

广东广州市广大附中物理八年级下册期末考试综合练习

考试时间：90 分钟；命题人：教研组

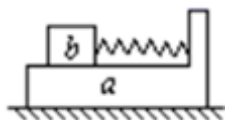
考生注意：

- 1、本卷分第 I 卷（选择题）和第 II 卷（非选择题）两部分，满分 100 分，考试时间 90 分钟
- 2、答卷前，考生务必用 0.5 毫米黑色签字笔将自己的姓名、班级填写在试卷规定位置上
- 3、答案必须写在试卷各个题目指定区域内相应的位置，如需改动，先划掉原来的答案，然后再写上新的答案；不准使用涂改液、胶带纸、修正带，不按以上要求作答的答案无效。

第 I 卷（选择题 20 分）

一、单选题（10 小题，每小题 2 分，共计 20 分）

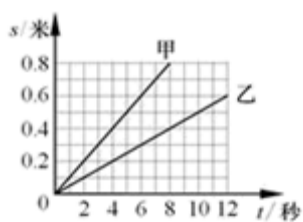
- 1、如图所示．放在水平地面上的物体 a 上放一物体 b，a 和 b 间用轻质弹相连，已知弹簧处于拉伸状态．整个装置处于静止状态，则关于 a、b 的受力分析错误的是（ ）



- A. a 受到 b 对它向右的摩擦力 B. a 受到地面对它向左的摩擦力
- C. a 没有受到地面对它的摩擦力 D. b 受到 a 对它向左的摩擦力
- 2、如图吊灯静止挂在天花板下，下列哪一对力是平衡力 （ ）

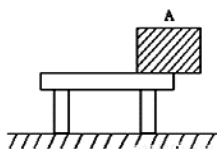


- A. 线对灯的拉力和灯对线的拉力 B. 线对灯的拉力和灯受到的重力
- C. 灯对线的拉力和灯受到的重力 D. 线对天花板拉力和灯对线拉力
- 3、甲、乙两车用相同的牵引力同时同地在水平地面上开始运动，它们的 s-t 图像分别如图所示，经过 6 秒后可确定的是（ ）



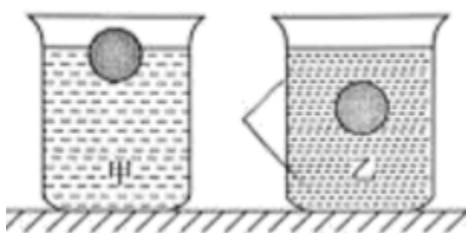
- A. 甲做的功小于乙做的功
B. 甲和乙的机械能相等
C. 甲和乙相距 0.3 米
D. 甲和乙所受的合力相等

4、如图所示，长方体铁块 A 静止放在水平桌面上，若把 A 略向右移动（这个过程中铁块 A 没有掉下去），则 A 对桌面的压力 F、压强 p 的变化情况（ ）



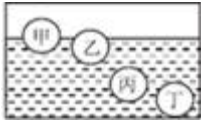
- A. F 不变 p 不变
B. F 不变 p 变大
C. F 变小 p 变小
D. F 变大 p 变大

5、如图所示，水平桌面上有甲、乙两个相同的烧杯，分别装有两种不同的液体，将两个相同的物块分别放在两烧杯中，物块静止时，两烧杯液面相平，下列判断正确的是（ ）



- A. 甲烧杯中液体的密度小于乙烧杯中液体的密度
B. 甲烧杯中物块受到的浮力大于乙烧杯中小球受到的浮力
C. 甲、乙两烧杯底受到液体的压强相等
D. 甲烧杯对水平桌面的压强大于乙烧杯对水平桌面的压强

6、如图所示，四个体积相同而材料不同的球甲、乙、丙、丁分别静止在水中的不同深度处。所受浮力分别为 $F_{\text{甲}}$ 、 $F_{\text{乙}}$ 、 $F_{\text{丙}}$ 、 $F_{\text{丁}}$ 。密度分别为 $\rho_{\text{甲}}$ 、 $\rho_{\text{乙}}$ 、 $\rho_{\text{丙}}$ 、 $\rho_{\text{丁}}$ 以下说法正确的是（ ）



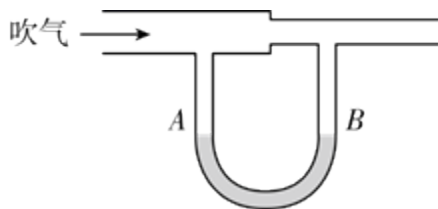
- A. $F_{\text{甲}} < F_{\text{乙}} < F_{\text{丙}} < F_{\text{丁}}$, $\rho_{\text{甲}} < \rho_{\text{乙}} < \rho_{\text{丙}} < \rho_{\text{丁}}$
- B. $F_{\text{甲}} > F_{\text{乙}} > F_{\text{丙}} = F_{\text{丁}}$, $\rho_{\text{甲}} = \rho_{\text{乙}} < \rho_{\text{丙}} < \rho_{\text{丁}}$
- C. $F_{\text{甲}} < F_{\text{乙}} < F_{\text{丙}} < F_{\text{丁}}$, $\rho_{\text{甲}} > \rho_{\text{乙}} > \rho_{\text{丙}} > \rho_{\text{丁}}$
- D. $F_{\text{甲}} < F_{\text{乙}} < F_{\text{丙}} = F_{\text{丁}}$, $\rho_{\text{甲}} < \rho_{\text{乙}} < \rho_{\text{丙}} < \rho_{\text{丁}}$

7、如图所示是体积相同的甲、乙、丙三个物体浸没在水中的浮沉情况，下列说法正确的是（ ）



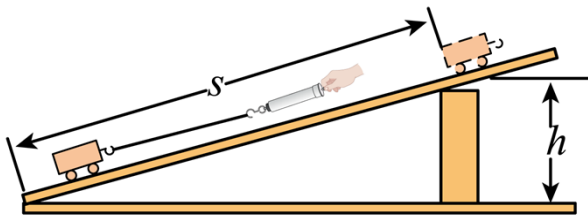
- A. 甲物体所受浮力最大，丙物体所受浮力最小
- B. 甲物体最终会漂浮，漂浮时的浮力比上浮时的浮力大
- C. 将乙物体下移一些，静止后它会继续悬浮
- D. 丙物体最终会沉底，沉底后所受的浮力会减小

8、如图所示，当从管的一端吹气时，A 管中的液面会下降，B 管中的液面会上升。下列现象产生的原理与此实验原理相同的是（ ）



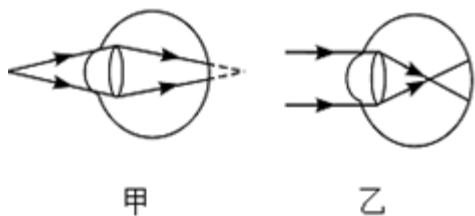
- A. 热气球升空
- B. 风沿窗外的墙面吹过，窗口悬挂的窗帘飘向窗外
- C. 用吸管喝酸奶
- D. 用抽水机把井中的水抽上来

9、如图所示，斜面长 $s=3\text{m}$ ，高 $h=0.5\text{m}$ ，建筑工人用绳子在 5s 内将重 400N 的物体从其底端沿斜面向上匀速拉到顶端，拉力是 120N （忽略绳子的重力）。则下列说法正确的是（ ）



- A. 克服斜面摩擦力所做的功是 160J
- B. 拉力的功率是 50W
- C. 拉力所做的功是 300J
- D. 斜面的机械效率是 80%

10、人眼的晶状体和角膜的共同作用相当于凸透镜，如图中关于近视眼与远视眼的成因及矫正的说法中正确的是（ ）



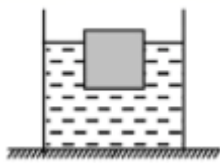
- A. 甲为近视眼，可佩戴凹透镜矫正
- B. 甲为远视眼，可佩戴凸透镜矫正
- C. 乙为近视眼，可佩戴凸透镜矫正
- D. 乙为远视眼，可佩戴凹透镜矫正

第Ⅱ卷（非选择题 80 分）

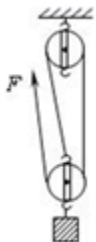
二、填空题（10 小题，每小题 3 分，共计 30 分）

1、如图，将一边长为 10 cm 的正方体木块放入装有某液体的圆柱形容器中、木块静止时露出液面的高度为 2 cm ，液面比放入前升高 1 cm ，容器底部受到液体的压强变化了 80 Pa ，则木块底部受到液体压

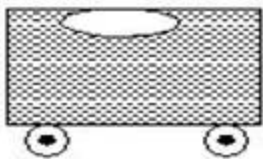
强为_____Pa，木块受到的浮力为_____N。



2、小黄用图所示的滑轮组经过 10s 的时间，用 150N 的拉力将一个重 270N 的重物提高 1m，求此过程：拉力 F 自由端拉出的距离是_____m；小黄所做的有用功是_____J；总功是_____J；拉力做功的功率是_____W。



3、如图 的运输液体货物的槽车，液体上有气泡，当车向右开动时，气泡将向_____运动；刹车，气泡将向_____运动，其原因是_____具有惯性。

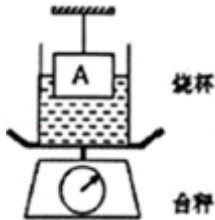


4、中山舰是“浓缩了中国现代史“的一代名舰，其排水量 780t, 长 64.48m, 宽 8.99m, 它在安全航行中受到的最大浮力为_____N. 1938 年中山舰在长江被日军击中，沉入 19m 深的江底，则沉没后的中山舰舰底受到水的压强是_____Pa (g 取 10N/kg)

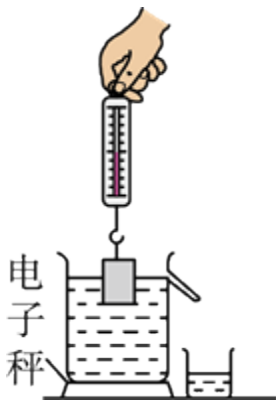
5、小明在学习了大气压强的知识后，自制了一个如图所示的气压计，瓶中装有适量的水，当他将自制气压计由楼下拿到楼上时发现细玻璃管中液面上升，说明大气压随高度的增加而_____（选填“增大”、“减小”或“不变”）。若他将这个瓶子装满水，戴着隔热手套捏瓶子，发现细玻璃管中液面也能上升，说明力能使物体发生_____。他还发现将装满水的瓶子放入热水中，细玻璃管中液面仍能上升，这又成了一支自制温度计，它的工作原理是_____，在此过程中瓶内水的密度将_____。（选填“变大”、“变小”或“不变”）



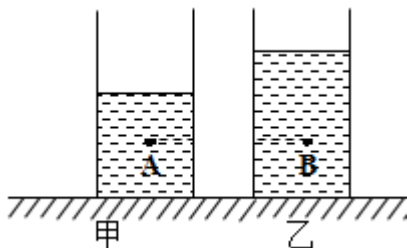
6、如图所示，台秤上放置一个装有适量水的烧杯，已知烧杯和水的总重为 2N，将一重力为 2N、体积为 $2 \times 10^{-4} \text{m}^3$ 的长方体实心物块 A 用细线吊着，将其一半浸入水中，则 A 受到的浮力为_____N，当把细线剪断后，静止时 A 漂浮在水中且水未溢出，此时台秤的示数为_____kg。（已知 $\rho_{\text{水}} = 1 \times 10^3 \text{kg/m}^3$ ， $g = 10 \text{N/kg}$ ）



7、小慧将装满水的溢水杯放到电子秤上，再用弹簧测力计挂着铝块将其缓慢浸入溢水杯的水中，如图所示。在铝块从开始浸入水到刚好浸没的过程中，弹簧测力计的示数将_____，电子秤的读数将_____（选填“变大”、“变小”或“不变”）。



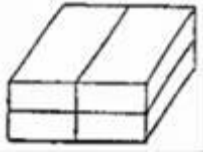
8、两个完全相同的圆柱形容器放在水平桌面上，分别装有质量相等的水和酒精，液面高度如图所示，则甲容器中液体对容器底部的压强_____乙容器中液体对容器底部的压强；甲容器中点 A 和乙容器中点 B 在同一水平线上，则 p_A _____ p_B ，已知 $\rho_{\text{水}} > \rho_{\text{酒精}}$ （两空均选填“<”、“>”或“=”）。



9、用细线拴住一块棱长为 10cm 的正方体实心铝块浸没在水中保持静止，铝块未与容器接触，铝块所受浮力大小为_____N，细线对铝块的拉力是_____N。（铝的密度为 $2.7 \times 10^3 \text{kg/m}^3$ ， g 取

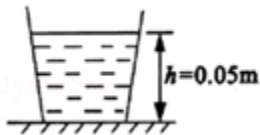
10N/kg)

10、如图所示，四块相同的砖叠放在水平地面上，对地面压强为 p ，若将上面两块拿走，剩下两块对地面压强是_____；若将右边两块拿走，剩下两块对地面压强是_____；若将右边两块再叠放在左边两块上，四块砖对地面压强是_____。



三、计算题（3 小题，每小题 10 分，共计 30 分）

1、如图所示在一个重 2N，底面积为 0.01m^2 的容器里装 8N 的水，容器中水的深度为 0.05m。把它放在水平桌面上（ $g=10\text{N/kg}$ ）。求：



（1）水对容器底的压强；

（2）水对容器底的压力。

2、为了倡导绿色出行，城区投放了大量的公共自行车。小明骑着公共自行车出行，在水平路面上匀速骑行 900m，所用时间为 3min。已知人与车总质量为 60kg，每个轮胎与地面接触面积为 100cm^2 。 g 取 10N/kg ，求：



（1）自行车行驶的速度为多少 m/s ？

（2）人和自行车受到的总重力是多少？

（3）骑行时，自行车对路面的压强为多大？

3、有一个石块质量为 2.5kg ，将它浸没在水中时，弹簧测力计示数为 15N ， g 取 10N/kg ，求：

(1) 石块浸没在水中时所受的浮力？

(2) 石块的密度？

四、实验探究（2 小题，每小题 10 分，共计 20 分）

1、如图 1 所示，容器中间用隔板分成大小相同且互不相通的 A，B 两部分，隔板下部有一圆孔用薄橡皮膜封闭。橡皮膜两侧压强不相等时，会向压强小的一侧凸起。小芸同学用该装置做“探究液体压强是否跟液体密度、液体深度有关”的实验。

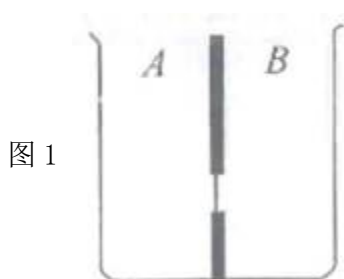


图 1

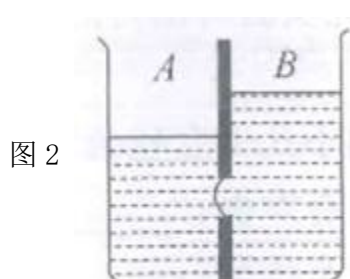


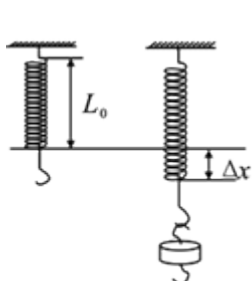
图 2

(1) 探究“液体压强与液体密度的关系”时，应保持容器中 A，B 两侧液体的_____相同。

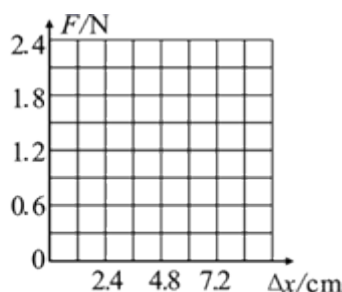
(2) 探究“液体压强与液体深度的关系”时，小芸同学在 A，B 两侧倒入深度不同的水后，实验现象如图 2 所示。由该实验现象得出结论：在液体密度相同时，液体深度_____，液体压强越大。

(3) 请从实验设计的合理性、实验过程的可操作性、实验结果的可靠性等方面写出一条评估意见：

2、小华为研究弹簧的性质，在竖直悬挂的弹簧下加挂钩码（如图 a），同时记录弹簧总长度 L 与钩码质量 m ，所得数据记录在表一中。已知弹簧原长 $L_0=6.0\text{ cm}$ 。实验过程中，弹簧形变在弹性限度内，不计弹簧所受的重力。（ g 取 10 N/kg ）



图a



图b

表一：

实验次数	1	2	3	4	5	6
钩码质量 m/g	0	30	60	90	120	150
弹簧总长度 L/cm	6.0	7.2	8.4	9.6	10.8	12.0

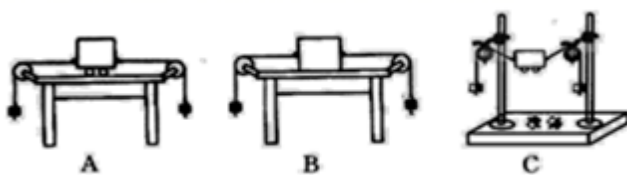
表二：

实验次数	1	2	3	4	5	6
弹力 F/N	0	0.3	①	0.9	1.2	1.5
弹簧伸长量 $\Delta x/cm$	0	1.2	2.4	3.6	②	6.0

- (1) 根据表一中的数据，将表二填写完整，①_____，②_____；
- (2) 请在图 b 坐标系中描点作出弹力 F 跟弹簧伸长量 Δx 的关系图象_____；
- (3) 分析表二中的数据能得出的结论是_____，这就是弹簧测力计的工作原理。于是他又找来纸板标上刻度自制了一个弹簧测力计；
- (4) 利用以上实验器材你认为还可以探究什么问题_____；
- (5) 如图甲所示，小华认为，利用以上器材还可以研究二力平衡的条件，测出物体所受的_____和_____的大小来进行比较。小明研究后表示反对，这个装置只能根据相互作用的关系直接测出其中一个力的大小，在未知二力平衡条件的前提下，_____无法直接测量，所以这一方案无法实施下去；



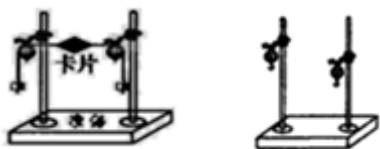
- (6) 为此，两位同学不断改进并先后设计了三个实验方案，如图所示，请你判断出她们改进的先后顺序：_____（用字母表示）；



(7) 小华将系于小卡片（重力可忽略不计）两端的线分别跨过左右支架上的滑轮，在线的两端挂上钩码，使作用在小卡片上的两个拉力方向_____，并通过调整_____来改变拉力的大小；

(8) 当小卡片平衡时，小华将小卡片转过一个角度，松手后小卡片_____（能 / 不能）平衡；

(9) 小红同学也对同一问题进行了探究，但他在左右支架上装配两个滑轮时没有安装成相同高度（如图所示），你认为能否用小红的装置进行实验_____（能/不能）。



-参考答案-

一、单选题

1、【答案】B

【解析】【解答】AD. 对 b 受力分析，b 受到重力、支持力、水平向右的弹力，根据受力平衡可知，a 对 b 的摩擦力向左，即 b 受到 a 对它向左的摩擦力。根据作用力与反作用力的关系，则 b 对 a 的摩擦力向右，即 a 受到 b 对它向右的摩擦力。AD 正确，不符合题意；

BC. 整体受力分析发现，在竖直方向上受到重力和支持力平衡，若地面对 a 有摩擦力，则整个装置不能处于静止状态，故地面对 a 无摩擦力作用。B 错误，符合题意，C 正确，不符合题意。

故答案为：B。

【分析】当物体处于静止状态或匀速直线运动状态时，即物体处于平衡状态，此时物体受到的力为平衡力，结合物体受到的外力求解大小即可。

2、【答案】B

【解析】

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/087141054126010015>