

中考道德与法治速查笔记知识专题一：认识自我、完善自我.....

 【关键词 1：认识自我、悦纳自己】

 【关键词 2：调控情绪、高雅情趣】

 【关键词 3：珍爱生命、珍惜青春：】

 【关键词 4：直面挫折、磨砺意志：】

 【关键词 5：自尊自信、自立自强】

中考道德与法治速查笔记知识专题二：未成年人保护、校园安全.....

 【关键词 6：未成年人保护、健康成长：】.....

 【关键词 7：校园安全：】

 【关键词 8：网络交往、不良诱惑：】

中考道德与法治速查笔记知识专题三：交往的品德与艺术.....

 【关键词 9：孝敬父母、尊敬老师：】

 【关键词 10：朋友交往、男女同学】

 【关键词 11：文明礼貌、学会宽容】.....

 【关键词 12：诚实守信、竞争合作：】.....

中考道德与法治速查笔记知识专题四：公民权利义务、受教育权、消费者权利.....

 【关键词 13：公民的权利、义务】

 【关键词 14：生命健康权、隐私权】:

 【关键词 15：受教育权、学习压力、考试焦虑】.....

 【关键词 16：消费者权益：】

中考道德与法治速查笔记知识专题五：公平正义、社会责任.....

 【关键词 17：维护公平正义：】

 【关键词 18：自觉承担责任、关爱集体】.....

中考道德与法治速查笔记知识专题六：基本国情、基本路线、国际地位.....

 【关键词 19：基本国情、基本路线：】.....

 【关键词 20：改革开放、建设成就：】.....

 【关键词 21：和平与发展、国际地位：】.....

中考道德与法治速查笔记知识专题七：民族团结、国家统一.....

 【关键词 22：民族团结】

 【关键词 23：祖国统一、】

中考道德与法治速查笔记知识专题八：科教兴国、人才强国.....

【关键词 24：科学发展观、科教兴国、科技创新】
【关键词 25：教育优先发展、教育公平】
中考道德与法治速查笔记知识专题九：可持续发展战略.....
【关键词 26：计划生育、节约资源、保护环境、可持续发展】
中考道德与法治速查笔记知识专题十：中华文化、精神文明、道德建设.....
【关键词 27：中华文化、反对不良文化】
【关键词 28：民族精神、时代精神】
【关键词 29：精神文明、道德建设】
中考道德与法治速查笔记知识专题十一：民主法治、党的领导.....
【关键词 30：政治制度、民主、依法治国】
【关键词 31：党的领导、红色文化】
中考道德与法治速查笔记知识专题十二：关注民生、和谐社会、共同富裕.....
【关键词 32：关注民生、提升幸福感：】
【关键词 33：分配方案、共同富裕、】
【关键词 34：和谐社会、和谐校园】:
中考道德与法治速查笔记知识专题十三：远大理想、艰苦奋斗.....
【关键词 35：共同理想】
【关键词 36：艰苦奋斗、勤俭节约】

中考道德与法治速查笔记知识专题一：认识自我、完善自我

【关键词 1：认识自我、悦纳自己】

1、如何正确认识自己：

- ①用全面的、发展的眼光看待自己。
- ②既要看到自己的优点、也要看到自己的缺点。
- ③处理好他人评价与自我评价的关系。
- ④要认识到自己的优缺点不是一成不变的，要不断完善自己。

2、认识自己的途径：

- ①通过自我观察认识自己。
- ②通过他人了解自己。
- ③通过集体了解自己。

（对他人的评价要冷静分析，既不能盲从、也不能能忽视。）

3、如何悦纳自己？

- ①客观的评价自己，不自负也不自卑。
- ②发掘和欣赏自己的优点和长处。
- ③勇于接受自己的不足。
- ④悦纳自己的生理变化，促进心理与生理协调发展。

4、如何不断地完善自己？

- ①发扬自己的优点。
- ②克服自己的缺点和不足。
- ③要不断追求进步，完善自我。
- ④养成良好的行为习惯。

【关键词 2：调控情绪、高雅情趣】

1、情绪的作用：（辨析常用）

情绪是把双刃剑。有时它会使人精神焕发，干劲倍增；有时它会使人无精打采、萎靡不振。

2、情绪具有感染性：（辨析常用）

情绪不但影响自己的行为，而且很容易影响到周围的人。所以，我们要在合适的场合和方式表达自己的情绪。喜怒哀乐不忘关心他人。

3、你如何调控自己的不良情绪？

- ①听音乐、打球等，做自己感兴趣的事情。
- ②向好友倾诉。

- ③转换角度看问题，保持乐观心态。
- ④学会升华，将不良情绪化为积极而有益的行动。

4、如何培养高雅生活情趣：

- ①培养正当的兴趣和爱好。
- ②养成乐观幽默的生活态度。
- ③积极参加丰富多彩的文化活动。
- ④培养良好的学习习惯和劳动习惯。

【关键词 3：珍爱生命、珍惜青春：】

1、珍爱生命的原因：

- ①世界因生命的存在而精彩动人；
- ②每个人的生命只有一次，生命是宝贵的；
- ③每种生命都有其存在的价值和意义；
- ④生命是美好的也是短暂的，我们要珍爱生命。

2、怎样尊重、珍爱生命：

- ①当自己的生命受到威胁时不轻言放弃，不丧失生的希望；
- ②当他人的生命遭遇困境时，尽己所能伸出援助之手；
- ③服务社会、奉献社会，提升生命的价值；
- ④珍爱自然界中的其他生命，使人与自然和谐相处。

3、如何探索人生的意义，实现人生的价值：

- ①要追求积极向上的人生目标，保持积极乐观的人生态度；
- ②脚踏实地，从现在做起，从小事做起；
- ③在劳动创造中实现自己的人生价值；
- ④热心公益，服务社会，在奉献中提升生命价值。

4、延伸、提升生命的价值：（辨析用）

生命的意义不在于长短，而在于内涵。生命的价值在于奉献。当我们能够为他人带来欢乐、为他人减轻痛苦、为家乡和社会做出贡献时，就更能体会自己生命的价值。

我们要勇担责任，服务社会，努力提升自己生命的价值。

5、克服青春期烦恼（心理矛盾）的方法：

- ①学习青春期心理卫生常识，了解自己的生理和心理变化；
- ②向老师，家长和亲友寻求帮助；
- ③情绪不好时听音乐，与朋友聊天，转移不良情绪；

④学会当自己的“心理医生”，调控自己的情绪。

【关键词 4：直面挫折、磨砺意志：】

1、人生难免有挫折：（辨析常用）

在现实生活中，由于自然灾害或社会、个人条件限制等原因，人们随时都会遇到挫折。人生难免有挫折，挫折是人生的一部分。

2、挫折的影响：（辨析常用）

挫折犹如一把双刃剑。挫折既可能使我们走向成熟，走向成功，也可能成为我们成长的障碍，关键是看你对待挫折的态度。

3、战胜挫折的方法：

- ①应对挫折的关键是战胜自己。
- ②养成勇于克服困难和开拓进取的优秀品质。
- ③冷静分析挫折、采取有效的方法积极应对挫折。
- ④学会自我疏导，增强战胜挫折的勇气。

4、坚强意志的意义：

- ①坚强的意志有助于我们健康成长。
- ②有助于我们事业成功。
- ③有助于坚定正确的人生方向；
- ④有利于养成良好的学习生活习惯。

5、磨砺坚强意志的方法：

- ①要自觉磨砺自己坚强的意志。
- ②树立明确的目标。
- ③从细微处，从小事做起。
- ④主动在艰苦的环境中锻炼自己。

【关键词 5：自尊自信、自立自强】

1、自尊的意义：

- ①自尊是人格之本，是一种健康的心理状态。
- ②自尊能激励我们奋发向上，形成健康的人格。
- ③有了自尊我们才能更好的立身于社会。
- ④自尊才能赢得别人的尊重。

2、如何做到自尊：

- ①自尊要做到知耻，知耻才能自尊。

②不做有损自己人格的事情。

③克服虚荣心理和自傲心理。

④要自尊就要学会尊重他人。

3、如何尊重他人：

①善于站在对方的角度看问题。

②不做有损他人人格的事。

③善于欣赏、接纳他人。

④对人有礼貌。

4、自信作用：

①自信是成功的基石。

②自信使人有克服困难的勇气和自强不息的力量。

③自信能使我们主动、积极地应对生活中的各种问题。

④自信使我们保持心情宁静，从容的享受生活的乐趣。

5、如何树立和增强自信：

①克服自卑和自负心理。

②要看到自己的进步与长处。

③相信“我能行”，敢于大胆尝试。

④在实践中不断增强自身才干。

6、怎样培养自立的能力：

①告别依赖，走向自立。

②学会独立生活，自己的事情自己负责。③从小事做起，遇事有主见。

④大胆投身社会实践，提高自立能力。

7、自强的意义是：

①自强是实现人生价值的必备品质。

②自强是我们健康成长，将来成就事业的强大动力。

③人生当自强，自强是通往成功的阶梯。

④自强不息是中华民族几千年来熔铸成的民族精神。

8、怎样做到自强：

①树立坚定的理想，并执着追求。

②敢于战胜自身的弱点，善于扬长避短。

③勇于战胜困难和挫折，自强不息。

④自觉磨砺坚强意志，做生活的强者。

9、怎样做到自立自强：

①告别依赖，走向自立。

②学会独立生活，自己的事情自己负责。③树立坚定的理想，并执着追求。

④自觉磨砺坚强意志，做生活的强者。

中考道德与法治速查笔记知识专题二：未成年人保护、校园安全

【关键词 6：未成年人保护、健康成长：】

1、为什么要对未成年人加以特殊保护：

①青少年是祖国的未来、民族的希望,需要特殊关爱。

②青少年身心都不成熟，缺乏自我保护意识和能力。

③社会上还存在不利于未成年人健康成长的因素。

④这是保障未成年人健康成长的需要。

2、我国专门保护未成年人健康成长的法律有：

①《中华人民共和国未成年人保护法》、

②《中华人民共和国预防未成年人犯罪法》

3、一般违法与犯罪的区别与联系对我们的启示是什么：（辨析常用）

一般违法与犯罪之间有着密切的联系，不良行为、一般违法与犯罪之间没有不可逾越的鸿沟，许多违法犯罪行为都是从沾染不良习气开始的。

要自觉加强思想道德修养、养成良好的行为习惯，遵纪守法，谨慎交友、远离各种不良诱惑，依法自律，防患于未然。

4、中学生如何同违法犯罪作斗争：（遇到歹徒伤害如何做）

①要善于同违法犯罪行为作斗争，不能与其硬拼。

②遇到歹徒要沉着冷静，机智应对，寻机求救。

③巧妙与歹徒周旋，设法稳住歹徒。

④记住歹徒相貌及其去向，寻机报警。

⑤拨打“110”报警电话报警。

5、我们周围存在哪些侵害？

①交通事故侵害。

②家庭暴力侵害。

③不良诱惑的侵害。

④打架等校园暴力侵害。

6、青少年如何防范侵害、保护自己：

①增强自我保护意识和能力，依法维护自己的合法权益。

②提高自控能力，自觉抵制不良诱惑。

③掌握必要的自救的方法和技能。

④谨慎交友，不交损友。

7、近年来国家采取哪些有利于青少年健康成长的措施：

①集中整治互联网和手机网络低俗之风。

②通过《校车安全管理条例》

③实行农村寄宿制贫困生生活补助制度。

④实行贫困农村学生营养餐计划。

⑤全国博物馆纪念馆向青少年免费开放。

【关键词 7：校园安全：】

1、校园安全为什么要升至为国家战略？

①青少年是祖国的未来，民族的希望。其生命健康权受法律特殊保护。

②未成年人各方面还不够成熟，缺乏自我保护意识和能力。

③生命健康权是公民最根本的人身权利。

④校园安全直接关系到青少年的健康成长。

2、就校园安全向学校提建议：（学校做法）

①加强安全教育，提高学生的安全意识。

②及时排查和消除校园安全隐患。

③定期举行安全逃生演练。

④完善校园安全管理措施。

3、打造安全校园青少年如何做：

①增强安全意识，维护自身安全。

②自觉遵守校纪，不在校园追逐打闹。

③不带危险物品进校园。

④发现校园安全隐患及时向学校报告。

4、请你列举几种常见的校园安全隐患。

①有学生在校园追逐打闹。

②有同学吃“三无”食品。

③有打架等校园暴力现象存在。

④学校电线、用电器老化。

⑤有同学携带危险物品进校园。

5、开展一系列维护校园安全活动（如逃生演练）的意义有哪些？

①有利于保障未成年人的生命健康。

②有利于增强同学们的安全意识，提高同学们的自我保护能力。

③有利于保障未成年人的健康成长。

④有利于创建安全校园，和谐校园。

6、你认为校园安全事故频发的原因有哪些？

①学校安全管理措施落实不到位。

②学生安全意识和自我保护意识淡薄。

③学校对学生的安全教育不够重视。

④有关部门对学校的安全工作监管不力。

7、维护校园安全主题、标语：

①关注校园安全，构建和谐校园。

②珍爱生命，维护校园安全。

③关注校园安全，从我做起。

④打造安全校园，保障生命健康。

【关键词 8：网络交往、不良诱惑：】

1、未成年人应如何健康上网？

①文明上网，不浏览不健康网页。

②上网要遵守网络道德和法律。

③不在网上轻易泄露个人资料。

④专时专用，不沉溺于网络游戏。

⑤不随意答应网友的要求。

2、如何安全上网？

①文明上网，不浏览不健康网页。

②不在网上轻易泄露个人资料。

③不随意答应网友的要求。

④提高辨别能力，抵制网上骗局。

3、如某同学沉溺网吧，请你帮他出主意：（如何戒除网瘾？）

②专时专用，不沉溺于网络游戏。

③请老师、同学帮助监督。

④丰富文化生活，培养高雅生活情趣

4、保障未成年人健康上网，需要全社会共同努力，各方面应如何做（建议）？

①国家要加强对互联网络的监督和管理，加大对网络违法犯罪行为的打击力度。

②互联网企业要依法自律，自觉净化网络文化环境。

③学校要加强网络安全教育，增强青少年对抵抗网络不良信息的能力。

④家长要监督孩子正确上网，发现孩子沉迷网络时，要及时劝阻。

⑤未成年人要文明上网，遵守网络道德和法律。

5、上网具有两面性？（辨析常用）

网络是一把双刃剑，有利也有弊。一方面上网可以快速获得各种信息，拓宽知识面，提高学习、交流能力，丰富了我们的精神生活。另一方面，青少年沉迷网络，会荒废学业，甚至会诱发违法犯罪行为，影响青少年身心健康。

6、身边的不良诱惑有哪些：

①不良网络游戏的诱惑

②赌博的诱惑

③烟酒的诱惑

④黄色书刊音像的诱惑

7、不良诱惑对青少年的危害：（不良文化、网络色情等对青少年的危害：）

①影响青少年的健康成长。

②容易影响学习，荒废学业。

③容易诱发青少年违法犯罪行为。

④毒害青少年心灵，使青少年道德败坏。

8、青少年怎样拒绝不良诱惑：

①提高明辨是非的能力，不盲目从众。

②提高自控能力，自觉远离不良诱惑。

③请老师、同学帮助监督。

④丰富文化生活，培养高雅的生活情趣。

：孝敬父母、尊敬老师：】

1、子女有孝敬父母的义务的原因：

- ①孝敬父母是中华民族的传统美德。
- ②父母给予了我们生命，为家庭做出了巨大贡献。
- ③孝敬父母是子女应尽的道德义务和法律义务。
- ④孝敬父母是做人的本分。

2、中学生如何孝敬父母：

- ①努力学习，以优异成绩回报父母。
- ②帮助父母做力所能及的家务。
- ③关心、体谅父母，主动为父母分忧。
- ④遇事多于父母商量沟通。

3、如何解决与父母之间的矛盾(爱的冲突)，克服逆反心理：

- ①理解父母的良苦用心，不与父母闹对立。
- ②遇事要多与父母商量沟通。
- ③做错事要主动承认，不逃避责任。
- ④学会宽容，与父母不必太计较。

4、教师的作用：

- ①教师是文化知识的传播者。
- ②教师是我们成长的引路人。
- ③教师是我们心灵的保健医生。
- ④教师是人类灵魂的工程师。

5、我们如何和老师和谐相处：

- ①主动与老师沟通，理解体谅老师。
- ②正确对待老师的表扬和批评。
- ③原谅老师的错误。
- ④礼貌待师、注意场合、勿失分寸。

【关键词 10：朋友交往、男女同学】

1、闭锁心理的危害：（辨析常用）

闭锁心理不利于青少年的健康成长，容易形成自我封闭、自我孤立的孤僻性格，甚至导致悲观厌世和轻生的念头。

2、如何克服闭锁心理：

②要主动开放自己，主动与他人沟通。

③善于关心他人，帮助他人。

④培养自己热情、开朗的性格。

3、如何培养热情开朗的性格？

①尝试每天保持一种好心情。

②对老师、同学态度友好。

③与人交往主动豁达，不斤斤计较个人得失。

4、如何获得真诚的友谊？

①对待朋友要真诚、宽容。

②要尊重和信任朋友。

③互相帮助，不斤斤计较个人得失。

④善交益友、不交损友、乐交诤友。

5、男女同学正常交往有何意义？

①有利于增进对异性的了解，丰富自身的情感。

②有利于扩大社交范围，增强交往能力。

③有利于取长补短，学习对方的长处。

④有利于促进我们的个性全面发展。

6、男女同学非正常交往的危害：（辨析用）

男女同学交往，如果处理不当，就会产生一些情绪、行为方面的造成一些困扰，影响学习和身心健康。

7、男女同学之间如何正常、健康地交往：

①既要互相尊重，又要自重自爱。

②既要开放自我，又要掌握分寸。

③既要主动热情，又要注意交往的方式、场合、时间和频率。

【关键词 11：文明礼貌、学会宽容】

1、礼貌的作用：（辨析常用）

讲文明、有礼貌是做人的基本品质，是相互尊重，增进友谊的必要条件。是否文明礼貌不是无足轻重的小事，他表明一个人是否有道德修养，影响人际关系的质量和社会风气的好坏，甚至关系到国家和民族的尊严。

2、在人际交往中，如何做到文明交往？

①说话文明，对人有礼貌。

③诚信待人，不欺骗他人。

④学会换位思考，宽容他人。

3、宽容的原因、意义：

①宽容是一种美德。

②宽容他人能赢得真诚、持久的友谊。

③宽容能获得他人的尊重。

④宽容是良好修养与气质的体现。

4、宽容要讲原则：（辨析常用）

宽容是有原则的。宽容并不是为了一团和气一味迎合别人。宽容要讲原则，绝不能迁就“坏人”。

【关键词 12：诚实守信、竞争合作：】

1、诚信的重要性：

①诚实守信是中华民族的传统美德。

②诚信是处世之道，做人之本。

③诚信做人有利于获得他人的尊重和信任。

④诚信做人有利于获得良好的人际关系。

⑤讲究诚信有利于打造诚信社会。

2、不诚信的危害（辨析常用）

不讲诚信的人会失去别人的信任，得不到别人的尊重，影响自身事业的发展，甚至难以在社会上立足。

3、生活中不诚信的行为：

①抄袭作业、考试作弊。

②答应别人的事情不去做。

③说谎话，欺骗他人。

④制售假冒伪劣商品。

⑤借他人钱物不及时归还。

⑥虚假广告。

4、善意的谎言：（辨析常用）

诚信与说谎是水火不相容的，做诚信的人应拒绝撒谎。然而，我们生活的环境是复杂的，有时需要我们说些“善意”的谎言，这是维护对方利益的需要，并不违背诚信原则。

5、如何做一个诚信的人：

①慎重许诺、认真履行诺言。

③从不说谎、考试不抄袭等小事做起。

④借别人的钱物要及时归还。

⑤与人约定要守时。

6、打造诚信校园学校如何做（提建议）

①加强诚信教育，提高学生的诚信意识。

②举办“校园诚信之星”评选活动。

③对考试抄袭等不诚信行为加强批评教育。

④定期举办以诚信为主题的班会。

7、竞争的作用：

①竞争能激发人的上进心和创造力。

②竞争是个人的智慧和力量的充分发挥。

③竞争可以加速各项事业的发展，加快社会的进步。

④竞争能激发我们的潜能。

8、竞争的负面作用：（辨析常用）

竞争也有不利的方面。它可以使某些获胜者滋长骄傲自大的情绪，使某些失败者丧失信心、产生自卑感。

9、如何做合格的竞争者：

①培养良好的竞争意识。

②要公平竞争，在竞争中要遵守道德和法律。

③尊重竞争对手，向竞争对手学习。

④消除嫉妒心理。

10、合作的意义：

①任何事业的成功都需要良好的合作。

②合作能凝聚力量、启发思维、开阔视野、激发创造性。

③合作能培养同情心、利他心和奉献精神。

④合作是事业成功的土壤。

11、竞争与合作的关系：

竞争与合作，是相互依存。没有合作的竞争是孤单的竞争，没有竞争的合作只是一潭死水。竞争与合作的和谐交融，会使我们的集体更强大，使我们每个人更快地进步。

12、如何正确处理合作与竞争的关系？：

①学会在合作中竞争，在竞争中合作。

双赢‘原则。

③要尊重竞争对手，向竞争对手学习。

中考道德与法治速查笔记知识专题四：公民权利义务、受教育权、消费者权利

【关键词 13：公民的权利、义务】

1、应如何正确行使公民权利：

①要依法行使公民权利。

②公民在行使权利时不得损害国家的、社会的、集体的利益，不得损害其他公民的合法的自由和权利。

2、权利与义务的关系：（辨析常用）

在我国公民的权利与义务具有一致性。公民既是享有权利的主体又是履行义务的主体。我们要增强权利观念依法行使权利，又要增强义务观念自觉履行义务。

3、如何做一名合格公民？

①树立公民意识，提高公民道德水平。

②热爱祖国，主动为国分忧。

③积极参加社会公益活动，服务社会。

④增强法律意识，做遵纪守法的好公民。

【关键词 14：生命健康权、隐私权】：

1、我们怎样积极行使自己的生命健康权（怎样珍爱自己的生命？）：

①积极锻炼身体，增强体质。

②患病时及时医治。

③当自己的生命受到威胁时，永不放弃生的希望。

④珍爱生命，不轻生或自残。

2、生活中如何保护自己的隐私权：

①树立隐私权意识和自我保护意识。

②保管好自己的日记、信件等隐私物品。

③不在网上轻易泄露个人信息。

④隐私权受侵害时，要依法维权自己的隐私权。

3、如何尊重他人的隐私权？

①未经同意，不私看他人信件或日记。

②不私自闯入他人住宅。

③不窥视和传播他人隐私。

【关键词 15：受教育权、学习压力、考试焦虑】

1、如何珍惜受教育的权利，履行受教育的义务：

- ①自觉接受九年义务教育，不中途辍学。
- ②珍惜在校学习机会，努力学习，认真完成学业。
- ③自觉遵守法律和学校纪律。
- ④德智体美全面发展，立志成才，报效祖国。

2、如何做学习的管理者（做学习主人）？

- ①学会自主学习，增强学习的自觉性。
- ②养成良好的学习习惯，提高学习效率。
- ③科学安排时间，制订学习计划。
- ④找到适合自己的学习方法。

3、正确认识学习压力：（辨析常用）

学习生活中总会有压力的存在，感受压力是正常的。适度的学习压力可以激发我们的干劲和潜能，使我们表现得更积极；过度的学习压力则会使焦虑不断增加，影响学习效率和已有水平的正常发挥，影响身心健康。因此，需要我们理智地应对学习压力，变压力为动力。

4、如何理智面对学习压力：

- ①要自觉适度加压，增强学习动力。
- ②学会正确对待学习压力，学会将压力变化动力。
- ③明确学习的意义，培养学习的兴趣。
- ④可通过听音乐等方式缓解学习压力。

5、考试焦虑的影响：（辨析常用）

适度的焦虑有利于我们在考试中保持积极认真的态度；过度的考试焦虑，则会干扰我们的学习，对身心健康造成不利影响。

6、如何消除考试焦虑：

- ①要树立正确的考试观念。
- ②要实事求是地调整自我期望。
- ③要增强自身实力。
- ④考试紧张时可做深呼吸。

【关键词 16：消费者权益：】

1、我国专门保护消费者合法权益的一部基本法律是：

《中华人民共和国消费者权益保护法》

2、我国消费者享有哪些权利：

- ①安全权 ②知情权 ③自主选择权
- ④公平交易权 ⑤依法求偿权
- ⑥人格尊严与民族风俗习惯获得尊重权 ⑦监督权 等九项权利。

3、制作销售伪劣食品（如：瘦肉精肉）侵犯消费者哪些权利：

- ①安全权 ②知情权 ③公平交易权。

4、制售有害食品的行为有哪些危害？

- ①侵犯了消费者的安全权和知情权。
- ②破坏了社会主义市场经济秩序。
- ③破坏了社会的和谐和稳定。
- ④使企业失去诚信，影响企业发展。

5、依法惩处食品企业违法行为（保障食品安全），有什么意义？

- ①有利于维护社会主义市场经济秩序。
- ②有利于保障人民群众的生命健康。
- ③有利于维护社会的和谐和稳定。
- ④有利于维护消费者的合法权益。

6、如何重塑消费者对食品安全的信心（各方面如何做）？

- ①国家要完善食品法律法规，加大对食品市场的监管力度。
- ②有关部门要严厉打击食品安全违法犯罪行为。
- ③经营者要依法规范自身行为，诚信经营。
- ④消费者发现生产销售不合格食品的行为要及时举报。

7、如何做一个聪明的消费者？

- ①学习和掌握有关消费者权益保护的知识，学会依法维权。
- ②提高辨别能力和选择能力，不盲目消费。
- ③购买商品时，注意商品价格是否合理、计量是否准确。
- ④购物后及时索要发票或凭证。

8、列举身边不合理消费现象：

- ①盲目攀比，追求高消费。
- ②过生日大摆宴席。
- ③贪便宜购买不需要的商品。
- ④购买过于高档的玩具。

9、中学生怎样做到合理消费：

- ①要理性消费，不盲目攀比。
- ②做出预算，把钱花在关键的地方。
- ③购买物有所值、经济实用的商品。
- ④用环保的眼光去选购商品。

10、在现实生活中，你知道有哪些侵犯消费者权益的现象？

- ①生产销售假冒伪劣商品。
- ②哄抬物价行为。
- ③销售过期食品。
- ④缺斤少两行为。

11、消费者合法权受侵害时，维权途径有哪些：

- ①与经营者协商和解。
- ②请求消费者协会调解。
- ③向有关行政部门申诉、举报。
- ④根据与经营者达成的仲裁协议提请仲裁机构仲裁。
- ⑤向人民法院提起诉讼。

中考道德与法治速查笔记知识专题五：公平正义、社会责任

【关键词 17：维护公平正义：】

1、为什么要崇尚社会公平？

- ①社会的稳定和发展离不开公平。
- ②良好的社会合作离不开公平。
- ③公平意识和公平精神是对现代公民的基本要求。
- ④追求社会公平是构建社会主义和谐社会的需要。

2、近年来我国为维护社会的公平采取哪些措施：

- ①实行种粮补贴政策。
- ②实施保障性安居工程。
- ③实行新型农村合作医疗保障制度。
- ④调整个人所得税。
- ⑤免除义务教育阶段学生学杂费和书本费。

3、社会不公平的事例：

- ①以权谋私，任人唯亲。
- ②制售假冒伪劣商品。
- ③城乡居民收入差距较大。
- ④某些行业合同中存在“霸王条款”。

4、公平是相对的：辨析常用)

公平是相对的。公平总是受一定社会条件的制约，任何社会都会存在一些不公平的现象。无论我们如何努力都不可能达到绝对的公平，但我们仍然要为创造一个更加公平的社会而努力。

5、我们应如何面对现实生活中的不公平现象？：

- ①要理智面对社会生活中的不公平现象。
- ②寻求解决途径，谋求最大限度的公平。
- ③要关注、思考和批判不公平现象。
- ⑤积极同破坏公平的行为作斗争。

6、如何做有正义感的人：

- ①明辨正义行为和非正义行为，树立正义感。
- ②自觉遵守正义的社会制度和规则。
- ③见义勇为、匡扶正义。
- ④积极同非正义行为做斗争。

【关键词 18：自觉承担责任、关爱集体】

1、负责任的意义：

- ①负责任是一个人的立身之本，为人之道。
- ②负责任能赢得他人的尊重和信任。
- ③自觉承担责任能体现自己的社会价值和人生意义。
- ④自觉承担责任有利于构建社会主义和谐社会。

2、不负责任的后果：（辨析常用）

不负责任，对个人而言会失去他人的尊重信任，不利于个人发展。从社会来说，会影响社会稳定、败坏社会风气，损害他人、集体和国家利益，影响社会进步。

3、怎样做一个负责任的公民？

- ①慎重许诺，坚决履行诺言。
- ②勇于承认过错，并承担相应的责任。
- ③积极参加社会公益活动，服务社会。
- ④树立责任意识，自觉承担责任。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/08710304400006142>