

# 2024-2025 学年小学数学六年级下册西师大 版（2024）教学设计合集

## 目录

### 一、第一单元 百分数

- 1.1 百分数的意义
- 1.2 百分数和分数、小数的互化
- 1.3 问题解决
- 1.4 本单元复习与测试

### 二、第二单元 圆柱和圆锥

- 2.1 圆柱
- 2.2 圆锥
- 2.3 本单元复习与测试

### 三、第三单元 正比例和反比例

- 3.1 比例
- 3.2 正比例
- 3.3 反比例
- 3.4 本单元复习与测试

### 四、第四单元 扇形统计图

- 4.1 扇形统计图
- 4.2 统计综合应用
- 4.3 你知道吗 统计的产生和发展
- 4.4 本单元复习与测试

### 五、第五单元 总复习

- 5.1 数与代数
- 5.2 你知道吗 鸡兔同笼
- 5.3 图形与几何

#### 5.4 统计与概率

#### 5.5 本单元复习与测试

## 第一单元 百分数百分数的意义

学校		授课教师		课时	
授课班级		授课地点		教具	
教学内容	小学数学六年级下册西师大版（2024）第一单元“百分数”的第一课时，主题为“百分数的意义”。本节课主要内容包括： 1. 百分数的定义：介绍百分数的概念，即表示一个数是另一个数的百分之几的数。 2. 百分数的符号：学习百分数的表示方法，了解百分号“%”的含义。 3. 百分数与分数的关系：探讨百分数与分数之间的联系，理解百分数是分数的一种特殊形式。 4. 百分数在实际生活中的应用：通过实例让学生感受百分数在生活中的广泛应用，如折扣、利率等。				
核心素养目标分析	本节课旨在培养学生以下核心素养： 1. 数学抽象：通过理解百分数的定义和符号，学生能够抽象出百分数的概念，并将其与实际情境相结合。 2. 逻辑推理：学生通过比较百分数与分数的关系，发展逻辑推理能力，能够理解百分数是分数的一种表达形式。 3. 数学应用：通过生活中的实例，学生能够将百分数的知识应用于解决实际问题，提高数学应用能力。 4. 数据分析：学生在理解百分数的过程中，培养数据分析观念，能够对数据信息进行有效解读和处理。				
学习者分析	1. 学生已经掌握了哪些相关知识： - 学生已经学习了分数和小数的概念及其相互转换。 - 学生能够理解比例和比例尺的基本应用。 - 学生对基础的百分比计算（如百分比的计算和转换）有初步的认识。 2. 学生的学习兴趣、能力和学习风格： - 学生对生活中的百分比现象（如折扣、利率）表现出一定的兴趣。 - 学生具备一定的逻辑思维能力和数学运算能力。 - 学生可能偏好通过实例和操作活动来理解新概念，喜欢互动式和探究式的学习方式。 3. 学生可能遇到的困难和挑战： - 学生可能在理解百分数与分数的区别和联系时遇到困难。 -				

	<p>在实际应用中，学生可能难以将百分数的计算与具体情境相结合。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 学生在解决复杂百分数问题时，可能会在逻辑推理和数学运算上遇到挑战。</li> </ul>
<p>教学资源</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 教科书：小学数学六年级下册西师大版（2024）</li> <li>- 教学 PPT：包含百分数定义、符号、分数与百分数关系等内容的电子幻灯片</li> <li>- 实物教具：百分数模型、分数与百分数转换工具</li> <li>- 信息化资源：数学学习软件（如在线百分数计算器、互动学习平台）</li> <li>- 教学手段：小组讨论、案例分析、互动问答、实践活动</li> </ul>
<p>教学实施过程</p>	<p>1. 课前自主探索</p> <p>教师活动：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 发布预习任务：通过在线平台发布预习资料，包括本节课相关的概念介绍、例题解析等，并要求学生预习时关注百分数的定义和符号。</li> <li>- 设计预习问题：设计问题如“百分数与分数有何不同？”，“百分号的意义是什么？”等，引导学生思考。</li> <li>- 监控预习进度：通过在线平台检查学生预习情况的提交，确保每位学生都能完成预习任务。</li> </ul> <p>学生活动：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 自主阅读预习资料：学生根据要求阅读资料，初步理解百分数的概念。</li> <li>- 思考预习问题：学生针对问题进行思考，尝试用自己的语言解释百分数。</li> <li>- 提交预习成果：学生将预习笔记和问题答案提交至在线平台。</li> </ul> <p>教学方法/手段/资源：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 自主学习法：鼓励学生独立思考，提升自学能力。</li> <li>- 信息技术手段：利用在线平台，方便学生预习和教师监控。</li> </ul> <p>作用与目的：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 为学生提供新课的初步认识，降低课堂学习难度。</li> <li>- 培养学生的自主学习能力和对百分数概念的兴趣。</li> </ul> <p>2. 课中强化技能</p> <p>教师活动：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 导入新课：通过生活中的实例，如购物折扣，引出百分数的概念。</li> <li>- 讲解知识点：详细讲解百分数的定义、符号及其与分数的关系。</li> <li>- 组织课堂活动：设计小组讨论，让学生探讨百分数在实际生活中的应用。</li> <li>- 解答疑问：对学生在讨论中提出的问题进行解答。</li> </ul> <p>学生活动：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 听讲并思考：学生认真听讲，思考百分数在实际中的应用。</li> <li>- 参与课堂活动：学生积极参与小组讨论，分享自己的理解和实例。</li> <li>- 提问与讨论：学生提出自己在学习中的疑问，并参与讨论。</li> </ul> <p>教学方法/手段/资源：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 讲授法：讲解百分数的定义和性质。</li> <li>- 实践活动法：通过实例让学生动手计算百分数。</li> <li>- 合作学习法：小组讨论，促进学生之间的交流。</li> </ul> <p>作用与目的：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 帮助学生深入理解百分数的概念和性质。</li> <li>- 培养学生运用百分数解决实际问题的能力。</li> </ul>



	<p>课后拓展应用</p> <p>教师活动：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 布置作业：布置与百分数应用相关的练习题，巩固学生对百分数的理解。</li> <li>- 提供拓展资源：提供在线百分数应用的视频和练习，供学生进一步学习。</li> <li>- 反馈作业情况：及时批改作业，给予学生个性化的反馈。</li> </ul> <p>学生活动：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 完成作业：学生认真完成作业，巩固课堂学习内容。</li> <li>- 拓展学习：学生利用拓展资源，加深对百分数的理解。</li> <li>- 反思总结：学生对自己的学习过程进行反思，总结学习心得。</li> </ul> <p>教学方法/手段/资源：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 自主学习法：鼓励学生自主完成作业和拓展学习。</li> <li>- 反思总结法：引导学生总结学习过程中的收获和不足。</li> </ul> <p>作用与目的：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 巩固学生对百分数的理解和应用能力。</li> <li>- 拓展学生的学习视野，提高学生的自主学习能力。</li> </ul>
<p>教学资源拓展</p>	<p>1. 拓展资源：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 《生活中的数学》：提供一系列关于百分数在实际生活中的应用案例，如经济、科学、体育等领域。</li> <li>- 《数学思维训练》：包含百分数相关的逻辑思维题目，帮助学生提升数学逻辑推理能力。</li> <li>- 《数学历史故事》：介绍百分数的起源和发展，以及与之相关的历史人物和事件。</li> <li>- 《百分数应用题库》：收集了大量的百分数应用题目，用于巩固和拓展学生的百分数应用能力。</li> <li>- 《数学实验手册》：提供百分数相关的实验方案，如测量物体长度、计算面积等，通过实验加深对百分数的理解。</li> </ul> <p>2. 拓展建议：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 阅读拓展书籍：鼓励学生阅读《生活中的数学》和《数学历史故事》，了解百分数在生活中的广泛应用和数学发展的历史背景。</li> <li>- 完成思维训练题目：学生可以尝试解决《数学思维训练》中的百分数逻辑题目，提高自己的逻辑推理能力。</li> <li>- 参与数学实验：学生可以按照《数学实验手册》中的方案进行实验，通过实际操作加深对百分数的理解。</li> <li>- 解决应用题库题目：学生可以定期完成《百分数应用题库》中的题目，巩固所学知识，并尝试解决更复杂的问题。</li> <li>- <b>**百分数在实际生活中的应用案例**</b>： <ul style="list-style-type: none"> <li>- 经济领域：如折扣计算、股票涨幅、利息计算等。</li> <li>- 科学领域：如浓度计算、概率统计等。</li> <li>- 体育领域：如运动员成绩比较、比赛得分率等。</li> </ul> </li> <li>- <b>**百分数逻辑思维题目**</b>： <ul style="list-style-type: none"> <li>- 设计一些需要运用百分数进行推理的题目，如“某商店原价 100 元的商品打八折，现价是多少？如果再打九折，现价又是多少？”</li> </ul> </li> </ul>

	<p>通过解决这类题目，学生可以锻炼自己的逻辑思维能力和百分数的实际应用能力。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>**数学历史故事**</b>：</li> <li>- 讲述百分数的起源，如古埃及人如何使用百分数进行土地测量，或者欧洲中世纪商人是如何使用百分数进行交易计算的。</li> <li>- 通过历史故事，学生可以了解到百分数的发展过程，增加对数学历史的兴趣。</li> <li>- <b>**百分数应用题库**</b>：</li> <li>- 收集不同难度的百分数应用题目，包括简单的百分比计算、复杂的实际问题解决等。</li> <li>- 学生可以根据自己的学习进度和能力选择合适的题目进行练习。</li> <li>- <b>**数学实验手册**</b>：</li> <li>- 提供一些简单的实验方案，如测量物体长度时如何使用百分数进行误差分析，计算面积时如何利用百分数进行比例计算。</li> <li>- 学生可以在家中或学校实验室进行实验，通过实际操作加深对百分数的理解。</li> </ul>
<p>作业布置与反馈</p>	<p>作业布置：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 基础练习题：设计一系列基础百分数计算题，包括百分数的识别、转换、简单计算等，旨在巩固学生对百分数基本概念的理解和应用。 <ul style="list-style-type: none"> <li>- 例如：“将以下分数转换为百分数：<math>1/2, 3/4, 5/8</math>。”</li> <li>- “计算：30%的200是多少？”</li> </ul> </li> <li>2. 应用题：设计一些与生活实际相关的百分数应用题，要求学生运用所学知识解决实际问题，提高学生的数学应用能力。 <ul style="list-style-type: none"> <li>- 例如：“一家商店将商品价格提高了10%，如果原价为200元，提价后的价格是多少？”</li> <li>- “某班级有40名学生，其中有20%的学生参加了数学竞赛，请问有多少学生参加了竞赛？”</li> </ul> </li> <li>3. 思考题：设计一些开放性的思考题，鼓励学生进行深度思考和探索，培养学生的创新思维和问题解决能力。 <ul style="list-style-type: none"> <li>- 例如：“设计一个调查活动，收集同学们最喜欢的学科的百分比数据，并分析这些数据。”</li> <li>- “探索百分数在科学研究中的应用，举例说明。”</li> </ul> </li> </ol> <p>作业反馈：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 批改作业：教师应及时批改学生的作业，确保每位学生的作业都能得到及时反馈。 <ul style="list-style-type: none"> <li>- 对学生的计算过程和答案进行仔细检查，确保无误。</li> </ul> </li> <li>2. 反馈建议：在作业批改完成后，教师应针对每个学生的作业给出具体的反馈和建议。 <ul style="list-style-type: none"> <li>- 对于正确率高的学生，教师可以鼓励他们尝试更难的应用题或思考题。</li> <li>- 对于存在错误的学生，教师应指出错误所在，并给出具体的改进建议。</li> <li>- 例如：“你在计算百分数时忽略了单位的转换，下次请注意这一点。”</li> <li>- “你的思考题答案非常有创意，但可以进一步考虑数据的可靠性和调查方法的科学性。”</li> </ul> </li> <li>3. 作业讲评：在适当的时候，教师可以组织作业讲评，对常见的错误进行讲解，帮助学生理解和掌握正确的解题方法。</li> </ol>

-
---

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。  
。如要下载或阅读全文，请访问：

<https://d.book118.com/087132162063006166>