

班级活动策划书（23 篇）

班级活动策划书（精选 23 篇）

班级活动策划书 篇 1

【活动目的】： 培养班级同学的团队精神和协作的能力，提高班集体凝聚力，增进班级间的友谊，丰富同学们的课余生活

【活动名称】： 大家一起来，我要我精彩。

【活动主题】： just for fun

【活动时间】： 暂定晚上

【活动地点】： 多媒体教室、希望能在操场进行

【活动形式】： 将两个班的同学分为若干小组，每个小组保证各有一半成员来自不同的班级，从而达到联谊的目的。

【活动内容】：

一、活动

联谊活动能在一个多媒体教室或者在一个比较开阔的草地上举办。

二、主持人致活动开幕词，活动开始。

三、娱乐游戏环节

注：节目的选取和顺序能根据具体情况作出相应的调整。

节目一：脑筋急转弯有奖大抢答（动脑合作节目）

目的：点燃气氛，让各组成员活跃起来，并考验他们的团队合作精神，增进组员的凝聚力

对象：各小组成员

道具：脑筋急转弯问题，奖品

游戏规则：

- 1、 平均每组有两到三个问题。
- 2、 主持人提问，各组抢答，第一个抢到的组派代表回答。
- 3、 回答错误的谜题能再度作答。
- 4、 每组答对问题，主持人发放奖品。

节目二：我猜我猜我猜猜猜（动脑动手合作型节目）

道具：纸和笔、准备一些能够用手语表达的动物，人物，成语或者物品

人数：两人一组，可多组参加

游戏规则：游戏开始表演的一组两人先要面对面（一人为表演动策划，一人为猜测者），然后由主持人会把要猜的成语或词语写在一张纸上，让表演动作者做给猜测者看，当表演者表演完，猜测者能猜出表演者所做动作的成语或词语时，就算过关。（注意：动作者能用语言来解释，但不能说出动作中的字）（左右为难、无孔不入、金鸡独立、狗急跳墙、东张西望、无中生有、眉开眼笑、胸有成竹、鸡飞蛋打、低声下气）。需要裁判数名，现场自愿报名。

节目三：合力吹气球（动手合作节目）

目的：沟通配合能力，借着分工合作来完成任务

人数：每组限六人

道具：主持人准备每组各六张签，上写：嘴巴；手（二张）；屁股；脚（二张） 汽球（每组一个）

游戏规则：

- 1、分两组，但每组必须要有六人。
- 2、 主持人请每组每人抽签。
- 3、首先，抽到嘴巴的必须借着抽到手的两人帮助来把汽球给吹起（抽到嘴巴的人 不能用手自己吹起汽球）；然后二个抽到脚的人抬起抽到屁股的人去把汽球给坐破。

节目四：其他常规娱乐节目 （大学生独有才艺表演节目）

事先找好一些有才艺表演经验的同学，准备好娱乐节目，例如：
吉他，独唱等。

节目五：七拼八凑

此游戏适合晚会最后，掀起高潮。

要求：参加人数 30 人—50 人为佳，分成 4—5 组
道具：托盘、背景 disco 音乐、奖品一份能是精美的糖果（能分的）

主持人要求大家分组坐好（一定要有男有女）

将游戏规则告知大家每组先选出一名接收者，手持托盘站在舞台上。

其它小组人员按照主持人的要求提供物品放到托盘中。最先集齐物品的小组获胜。

背景音乐起，主持人开始宣读物品，每一个相隔一定时间给队员准备，慢慢加快。

采集物品来自日常的例如：眼镜、手表、皮带、袜子、口红、钱等，一定要有比较难的放在最后如药片、糖果、一毛钱 聪明的主持人还能临时选择一些东西。

其他备用游戏节目：

2：踩汽球

目的：活跃气氛，增进协调性和协作能力。

人数：人数为十名，男女各半，一男一女组成一组，共五组。

游戏规则：当场选出十名人，男女各半，一男一女搭配，左右脚捆绑三至四个汽球，在活动开始后，互相踩对方的汽球，并保持自己的汽球不破，或破得最少，则胜出（胜出的一方能向输的一方提出一个问题，（注：不能太过分）

【活动准备】：

- 1、数码相机 1~2 部
- 2、主持人解说词（主持人自行准备）
- 3、游戏道具
- 4、 其他

【活动经费预算】：未定

【危机处理方案】：

（1） 假如学校不让点火，我们能借同学们的台灯围成一个圆，前一天让大家回去充好电，并带上以备不时之需！

（2） 烧起火后假如起风了，能叫咱班个儿高的男生站在风口，挡住风。

班级活动策划书 篇 2

二、活动形式：

全班同学参与，读书分享与游戏相结合。

三、活动地点：

在教学楼东头集合，统一到学校操场

四、活动准备：

1、每个孩子准备一个故事，讲述时间不超过 3 分钟。

2、孩子们熟练背诵老师指定的 2 篇合诵课文：一篇是《要是在野外迷了路》，一篇是《弟子规》1-4 课。

3、奖品。（由管清浩妈妈事先准备好 5 个塑料袋分别装好）

4、家长评委 6 人。同时热情邀请其他家长参与活动，共同见证孩子们的精彩表现。（评委：占佳滢妈妈、李明哲妈妈、张若昕妈妈、邵淑娟妈妈、李卓萱妈妈、王雯佳妈妈，其中李明哲妈妈负责成绩总记录）

5、通讯报道、照相及录像，分别传至张老师邮箱、学校博客及 QQ 群。（照相：宋依民爸爸、占佳滢爸爸、李昕泽妈妈；录像：刘美君妈妈、田雅宁妈妈、罗轩昂妈妈；通讯报道及影像传送：周紫萱妈妈）

五、活动内容：

（一）合诵《要是在野外迷了路》，《弟子规》。

（二）团队热身游戏：五角、1 元随意组合。没组合到队伍中的，说一句话或表演一个节目。

1、家长热身示范。

2、孩子正式活动。可从男孩 2 元，女孩 1 元开始，然后根据情况加大难度。

3、时长约 15 分钟。

（三）分团队

1、所有男生分别按 1、2、3、4 报数。

2、所有女生分别按 1、2、3、4 报数。

3、然后男生和女生分别按 1、2、3、4 组成四个团队，每个团队 12 人。

4、时长约 10 分钟。

（四）分团队展示精彩故事

1、每个团队选出自己的团队长。

2、由团队长主持，每一名成员轮流讲一个小故事。每个团队选一名家长负责协助团队长工作，包括控制时间、节奏、事先确定一个大家统一鼓励孩子的方式等。讲完后，大家一起给予鼓励赞扬。然后孩子们随便发言，轮流分享听完这个故事的感受、感悟，有什么收获。讲故事的学生和积极分享的学生都有小礼品相赠。

3、每个故事的讲述及分享时间控制在 5 分钟左右，时长 1 个小时左右。

4、每个团队需要准备礼物 36 份左右，共需支出礼物 144 份左右。（由管清浩妈妈提前把每袋奖品交给四名协助家长）

（五）数数游戏

1、管清浩妈妈负责秒表计时，李明哲妈妈负责成绩记录、公布。

2、时长约 15 分钟，其中准备时间 5 分钟。

（六）颁奖

由团队先后上场领取奖品。（负责人：管清浩妈妈）

（七）活动结束，收拾场地

（八）根据本期活动出小报，刊登照片及文本（出小报：罗轩昂妈妈、徐斓轩妈妈）

班级活动策划书 篇 3

举办单位

__学院

活动时间

__年 3 月

一、活动名称

“班级风采你我来”

二、活动背景

学校班集体是学校实施教育、教学和管理工作的基本载体。为了更好地发挥先进班集体的作用及功能，促进班集体建设的发展，有效的推进我院良好学风的形成。因此我院响应学校的学风建设的号召组织开展了“班级风采汇报展示”活动以促进我院班级的更好建设，同时也借此机会让班级间互相交流学习，互补不足。

三、活动宗旨

我院举办“班级风采展示”活动给我院学生提供了一个平台来展示班级形象，风采、精神面貌，进而提高班级凝聚力、传播班级影响力、活跃班级气氛，增强班级学生的集体荣誉感，从而提升全班成员的整体素质。

四、活动主题

长沙理工大学数计学院大学生班级风采汇报展示活动

五、活动主办单位

数计学院分团委学生会办公室

六、活动时间与地点

时间：_年3月11号

地点：

理科楼

七、活动参与人员：

数计学院大一、大二全体班级

八、展示内容及要求：

1. 班级风采展示主要涵盖的内容：

各班采用 PPT 和短视频（时长 8 分钟）等形式介绍本班特色，展示班级风貌，展现班级事迹和荣誉；

2. 宣传内容要求：

（1）各班需派出 1 名同学进行现场介绍；

（2）展示要求思想健康向上，有积极意义，能够展现本班精神风貌和大学生风采。

九、活动前准备：

1. 活动宣传：通过数计学院的微博、博客进行宣传，同时由办公室成员将活动告知各班班长。

2. 活动主持：活动主持人将从数计学院大一的学生中分别选出 2 名有经验的主持人（一男一女）主持本年级的活动，同时主持人需自行准备所需台词。

3. 活动嘉宾：邀请数计学院辅导员、数计学院分团委主席团成员、数计学院学生会生会各部长作为评委。（嘉宾邀请由办公室成员负责）

4. 其它事宜：

(1) 办公室成员需要提前将活动所需的场地申请好，并且在活动开展前一天将会场打扫布置好，准备好活动所需奖品（奖状、棒棒糖），气球。

(2) 办公室成员需提前组织各班进行抽签决定展示顺序。(3) 办公室成员需提前收集好各班级展示所需 PPT 和视频并拷贝到电脑上以确保比赛顺利进行。

十、活动流程：

(1) 主持人宣布比赛的开始，各班班级按照抽签的顺序进行展示。

(2) 活动进行到一半时活动主持人现场互动，玩挤气球游戏活跃气氛。主持人现场从每个班级中选出 3 人（其中必须有女生）进行游戏。

(3) 游戏结束后比赛继续进行。

(4) 主持人公布获奖名单后，将请老师对各班的展示进行点评和对活动的总结。最后由主持人宣布比赛的结束。

活动规则如下：

现场的六组选手将被分成两组进行比赛。每组的选手进行分工，其中 1 人负责吹气球和绑气球，另外 2 人（其中必须有一名女生）背对背挤气球。在 5 分钟内六组选手中气球被挤爆的数目最多的一组获胜。获胜组将获得棒棒糖大礼包一个，其他参赛人员每人将发一个棒棒糖以资鼓励。（比赛过程中若有两组并列第一将进行加时赛决出获胜组。）

十一、评分细则

评委将根据班级精神风貌、班级特色等内容进行评分，各年级各评选出“最佳团结班级”、“最具活力班级”、“最具学习风气班级”各一名（获奖班级不能重复）同时评委将根据解说员的解说展示评选出一名“最佳解说员”。

班级活动策划书 篇 4

活动主题：

“我就是 K 歌之王”班级活动

活动简介：

为学习宣传“格高志远，学贯中外”的上外精神，歌颂弘扬和谐文化，展现我班大学生的才能和风采，进一步推进我班精神文明建设。定于 3 月 13 日举办本次“K 歌之王”班级活动

活动时间：

__年 3 月 13 日晚上 7 点

活动地点：

钻石 K 城

活动组织人：

__班班委会

活动安排：

任何参加的个人及歌曲名字在 12 号前到谭涛处报名落实好比赛
分两个赛区小组

3 月 13 日下午 1 点全体同学到教室集合由班长清点人数班级分
为 5 个小组

1 点半全班集体步行到达目的地，2 点 K 歌赛事正式开始

比赛模式：

根据参赛选手人数，将其分为 2 个小组（每 10 名一组）第一轮
A 组比完有现场评委对参赛选手做简短，精辟的点评然后对选手进
行打分 10 进 4 进行下一轮的比赛，B 组同样的方式选出 4 名强力选
手。评分方式；评委的总分除以评委人数即为参赛人的最后得分；

第二轮依次进行淘汰 8 进 4

第三轮 4 进 2

第四轮总决赛由最后两名选手进行 PK 对唱由现场观众进行投票，
票数最多的就是材料 1322 班的“K 歌之王”

比赛规则

- 1、选手参赛曲目自选，歌曲内容健康向上；
- 2、演唱方法不限，民族、通俗、美声等均可，亦可以组合形式参赛；
- 3、为体现“公开、公正、公平”的原则，比赛进行现场打分，当场公布；
- 4、参赛选手按赛前抽取的顺序号依次上场比赛，主持人报幕后30秒未到场者，视为弃权；
- 5、比赛评分为10分制，歌曲演唱的完整性占2.5分；音准、节奏、吐字和咬字占2.5分；音乐情绪的把握占2.5分；舞台风貌和表演占2.5分，评选精确到小数点后2位；

活动奖品：K歌之王；精美纪念物一份

班级活动策划书 篇5

一、活动前言

二、活动筹备

（一）活动主题

中秋佳节，团圆一堂

（二）活动目的

以“中秋”这个众所周知的传统节日为由头，通过这次班队活动，增进同学们之间的和谐沟通与合作，保持友好和谐的关系

（三）活动形式

以“中秋”为主题的班队活动，形式丰富多彩

（四）活动对象

全体师生

（五）活动时间

班团活动课

（六）活动地点：本班

三、前期准备

（一）活动前期准备

- 1、活动前 1 天，宣传动员，确定活动主题、活动方式、娱乐节目、活动流程通知到每位同学，这样让同学知道自己的任务
- 2、安排布置场地（灯笼、口哨、气球）
- 3、制作礼包，准备礼品
- 4、活动当中用到的礼品要在活动前 1 天到位
- 5、寻找班中有艺术特长的同学做特别嘉宾。

6、主持人，工作人员安排

四、活动设计

1、赏月，分发月饼（一间宿舍两个），同时用心体会中秋主题意义，班长发表讲话（三分钟）

2、安排特别嘉宾表演节目（每人3到5分钟，可安排穿插）

3、互动游戏：三至五个（可作后备）（顺序没定）参与游戏的都有小礼品（30分钟）附录

4、活动后，交换礼物。每人预先准备一份，每位同学在箱子里抽号码（学号），凭签号向对应的同学拿礼物，同时自己手上的礼物也会送出给抽到你签号的人。（10分钟）

五、注意事项

1. 班级活动，每人都参与，费用有班上同学一起提供，体验班级氛围，希望大家都参加。

2. 希望班委做好宣传让大家先了解游戏规则和活动流程，保证活动的顺利进行。

3. 做好卫生工作，不能随便丢垃圾。（活动结束后，班干部负责打扫）

班级活动策划书 篇6

一、活动背景

为了进一步加强水利工程学院各班级的“自我教育、自我管理、自我服务”功能，充分发挥和调动学院各班级工作的积极性和创造性，加强学院各班级之间的联系和沟通，充分展现各班级团结进取、健康向上的精神风貌，推动各班良好班风的形成，共青团长沙理工大学水利工程学院委员会组织开展“优秀班级”评选工作，特意搭建风采文化展示平台，举行班级风采展示，班级风采展示的评比结果将作为评选“优秀班级”的依据。

二、活动主题

班级文化各显风采

三、活动意义

通过塑造优良的班级形象，展现才华、展现风采、展现精神，进而提高班级凝聚力、传播班级影响力、塑造班级魅力、活跃班级气氛，增强集体荣誉感，从而提升全班成员的整体素质。

四、活动时间、地点及参与对象

活动时间：5月25日(待定)

活动地点：园

活动参与对象：水利工程学院15、16、17级各班级

五、活动组织机构

策划主办单位：共青团长沙理工大学水利工程学院委员会

承办单位：水利工程学院 15、16、17 级各班级

六、展示内容及要求

1、班级风采展示主要涵盖的内容有：

(1)可以采用手绘、写真、照片等形式介绍本班特色，展示班级风貌，展现班级事迹和荣誉。

(2)才艺展示，根据各班特色，在现场进行文艺展示(如乐器演奏等)。

2、宣传内容要求

(1)各班需派出 1 至 2 名同学进行现场介绍。

(2)展示要求思想健康向上，有积极意义，能够展现本班精神风貌和大学生风采。

七、活动具体流程

前期准备阶段

1、5 月 15 日，召开 15、16、17 级班长会议通知活动内容并做好动员工作。

2、对 15、16、17 级各班进行分组，三个年级所对应的班级为一个小组。

3、组织各小组进行抽签，确定风采展示时所在位置(帐篷的位置)。

4、向各班提供一块展板。

5、各班完成风采展示的相关材料或才艺展示等准备工作(如：文字介绍、海报、照片等)。

6、完成场地、帐篷(11至12个)的申请及物品的准备。

7、提前邀请领导和老师。

8、做好前期宣传工作，充分利用此次宣传阵地，展示我院班级的风采。

班级风采展示流程

时间：5月25日中午11:40--14:00(初定)

地点：园

1、各组安排同学在活动中心领取一个帐篷，并将帐篷摆置甘怡园所在的位置，对帐篷进行相关的布置。

2、各班以小组的为单位进行班级风采展示和介绍。

3、各班班长、团支书和大众评委需在投票点领取票，对各组进行打分和投票。

后期工作

- 1、对各班的风采展示得分进行汇总、统计及公示。
- 2、完成后期的宣传工作。
- 3、进行相关总结工作，对风采展示中表现突出的班级进行表彰。

八、评分细则

- 1、本次班级风采展示的分值为 10 分(暂定)。
- 2、各班的最终得分主要来自于三部分：老师打分(30%)、各班班长及团支书对同年级的其他班级打分(50%)、大众投票(20%)。
- 3、评分标准：
 - a、综合展示：根据班级精神风貌、班级特色等内容进行评分。
 - b、解说展示：班级的展示时，对班级现场的解说和介绍进行评分。
 - c、创意展示：综合班级的创新意识、班级宣传设计、才艺独特性等进行评分。

班级活动策划书 篇 7

一、活动背景

故乡，是梦中永远的景致；故土，是离乡后最珍惜的物品；故人，是最纯洁的乡情。当年玄藏法师出行，唐太宗将一撮故土置于杯中，让他喝下，告诫他莫忘故乡。是啊！祖国大地有许多壮美山河。但惟独只爱家乡，因为那儿是我成长的摇篮，那儿的一草一木都深入我心，我们为家乡的落后而焦急；为家乡的进步而自豪；为家乡的前途而担忧。纵使我们走到了生命的尽头，我们依然想捧起一撮故乡土，一汪故乡水，一片故乡叶；它们将随我长埋于地下，直到风化也紧紧相连。爱我祖国，爱我家乡，爱我校园！这是心灵的赞美，这是心灵的歌声，这是心灵的呼唤。

二、活动目的

1、通过这次活动，让同学们加深对彼此的了解，树立正确的世界观、人生观、价值观，增强同学们的凝聚力。

2、通过本次活动，锻炼同学们的表达能力，更深刻的了解祖国各地文化，培养同学们的爱国情操，增强爱国意识。

3、同学相互交流，并谈论感受，激发同学们的热情。

三、活动时间：

___年4月

四、活动地点：

（待定）

五、策划主办单位：

11 会计 4 班

六、参加人员：

领导、老师、师兄师姐、11 会计 4 班全体同学

七、表演者

1、主持人:温俊谊、王迅航

2、小品表演者: 郑贤英、王丹丹、何丽玲、陈小敏、陈淑贤、

陈平森

3、各地区代表（负责人）

八、前期准备工作

1、联系多媒体小组，借好麦克风等设备;准备电脑一台，用于 ppt 展示，并准备好有关 ppt; 联系好表演者，组织表演。

2、在班里寻找此次班会的主持人; 并准备台词。

3、联系好教室。

4、简单布置一下教室，准备点饮料。

5、让同学找好相关视频、图片、文字资源，做好 ppt 及解说词。

6、邀请领导、老师、师兄师姐并讲评，选出优秀奖等。

7、宣传委员做好记录和拍摄。

8、设计奖状。

9、寻找背景音乐。

九、经费（具体待定）

1、水、饮料等。

2、奖状打樱

十、后期工作

1、班委参与场地的清理与打扫；归还麦克风。

2、参加人员组上交活动感想，策划者写好活动总结；

3、宣传委员负责在微博、博客上进行宣传报导。

十一、注意事项

1、素拓委员活动开始前清点人数，登记好出勤率。

2、组织委员组织好人员，保证同学们愉快的参与活动。

郑小华黄丽美徐文丽

班级活动策划书 篇8

一、活动形式：

1. 穿越障碍物

2. 猜谜语(脑筋急转弯)

3. 套物品

4. 看你了解我多少(主要是男生参加)

二、活动目的：

1. 为了增加班级的活力，促进班级团结和谐的氛围。
2. 为了加强班级同学的感情交流，增进友谊和相互了解。
3. 沐浴阳光，放松心情，天天开心。

三、 活动时间地点：

时间：20__年__月__日 星期三下午 15：00——16：00

地点：理工学院石锣山山顶上

四、参与人员及职责：

人员：生药__班全体同学

主要负责：

1. 生活委员在活动之前买好所需用品。(吃的，道具等)
2. 有意愿当主持人的在班长处报名。(要求能随机应变，能带动同学们的积极性，充分活跃大家的气氛。)
3. 组织委员，宣传委员负责策划，布置场地。
4. 治保委员负责活动秩序，同学们的安全。

五、 活动流程：

1. 确定人员到齐，主持人宣布活动正式开始。

2. 将班级所有同学自由+随机分成三组(男女搭配)

3. 穿越障碍物

(1) 每组人员选出两名代表参赛(其中一名蒙上眼睛)

(2) 在规定的时间内, 根据另一名同学的语言提示穿越障碍物去拿去战利品, 所获礼品为该组所有

4. 猜谜语(脑筋急转弯)

三组同学每轮由一名同学提问, 其他两组同学抢答如此积分, 回答正确者加五分, 如此轮换, 最后按得分的多少排名, 再给予不同的奖励。

5. 套物品

将所有奖品(吃的)按照一定的距离在地上摆放好, 分组人员套物品, 套得的物品归该组所有。

6. 看你了解我多少

所有女生围成一个圈(所有男生轮流参加活动), 任意一个男生(蒙着眼睛)和主持人在中心, 根据主持人的语言提示(描述任意一个女生), 来猜出这个女生是谁, 回答正确的给予奖励, 回答错误的接受惩罚(表演一个节目或者唱一首歌)。

六、 注意事项:

这次是在校园内的活动，不过安全始终还是第一的。其次就是班委要在活动之前充分做好准备，以确保活动顺利进行。还有就是同学们要尽量放开，全心全意的投入到活动中，创造一个和谐快乐的气氛。

七、 总结：

这次活动非常成功，每位同学都积极参与，放松自己，放松心情，营造了一个快乐的环境。直到活动最后都还是舍不得离开，满脸笑容，相互之间有说有笑，一片欢乐。

通过这次活动，我们又收获了很多。

首先，同学们的心情得到了很好的调整，在一片温暖的小天地中我们感觉是幸福的，生活就是要不断奋斗，不断放松，这样才能更好的学习生活，我们都要天天开心开心的。

其次，我们班更加和谐，团结，温馨了。促进了同学们之间进一步的相互了解，增进了友谊，（特别是男生）让他们更加了解我们班的女生。

最后，班级的美好是靠大家的，我们要共同努力，共同建设。

班级活动策划书 篇9

一、活动目的

1、班委是一个班集体的领导核心，有一个健全、有号召力的班委，不仅能协助教师管理班级，营造积极向上的班风和学习氛围，而且能锻炼学生的管理能力和领导能力，从而增强学生的自信心和提高人际交往能力。

2、通过民主竞选班干部，成立正式班委，进一步增强学生的责任意识，让他们知道如何才能当一名合格的班干部。

二、活动准备

1、《班委竞选大会》主题班会 PPT 课件。

2、竞选前做好一定的宣传工作。

3、参与竞选的学生提前写好竞选演说稿。

三、班会活动流程

（一）谈话导入：总结开学班级的总体情况，再说明班干部对班级的重要性，引出主题。

（二）主持人主持活动。

（三）说说心中的好班委。

1、以小组为单位讨论自己心目中理想的班干部。（教师巡视并强调说时要简明说明理由）

2、全班交流讨论。

（四）公布班委的竞选职位，并公布班委的职责和班委的竞选条件。

同学们现在看看这些竞选职位和竞选的条件，并了解它们不同的职责工作。看看自己适合哪个职位？或者说能胜任那个职位？

（五）主持人宣布班级班委竞选的开始。

- 1、宣布本次参加班委竞选的名单。
- 2、参与竞选的学生轮流上台发表竞选演说。
- 3、进行全班投票活动，以举手的方式进行表决。
- 4、由小助手进行点数计数，宣读选举结果。

（六）当选班委的同学发表当选的感言。

（七）班主任对本次活动进行小结，做班会总结。

新的班委就此产生了，让我们大家祝贺他们。我们进行选举，大家就应该少数服从多数人的意见，要学会尊重大多数同学的选择，要积极配合好新班委的工作。班委就是老师们的小助手，是同学们的“领头羊”。但是正因为如此，班委更需要以身作则，严格要求自己，给其他同学做好的榜样。

（八）主持人宣布活动的结束。

策划人：

前期安排：

时间：12月24日晚（利用夜自习时间进行举办）

地点：本班教室

参与人员：班级全部和部分外来嘉宾

宣传活动：以海报形式对外展开公布（海报由赵冠宇，童逸负责）

PPT等制作：束婷婷、张夏杰、赵冠宇

班级布置：童逸

活动主持人：吴侃童逸

采购物品：

装饰物品：圣诞树、彩带、砂纸、拉花、雪花等装饰物品

游戏道具：勺子2个、带洞的尺子2把、弹珠20枚、火柴1盒（可使用替代品）、气球若干（60个以上附加气筒）

游戏奖品：大型绒毛玩具一个、暖手套若干、暖水杯若干、圣诞帽若干、小公仔若干、小瓶洗发水、稿纸若干、指甲刀、钥匙扣、本子若干

活动开展：

活动地点安排：桌子全部堆在教室外面

本班人员全部坐在教室内两侧

其他人员按标准将外侧空出，条件允许者可进入内侧就坐（本班有好友）

教室黑板设为气球奖品区与惩罚区

后墙位置设为挑战区

游戏奖品分配全部在气球里各类奖品的获取就看你的运气了，各位加油吧！

活动内容：

游戏环节：共有 4 个游戏分别为夹弹珠、智力拼图、古怪的气球、兔兔舞

游戏规则：由于本班几位同学有事不能与集体共同参与，为了体现他们与我们同在。所以游戏规则讲解由他们进行视屏讲解与示范。

游戏开始时分为 5 大组，每组 6 名同学进行。可自由组队，剩下的同学进行调配，确保凑成 5 组。

夹弹珠：需要 3 对选手参加比赛，每队 2 人自由组合。参赛选手首先抽取自己的道具（筷子、勺子、尺子）

比赛开始时每队队员内侧的手或腿捆绑在一起参与游戏，在不用手拨动弹珠的条件下运送6枚弹珠到指定地点，中途落下及重新开始。以耗时最短者为胜出。比赛分出1、2、3名。第一名直接接受奖励，第2名接受挑战区测验，第三名接受惩罚去考验。结束后2、3名都可以接受奖励。

智力拼图：伙计们，动脑的时刻开始了。5大组派出代表进入挑战区完成拼图游戏，组员亦可以上来帮忙，但记住只有1人哦，次数也只有3次。本轮进行3个环节。

比赛内容如下每组给出3幅图案。看谁移动火柴次数最少来完成图形。3只队伍选派代表接受如同夹弹珠似的最终考验。

古怪的气球：本期环节参与者为全体班级成员条件允许可加入部分嘉宾进入。比赛规则是当背景音乐响起时，主持人将吉祥物随机丢入方阵中，得到吉祥物的同学可以选择自己接受挑战，或者抛入对方方阵中，亦或是交给自己身边的人，音乐结束后谁握有吉祥物者进入挑战区接受考验，无论考验是否通过均可获得奖励区的奖励，但值得一提的是考验失败方必须先接受惩罚区考验。最后为了避免某些情况发生，如果有同学第二次获得吉祥物，各位这次的挑战的选手就是有她或者他来决定了。

兔兔舞：本次环节需要全班共同参与完成作为本次环节最后一个项目。玩法和规则就不说了，亲们，我们还是看大屏幕的讲解吧。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。
。如要下载或阅读全文，请访问：

<https://d.book118.com/088015024070007022>