

中班幼儿自由游戏中教师介入现状调查

摘要: 幼儿自由游戏需要教师的介入，而教师对游戏的介入能力对幼儿的游戏有非常大的影响，恰当的游戏介入会提高幼儿的游戏质量，反之则会阻碍幼儿游戏的顺利进行，无法发挥幼儿在游戏中的主体地位。本次研究通过观察法和个案分析法对幼儿园教师在幼儿自由游戏的介入现状进行分析探索，发现在幼儿自由游戏中教师介入存在突出问题，包括教师对介入幼儿自由游戏的理解不足，介入游戏的积极性不高，介入方式单一，幼儿教师的有效介入能力欠缺等。针对这种状况，从教师、幼儿、幼儿园三方面进行了原因分析，认为教师对介入游戏的认识和介入能力不足，幼儿的个体发展差异，幼儿园教师监督制度不完善，自由游戏氛围不足等是造成该现状的主要原因。通过研究最终提出幼儿教师要树立正确的教育理念，学会把握恰当的介入时机，选择适当的介入方式，融入幼儿的游戏之中等合理建议，并进一步提出教师提升介入能力的策略。

关键词: 自由游戏、教师介入、幼儿教师

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：

<https://d.book118.com/087026041006010011>