2023 化学教师的工作计划（精选 6 篇）

化学教师的工作计划 1

一、现状分析

1. 高二备课组现状分析

高二年级化学备课组现有 6 名化学教师，其中 3 名高级教师，3 名一级教师，以中青年为主，结构合理其中担任过高三教学任务教师有 5 名，教学能力整体较强。

2. 教材分析

今年为实行高中新课程改革的第 2 个年头，化学课程设置上以模块的形式出现，而且在教材中出现了大量的思考、学与问、思考与交流、科学探究以及大量的最新科技方面的知识等形式多样的变化。这些变化是过去教材中很少或未曾出现的，所以对我们几位教师提出了新的挑战，不能用过去的教学经验和教学模式进行教学，必须根据教学大纲和教学实际对新教材进行认真的分析和研究，尽快融入全省的教学氛围中，只要这样才能在教学工作中立于不败之地。

本学期我校使用的是人教版化学选修三《物质结构与性质》。《物质结构与性质》是高中化学课程选修部分内容，是高考选考模块，教材从结构决定性质的角度把整本书的内容分为三个主题，第一个主题原子结构与性质，第二个主题分子结构与性质，第三个主题晶体结构与性质。三个主题学习了物质结构的基本知识和研究方法。这些基础知识和研究方法对于深入了解化学物质的性质是极为重要的，有其理论的实际意义，更有其实用价值;是核心的基础化学知识，而且对于学生以后从事科学与技术创新具有重要的指导作用。

3. 学生现状分析

本届学生的整体平均成绩较低，从高一学生分化剧烈、平时期间观察，行为习惯表现不如人意，尖子生比较少，给化学教学工作带来了较大的难度，提升整体成绩比较困难。规范教学要求必须提高课堂效益。学业水平测试面临着时间短、任务重、后进生多等客观事实。

二、指导思想：

以新课程理念为指导，在全面实施新课程过程中，积极探索符合新课程理念的化学教学方法和自主化学习方式。加强化学师资队伍建设，充分发挥我校化学骨干教师作用，提高化学教师整体素质，促进化学教学质量的提高。培养学生良好的学习习惯，力争使学生形成踏实、严谨的学风，努力提高学业水平测试的合格率和优秀率，为今后的化学学习打下坚实的基础。努力做好后进生的提升，落实好《物质结构与性质》的教学。

三、工作目标

1.积极落实学前预习、上课学生“动起来”、课后及时整理、及时反馈的要求，探索提高教育质量的途径。

2.充分发挥学校在师资、网络教学上的优势，把信息技术与学科进行有机整合，提高教学效率。做好课件的制作和完善工作。在教学中，合理利用媒体，培养学生的空间想象能力，并做到资源共享。

3.加强师生情感交流，构建平等合作的师生关系，营造宽松、和谐的课堂氛围。引导学生多角度、多元化地思考问题。

4.重视“培优补差”工作，充分发挥优生的特长，为下学期的化学竞赛获得好成绩做好充分准备;激发后进生的学习兴趣，为下学期的学业水平测试做准备。

5.强化备课组活动有序性、系列化，采用指定与不指定相结合的方式，加强对平时教学工作的交流、研讨，提高全体化学教师教学水平。

四、具体措施

1.坚持每两周一次集体备课活动，坚持统一备课，统一进度，统一练习，共同探讨教学过程中所碰到的问题。

2.在每一章新课开始之前，由备课组长进行分工，组内老师轮流备重点、备难点、明确新教材难度的把握，并提供详细的教案、学案，为全组成员提供资料，共同探讨，提高效率。当然，虽然任务分到了各个负责主备的老师处，但全体成员都会提前熟悉教材，做出自己的思考。

3.精心筛选题目，适当补充典型例题，精讲精练，力争做到减负增效。

4.做好单元过关和查漏补缺工作，每章完后进行一次单元小考。

5.认真做好阶段考出题、审题、考试阅卷工作及分析总结，做好教学反思工作。

6.结合本年级的现状，对于学习必修化学的学生，加强基础知识的训练，着重培养学生的化学基本技能和基本素养，要求在本学期将《物质结构与性质》的内容全部结束，剩余时间开始进入高三阶段的复习。

7.每位教师要树立全局观念，严格控制学生作业量和教辅用书。注重考试质量和试卷分析。

8.坚持做好每一个演示实验，积极探索研究性实验的实施方案。

后附集体备课的安排和教学进度表：

化学教师的工作计划 2

本学期是九年级的下个学期，学生面临中考，身感责任的重大。怎样面对繁重的复习的任务，如何高效的、快节奏的完成教学的复习的计划，更好的迎接中考，特制定如下的教学的复习计划：

一、复习的目的.

通过复习，让学生牢固的掌握所学的化学的知识，使他们的知识水平上升一个新的层次形成各种能力，实际的解决实际问题的能力。

二、复习方法及复习的重点

1.复习前的诊断，以历年中考试卷为主找出考点及学生存在的问题。综合分析近三年的中考的试题，挖掘考点确立复习的重点;用上年的中考的试题，在复习之前检测，进行诊断，发现问题，明确复习难点，向学生下发复习意见，征求意见，收集学生对复习的建议和要求。

2.复习方法(分三个阶段)

第一阶段的单元为重，以基础知识为主，归纳、整理知识网络，并弄清记忆内容，理解的内容，综合运用的内容。建立完善的知识结构体，全面夯实基础。让学生构建思维导图，运用发现探究，抓紧考点。复习之前，大同基础知识记忆关;元素符号，化合价，原子团，化学式的书写，化学方程式，物质分类化学反应基本类型等，总之该牢记住一定先过关。

第二阶段运用训练为主，强化知识点，以资料考点归纳为主，结合中考说明，按内容进行专题复习。配以中考复习训练题，进行综合训练。培养学生运用所学的化学知识所解决实际问题的能力。此阶段借助多媒体，增大复习教学的容易，

第三阶段把时间还给学生，进行查漏补缺，并对学生的考试方法进行辅导，看重点试题，同学之间讨论。

三、复习计划

教材和考点归纳为主要复习资料,同时做好模拟测试以及试卷的讲评和分析

第一到六周复习 1-12 基础知识

第七周化学基本概念和基础理论

第八周元素及化合物

第九周化学实验

第十周化学计算

第十一周科学探究

第十二周化学与社会发展

第十三到十四周热点题型训练

第十五周——模拟测试、讲评模拟试卷;综合练习。查缺补漏，对九年级化学的重点、难点知识进行强化训练;

四、复习措施

1、紧紧抓住上课时间，充分调动学生的积极性，最大限度的提高教学效率。

2、紧紧围绕重点和基础知识，结合历年中考题讲通、讲透、练会，注意试题的应用性、实践性、综合性、探究性、时代性和教育性。

3、在引导学生方面，要求关注对所学知识的重视和整合，检查自己对知识结构体系的整体把握能力;适当引用试题的开放性与探究性，以引导对学生创新意识和实践能力的培养;彻底杜绝繁、偏、怪题。

4、在资料的使用上，不能面面俱到，能让学生自己看的，教师不要讲解过多，要训练学生的自主学习能力，阅读能力，分析解决问题的能力。对于试卷的应用，一节课有计划的安排边讲边做，训练学生的速度和准确率，切忌提海无边盲目做题。

5、要训练学生的记忆力，化学要记要背的东西很多，用到时要信手拈来，要总结一些必备的知识点让学生去记忆。

化学教师的工作计划 3

学年第一学期化学学科教研工作主要有以下几个方面：

1.以新课程改革为本学期工作的重中之重，认真完成初中化学新课程的实施与评价试验，做好高中化学新课程标准的组织学习工作。

2.针对我省新高考“3+2 方案”，加强高改革、课程改革、教学改革三者之间关系的研究，确保高中化学必修和选修教学质量都得到提高，争取在今年的高考中考出好成绩。

3.充分利用化学学科教研基地，加强基地的校本课程研究，用多种方式培养基地化学教师队伍，提升基地化学教研组的教研教学水平。

4.加强课题研究，在新课程改革中从实施、评价和教学技术等方面开展多角度、多层面的专项性的课题研究。

5.加强青年化学教师培养工作，重点抓好青化会活动，积极开展理论学习、业务学习，现代教学技术学习等，不断提高青年教师的教学水平。

做好省初中化学竞赛和高中化学奥林匹克竞赛的参赛组织工作。

充分利用“化学工作室”（原化学教师电脑沙龙）良好的基础条件，加强“使用先进教学媒体，利用丰富网上资源，优化化学教学过程”的专题研究，办好化学教师自己的网页。

具体工作分述如下：

一、新课程试验

1.新学期前，用专家讲学、研究课、专家、教师和学生共同评课等多种形式，进行初中化学新课程的新一轮培训工作。

2.继续进行初中化学新课程的实施与评价试验。

实施方面，继续加强教材教法和课堂教学研究，总结一年来新课程实施的经验与成绩，把教师的研究成果编成专着。

评价方面，扩大“学生化学学习成长过程记录研究”的研究队伍，加强化学学习的过程评价；做好今年《化学考试说明》的使用与研讨工作，搞好初中化学学习的终结评价，为今年化学课程改革划上圆满的句号，也为明年的课改工作有一个良好的开端。

3.成立“高中化学课程标准学习组”，用多种形式定期组织学习活动，研究“高中化学新课程标准”。

4.2 月底或 3 月初，组织化学教学研究人员等，参加省学会组织的新课程培训活动；4 月份，对__X 市武进、金坛地区进行新课程调研。

二、常规工作

1.初三年级

（1）利用本学年第一学期的期终化学教学调查测试题，认真做好初三化学教学情况的调查研究。在开学初进行一次教学质量分析。

（2）由初三年级“中心教研组”牵头，以“初中化学新课程标准和教材学习研究组”为骨干，利用专题讲座、研究课、研讨会、“教研沙龙”研讨活动等形式，分“常见的酸碱盐”、“食品中的有机物”、“化学与社会发展”、“化学复习”等若干专题，每月进行 1～2 次教研活动。力争使新课程的理念和要求能落实到化学课堂教学实际中去。

2.高一年级

（1）开学前进行-（2）由高一年级“化学教研中心组”负责，在 2～5 月份，以“元素周期律”和“硫及其化合物”等为课题，开研究课 2～3 节。

（3）开展“研究性学习”和校本课程研究。进行 1～2 次研讨活动。

3.高二年级

（1）开学前进行学年第一学期期终教学质量调研结果分析，认真总结高二化学教学情况，提出教学建议，作为新学期教学工作的参考。

（2）由高二年级“化学教研中心组”负责，在 2～5 月份，以“有机物”等为课题，开研究课 2～3 节。

（3）以“化学选修教学中的研究性学习”为课题。进行 2 次专题研究活动。

4.高三年级

（1）开学前进行学年第一学期期终教学质量调研结果分析，认真总结高三化学教学情况，提出教学建议，作为新学期教学工作的参考。

（2）3 月份，进行“高考化学考试说明”的学习与研究，召开专题研讨会。

（3）4 月份，在省奔牛高中召开本学期的“高三化学复习教学研讨会”，对“一模”做仔细的分析和深入的研究，为第二轮复习提供有价值的材料。

（4）5 月份，对“二模”进行专题研究。

（5）由高三年级“化学教研中心组”负责，针对各个阶段的主要研究任务，开研究课 2～3 节。

三、课题研究

1.围绕初中新课程改革，在国家课标组的直接指导和华师大科研处的领导下，展开一个有系统、系列化、多层面、多角度的研究网络。

2.在南师大的“以科学探究为核心的科学教育教学策略研究”（教育部重点课题）课题组的领导下，成立“中学化学教学中的科学探究策略研究”子课题组，正式启动研究工作。

3.围绕高中新课程改革，积极寻找研究课题，尽早组织研究队伍，展开专题研究。

4.开展“__X 市市中学青年化学教师现状分析及其发展策略”课题的调查研究，寻找较高层次的挂钩单位，正式启动研究课题。

四、学科竞赛

1.3～4 月份，认真做好江苏省初中学生化学竞赛的组织参赛工作。

2.5 月份前，认真做好高中化学奥林匹克竞赛的准备工作。5 月份，做好高中化学奥林匹克竞赛的组织工作。

五、基地建设

1.加强学科基地化学组的教研力度，省常中、一中、三中、田中和新桥中学重点开展“如何提高课堂教学效益”和“近 5 年化学高考试题走向研究”。以加强教学研究为策略，课堂教学提效为重点议题，提高教学质量，争取高考好成绩。

2.__X 市一中、三中、田中、实验初中、十五中和新桥中学将与教研室一起，共同进行新课程的实施和评价研究。基地学校要通过研究，积累课改经验，起到一定的带头作用。

3.加强化学学科基地学校之间的交流，互相进行听课、座谈，交流理论学习体会。组织外出参观学习。

六、师资培训

1.开学初，各年级以“初中化学新课程实施与评价”和“本学年第一学期教学质量分析”为重点，开展一次较大规模的教师培训活动。

2.加强青年化学教师培养工作，重点抓好青化会活动。通过开展理论学习、业务学习，现代教学技术学习，课堂教学研究，组织外出参观学习等多种形式，不断提高青年化学教师的教学水平和教研能力。

3.以“化学工作室”为基本力量，平均每月组织1～2次电脑使用技术和网络资源利用技术的学习活动。维护与完善化学教学资源库；创建有__X市市化学教研特色的“__X市化学教研”、“化学新课程试验”和“__X市市化学工作室”三个网页。学年第一学期期终教学质量调研结果分析，认真总结高一化学教学情况，提出教学建议，作为新学期教学工作的参考。

化学教师的工作计划4

本学期我担任高三1、2、3三个班的化学教学，并担任备课组长，现对本学期教学工作作出总结，希望能发扬优点，克服不足，总结检验教训，继往开来，以促进教训工作更上一层楼。

一、教学工作

本学年的教学重心将放在如何实施有效教学，如何提高复习效率。

1、把握复习的方向和深广度

首先，读透四本书：《高中新课程标准》、《福建省高中化学教学要求》、《考试大纲》、《年考试说明》从而明确复习的方向

其次，研究高考试题

重点研究近两年课改区的高考试卷，尤其是、福建省高考试卷、福建省质检试卷，从而理清复习的思路。

2、注重有效教学，提高课堂效率

课堂教学是教学成功的关键，课堂上的精讲精练，提高单位时间内的学习效率，用相同的时间取得最好的学习效果。针对有效教学，我设计了两种类型的复习课模式：

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：https://d.book118.com/087045150055006033