

浙教版三年级下册《道德与法制》复习资料习题

浙教版三年级《道德与法制》下册单元复习资料

第一单元安全伴我行

1、我们要珍惜生命,爱护身体,养成健康的(生活习惯)。

2、我们的成长离不开家人的(关爱)和(付出),我们的成长牵动着家人的(快乐)与(幸福)。

3、珍爱生命,首先要学会(爱护身体)。

4、一个人如果在生活中表现出(杂乱无章)、(毫无秩序)和(毫无节制),他便不能获得健康的(体魄),更不可能有充沛的精力和体力去(工作)。

5、我们要时时处处把(安全)记在心中,学习(自护自救)的本领,远离危险。

6、一旦遇到安全事故,我们首先要(保持冷静),然后快速做出(反应),运用正确的(自护自救)方法,保护自己并尽力帮助他人。

7、当你独自在家时,不要把你的(名字)、(地址)等信息透露给陌生人。

8、出行时,我们能看见许多(交通标志)。这些交通标志时刻提醒行人和车辆要正确(使用道路),保证(出行安全)。

9、等车时,要站在(候车区内);乘车时,在车内(不叫喊)、(不打闹),要让出(过道);在车到站之前,收拾好自己的(物品)。

10、自觉遵守(交通规则)、维护(交通秩序)是珍爱生命的表现,也是现代社会对公民(道德素质)的基本要求。

第一单元安全伴我行

1.珍爱生命

一、为了保持身体健康,满足成长的需要,我们在饮食方面要努力做到(课文第4页)

答:如吃好一日三餐,少吃零食;细细咀嚼食物:多吃蔬菜、水果和谷物;多

喝水;不挑食、不偏食,也不暴饮暴食;注意食品安全。

二、在日常生活中,你已经养成了哪些良好的生活习惯?(课本第 6 页)

答:早起是我们生活中每天都重要的习惯;养成良好的用餐习惯;养成良好

的玩电脑习惯;养成良好的运动习惯;养成良好的睡觉习惯等。

一、填空题

1.生命来之不易,寄托着亲人的(爱)和(期望),我们要(珍惜生命)爱护身体,养成健康的生活习惯。

2.我们的成长离不开家人的关爱和付出,我们的成长牵动着家人的快乐与幸福。生命不只属于我们自己,也属于爱我们的每一个人。

3.珍爱生命,首先要学会爱护身体。健康的身体,离不开良好的生活习惯

4.我们平安、快乐、健康地成长是家人最大的心愿。

5.从生命的形成到生命的孕育、养育都充满了父母的爱。

二、选择题(选择正确的答案填入括号内)(可多选)

1、下列习惯不好的有(ABCD)

A.做作业时经常被电视节目吸引

B.不按时睡觉

C.做事不专心、拖拖拉拉

D.长时间打游戏。

2.健康的身体,离不开良好的生活习惯,怎么吃才健康?(C)。

A.小明上学迟到了,不吃早餐就急匆匆去上学

B.小红口渴时,不喝白开水,只喝饮料

C.我们应少吃腌制、熏烤的食品

3.为了保持身体健康,满足成长的需要,我们在饮食方面要努力做到(ABCD)

A.吃好一日三餐,少吃零食

B.细细咀嚼食物

C.多吃蔬菜、水果和谷物

D.不挑食、不偏食,也不暴饮暴食

4. 下列行为不对的是 (ABC) 。

- A. 私自游泳, 没有家长或者老师带领
- B. 到陌生的水域游泳
- C. 擅自下水营救他人
- D. 游泳时, 穿上游泳衣

5. 下列是爱父母的表现有 (ABC) 。

- A. 爸爸累了, 给爸爸捶捶背
- B. 妈妈生病了, 守护在身边端茶倒水
- C. 妈妈烦心时给她讲故事, 让她开心
- D. 爸爸赌博不要管第一单元

三、判断题(正确的打“√”, 错误的打“×”)

1. 妈妈孕育我们不容易, 在养育我们的过程中, 爸爸妈妈更是付出了无数心血 (√)

2. 要想有良好的生活习惯, 要学会合理安排时间。 (√)

3. 我们平时在生活中可以不注意饮食, 想吃什么就吃什么。 (×)

4. 生命是爱的结晶, 生命是一个奇迹。 (√)

5. 我们要培养良好的生活习惯和安全意识, 有基本的安全意识和自我保护自救

能力, 远离危险, 平安成长。 (√)

四、简答题

1. 围绕“我小时候是怎样的”开展一次访谈。

访谈对象: 爸爸或者妈妈

访谈问题:

(1) 我小时候爱哭吗? 我哭的时候您是怎样哄我的?

答: 我小时候爱哭, 我哭的时候妈妈把我背在背上哄我。

(2) 我小时候爱生病吗? 我生病的时候您是怎样照顾我的?

答: 我小时候爱生病的时候, 妈妈很着急, 把我送到医院打针, 一直陪我照顾我的。

(3) 我小时候调皮吗? 哪些事让爸爸妈妈担心害怕?

答: 我小时候调皮, 比如: 从高处往下跳, 爬到树上玩, 经常长

和小朋友到山上玩都让爸爸妈妈担心害怕。

(4)这次谈话什么地方给我留下了深刻的印象?

答:这次谈话爸爸对我小时候的事情记得很清楚,爸爸妈妈对我小时候给我的爱留下了深刻的印象。

2.在爱护自己的生命和身体方面,你哪些地方做得好?哪些地方做得不好?

答:如做得好的:不挑食,少吃零食,经常锻炼身体,不玩危险游戏等做得不好的:喜欢打闹,不按时吃饭,爱翻越栏杆等。

2.安全记心中

一、如果有人试图以一种不安全的方式接触你,尤其是触碰你的隐私部位时,

该怎么办?(课文第14页)

答:坚定地告诉这个人不要碰你;赶紧离开这个不安全的地方;告诉父母或其他值得信任的人。

二、户外活动丰富多彩,可以让我们的视野更加的开阔,心情更加的开朗。

你喜欢哪些户外活动?请写出三项,并在每一项的后面附加上一句话,说明

我们在开展此类的户外活动时应该注意哪些安全问题。(课文第15页)

答:我很喜欢去江边游泳,但要注意在合适的地方游泳;最好有保护措施;游泳前做热身运动,我喜欢放风筝,但不能在高压线下放风筝;要选择宽敞的非交通道路等。

一、填空题

1.我们要时时处处把安全记在心中,学习自护自救的本领,远离危险

2.打火警电话“119”时,报警时要讲清楚火灾的详细地址、起火位置、火势大小等。

3.一旦遇到安全事故,我们首先要保持冷静,然后快速。做出反应,运用正确的自护自救方法,保护自己并尽力帮助他人。

4.我们在生活中遇到陌生人,既不能把陌生人当成坏人,也要有一定

的警惕性,有自我保护的意识。

5.火灾不仅会使财产蒙受损失,有时还会造成人员伤亡。我们要注意安全用电、用火 避免人为火灾的发生。

二、选择题(选择正确的答案填入括号内)(可多选)

1.如果家中发生火灾,我们该怎么做?(ABCD)。

- A.大声喊叫,通知家里人
- B.不要为了拿物品而耽误逃生
- C.打开门之前,先摸一摸门是否很烫
- D.有浓烟,卧地爬行

2.家庭中如果燃气泄漏,下列做法中正确的是(A)。

- A.闻到燃气味时,立即关闭燃气阀门并开窗通风
- B.闻到燃气味时,立即用手机打电话通知相关部门进行检修
- C.用打火机照明或者打开电灯,检查漏气位置
- D.闻到燃气味时,人不能离开

3.被困在电梯中应采取的正确行为是(C)。

- A.将门扒开脱险
- B.从电梯顶部爬出脱险
- C.按响应急警铃或打电话求救,等待救援人员
- D.在电梯里面蹦蹦跳跳,向外发出信号

4.公共场所,如何保护自己?(ABCD)。

- A.不吃陌生人给的食物
- B.不和陌生人去任何地方
- C.不让陌生人随意触摸自己的身体
- D.如果发现有人跟踪你,可以跑到社区警务室等安全的地点

5.在学校里我们该如何防患于未然,避免事故的发生?(ABC)。

- A.上体育课时,口袋里不放尖锐的东西
- B.上下楼梯、进出厕所时不推搡拥挤
- C.不在楼道处奔跑打闹课前后同

三、判断题(正确的打“√”,错误的打“×”)

1.在户外时不要在高压线下放风筝。(√)

2. 如有人触碰你的隐私部位,你要坚定地告诉这个人不要碰你。(√)
3. 独自在家时,不要把你的名字、地址等信息透露给陌生人。(√)
4. 打雷时,可以站在高处或树下。(×)
5. 为了防止溺水,千万不能学习游泳。(×)

四、简答题

1. 假如你要给你的爸爸、妈妈上一次火灾演习的课程,现在你要告诉爸爸、妈妈在发生火灾时拨打火警电话的细节,具体来说报警人要告诉火警哪些内容呢?

答:要讲清火灾的详细地址、起火位置、着火的物质、火势的大小、报警人的姓名以及电话号码。

2. 独自在家的时候,如何防范陌生人

答:如锁上门;不要把你的名字、地址等信息透露给陌生人;不要给陌生人开门等。

3. 文明守法,平安出行

一、行人和乘车人通行规定有哪些?(课文第 19 页)

答:第六十三条行人不得跨越、倚坐道路隔离设施,不得扒车、强行拦车或者实施妨碍道路交通安全的其他行为。

第六十五条行人通过铁路道口时,应当按照交通信号或者管理人员的指

挥通行;没有交通信号和管理人员的,应当在确认无火车驶临后,迅速通过。

第六十六条乘车人不得携带易燃易爆等危险物品,不得向车外抛洒物

品,不得有影响驾驶人安全驾驶的行为。

二、怎样做到遵守交通规则、注意交通安全?(课文第 21 页)

答:做到红灯停、绿灯行;过马路走人行横道,过天桥;不在马路上玩耍;不翻越马路栏杆等。

一、填空题

1. 便捷的交通让人们的生活更方便,但同时也存在着危险。我们要

自觉遵守交通规则 安全出行,保护自己 and 他人,做个文明的小公民

2.交通安全离不开交通标志。

3.自觉遵守交通规则、维护交通秩序是珍爱生命的表现,也是现代社会对公民道德素质的基本要求。

4.乘车人不得携带易燃易爆等危险物品,不得向车外抛洒物品,不得有影响驾驶员安全驾驶的行为。

5.行人通过路口或横过道路的时候,应该走人行横道或过街设施:行人应当在人行道内行走,没有人行横道的靠路边行走。

二、选择题(选择正确的答案填入括号内)(可多选)

1.下列属于遵守交通法规的行为是(C)

- A.穿越隔离带
- B.在机动车道上玩滑板
- C.上车后系好安全带
- D.红灯亮了就通过马路

2.安全步行规则(ABC)

- A.在人行道内行走,没有人行道的靠路边行走
- B.通过路口或者横过道路,应当走人行横道或者过街设施.
- C.通过由交通信号灯的人行横道,应当按照交通信号灯指示通行

3.下列不属于我国主要的交通法规的一项是(C)。

- A.交通秩序管理法规
- B.机动车管理法规
- C.红绿灯管理法规
- D.驾驶员管理法规

4.下列过马路的方法中,错误的一项是(C)。

- A.亮亮跟妈妈一起走人行横道
- B.我和奶奶通过天桥过马路
- C.我和表弟从马路上横穿过去
- D.晓光从地下通道里通过

5.下面的说法,不正确的一项是(B)。

- A.每年都有很多人死于各类道路的交通事故

B.今后的 15 年,车祸会逐渐减少并消失

C.交通事故是人类的主要“杀手”之

D.车祸给人类带来了巨大的经济损失

三、判断题(正确的打“√”,错误的打“×”)

1.行人不得跨越、倚坐道路隔离设施,不得扒车、强行拦车或者实施妨碍道路交通安全的其他行为。(√)

2.等车时,要站在候车区内。(√)

3.任何单位和个人不得擅自设置、移动、占用、损毁交通信号灯、交通标志、交通标线。(×)

4.交通标志是给驾驶员看的,不关我们的事。(×)

5.在公交车上,我不停地向驾驶员叔叔问路,生怕错过了目的地。(×)

四、简答题

1.表姐在酒店举行婚礼,我和爸爸、妈妈一起去参加。爸爸因为非常高兴,喝了很多酒,并且已经有了一些醉意。散席后,爸爸摇摇晃晃地走到停车场,要开车回家。如果是你遇到这样的情况,你会怎么做?你会用怎样的话来劝说爸爸?

答:有礼貌地劝阻自己的爸爸不能酒后驾车,语言一定要委婉,要有长辈观念。

2.交通标志是交通安全的一项重要保证,我们走在马路上会看到很多的交通标志牌,你知道它们分别代表什么样的含义吗?

现在就请你动手来做一些小小的安全知识卡片。先在纸上画出交通标志

(最好还要涂上相应的、正确的颜色)然后在底下注明这个交通标志的具体含

义。做好以后把大家的都收集在一起,交流学习。





(1) 警告标志：警告车辆，行人注意道路前方危险地点的标志。
道路交通标志牌

(2) 禁令标志：禁止或限制车辆、行人某种交通行为的标志。

(3) 指示标志：指示车辆、行人行进的标志。

(4) 指路标志：传递道路方向、地点、距离信息的标志。

(5) 旅游区标志：提供旅游景点方向、距离的标志。

(6) 道路施工安全标志：通告道路施工区通行的标志。

(7) 限速标志：警告车辆减速行驶的标志。

第二单元：我们爱学习

二、1、做时间的主人

一、我们要怎么样做才能养成学习的良好习惯?(课文第 23 页)

答:学会学习,就要养成良好的学习习惯,珍惜时间,克服求知路上的各种困难。只有学会学习,才能收获学习的硕果。

二、在平时的学习生活中,我们要怎样做才能做时间的主人?(课文第 24 页)

:珍惜时间,学会合理安排时间,我们就是时间的主人。

三、怎样做才能使学习更有效,生活更规律?(课文第 30 页)

答:做事之前,给自己定个目标、做个计划、限定各项活动的时间,是个有效的办法。这样做可以使学习更有效,生活更规律。

一、填空题

1.学会学习,就要养成良好的学习习惯,珍惜时间,克服求知路上的各种困难。只

有学会学习,才能收获学习的硕果_。

2.珍惜时间,学会合理安排时间,我们就是时间的主人。

3.做事之前给自己定个目标、做个计划、限定各项活动的时间,是一个有效的办法

4.合理安排时间可以使学习更有效,生活更规律。

5.如果想要更好地利用时间,就要让自己有良好的生活习惯。

二、选择题(选择一项正确的答案填入括号)

1.下列做法,不属于珍惜时间、合理安排时间内)的是 (C)

A.趁着太阳还没下山,光线正好,我再看会书

B.开始做作业前,先用 10 分钟复习一下今天的学习内容

C.放学回家,我先去踢球,把作业放一边

2.怎样才能更好地利用时间?(C)。

A.养成良好的生活习惯

B.每周都做一个时间安排表

C.以上都是

3.下列说法正确的是(B)。

A.随心所欲的浪费时间

B.给自己定个目标、做个计划、限定各项活动时间

C.每天稀里糊涂的,没有时间观念

4.下列关于时间的说法,正确的是(A)。

A.时间很宝贵,一去不复返

B.时间还能回来

C.每天都有很多时间,我们不用珍惜时间

下列哪项不是有关时间的名言警句?(B)。

- A.抛弃时间的人,时间也抛弃他
- B.春种一粒粟,秋收万颗子
- C.一日之计在于晨,一年之计在于春

三、判断题(正确的打“√”,错误的打“×”)

- 1.《明日歌》是明代钱福写的关于时间的诗。(√)
- 2.时间很宝贵,一去不复返。(√)
- 3.学生最主要的任务是学习,不必安排娱乐和锻炼的时间。(×)
- 4.如果想更好地利用时间,就要让自己有更好的生活习惯。(√)
- 5.寒假时间很多,可以临近开学再来写作业。(×)

四、简答题

兰兰想要养成良好的生活习惯,做时间的主人,她制作了一个时间表,可是她不知道该如何安排学习、娱乐等时间,每项各用多少时间。你能帮帮她吗?

答:每天 6:30 起床,洗漱清洁 10 分钟。6:40 运动,7:00 到教室上课,6:11:30 放学。11:40 早饭吃饭。12:00 睡午觉,14:00 起床,14:30 上课,16:55 放学。17:00 吃晚饭,17:10 看课外书,做作业。18:30 课外活动:篮球等运动。19:00 上晚自习,20:40 洗漱上卫生间。21:睡觉。

五、拓展题

请搜集有关时间的格言或者名言警句(至少 3 句)。

答:一寸光阴一寸金,寸金难买寸光阴;光景不待人,须臾发成丝;少年易老难学成,一寸光阴不可轻。

二、2.我能独立完成

一、想样做才算真正会学习?(课文第 31 页)

答:只有自己独立完成学习任务,才能真正学会学习。只有自己独立应对考试,才能检测真本领。

二、学习上遇到难题或很难独自完成的作业,你会怎么做呢?(课文第 32 页)

答:我们要独立完成学习任务,在规定时间内完成,遇到难题认真读题

三、诚信是一种品格,你如何理解?(课文第 34 页)

答:“人无信不可,民无信不立,国无信不威。”诚信是一种品格,是个人安身立命之本。作弊是一种不诚信的行为,我们以作弊为耻。

一、填空题

1.只有自己独立完成学习任务,才能真正学会学习。只有自己独立应对考试,才能检测真本领。

2.我们要独立完成学习任务,在规定时间内完成,遇到难题我们要认真读题仔细想。

3.人无信不可 民无信不立 国无信不威。

4.诚信是一种品格,是一个人安身立命之本。

5.作弊是一种不诚信的行为,我们以作弊为耻。

二、选择题(选择一项正确的答案填入括号内)

1.下列同学的做法,哪一种是独立完成作业的表现?(C)。

A.妈妈,帮我想个周记题目

B.爸爸,帮我把计算题验算一下

C.遇到不会做的题,我再认真读题想一想

2.要想独立完成学习任务,我们可以(D)。

A.在规定时间内完成任务

B.记录自己的成绩

C.学会自己检查作业

D.以上都是

3.下列行为,错误的一项是(A)。

A.这道题目我不会做,我拿同桌的答案抄一下

B.这是个多音字,我要记在纠错本上

C.做完作业再玩,真轻松

4.下列哪一项是诚信的行为?(A)。

A.遇到不会做的题目,仔细读题,认真思考

B.考试写不出来就抄一下其他同学的

C.做完作业可以相互对答案

下列哪个同学是独立完成任务的?(C)。

- A.老师布置了种花的任务,小明让爷爷帮他去花园弄些土来
- B.小华练完钢琴后,让奶奶帮她收一下琴谱
- C.兰兰自己动手种的向日葵,经过她悉心照料,已经开花了

三、判断题(

- 1.遇到难题可以先寻求别人的帮助,然后再自己动脑筋想 (×)
- 2.小丽上课不专心听讲,回家让妈妈帮完成作业。(×)
- 3.冬冬写完作业从来不自己检查,总是等着父母检查。(×)
- 4.恰当的讨论可以找到解决问题的多种途径。(√)
- 5.通过求助掌握知识,这也是学习的一种方法。(√)

四、简答题

1.学习上遇到困难,或者遇到很难独自完成的作业时,你会怎么做呢?

答:如果在学习上遇到不会做的题目,首先自己可以再认真读读题目,仔细想一想,尝试着写出自己的思考过程和思考后的答案,然后再向老师、同学或者父母请教。

2.考试后,可成的成绩并不理想,她担心被父母批评,想在试卷上改一下分数,如果你知道了,你会怎么做?

答:主要可以从以下角度展开思考;告诉可可“人无信不可,民无信不立,国无信不威。”

诚信是一种品格,是一个人安身立命之本。自己修改分数是一种不诚信的行为。再说了考了几分也是她自己独立完成的,是一种真实的检测,考试的目的是查缺补漏,只要继续努力,下次一定能取得进步。

二、3 养成学习好习惯

一、养成良好的学习习惯有什么益处?(课文第 35 页)

答:养成良好的学习习惯是我们走向成功的关键,能让我们体验到学习带来的喜悦。

二、怎样才能养成良好的学习习惯?(课文第 40 页)

答:坚持不懈才能养成良好的学习习惯。

三、一、填空题

1.学习是我们学生的主要任务,学习为我们打开通向知识与世界奥

2.养成良好的学习习惯是我们走向成功的关键,能让我们体验到学习带来的喜悦

3.学习的对象不一定是老师,可以是父母,可以是同学,可身边每一个给你新知识、新发现、新灵感的人。

4.古人说:“活到老,学到老。”我们要学会学习,终身学习。

5.学问学问,不懂就要问,我们要多提有价值的问题,世界充满了问天空中、海洋里

陆地上到处都充满了问号。

二、选择题(选择一项正确的答案填入括号内)

1.下列属于良好学习习惯的是(D)。

A.爱看书

B.勤动脑筋

C.学会倾听

D.以上都是

2.在生活中看到不理解的现象,我们可以(C)。

A.查阅资料

B.问问父母

C.以上都是

3.在学校课堂上,如果有没有听明白的地方不可以这样做(B)。

A.举手向老师提问

B.我害羞,就不问别人了

C.课后请教一下同学

4.下列和诚实守信有关的名言是(C)。

A.虚心使人进步,骄傲使人落后

B.一寸光阴一寸金,寸金难买寸光阴

C.言必信,行必果

5.课堂是我们学习的主要场所,下列同学的听课习惯正确的是(A)。

A.认真听讲,仔细倾听同学的发言,边听边思考

B.边听课边用手转笔玩

和同桌讲小话

三、判断题(正确的打“√”,错误的打“×”)

1.坚持不懈,才可能养成良好的学习习惯。(√)

2.沈括凭着求知精神和探索习惯,撰写了《梦溪笔谈》,成为北宋时期著名的科学家和政治家。(√)

3.课堂上很多同学都学会了记笔记,可是亮亮觉得记笔记太费时间,不用记。(×)

4.波波对不明白的地方,会在课堂上举手提问,他说:“学问学问,不懂就要问”(√)

5.东东每天都是上课铃声响了他才开始拿出书本,他觉得没什么不好。(×)

四、填一填

在学习生活中,你有没有不良的学习习惯?这样会有什么不好的结果?你今后应该怎样做?

五、班级小调查 在班级里一定有你认为学习习惯很好的同学,他做了什么事让你觉得他的学习习惯很好

--

请你记录下来,和大家分享。

姓名

事情 王静荣

上课专心听讲,作业清秀,遇到不会做的题目,仔细读题,认真思考
徐建婷

上课专心听讲,课后,认真做完作业再玩。杨宇慧 字迹工整,遇到不会做的题,再认真读题思考。

提示:同样请同学们仔细回忆并写下,与大家分享。

二、4.健康快乐的课余生活

一、我们要如何安排自己的课余生活?(课文第41页)

答:我们要学会科学、合理地安排课余生活,养成良好的生活习惯,拥

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/088016040016006131>