2023-2024学年江苏省区域高三上学期期末语文试卷专题分层训练——文言文阅读

江苏省南京市、盐城市2023-2024学年高三上学期期末调研测试语文试题

（一）文言文阅读（本题共5小题，20分）

阅读下面的文言文，完成10～14题。

兵，有攻有守，善为兵者必知夫攻守之所宜。故以攻则克，以守则固。当攻而守，当守而攻，均败之道也。

方天下交臂相与而事秦之强也，秦人出甲以攻诸侯，盖将取之也。图攻以取人之国者，所谓兼敌之师也。及天下攘袂相率而叛秦之乱也，秦人合卒以拒诸侯，盖将却之也。图拒以却人之兵者，所谓救败之师也。兼敌之师利于转战，救败之师利于固守，兵之常势也。

秦人据崤、函之阻以临山东，自缪公以来常雄诸侯，卒至于并天下而王之，岂其君世贤耶？亦以得乎形便之居故也。二世之乱，天下相与起而亡秦，不三岁而为墟。以二世之不道，顾秦亦足以亡。然而，使其知捐背叛之山东，严兵拒关为自救之计，虽以无道行之，而山西千里之区犹可岁月保也。不知虑此，乃空国之师以属章邯之徒，越关千里以搏寇，而为乡日堂堂兼敌之师，亦已悖矣。

方陈胜之首事，而天下豪杰争西向而诛秦也。盖振臂一呼，而带甲者百万；举麾一号，而下城者数十。又类皆山林倔起之匹夫，其存亡胜败之机取决于一战，其锋至锐也。而章邯之徒不知固守，其所以老其师，乃提孤军，弃大险，渡漳逾洛左驰右骛以婴其四合之锋卒至于败。而沛公之众，扬袖而下控函关。虽二世之乱足以覆宗，天下之势足以夷秦，而其亡遂至于如此之亟者，用兵之罪也。

夫秦役其民以从事于天下之日久矣。而章邯之为兵也，以攻则不足，以守则有余。周文常率百万之师，傅于城下矣，章邯三击而三走之，卒杀周文。使其不遂纵以搏敌，而坐关固守，为救败之师，关东之土虽已分裂，而全秦未溃也。

昔者贾谊、司马迁皆谓“使子婴有庸主之材，仅得中佐，则山西之地可全”，而有卒取失言之讥于后世。彼二子者，固非愚于事机者也，亦惜夫秦有可全之势耳。虽然，彼徒知秦有可全之势，而不知至于子婴而秦之事去矣。虽有太公之佐，其如秦何哉？

（节选自宋·何去非《秦论》）

10.材料中画波浪线的部分有三处需要断句，请用铅笔将答题卡上相应位置的答案标号涂黑，每涂对一处给1分，涂黑超过三处不给分。（3分）

渡漳逾A洛B左驰C右骛D以婴E其四合之F锋G卒H至于败

11.下列对材料中加点的词语及相关内容的解说，不正确的一项是（3分）

A.属，意为托付，与《屈原列传》“然亡国破家相随属”中的“属”词义相同。

B.乡，与《桃花源记》“便扶向路，处处志之”一句中的“向”词义相同。

C.首事，在文中是指陈胜在大泽乡首先发难，武装反抗暴秦的统治。

D.太公，周初人，姜姓，字子牙，俗称姜太公。他辅佐武王灭殷，后封于齐。

12.下列对材料有关内容的概述和分析，不正确的一项是（3 分）

A.材料开头指出，懂战争的人必须明白在何时进攻又在何时防守；接着，以此为纲，分析秦朝急速灭亡的原因，即错误地采取进攻的战略。

B.一支军队是“兼敌之师”还是“救败之师”，取决于战争形势和战争意图，“兼敌之师”有利于转战进攻，“救败之师”有利于顽强防守。

C.秦末天下大乱，从民间起事的各路武装，兵锋凌厉，此时章邯统率的军队用来进攻关东已显力量不足，但若用来防守关中是绰绰有余的。

D.贾谊和司马迁认为秦是有保住关中的可能的，这一观点虽遭后世的讥笑，却得到了作者的认同，他们都为秦错失保全关中的机会感到遗憾。

13.把材料中画横线的句子翻译成现代汉语。（8 分）

（1）及天下攘袂相率而叛秦之乱也，秦人合卒以拒诸侯，盖将却之也。

（2）虽然，彼徒知秦有可全之势，而不知至于子婴而秦之事去矣。

14.结合材料，简要分析秦朝灭亡的原因。（3 分）

江苏省百校2023-2024学年高三上学期第五次大联考语文试题

（一）文言文阅读（本题共 5 小题，20 分）

阅读下面的文言文，完成 10～14 题。

材料一：

卫鞅亡魏入秦，孝公以为相，封之于商，号曰商君。商君治秦，法令至行，公平无私，罚不讳强大，赏不私亲近，法及太子，黥劓其傅。期年之后，道不拾遗，民不妄取，兵革大强，诸侯畏惧。然刻深寡恩，特以强服之耳。孝公行之八年，疾且不起，欲传商君，辞不受。

孝公已死，惠王代后，莅政有顷，商君告归。人说惠王曰：“大臣太重者国危，左右太亲者身危。今秦妇人婴儿皆言商君之法，莫言大王之法。是商君反为主，大王更为臣也。且夫商君，固大王仇雠也，愿大王图之。”商君归还，惠王车裂之，而秦人不怜。

（节选自《战国策·秦一》）

材料二：

秦孝公薨，子惠文王立。公子虔之徒告商君欲反，发吏捕之。商君亡之魏，魏人不受，复内之秦。商君乃与其徒之商於，发兵北击郑。秦人攻商君，杀之，车裂以徇，尽灭其家。

初，商君相秦，用法严酷，尝临渭论囚，渭水尽赤。为相十年，人多怨之。赵良见商君，商君问曰：“子观我治秦，孰与五大夫贤？”赵良曰：“千人之诺诺，不如一士之谔谔。仆请终

日正言而无诛，可乎？”商君曰：“诺。”赵良曰：“五大夫，荆之鄙人也，穆公举之牛口之下而加之百姓之上，秦国莫敢望焉。相秦六七年而东伐郑，三置晋君，一救荆祸。其为相也，劳不坐乘，暑不张盖。行于国中，不从车乘，不操干戈。五大夫死，秦国男女流涕，童子不歌谣，舂者不相杵。今君之见也，因嬖人景监以为主；其从政也，凌轹公族，残伤百姓。公子虔杜门不出已八年矣。君又杀祝欢而黥公孙贾。君之出也，后车载甲，多力而骈胁者为骖乘，持矛而操戟者旁车而趋。此一物不具，君固不出。君之危若朝露而尚贪商於之富宠秦国之政畜百姓之怨。秦王一旦捐宾客而不立朝，秦国之所以收君者岂其微哉！”商君弗从。居五月而难作。

（节选自《资治通鉴·周纪二》）

10．材料二中画波浪线的部分有三处需要断句，请用铅笔将答题卡上相应位置的答案标号涂黑，每涂对一处给 1 分，涂黑超过三处不给分。（3 分）

君之 A 危若 B 朝露 C 而尚贪 D 商於 E 之富 F 宠秦国 G 之政 H 畜百姓 I 之怨

11．下列对材料中加点的词语及相关内容的解说，不正确的一项是（3 分）（　　）

A．更，指改变、变得，与《孔雀东南飞》中“徐徐更谓之”的“更”意思不同。

B．图，指料想，与《陈情表》中“本图宦达”的“图”意思不同。

C．临，指到、至，与《出师表》中“故临崩寄臣以大事也”的“临”意思不同。

D．捐，指舍弃、抛弃，与成语“细大不捐”中的“捐”意思相同。

12．下列对材料有关内容的概述，不正确的一项是（3 分）（　　）

A．商鞅在治理秦国时，法令的贯彻执行，公平公正，没有偏袒，惩罚不法者时，对于强宗大族也毫不避忌，太子犯了法都被处以刻面割鼻的刑罚。

B．商鞅当初从魏国逃到秦国，秦孝公任之为相，推行新法，新法施行八年之久；惠文王执政后，有人告他谋反，他又逃往魏国，却被遣送回秦国。

C．商鞅为相十年，招致很多的怨恨，而他却沾沾自喜，认为自己治理秦国，可与五大夫比贤能，而赵良却认为，千人唯唯诺诺，不如一人敢于直言。

D．五大夫是楚国的一个乡野之人，他在秦国为相六七年，讨伐了郑国，三次为晋国扶立国君，曾经拯救楚国于危难之中，得到了秦国上下的认可。

13．把材料中画横线的句子翻译成现代汉语。（8 分）

（1）孝公行之八年，疾且不起，欲传商君，辞不受。

译文：

_____

_____

（2）穆公举之牛口之下而加之百姓之上，秦国莫敢望焉。

译文：

_____

_____

14．商鞅变法使秦得以富强，最终却被处以酷刑，为什么？请结合材料简要概括。（3 分）

答：

_____

_____

江苏省扬州中学2023-2024 学年度第一学期1月检测高三语文试题

（一）文言文阅读（本题共 5 小题，20 分）

阅读下面的文言文，完成 10～14 题。

文本一：

欧阳修，字永叔，庐陵人。幼敏悟过人，读书辄成诵。及冠，嶷然有声。举进士，调西京推官。入朝，为馆阁校勘。

范仲淹以言事贬，在廷多论救，司谏高若讷独以为当黜。修贻书责之，谓其不复知人间有羞耻事。若讷上其书，坐贬夷陵令，稍徙乾德令、武成节度判官。后仲淹使陕西，辟掌书记。修笑而辞曰："昔者之举，岂以为己利哉？同其退不同其进可也。"时仁宗更用大臣，用天下名士，修首在选中。每进见，帝延问执政，咨所宜行。

初，范仲淹之贬饶州也，修与尹洙、余靖皆以直仲淹见逐，目之曰"党人"。自是，朋党之论起，修乃为《朋党论》以进。其略曰："君子以同道为朋，小人以同利为朋，此自然之理也。臣谓小人无朋，惟君子则有之。小人所好者利禄，所贪者财货，当其同利之时，暂相党引以为朋者，伪也。及其见利而争先，或利尽而反相贼害，虽兄弟亲戚，不能相保，故曰小人无朋。君子则不然，所守者道义，所行者忠信，所惜者名节。以之修身，则同道而相益；以之事国，则同心而共济，终始如一，故曰惟君子则有朋。故为君但当退小人之伪朋，用君子之真朋，则天下治矣。"

修论事切直人视之如仇帝独奖其敢言面赐五品服。会保州兵乱，以为龙图阁直学士、河北都转运使。陛辞，帝曰："勿为久留计，有所欲言，言之。"对曰："臣在谏职得论事，今越职而言，罪也。"帝曰："第言之，毋以中外为间。"于是邪党益忌修，谮之。出知同州，帝纳吴充言而止。迁翰林学士，俾修《唐书》。奉诏修《唐书》纪、志、表，自撰《五代史记》，法严词约，多取《春秋》遗旨。苏轼叙其文曰："论大道似韩愈，论事似陆贽，记事似司马迁，诗赋似李白。"识者以为知言。

（节选自《宋史·欧阳修传》，有删减）

文本二：

《新唐书》二百二十五卷，欧阳文忠公撰纪、表、志，宋景文公撰列传。当时景文所撰过文，且一书出两手，命文忠看详，改归一体。文忠曰："人所见不同，且宋公前辈。"遂已。故事，修书，唯官高者一人书职名，时景文知郑州，在文忠下。文忠曰："宋公用力久且深，何可掩哉？"遂于所撰各书之。古之君子，存心至公，无欲上人如此。

（节选自杨士奇《书<新唐书>后》）

10.文中画波浪线的部分有三处需要断句，请在横线上填写正确的字母。（3 分）

修论事 A 切直 B 人 C 视之 D 如仇 E 帝 F 独奖 G 其敢言 H 面 I 赐五品服。

11.下列对材料中加点的词语及相关内容的解说，**不正确**的一项是（3 分）

A.辞，指拒绝，谢绝，与《鸿门宴》中“今者出，未辞也”的“辞”词义相同。

B.文本一中的“见”与文本二中的“见”意义和用法均不相同。

C.贼，指戕害，伤害，与《人皆有不忍人之心》中“自贼者也”的“贼”词义相同。

D.列传，是中国纪传体史书的体裁之一。司马迁撰《史记》时首创，为以后历代纪传体史书所沿用。

12.下列对材料有关内容的概述，**不正确**的一项是（3 分）

A.范仲淹因指陈时弊而被贬谪，司谏高若讷认为应当黜除，在朝官员大多上奏章解救他，欧阳修也写信谴责高若讷，但范仲淹最终还是被贬为夷陵县令。

B.欧阳修在《朋党论》中对“朋党之论”进行了阐释，认为只有君子才有朋党，小人没有朋党。

C.欧阳修撰写《五代史记》，笔法严谨而文字简练，大多继承了《春秋》笔法，苏轼写文盛赞欧阳修的文学造诣。

D.宋景文撰写了《新唐书》的列传部分，让欧阳修详细审看，改为同一风格，欧阳修认为人们的见解各不相同，宋景文又是长辈，最终没有修改。

13.把材料中画横线的句子翻译成现代汉语。（8 分）

（1）以之修身，则同道而相益；以之事国，则同心而共济，终始如一，故曰惟君子则有朋。（4 分）

（2）故事，修书，唯官高者一人书职名，时景文知郑州，在文忠下。（4 分）

14.杨士奇在《书<新唐书>后》中评价欧阳修“存心至公，无欲上人”，这些品质体现在哪些方面？请结合两则材料简要概括。（3 分）

江苏省启东市东南中学2023-2024学年高三上学期第二次质量检测语文试卷

（一）文言文阅读(本题共 5 小题，20 分)

阅读下面的文言文，完成下列各题。

材料一：

经曰：“羞用五事①。五事：一曰貌，二曰言，三曰视，四曰听，五曰思。貌曰恭，言曰从，视曰明，听曰聪，思曰睿。恭作肃，从作艾②，明作哲，聪作谋，睿作圣。”

貌之不恭，是谓不肃。肃，敬也。内曰恭，外曰敬。人君行己，体貌不恭，怠慢骄蹇，则不能敬万事，失在狂易，故其咎狂也。

史记成公十六年，公会诸侯于周，单襄公见晋厉公视远步高，告公曰：“晋将有乱。”鲁侯曰：“敢问天道也？抑人故也？”对曰：“吾非瞽史焉知天道吾见晋君之容殆必祸者也。夫君子目以定体，足以从之，是以观其容而知其心矣。目以处谊，足以步目。晋侯视远而足高，

目不在体，而足不步目，其心必异矣。目、体不相从，何以能久？夫合诸侯，民之大事也，于是乎观存亡。故国将无咎，其君在会，步、言、视、听必皆无谪，则可以知德矣。视远，日绝其谊；足高，日弃其德；言爽，日反其信；听淫，日离其名。夫目以处谊，足以践德，口以庇信，耳以听名者也，故不可不慎。偏丧有咎；既丧，则国从之。晋侯爽二，吾是以云。”后二年，晋人杀厉公。凡此属，皆貌不恭之咎云。

（节选自《汉书·志·五行志中之上》）

材料二：

晋人杀厉公，边人以告，成公在朝。公曰：“臣杀其君，谁之过也？”大夫莫对，里革曰：“君之过也。君人者，其威大矣，失威而至于杀，其过多矣。且夫君也者，将牧民而正其邪者也，若君纵私回而弃民事，民旁有慝无由省之，益邪多矣。若以邪临民，陷而不振，用善不肯专，则不能使，至于殄灭而莫之恤也，将安用之？桀奔南巢，纣踣于京，厉流于彘，幽灭于戏，皆是术也。夫君也者，民之川泽也。行而从之，美恶皆君之由，民何能为焉。”

（节选自《国语·鲁语·里革论君之过》）

【注】①五事：指古人修身的貌、言、视、听、思五件事。②艾：治理得好。

10.材料一画波浪线的部分有三处需要断句，请写出相应位置的字母序号。（3 分）

吾非瞽 A 史 B 焉 C 知天道 D 吾见晋 E 君之容 F 殆 G 必祸者也。

11.下列对材料中加点的词语及相关内容的解说，不正确的一项是（　　）（3 分）

A.“故其咎狂也”中的“咎”指过错，“故国将无咎”中的“咎”指灾祸，两者词义不同。

B.抑，指或者、还是。与《五代史伶官传序》“抑本其成败之迹”中的“抑”词义相同。

C.爽，指违背。与《诗经·氓》“女也不爽，士贰其行”中的“爽”词义不同。

D.牧，指修养。与《谏太宗十思疏》“念高危则思谦冲而自牧”中的“牧”词义相同。

12.下列对材料有关内容的概述，不正确的一项是（　　）（3 分）

A.古人认为修身只有重视貌、言、视、听、思五事，才能做到庄重严肃、耳聪目明、善治善谋、为人圣明。

B.单襄公从晋厉公视远步高中判断出晋国不久将有动乱。后来，晋厉公被杀的事实应验了他的预测。

C.夏桀、商纣王、周厉王和周幽王都是历史上有名的暴君，他们由于过错太多而失掉威严，最终身死国灭。

D.君主是舟，百姓是承载舟的川泽，水流的方向决定了舟的航向，百姓的美恶是君主行动的缘由。

13.把下列句子翻译成现代汉语。（8 分）

（1）夫合诸侯，民之大事也，于是乎观存亡。（4 分）

（2）君人者，其威大矣，失威而至于杀，其过多矣。（4 分）

14.成公君臣讨论晋厉公被大臣杀害一事时，里革指出了晋厉公哪些过错？请简要概括。(3 分)

江苏省扬州市宝应县2023-2024学年高三上学期期末模拟语文试卷

（一）文言文阅读（本题共 5 小题，20 分）

阅读下面的文言文，完成 10-14 题。

材料一：

襄公①如楚，及汉，闻康王卒，欲还。叔仲②曰：“子之来也，非欲安身也，为国家之利也，故不惮勤远而听于楚。非义楚也，畏其名与众也。夫义人者，固庆其喜而吊其忧，况畏而服焉？闻畏而往，闻丧而还，苟芈姓③实嗣，其谁代之任丧？王太子又长矣，执政未改，予为先君来，死而去之，其谁曰不如先君？将为丧举，闻丧而还，其谁曰非侮也？事其君而任其政，其谁由己贰？求说其侮，而亟于前之人，其仇不滋大乎？说侮不懦，执政不贰，帅大仇以惮小国，其谁云待之？若从君而走患，则不如违君以避难。且夫君子让成而后行二三子让乎有御楚之术而有守国之备则可也；若未有，不如往也。”乃遂行。反，及方城，闻季武子④袭卞⑤，公欲还，出楚师以伐鲁。荣成伯曰：“不可。 君之于臣，其威大矣。不能令于国，而恃诸侯。诸侯其谁？暱之若得楚师以伐鲁，鲁既不违夙之取卞也，必用命焉，守必固矣。若楚之克鲁，诸姬不获焉，而况君乎？彼无亦置其同类以服东夷，而大攘诸夏，将天下是王，而何德于君，其予君也？若不克鲁，君以蛮、夷伐之，而又求入焉，必不获矣。不如予之。夙之事君也，不敢不悛。醉而怒，醒而喜，庸何伤？君其入也！”乃归。

（节选自《国语·鲁语》，有删改）

材料二：

公还，及方城。季武子取卞，使公冶⑥问，玺书追而与之，曰：“闻守卞者将叛，臣帅徒以讨之，既得之矣，敢告。”公冶致使而退，及舍而后闻取卞。公曰：“欲之而言叛，只见疏也。”公谓公冶曰：“吾可以入乎？”对曰：“君实有国，谁敢违君！”公与公冶冕服。固辞，强之而后受。公冶致其邑于季氏，而终不入焉。曰：“欺其君，何必使余？”及疾，聚其臣，曰：“我死，必无以冕服敛，非德赏也。且无使季氏葬我。”

（节选自《左传·襄公二十九年》，有删改）

[注]①襄公，鲁襄公。②叔仲，鲁国大夫叔仲带。③楚王芈姓。④季武子，鲁国大夫，名宿（一作夙）。⑤卞，鲁国公室的一座城。⑤公冶，季武子的私属大夫。

10．文中画波浪线的部分有三处需加句读，请用铅笔将答题卡上相应位置的答案标号涂黑。每涂对一处给 1 分，涂黑超过三处不给分。(3 分)

且夫君子 A 计成 B 而后行 C 二三子 D 计乎 E 有御楚之术 F 而有守 G 国之备 H 则可也

11.下列对文中加点的词语及相关内容的解说，不正确的一项是（ ）（3 分）

A.“非义楚也，畏其名与众也”与“闻畏而往，闻丧而还”两句中的“畏”字含义和用法相同，都是“害怕”之义。

B.“事其君而任其政，其谁由己贰”与《烛之武退秦师》中“以其无礼于晋，且贰于楚也”两句中的“贰”字含义相同。

C. “欲之而言叛，只见疏也”与《陈情表》中“慈父见背”两句中的“见”意思和用法都相同。

D.“固辞，强之而后受”与《赤壁赋》中“固一世之雄也”两句中的“固”字含义不同。

12.下列对原文有关内容的概述，不正确的一项是（　）（3 分）

A.材料一中，叔仲带认为大家应该借鉴君子的智慧，凡事要考虑周密，既然两国开战在所难免，鲁国就应该提前谋划好抵御楚国的办法。

B.材料一中，荣成伯认为，尽管鲁国大夫季武子夺取下城的举动不合规矩，但是如果请求楚国出兵来讨伐季武子，无论胜负，对鲁襄公来说，都是不利的。

C.材料二中，鲁国大夫季武子侵占下城，却谎称下城有人叛乱，自己率部下去平叛，已经取得了卞城。鲁襄公识破了季武子的谎言，看出了他的不臣之心。

D.《国语》和《左传》对鲁襄公回国后的记述，显示出不同的侧重点，《国语》重在记言，以语言来表现人物性格，《左传》也记言，但叙事较为翔实，刻画人物生动形象。

13.把文中画横线的句子翻译成现代汉语。（8 分）

（1）子之来也，非欲安身也，为国家之利也，故不惮勤远而听于楚。（4 分）

▲

（2）季武子取卞，使公冶问，玺书追而与之。（4 分）

▲

14.公冶临终前对他的部属所说的话，表现了公冶的哪些形象特点？请简要分析。（3 分）

▲

江苏省2023—2024学年高三上学期期末迎考卷语文试题

(一)文言文阅读(本题共 5 小题,20 分)

阅读下面的文言文，完成下面小题。

材料一：

宓子贱治亶父①，恐鲁君之听谗人，而令己不得行其术也。将辞而行，请近吏二人于鲁君与之俱。至于亶父，邑吏皆朝。宓子贱令吏二人书。吏方将书，宓子贱从旁时掣摇其肘。吏书之不善，则宓子贱为之怒。吏甚患之，辞而请归。宓子贱曰：“子之书甚不善，子勉归矣！”

二吏归报于君，曰：“宓子贱不可为书。”君曰：“何故？”对曰：“宓子贱使臣书，而时掣摇臣之肘，书恶而有甚怒，吏皆笑宓子。此臣所以辞而去也。”鲁君太息而叹曰：“宓子以此谏寡人之不肖也！寡人之乱宓子，而令宓子不得行其术，必数有之矣。微二人，寡人几过！”遂发所爱而令之亶父，告宓子曰：“自今以来，亶父非寡人之有也，子之有也。有便于亶父者，子决为之矣。五岁而言其要。”宓子敬诺，乃得行其术于亶父。

三年，巫马旗短褐衣弊裘而往观化于亶父见夜渔者得则舍之。巫马旗问焉，曰：“渔为得也。今子得而舍之，何也？”对曰：“宓子不欲人之取小鱼也。所舍者，小鱼也。”巫马旗归，

告孔子曰：“宓子之德至矣。使民暗行，若有严刑于旁。敢问宓子何以至于此？”孔子曰：“丘尝与之言曰：‘诚乎此者刑②乎彼。’宓子必行此术于亶父也。”夫宓子之得行此术也，鲁君后得之也。鲁君后得之者，宓子先有其备也。先有其备，岂遽必哉？此鲁君之贤也。

三月婴儿，轩冕在前，弗知欲也；斧钺在后，弗知恶也；慈母之爱谕焉，诚也。故诚有诚乃合于情，精有精乃通于天。乃通于天，水木石之性，皆可动也，又况于有血气者乎？故凡说与治之务莫若诚。

（节选自《吕氏春秋·具备》）

材料二：

宓子治亶父。齐人攻鲁，道亶父。始，父老请曰：“麦已熟矣，今迫齐寇，民人出自刈附郭者归，可以益食，且不资寇。”三请，宓子弗听。俄而，麦毕还乎齐寇。季孙闻之怒，使人让宓子曰：“岂不可哀哉！民乎，寒耕热耘，曾弗得食也。弗知犹可，闻或以告，而夫子弗听！”宓子蹴然③曰：“今年无麦，明年可树。令不耕者得获，是乐有寇也。且一岁之麦，于鲁不加强，丧之不加弱。令民有自取之心，其创必数年不息。”季孙闻之，惭曰：“使穴可入，吾岂忍见宓子哉！”

（节选自贾谊《新书·审微》，有删改）

【注】①宓子贱：孔门七十二贤之一，后文称为“宓子”，曾担任亶父宰。亶父：单父，在今山东菏泽单县。②刑：通“型”。③蹴然：吃惊不安的样子。

10．材料一画波浪线的部分有三处需要断句，请用铅笔将答题卡上相应位置的答案标号涂黑。

巫马旗短褐 A 衣弊裘 B 而往观化 C 于亶父 D 见夜渔者 E 得 F 则舍之。

11．下列对材料中加点的词语及相关内容的解说，不正确的一项是（　）

A．归，在文中是“返回”的意思，与《大道之行也》中“女有归”的“归”的词义不一样。

B．报，在文中表示“答复，给回信”的意思，与《报任安书》中的“报”的词义不一样。

C．钺，斧状兵器，多用于仪仗，也用于砍杀，《苏武传》“虽蒙斧钺汤镬”即指砍杀极刑。

D．曾，在文中有“竟然”义，与《赤壁赋》“则天地曾不能以一瞬”中的“曾”词义一样。

12．下列对原文有关内容的概述，不正确的一项是（　）

A．宓子贱通过对官吏“掣摇其肘”，意在讽劝鲁君支持自己独立进行决断，以做对亶父有利的事情。

B．宓子贱注重施行严刑约束，百姓就算在黑夜捕鱼也不敢贪求多得，独自做事也不会为非作歹。

C．鲁君虽后知后觉，但能及时醒悟自己一定多次干扰过宓子贱而及时改正，这正是他的贤明处。

D．季孙质疑宓子贱的做法，但宓子贱认为如果百姓有随意据财为己有的想法，一定会带来更大的伤害。

13．把材料中画横线的句子翻译成现代汉语。

（1）丘尝与之言曰：“诚乎此者刑乎彼。”宓子必行此术于亶父也。

（2）民人出自刈附郭者归，可以益食，且不资寇。

14．在亶父，宓子贱为政有什么特点？请结合以上两则材料简要概括。

文言文阅读

江苏省南京市、盐城市2023-2024学年高三上学期期末调研测试语文试题

（一）文言文阅读（本题共 5 小题，20 分）

阅读下面的文言文，完成 10～14 题。

兵，有攻有守，善为兵者必知夫攻守之所宜。故以攻则克，以守则固。当攻而守，当守而攻，均败之道也。

方天下交臂相与而事秦之强也，秦人出甲以攻诸侯，盖将取之也。图攻以取人之国者，所谓兼敌之师也。及天下攘袂相率而叛秦之乱也，秦人合卒以拒诸侯，盖将却之也。图拒以却人之兵者，所谓救败之师也。兼敌之师利于转战，救败之师利于固守，兵之常势也。

秦人据崤、函之阻以临山东，自缪公以来常雄诸侯，卒至于并天下而王之，岂其君世贤耶？亦以得乎形便之居故也。二世之乱，天下相与起而亡秦，不三岁而为墟。以二世之不道，顾秦亦足以亡。然而，使其知捐背叛之山东，严兵拒关为自救之计，虽以无道行之，而山西千里之区犹可岁月保也。不知虑此，乃空国之师以属章邯之徒，越关千里以搏寇，而为乡日堂堂兼敌之师，亦已悖矣。

方陈胜之首事，而天下豪杰争西向而诛秦也。盖振臂一呼，而带甲者百万；举麾一号，而下城者数十。又类皆山林倔起之匹夫，其存亡胜败之机取决于一战，其锋至锐也。而章邯之徒不知固守，其所以老其师，乃提孤军，弃大险，渡漳逾洛左驰右骛以婴其四合之锋卒至于败。而沛公之众，扬袖而下控函关。虽二世之乱足以覆宗，天下之势足以夷秦，而其亡遂至于如此之亟者，用兵之罪也。

夫秦役其民以从事于天下之日久矣。而章邯之为兵也，以攻则不足，以守则有余。周文常率百万之师，傅于城下矣，章邯三击而三走之，卒杀周文。使其不遂纵以搏敌，而坐关固守，为救败之师，关东之土虽已分裂，而全秦未溃也。

昔者贾谊、司马迁皆谓“使子婴有庸主之材，仅得中佐，则山西之地可全”，而有卒取失言之讥于后世。彼二子者，固非愚于事机者也，亦惜夫秦有可全之势耳。虽然，彼徒知秦有可全之势，而不知至于子婴而秦之事去矣。虽有太公之佐，其如秦何哉？

（节选自宋·何去非《秦论》）

10.材料中画波浪线的部分有三处需要断句，请用铅笔将答题卡上相应位置的答案标号涂黑，每涂对一处给 1 分，涂黑超过三处不给分。（3 分）

渡漳逾 A 洛 B 左驰 C 右骛 D 以婴 E 其四合之 F 锋 G 卒 H 至于败

11.下列对材料中加点的词语及相关内容的解说，不正确的一项是（3 分）

A.属，意为托付，与《屈原列传》“然亡国破家相随属”中的“属”词义相同。

B.乡，与《桃花源记》“便扶向路，处处志之”一句中的“向”词义相同。

C.首事，在文中是指陈胜在大泽乡首先发难，武装反抗暴秦的统治。

D.太公，周初人，姜姓，字子牙，俗称姜太公。他辅佐武王灭殷，后封于齐。

12.下列对材料有关内容的概述和分析，不正确的一项是（3 分）

A.材料开头指出，懂战争的人必须明白在何时进攻又在何时防守；接着，以此为纲，分析秦朝急速灭亡的原因，即错误地采取进攻的战略。

B.一支军队是“兼敌之师”还是“救败之师”，取决于战争形势和战争意图，“兼敌之师”有利于转战进攻，“救败之师”有利于顽强防守。

C.秦末天下大乱，从民间起事的各路武装，兵锋凌厉，此时章邯统率的军队用来进攻关东已显力量不足，但若用来防守关中是绰绰有余的。

D.贾谊和司马迁认为秦是有保住关中的可能的，这一观点虽遭后世的讥笑，却得到了作者的认同，他们都为秦错失保全关中的机会感到遗憾。

13.把材料中画横线的句子翻译成现代汉语。（8 分）

（1）及天下攘袂相率而叛秦之乱也，秦人合卒以拒诸侯，盖将却之也。

（2）虽然，彼徒知秦有可全之势，而不知至于子婴而秦之事去矣。

14.结合材料，简要分析秦朝灭亡的原因。（3 分）

10.BDG

11.D

12.D

13.(1）等到天下民众捋起衣袖一起来反抗暴乱的秦王朝时，秦人调集兵力以抵抗各地群雄，是为了击退他们。（得分点：攘袂相率；合卒；却，每点 1 分。语句顺畅 1 分）

（2）即使如此，他们也只是知道秦有能够保全的形势，而不了解到了子婴执政的时候，秦朝的大势已去。（得分点：虽然；徒；事，每点 1 分。语句顺畅 1 分）

14.章邯等人不知用重兵守关自保；子婴无能又无良才辅佐；推行残暴政治，王朝不可救药。

江苏省百校2023-2024学年高三上学期第五次大联考语文试题

（一）文言文阅读（本题共 5 小题，20 分）

阅读下面的文言文，完成 10～14 题。

材料一：

卫鞅亡魏入秦，孝公以为相，封之于商，号曰商君。商君治秦，法令至行，公平无私，罚不讳强大，赏不私亲近，法及太子，黥劓其傅。期年之后，道不拾遗，民不妄取，兵革大强，诸侯畏惧。然刻深寡恩，特以强服之耳。孝公行之八年，疾且不起，欲传商君，辞不受。

孝公已死，惠王代后，莅政有顷，商君告归。人说惠王曰：“大臣太重者国危，左右太亲者身危。今秦妇人婴儿皆言商君之法，莫言大王之法。是商君反为主，大王更为臣也。且夫商君，固大王仇雠也，愿大王图之。”商君归还，惠王车裂之，而秦人不怜。

（节选自《战国策·秦一》）

材料二：

秦孝公薨，子惠文王立。公子虔之徒告商君欲反，发吏捕之。商君亡之魏，魏人不受，复内之秦。商君乃与其徒之商於，发兵北击郑。秦人攻商君，杀之，车裂以徇，尽灭其家。

初，商君相秦，用法严酷，尝临渭论囚，渭水尽赤。为相十年，人多怨之。赵良见商君，商君问曰：“子观我治秦，孰与五大夫贤？”赵良曰：“千人之诺诺，不如一士之谔谔。仆请终日正言而无诛，可乎？”商君曰：“诺。”赵良曰：“五大夫，荆之鄙人也，穆公举之牛口之下而加之百姓之上，秦国莫敢望焉。相秦六七年而东伐郑，三置晋君，一救荆祸。其为相也，劳不坐乘，暑不张盖。行于国中，不从车乘，不操干戈。五大夫死，秦国男女流涕，童子不歌谣，舂者不相杵。今君之见也，因嬖人景监以为主；其从政也，凌轹公族，残伤百姓。公子虔杜门不出已八年矣。君又杀祝欢而黥公孙贾。君之出也，后车载甲，多力而骈胁者为骖乘，持矛而操戟者旁车而趋。此一物不具，君固不出。君之危若朝露而尚贪商於之富宠秦国之政畜百姓之怨。秦王一旦捐宾客而不立朝，秦国之所以收君者岂其微哉！”商君弗从。居五月而难作。

（节选自《资治通鉴·周纪二》）

10．材料二中画波浪线的部分有三处需要断句，请用铅笔将答题卡上相应位置的答案标号涂黑，每涂对一处给 1 分，涂黑超过三处不给分。（3 分）

君之 A 危若 B 朝露 C 而尚贪 D 商於 E 之富 F 宠秦国 G 之政 H 畜百姓 I 之怨

11．下列对材料中加点的词语及相关内容的解说，不正确的一项是（3 分）（　　）

A．更，指改变、变得，与《孔雀东南飞》中“徐徐更谓之”的“更”意思不同。

B．图，指料想，与《陈情表》中“本图宦达”的“图”意思不同。

C．临，指到、至，与《出师表》中“故临崩寄臣以大事也”的“临”意思不同。

D．捐，指舍弃、抛弃，与成语“细大不捐”中的“捐”意思相同。

12．下列对材料有关内容的概述，不正确的一项是（3 分）（　　）

A．商鞅在治理秦国时，法令的贯彻执行，公平公正，没有偏袒，惩罚不法者时，对于强宗大族也毫不避忌，太子犯了法都被处以刻面割鼻的刑罚。

B．商鞅当初从魏国逃到秦国，秦孝公任之为相，推行新法，新法施行八年之久；惠文王执政后，有人告他谋反，他又逃往魏国，却被遣送回秦国。

C．商鞅为相十年，招致很多的怨恨，而他却沾沾自喜，认为自己治理秦国，可与五大夫比贤能，而赵良却认为，千人唯唯诺诺，不如一人敢于直言。

D．五大夫是楚国的一个乡野之人，他在秦国为相六七年，讨伐了郑国，三次为晋国扶立国君，曾经拯救楚国于危难之中，得到了秦国上下的认可。

13．把材料中画横线的句子翻译成现代汉语。（8 分）

（1）孝公行之八年，疾且不起，欲传商君，辞不受。

译文：

_____

_____

（2）穆公举之牛口之下而加之百姓之上，秦国莫敢望焉。

译文：

_____

_____

14．商鞅变法使秦得以富强，最终却被处以酷刑，为什么？请结合材料简要概括。（3 分）

答：

_____

_____

10．CFH（原文标点：君之危若朝露，而尚贪商於之富，宠秦国之政，畜百姓之怨。）

11．B（A 项，“徐徐更谓之”的“更”是“再”的意思。B 项，材料一中的“图”是“筹划、考虑”的意思，“本图宦达”中的“图”是“希图”的意思，两者意思不同。C 项，“故临崩寄臣以大事也”的“临”是“将要、快要”的意思。）

12．A（“太子犯了法都被处以刻面割鼻的刑罚”错误，材料一原文是“法及太子，黥劓其傅”，意思是太子犯了法，太子的老师被处以刻面割鼻的刑罚，“傅”指老师。）

13．（1）秦孝公施行商君法令治国八年后，大病不起，想把王位传给商君，商君辞谢不接受。（“行”“且”“辞”各 1 分，句意 1 分）

（2）秦穆公把他从卑贱的养牛郎提拔到万民之上的崇高职位，秦国无人可及。（“举”“加”“莫”各 1 分，句意 1 分）

14．①用法严酷。②功高震主。③得罪权贵。（每点 1 分，意对即可，如有其他答案，言之成理则酌情给分）

文言文参考译文：

材料一：

卫鞅从魏国逃亡到秦国，秦孝公任命他为丞相，把商地分封给他，号称“商君”。商君治理秦国，法令贯彻执行，公正没有偏私，惩罚违法者不避忌强宗大族，奖赏有功者不偏袒亲属近臣，法令的实施涉及太子，太子的老师被处以刻面割鼻的刑罚。法令施行一年之后，路上丢失的东西没有人去捡拾，老百姓不敢乱取非分的财物，国家的兵力加强，各诸侯因此畏惧秦国。但是对百姓刻薄少恩惠，只是用强力的办法来使人称服罢了。秦孝公施行商君法令治国八年后，大病不起，想把王位传给商君，商君辞谢不接受。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：https://d.book118.com/087111155012006035