要节约用水。
- 2、通过幼儿动手实验、游戏、感知水的特性。
- 3、让孩子养成遇事善于创新思考的好习惯。
- 4、在活动中,让幼儿体验与同伴共游戏的快乐,乐意与同伴一起

游戏。

5、使小朋友们感到快乐、好玩，在不知不觉中应经学习了知识。

活动准备

1、游戏材料准备：空瓶子、装满水的瓶子、盖子、磁铁、泡沫、石块、木块、橡皮泥、塑料积木、水车等。

2、在活动区游戏和日常生活中，启发幼儿观察水的特点。

活动过程

1、以猜谜语的形式引出“水”。今天老师给你们带来了一个好听的谜语，看哪个小朋友的小脑筋最灵，转的最快！

谜语：“在小溪里游玩，在池塘里睡觉。在江河里奔跑，在大海里欢笑。”

2、提问：孩子们，你们在哪里见到过水呀？你见到的水是什么样子的？（启发幼儿描述自己见到水的情形）。

3、老师给小朋友准备了水和好多的玩具，请小朋友们做个实验，看看水有哪些变化？（体验玩水的快乐并从中获得发现）老师提出实验要求：

a：仔细观察实验过程及发生的变化；

b：不浪费水；

c：看哪个小朋友的衣服保持的很干净没有弄湿。

4、分3个小组游戏，孩子们自选一组参加。

1组——水的沉浮：“把许多玩具放在水里，看有什么不同现象？”

2组——水的流动：“为什么小篮子装不住水？”3组——水的冲力：水倒在水车上，水车为什么转了？

通过让孩子们亲手实验、观察、讲述让孩子产生实验的兴趣，观察的能力及分析，讲述能力等，通过实验引导孩子们说出水的用处，培养孩子的发散性思维）

5、教师：“小朋友，快到这一组来看看，这些小朋友都发现了什么？”请全班小朋友一起观察水的沉浮、流动及冲力现象，并请一个小朋友讲述他们的发现：

A、了解水的冲力：大家看这一组小朋友的水车为什么会转呢？
（大家讨论）教师小结：对呀！水是有冲力、有力量的，水可以通过它的力量来发电呢，你们知道水除了能发电还有什么用处吗？（发散思维让孩子们继续探索）我们再来看一看下一组小朋友在实验中有什么发现？

B、沉浮组小朋友讲解：各种东西放在水里后，有的东西沉下去了（石头、铁块、橡皮泥、磁铁、装满水的瓶子等），有些东西浮在水面上（木头、泡沫、空的瓶子等），为什么会有这种现象呢？共同得出结论：水是有浮力的。

共同讨论：为什么有的瓶子是浮的水面上、有的瓶子沉在水下呢？

借助孩子的讨论教师指导：空瓶子盖上盖会浮在水面上，因为它轻；盛水的子盖上盖就沉在水下，因为它重。

提高难度让孩子们实验：大家再实验一下我们用什么方法能使浮在水面上的东西沉下去，使沉下的东西浮起来？（再一次进行实验）

C、流动组的小朋友讲解：用小篮子舀不起水，说明水是流动的。

刚才小朋友说了水是会流动的，那你们知道水的流动对我们有哪些好处吗？（引导孩子说出水可以通过流动来浇地、浇花、洗澡等）。

6、提问：“水有这么多的用处，那小朋友以后用水的时候应该怎样做呢？”（孩子们先自由讨论后教师小结）教师小结：刚才通过实验小朋友知道了很多关于水的用处，并且知道以后要节约用水，不浪费水，我们不仅要节约用水，以后还要把学到的这些知识运用到生活中去。

7、结束活动孩子们你们刚才玩的高兴吗？老师也很高兴，因为我班的小朋友用他灵巧的小手和智慧的头脑在实验中发现了水的很多特性和用处。

我还知道我班的小朋友特别爱劳动呢。那我们就一起把活动室收拾好吧！教师和孩子们一起收玩具（培养孩子们良好的习惯，独立性的能力及爱劳动的品质。）

活动反思

优点：通过《水的游戏》这一活动，使孩子们通过各种游戏知道

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/087015062035010004>