

XXXX 职业技术学院

绿色食品生产与检验专业

人才培养方案

生物工程系

202X 年 5 月 15 日

XXXX 职业技术学院

绿色食品生产与检验专业人才培养方案

一、专业名称及代码

专业名称：绿色食品生产与检验

专业代码：510114

二、入学要求

招生对象：应往届高中毕业生或具有同等学力者。

三、修业年限

学制为 3 年，弹性修业年限为 2~5 年（含休学）。超过上限（服兵役除外）仍未修满学分者，予以退学、肄业或结业。

四、职业面向

所属专业大类 (代码)	所属专业类 (代码)	对应行业 (代码)	职业资格证书或技能等级证书举例	对应岗位群
社会生产服务 生活服务人员 (4)	技术辅助服 务人员 (4-08)	检验、检测和计量服 务人员 (4-08-05)	农产品食品检验员 (4-08-05-01)	从事农产品、粮油、食品 及相关产品、食品添加剂 等质量安全检验检测工作
农林牧 渔业及辅助人 员 (5)	农业生产人 员 (5-01)	农作物生产人员 (5-01-02)	园艺工 (5-01-02-02)	使用农机具、工具和设施， 改良、耕整园地土壤，栽 培、收获园艺作物。
		农作物生产人员 (5-01-02)	食用菌生产工 (5-01-02-03)	使用设施、设备和工具， 制作菌种、菌袋，培植、 采收食用菌产品的人员。
		动植物疫病防治员 (5-05-02)	农作物植保员 (5-05-02-01)	使用检测仪器和设施，调 查、检验农作物遭受生物 灾害的情况并实施防控措 施的人员。
		农副林特产品产品初 加工员 (5-05-06)	园艺产品加工工 (5-05-06-01)	使用工具和设备，进行园 艺作物产品初加工。

五、培养目标与培养规格

(一) 培养目标

培养理想信念坚定、德、智、体、美、劳全面发展，具有一定科学水平、良好的职业道德和创新意识、精益求精的工匠精神，较强的就业和可持续发展能力；掌握绿色食品生产、加工、检验、营销的基本理论、基本知识和专业技能，具备绿色食品生产、加工、检验与分析、质量管理与评价基本能力，能在绿色食品生产、检验、管理、营销等一线从事相关的生产、加工、质检、技术开发等工作，具有较强的分析问题、解决问题能力的复合型技术技能人才。

（二）培养规格

1. 素质

具有正确的世界观、人生观、价值观。坚决拥护中国共产党领导，树立中国特色社会主义共同理想，自觉践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感、国家认同感、中华民族自豪感；崇尚宪法、遵守法律、遵规守纪；具有社会责任感和参与意识。

具有良好的职业道德和职业素养。崇德向善、诚实守信、爱岗敬业，具有精益求精的工匠精神；尊重劳动、热爱劳动，具有较强的实践能力；具有质量意识、绿色环保意识、安全意识、信息素养、创新精神；具有较强的集体意识和团队合作精神，能够进行有效的人际沟通和协作，与自然和谐共生；具有职业生涯规划意识。

具有良好的身心素质和人文素养。具有健康的体魄和心理、健全的人格，能够掌握基本运动知识和 1—2 项运动技能；具有感受美、表现美、鉴赏美、创造美的能力，具有一定的审美和人文素养，具有 1—2 项艺术特长或爱好；具备较强的语言文字规范化使用意识并自觉用普通话进行交流；掌握一定的学习方法，具有较强的实践技能。

2. 知识

（1）掌握必备的思想政治理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识；

（2）掌握山区果蔬菜科学栽培、苗木繁殖、病虫害绿色防治的基础理论；

(3)

掌握园艺技术专业的植物及植物生理、土壤肥料等相关的基本理论知识；

- (4) 绿色食品生产、加工、检测的基本理论、基本知识；
- (5) 掌握山区特色食品储藏加工的基本理论；
- (6) 掌握农产品营销、农业经营管理的基本理论、基本技巧；
- (7) 掌握植物组织培养、食用菌栽培的基础理论；
- (8) 掌握计算机应用的基础知识；
- (9) 了解绿色食品生产与检验相关的法规基础知识。

3. 技能

包括对通用能力和专业技术技能等的培养规格要求。

(1) 具有口语和书面表达能力，解决实际问题的能力，终身学习能力，信息技术应用能力，独立思考、逻辑推理、信息加工能力等。

(2) 具有山区绿色食品生产、检测能力；

(3) 具有食品采集、后期处理的能力；

(4) 具有绿色食品科学储藏管理技能及 2-3 种加工制品的生产能力；

(5) 具有农产品营销（包括网络营销）能力；

(6) 具备识别土壤类型、肥料类型能力；具备土壤合理利用土壤与科学肥的能力；

(7) 具备植物种类的识别与植物生理的调控能力；

(8) 具备植物组织培养与食用菌生产的能力；

(9) 具备计算机常用操作系统的使用，文字处理、电子表格软件使用能力。

六、课程设置与学分配置

课程主要包括公共基础课、专业课（专业基础课、专业核心课、选修课（限选课、任选课）等，各类型课程比例如表 1 所示。

表 1：课程体系架构比例

课程类别	学时	理论学时	实践学时	占总学时百分比(%)
公共基础课程	702	474	232	25.20
专业基础及专业核心课程	1050	553	497	37.69
任选学课程	108	108	0	3.88
限选课程	282	175	107	10.12
毕业教育与补考	16	16	0	0.57
综合实践课程	624	0	624	22.40
合计：	2786	1326	1460	100
理论教学学时				47.60
实践教学学时（课内+综合实践）				52.40

（一）公共基础课程

1. 思想道德修养与法律基础（第 1 学期开设；学分：3；学时：54）

*

（1）课程目标

通过本课程的学习，引导学生坚定马克思主义理想信念，树立正确的世界观、人生观、价值观、道德观、法治观，全面提高学生的思想道德素养与法律素养。努力把当代大学生培养成担当民族复兴大任的德智体美劳全面发展的中国特色社会主义事业的合格建设者和可靠接班人。

（2）主要内容和教学要求

该课程主要由绪论、人生青春之问、坚定理想信念、弘扬中国精神、践行社会主义核心价值观、明大德守公德严私德、尊法学法守法用法等七个方面知识组成。让学生了解掌握思想道德修养和法律基础基本知识，用正确的世界观、人生观、价值观、道德观和法治观指导实践，做社会主义事业的合格建设者和可靠接班人。

开设说明：思

想道德修养与法律基础课程由课堂授课（理论学时）和课外实践（实践学时）两部分构成，共计 54 学时，课堂授课需完成 36 理论学时，课外实践学生按照课程实践安排完成 18 学时的学习，在课程设置与学时、学分分配表中体现的 36 学时为理论学时，学分计 2 学分。

2. 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论（第 2 学期开设；学分：4；学时：72）*

(1) 课程目标

开设“毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论”，是为了使大学生对马克思主义中国化进程中形成的理论成果有更加准确的把握；传承和弘扬爱国主义精神，充分认识中国抗疫彰显的中国共产党领导和中国特色社会主义制度的显著优势，引导学生增强“四个意识”，坚定“四个自信”，做到“两个维护”努力做德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

(2) 主要内容和教学要求

本课程以马克思主义中国化为主线，集中阐述马克思主义中国化理论成果的主要内容。本课程内容在结构上由三部分共十四章组成。其中第一部分毛泽东思想，共分四章。第二部分主要分三章分别阐述邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观。第三部分主要阐述习近平新时代中国特色社会主义思想，共分七章。开设“毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论”，是为了使大学生对中国共产党领导人民进行的革命、建设、改革的历史进程、历史变革、历史成就有更加深刻的认识；对中国共产党在新时代坚持的基本理论、基本路线、基本方略有更加透彻的理解；对运用马克思主义立场、观点和方法认识问题、分析问题和解决问题能力的提升有更加切实的帮助。

开设说明：毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论课程由课堂授课（理论学时）和课外实践（实践学时）两部分构成，共计 72 学时，课堂授课需完成 54 理论学时，课外实践学生按照课程实践安排完成 18

学时的学习，在课程设置与学时、学分分配表中体现的 54 学时为理论学时，学分计 3 学分。

3.省情教育（第三学期开设，18学时，1学分）

课程目标:通过课程学习，学生能树立正确的三观，培养学生了解贵州、立足贵州，热爱贵州，建设贵州的意识。让学生全面了解贵州，认识贵州的本质特征，把握贵州经济社会的发展规律，激发学生热爱贵州、开发贵州、建设贵州的热情，为实现富民兴黔的宏伟目标作出应有的贡献。

主要内容和教学要求:本课程是贵州省加强大学生思想政治教育的一门课程，主要讲述脱贫攻坚的贵州实践、贵州自然人文环境、贵州历史及文化、贵州经济、贵州政治及脱贫攻坚四个专题，帮助学生了解贵州、认识贵州，树立热爱贵州，建设贵州的意识。

4.形势政策（第一、二、三、四学期开设，32学时，2学分）

课程目标:通过线上（慕课）线下（分组任务）结合的方式，引导大学生正确分析和认识当前国内外形势，统一思想，坚定信心和决心，坚信我们党完全有能力带领全国各族人民，在应对挑战中创造新的发展机遇、实现更好发展，实现中华民族的复兴。培养学生正确分辨能力和判断能力。

主要内容和教学要求:本门课程包括坚决打赢疫情防控的人民战争、总体战、阻击战；战疫情、抓扶贫；港澳台形势与政策；疫情下的世界与新时代中国特色大国外交”等四个方面的内容。让学生了解当前的国内外形势，把强化制度自信教育作为主线，用好中国抗疫这本深刻、鲜活、生动的思政课教科书，引导学生充分认识中国共产党领导和中国特色社会主义制度的显著优势，增强“四个意识”，坚定“四个自信”，做到“两个维护”，传承和弘扬爱国主义精神，努力做德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

5.体育与健康（第一、二、三、四学期开设，140学时，8学分）

课程目标:以学生为主体和核心,关注学生的情感体验,充分发挥学生学习的积极性和主动性,提高学生的运用体育技能的能力。坚持“健康第一”的指导思想。真正关注学生的健康意识,将增进学生健康贯穿于课程实施的全过程,通过体育锻炼,激发学生的运动兴趣,培养他们坚持体育锻炼的习惯,使他们在生理、心理和社会适应能力等方面得到全面发展,学生在锻炼的过程中养成终身锻炼的习惯。

主要内容和教学要求:根据高职学生身心发展的特点及各系的人才培养方案,本课程作为公共课程分为四个学期授课:第一学期所学项目分为身体素质、短跑、健美操和理论部分四个板块;第二学期分为排球、体操、实心球和理论部分四个板块;第三学期分为中长跑、篮球、形体和理论部分四个板块;第四学期分为太极拳、篮球、急行跳远和理论部分四个板块。要求学生在掌握有关知识、技能的同时,强调学生在运动实践中体验心理感受,并形成良好的行为习惯。

6. 普通话 (第一学期开设, 32 学时, 2 学分)

课程目标:通过学习,使学生掌握国家普通话水平测试的基本知识,掌握普通话标准语音,在测试中达到相应的等级。为他们将来走上工作岗位,塑造良好的自身形象,从事相关的职业打下良好基础。

主要内容和教学要求:

《普通话》课程是面向全院各专业学生开设的一门基础课，本课程是训练普通话口语表达的实践性课程，应着重训练和提高学生的普通话口语表达能力。本课程以国家的语言文字政策为依据，贯彻理论联系实际的原则，结合普通话水平测试的要求和方法进行教学，系统地讲授普通话的基础理论和基本知识，实施普通话基本技能的训练，使学生不仅能掌握普通话的基本知识，普通话水平测试的方法和技巧，更重要的是让学生发现自己普通话发音存在的问题，掌握普通话练习和提高的方法，并通过大量的训练获得普通话口语表达的基本技能，克服不良发音习惯，养成正确发音习惯。培养和提高学生说普通话的能力，要求学生达到国家普通话测试等级的规定级别。

7. 计算机应用基础（第二学期开设，72 学时，4 学分）

课程目标:通过本课程的学习，学生应能够了解和掌握计算机基础知识，Windows 操作系统的使用方法，Word 字表处理程序、Excel 电子表格程序 Power Point 演示文稿的基本使用方法，网络的基本知识及基本使用方法。

主要内容和教学要求:课程着重介绍计算机的基础知识、基本概念和基本操作技能，使学生熟练掌握计算机的使用，为学生适应现代化办公、及学习和生活环境打下坚实的基础。

8. 大学语文（第一学期开设，64 学时，4 学分）

课程目标:通过学习，使学生热爱祖国的语言文字，认识中华文化的博大精深，养成良好的道德修养、健康的审美情趣和健全的人格，培养社会责任感；掌握专业学习和终身发展所必备的语言基础知识，提升高职学生专升本语文学科的竞争力。

主要内容和教学要求:

本课程教学内容整合为四大模块：汉语基础、口语交际、应用写作、文学鉴赏。汉语基础，让学生了解自己的母语的起源、演变及特点，增强民族自信心、自豪感，掌握书写规范汉字的方法；口语交际，让学生了解口语交际能力在职业发展中的重要意义，掌握面试的要求、辩论的技巧和演讲的方法；应用写作，让学生了解应用写作在日常生活、工作、学习中的重要作用，克服惧怕写作的心理，掌握日常应用文、公文文书的基本写法，能写出较规范的简单应用文；文学鉴赏，让学生了解博大精深的中华传统文学基本知识和世界文学中的经典，提高审美能力，树立仁爱、爱人的人文精神；掌握阅读的方法和技巧，为学习专业知识及培养终身学习的能力打下基础。在四个模块的学习中，针对专升本考试要求，融入专升本考试大纲要求学习的内容，掌握各种题型的答题技巧。

9. 生态文明教育（第三学期开设，16学时，1学分）

课程目标:通过教学，让学生知道生态文明建设是中国特色社会主义事业“五位一体”总体布局的重要组成部分，关乎人民福祉、民族未来。贵州省围绕“多彩贵州公园省”总体目标，在生态文明建设和国家生态文明试验区建设的道路上越走越宽，成效显著，取得了一系列骄人的“贵州经验”。

主要内容和教学要求:本课程教学紧紧围绕贯彻习近平生态文明思想和中央关于生态文明建设的一系列精神以及贵州省的相关精神，从文明历史方位下的生态文明理论发展、生态环境的挑战与保护和治理对策、追逐美丽中国梦的生态文明实践开展教学。

本课程侧重让学生理解人类历史发展、中国生态文明思想的演变和习近平生态文明思想的形成过程，认识和理解习近平生态文明思想的内涵；强调地球系统科学是生态文明建设的科学基石，通过学习生态系统概念，系统地、辩证地认识目前人类面临的生态问题及其解决方向；分析和认识作为可持续发展实践路径的各类生态产业；理解生态文明建设在中国国家战略布局中的地位，了解并支持国家与贵州层面在生态文明

建设实践中采取的措施，以及高科技时代的个人实践在美丽中国建设中所能起到的作用。

10. **劳动教育**（第一、二、三、四学期开设，共计 4 学分，其中 16 理论学时计 1 学分，劳动教育实践占 3 学分）

课程目标：

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：

<https://d.book118.com/087062143115006160>