

如何写好议论文

教材写作索引

教材链接	写作主题	方法要点
九(上)第二单元	观点要明确	<p>议论要观点明确，不能含含糊糊、模棱两可。做到观点明确，首先要把问题想清楚，并用一个明确的句子表达出来；其次，有了明确观点，还要在文章中把它凸显出来。观点不明确往往是“公说公有理，婆说婆有理”的骑墙态度；或者论述范围过宽，泛泛而谈，或者是语言不简洁，拖泥带水。</p>

九(上) 第三单元	议论 要言之有 据	言之有据即有论据，有适当的论据才能令人信服。论据包括事实论据和道理论据。使用论据要注意三点：首先，准确性——必须是真实可靠的；其次，统一性——论据应和论点一致，能证明论点；再次，丰富性——用多种材料(论据)来证明论点，增强说服力。
九(上) 第五单元	论证 要合理	论证合理即要选用恰切的论据，运用适当的论证方法。论证合理需做到如下几方面：首先，论证要合乎逻辑，观点一致，概念统一；其次，材料要能支撑论点；再次，选择恰当的论证方法；最后，还要注意结构合理、思路清晰。

一、明确观点

写作议论文表达观点时，用“中心论点+分论点”的形式呈现是最常用的方法。其操作方法为：

第一步，定好中心论点，即能表明主要见解、统率全篇观点的论点。

第二步，从不同角度或层面确定几个分论点。但要注意两个问题：

一是保证一篇文章中心论点只有一个；二是明确中心论点与分论点的关系是统率与被统率的关系。

分解分论点的具体方法则如下：

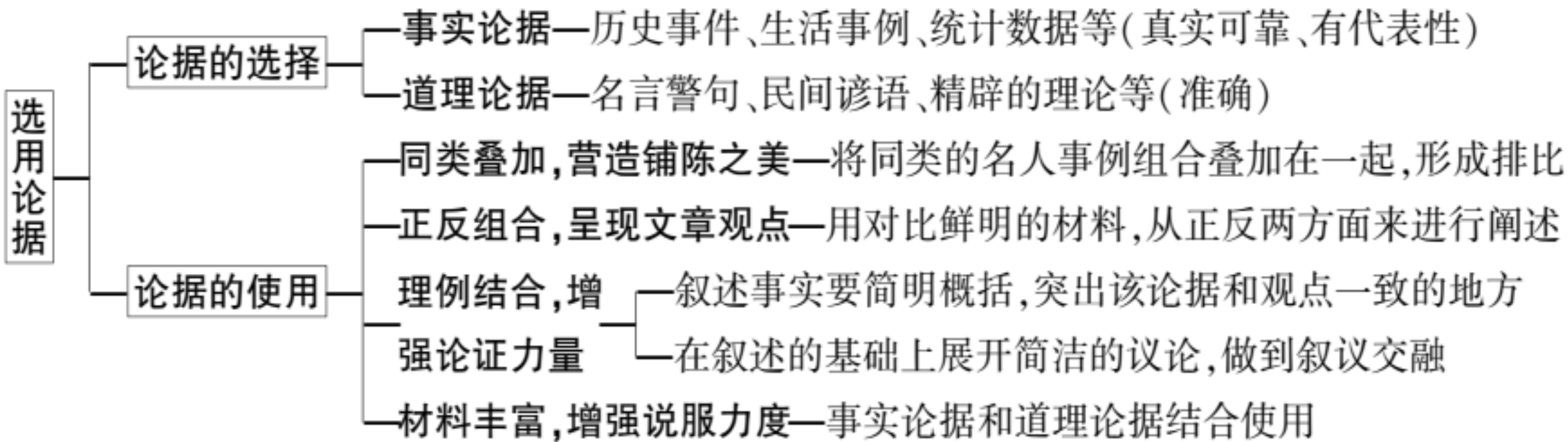
(1)并列法。即对中心论点进行条分缕析，分解出几个分论点，以显示思维的全面性。如《梅花香自苦寒来》可以分解为这三个分论点：①苦可以激发进取心；②苦可以培养坚强的意志；③苦可以培养创造精神。

(2)层进法。即对事理作纵深剖析，以显示思维的深刻性。如《在困难面前》可以分解成这样的几个分论点：①要承认困难，因为困难无处不在，无时不有；②要不怕困难，因为困难像弹簧，你强它就弱；③要分析研究困难，千方百计地战胜困难。这三个分论点就呈递进关系。

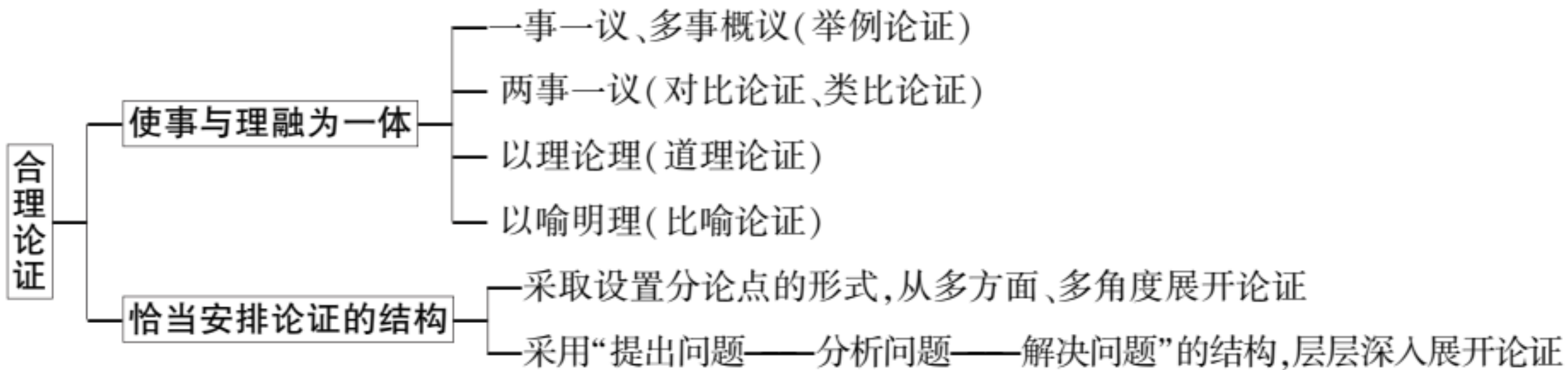
(3)对照法。即将事理分解成正反两个方面，以显示思维的鲜明性。

如《学贵多问》可以分解成这两个分论点：①多问可以相互参照，便于释疑；②孤陋寡闻导致学业荒废。

二、选用论据



三、合理论证



声音接收法则

当今信息时代，发声轻而易举，面对形形色色的声音，如何辨别和接收声音非常考验一个人的智慧。我认为，要懂得声音接收法则，学会客观、辩证地看待不同的声音。^①

提分亮点

①开门见山，直接表明观点。

错误的声音接收法则是什么呢？我认为是拒收声音。拒收声音，是失败者的墓志铭。②忠言逆耳利于行。纵观古今中外，荒淫无道的商纣王拒绝比干的声音，纸上谈兵的赵括拒绝廉颇的声音，古罗马的安东尼拒绝小庞培的声音，这些帝王将相刚愎自用拒绝忠言，最终落得个身死国亡的下场，他们就是反面典型。③

②使用设问的方式，在段首说明错误的做法。

③反面论证，列举多位帝王将相拒收声音的后果。

那么正确的声音接收法则是什么呢？^④

首先，广闻声音，是高尚者的修身法。^④李斯在《谏逐客书》中说道：“泰山不让土壤，故能成其大；河海不择细流，故能就其深。”从善如流彰显了一个君王的胸怀。宋仁宗接纳苏辙《御试制科策》中的批评，唐太宗欣闻魏征的声音，他们都以广开言路的明君形象载入史册，都成就了一世英名。现实生活中，我们也常听到那句俗语“听人劝，吃饱饭”。因为一个人的认知是有限的，广泛听取别人的忠告和意见更有助于自身成长。对于良言，我们要以“朝闻道，夕死可矣”的态度来对待。

④承上启下，开始正面论证，论述正确的接收法则是广闻声音和辨识声音(论证时，灵活运用多种论证方法，如举例论证、道理论证等)。

其次，辨识声音，是成功者的通行证。^④

众所周知，贝聿铭善于辨识对他建筑风格持不同看法的声音，在设计卢浮宫金字塔时，他敢于“走自己的路，让别人说去吧”，大胆坚持自己的判断，留下不朽佳作；邹忌善于辨识妻子、爱妾和客人的声音，推己及人，得出“王之蔽甚矣”的结论，讽谏成功。他们都是有头脑的智者，成就一段段佳话。

④承上启下，开始正面论证，论述正确的接收法则是广闻声音和辨识声音(论证时，灵活运用多种论证方法，如举例论证、道理论证等)。

我们的生活中有太多不辨真伪、被动接收声音的现象，有些人被大数据推送的各种信息裹挟着，丧失了去伪存真的意识和能力。在此情况之下，我们更应该记住“择其善者而从之，其不善者而改之”。

愿我们新时代的青年能够“弄潮儿向涛头立，手把红旗旗不湿”，以自信而睿智的姿态接收四面八方的声音，不迷失，不盲从！^⑤

⑤发出号召，鼓舞人心。

点评：针对信息时代声音繁杂这一现象，作者以如何对待各种声音为切入点，提出要辩证地接收不同声音。文章结构清晰，思路严谨，详略得当。在提出论点后，分别用“拒收声音，是失败者的墓志铭”“广闻声音，是高尚者的修身法”“辨识声音，是成功者的通行证”三个分论点展开论述，正反对比，论证有力。同时，文章的论据充实，古今中外的人物素材信手拈来；论证方法多样，综合运用举例论证、道理论证等。

中考优秀范文

(2023·宁夏)阅读下面的文字，按要求作文。

《论语》说，“学而时习之，不亦说乎？”《礼记》说，“虽有至道，弗学，不知其善也。”孙权劝吕蒙学习，于是吕蒙不再是吴下阿蒙，让人刮目相看；而宋濂则主动学习，“余幼时即嗜学”，终于成为文学家。也就是说处处学习，时时学习，主动学习，明白学习的意义，我们才能承担重任，成就未来，建设国家。

根据上面的内容，请讲讲你学习中的故事，或者对学习意义的理解，也可以抒写学习时的感受。要求：自拟题目，内容具体充实，文体不限，不少于500字。(不能透露与考生有关的信息)

【写作指导】

1. 审题立意。所给材料都是中学阶段学习过的内容，《论语》中讲学习方法的句子，《礼记》中讲学习的重要性的句子，《孙权劝学》和《送东阳马生序》中讲学习后取得的成就。这些材料中都有一个关键词——学习。结合材料内容，可以写学习中的故事，对学习意义的理解，也可以写学习时的感受，通过学习取得的成绩等等。

2. 思路点拨。我们可以写自己的学习经历、感悟，也可以写别人的学习经历，甚至可以穿越时空，写古代人的学习经历。

【佳作展示】

学习路上不孤单

“地上本没有路，走的人多了，便也成了路。”鲁迅先生的这句话包含着许多真理。学习之路也如他所说，有些本没有的东西，思考的人多了，学习的人多了，真知也就产生了。

“真难！不写了。”三四岁的我，在学习写字这条路上蹒跚着。新的汉字，就是这路上的山丘。而我，就是一个刚学会爬的婴孩。“哎呀呀，我们家的孩子这么聪明，怎么就不会做呢？乖宝，你那么棒一定能做出来的。”妈妈在旁边神情夸张地说道。我点了点头，重新抓起躲在桌角的笔，歪歪扭扭地写起来。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：
<https://d.book118.com/087064032050006056>