江西省十校协作体 2024-2025 学年高三上学期

第一次联考历史试题

一、选择题：本大题共 16 小题，每小题 3 分，共 48 分。在每小题列出的四个选项中，只有一个是符合题目要求的。

1. 距今约 6000 年，仰韶文化出现了强调亲缘关系、体现社群意愿的“集体取向”社会发展道路。下列考古发现中符合该道路的是（　　）

A. 出现较大规模的祭坛和神庙

B. 聚落整体布局以中心广场为核心

C. 单人墓葬出土丰富的祭祀用品和武器

D. 出土来自周边地区的印文硬陶、鸭形壶和海贝

【答案】B

【解析】

据本题主题干的提示词，可知这是推断题。据本题时间信息可知准确时空是：新石器时代（中国）。聚落整体布局以中心广场为核心，说明这个聚落是有规划的，中心广场可能是社群活动、交流、集会等的场所，这种布局体现了整个社群的集体性，强调了社群意愿，也反映出聚落内部人们之间的亲缘关系等，符合“集体取向”社会发展道路，B 项正确；较大规模的祭坛和神庙往往与宗教祭祀等活动相关，更多体现宗教等方面的意义，不一定直接体现强调亲缘关系和社群意愿，排除 A 项；单人墓葬出土丰富的祭祀用品和武器，更多体现了个体的地位或者特殊身份，侧重于个体而不是集体，排除 C 项；出土来自周边地区的印文硬陶、鸭形壶和海贝，更多体现了对外交流，与强调亲缘关系、社群意愿的“集体取向”关联不大，排除 D 项。故选 B 项。

2. 汉初允许盐铁私营，主要由富商、豪强所控制。他们以利为本，价格自由决定，质量参差不齐，百姓不堪其苦。武帝时实行盐铁专卖，“贵冉有平而民不疑……虽使五尺童子适市，莫之能坎。”这说明该政策（　　）

A. 完善了政府的经济职能　　B. 提供了物美价廉的商品

C. 保障了商品质量的稳定　　D. 促进了市场秩序的规范

【答案】D

【解析】

根据材料并结合所学知识可知，盐铁专卖政策实施以后，市场上的欺骗现象减少，买卖行

为更为规范，客观推动了市场秩序的规范，D 项正确；材料与政府的经济职能完善无关，排除 A 项；材料无法体现商品的物美价廉，排除 B 项；材料无法证明商品质量得到保障，排除 C 项。故选 D 项。

3. 太和三年（229 年），曹魏明帝下诏，“改汉旧律不行于魏者皆除之”，如“改《贼律》，但以言语及犯宗庙园陵，谓之大逆无道，要斩，家属从坐，不及祖父母、孙。……正杀继母，与亲母同”。这反映了当时（　　）

A. 法律儒家化倾向明显

B. 少数民族积极学习汉文化

C. 中华法系已发展成熟

D. 社会动荡致犯罪问题突出

【答案】A

【解析】

据本题主题干的设问词可知这是本质题。据本题时间信息可知准确时空是：229 年（中国）。据材料“言语及犯宗庙园陵，谓之大逆无道，要斩，家属从坐，不及祖父母、孙。……正杀继母，与亲母同”可知，材料强调教化、亲情等内容，体现的是以儒入法，法律儒家化倾向明显，A 项正确。曹魏并非是少数民族政权，排除 B 项；隋唐时，中华法制文明逐渐定型与完备，中华法系日臻成熟，具体标志是《唐律疏议》，排除 C 项；材料反映的是曹魏的《贼律》借鉴汉律，但有所改动，反映的是法律发展特点和趋势，未涉及社会动荡致犯罪问题突出，排除 D 项。故选 A 项。

4. 中国古代铜钱上通常铸有文字。从秦朝到隋朝，铜钱上铸造的文字基本上都是记载钱币重量。唐初铸行“开元通宝”钱，此后铜钱大都采用“通宝”“元宝”之类的名称。通宝钱制的出现（　　）

A. 开启了铸币以年号作为标识的惯例

B. 反映了货币符号化特征的逐步增强

C. 满足了商业贸易进一步发展的需要

D. 削弱了国家信用对货币发行的影响

【答案】B

【解析】

据本题主题干的设问词可知，这是推断题。据题干时间信息可知准确时空是：古代（中国）。据材料可知，自唐代初期开始，铜钱大都采用“通宝”“元宝”

之类的名称，并且不记载钱币重量，这不仅改变了货币以重量命名的传统，还使得货币逐渐走向了抽象化和符号化，并为中国古代货币的发展开辟了新的道路，B 项正确；开启铸币以“年号钱”为主流的新阶段始于十六国时期，自北宋起才形成铸币以年号作为标识的惯例，且“开元通宝”铸于唐高祖李渊时期，“开元”意为开辟新纪元，非当时“年号”，排除 A 项；“满足了”的说法过于绝对化，排除 C 项；据所学可知，通宝钱的发行并未削弱国家信用，排除 D 项。故选 B 项。

5. 下面为唐宋进士成分情况表。该表可以用来说明（　　）

唐（830 名进士）			宋理宗宝祐四年（570 名进士）		
士族子弟	小姓	寒素家庭子弟	三代不仕	父亲有仕（官职多属低品）	其他
70.96%	13.14%	15.96%	53.86%	22.63%	23.51%

A. 宋代社会阶层流动性加强

B. 唐宋世家大族的影响消亡

C. 宋代科举取士的人数减少

D. 唐宋科举制选拔方式改变

【答案】A

【解析】

据本题主题干的设问词可知，这是本质题。据题干时间信息可知准确时空是：唐宋时期（中国）。据材料可知，与唐代相比，宋代进士中，来自不同社会阶层的子弟占比更加均衡，尤其是三代不仕家庭的子弟占比最高，这表明社会阶层的流动性在增强，更多人有机会通过科举考试进入仕途，A 项正确；宋代士族子弟在进士中的占比大幅下降，说明世家大族的影响力在减弱，但选项中主语唐朝时士族影响力仍较大，消亡用词不当，排除 B 项；表格并未提供关于唐宋科举取士总人数的直接数据，且事实上宋代科举取士的人数众多，排除 C 项；虽然表格显示了进士出身背景的变化，但不能说明科举制的选拔方式发生了变化，排除 D 项。故选 A 项。

6. 《明会典》记载：“西番，古吐番地。元时为郡县，洪武初因其旧职。于是乌思藏番僧有阐教王、阐化王、辅教王、赞善王统化番民。又有护教王、大乘法王、大宝法王凡七王，俱赐银印，令比岁或间岁朝贡。”这反映的是明朝

A. 对西藏僧俗首领采取的进京朝贡模式

B. 对奴儿干都司所采取的定期巡视规制

C. 对乌思藏恢复和扩大了双边贸易关系

D. 对蒙古基层首领定制了进京朝贡模式

【答案】A

【解析】

“阐化王、辅教王、赞善王”“护教王、大乘法王、大宝法王”是明廷封授给西藏地区僧俗首领的称号，“令比岁或间岁朝贡”指进京朝贡模式，A 正确；“乌思藏”是明朝对藏族地区的称呼，奴儿干都司是在东北地区，排除 B；“恢复和扩大了双边贸易关系”材料未体现，，排除 C；题干内容是关于西藏的，而非蒙古，排除 D。

7. 1842 年上海开埠，在清政府默许下，各国向上海地主进行租赁活动，租界区人口不过千人。19 世纪五六十年代，上海的地价飙升，租界人口暴增至 54.4 万人，但整个上海本地人口却无太大变化。导致这一现象的主要原因是（　　）

A. 租界政策的开放　　B. 时局动荡的推动

C. 洋务运动的扩展　　D. 工业崛起的吸引

【答案】B

【解析】

据本题主题干的设问词，可知这是原因题。据本题时间信息可知准确时空是：近代中国。据材料“19 世纪五六十年代，上海的地价飙升，租界人口暴增至 54.4 万人”“但整个上海本地人口却无太大变化”可知，上海人口大增，这与 1851 年至 1864 年的太平天国运动有关，1853 年太平天国攻陷南京，再者 1856 至 1860 年第二次鸦片战争爆发，社会动荡，上海租界内的稳定环境吸引大量人口涌入，B 项正确；租界殖民地色彩重，中国人在租界内居住有一定条件，且无法享受与外国人平等的权利，排除 A 项；19 世纪 60 年代洋务运动兴起，与题干时间不符，排除 C 项；19 世纪 60 年代洋务运动兴起，标志着中国近代工业起步，排除 D 项。故选 B 项。

8. 有学者认为，新文化运动的主要代表人物有很深的旧文化底蕴，对外来文化有判断力，知道如何取其精华，另外，他们是一批手无寸铁的读书人，而他们的对立面是强大的政治、军事权力和全社会的顽固势力，因此需大声疾呼，有一些语言比较激烈也不足怪，其方向是向前进的。该学者意在强调（　　）

A. 复杂时代背景是新文化运动发生的根源

B. 新文化运动客观上推动中西方文化交流

C. 封建顽固势力是新文化运动的主要障碍

D. 对新文化运动宣传策略应理性辩证分析

【答案】D

【解析】

据本题主题干的设问词，可知这是目的题。据本题时间信息可知准确时空是：近代（中国）。该学者认为新文化运动的主要代表人物对待中国传统文化和外来文化不是盲目反对和吸收，但是由于面对强大的封建反对势力，不得不大声疾呼，所以一些说法难免过激，以至被后人错误理解，可见该学者意在强调对新文化运动宣传策略应理性辩证分析，D 项正确；材料只是说明了新文化运动的主要代表人物对待旧文化和外来文化态度及原因，并未分析这场运动发生的根源，排除 A 项；新文化运动是 20 世纪初中国一些先进知识分子发起的反对封建主义的思想解放运动，材料并未说明其推动了中西方的文化交流，排除 B 项；封建顽固势力是新文化运动的主要障碍，但材料内容主要强调的是新文化运动宣传策略的局限性，排除 C 项。故选 D 项。

9. 1960 年 6 月，毛泽东指出，1958、1959 年我们曾经讲数量，今年要讲质量、品种，要把质量、品种放在第一位。同时，他认为“二五”计划后三年（1960—1962 年）的指标“仍然存在一个极大的危险……还要打一个大大的折扣”。对此理解正确的是，当时中国（　　）

A. 工作重心转移到经济建设上

B. 对国民经济实施了“八字方针”

C. 积极探索社会主义建设道路

D. 对“左”倾错误进行全面反思

【答案】C

【解析】

据本题主题干的设问词可知，这是正向题。据题干时间信息可知准确时空是：20 世纪 60 年代初期（中国）。据材料“1958、1959 年我们曾经讲数量，今年要讲质量、品种”“后三年（1960—1962 年）的指标‘仍……折扣’”并结合所学可知，毛泽东改变了以前的经济发展标准和生产指标，反思“大跃进”和“人民公社化运动”等左倾错误，即中共中央积极探索社会主义建设道路，C 项正确；1978 年，十一届三中全会提出工作重心转移到经济建设上来，排除 A 项；1960 年冬，中共中央提出“八字方针”，1961 年 1 月批准实施，材料 1960 年 6 月与史实不符，排除 B 项；“全面”说法过于绝对，文革是“左”

倾错误发展到阶级斗争为纲的恶果，如果全面反思的话，就不会出现“文革”，排除 D 项。故选 C 项。

10. 20 世纪 90 年代末以来，青年人的自主意识逐渐增强，在就业方面有了更大的选择权，关注职业的发展前景以及对社会的价值、自身价值的实现，毕业生在就业选择上寻求主动的自我突破，许多毕业生选择用自主择业或自主创业的方式融入社会。这主要缘于（　　）

A. 全党工作着重点的转移　　B. 改革开放的深入发展

C. 百姓文化获得感的增强　　D. 教育优先发展的国策

【答案】B

【解析】

本题是单类型单项选择题。据本题主题干的设问词，可知这是原因题。据本题时间信息可知准确时空是：20 世纪 90 年代末以来（中国）。据题干“关注职业的发展前景以及对社会的价值”信息，并结合所学知识可知，20 世纪 90 年代随着社会主义市场经济体制建立以来，单位用工自主权和劳动者自主择业权逐步落实，增强了人力资源市场的活力和效率，这主要得益于改革开放的深入发展，B 项正确；1978 年十一届三中全会就做出了全党工作着重点转移到经济建设上来的决策，排除 A 项；材料涉及的是就业方向，而非文化领域，无法得出民众文化获得感的增强，排除 C 项；20 世纪 90 年代末国家确立了教育优先发展的战略，促进了教育事业的发展，但与题干中就业求职关联不大，排除 D 项。故选 B 项。

11. 某学者认为，美洲阿兹特克人在军队的支持下，向被征服的臣民征收赋税与贡物，但维系各部落、各地区微弱联系的仅仅只有纳贡，而没有人民共同认同的价值观、文化观和经济基础，整个社会看上去管理有序，实质上却十分松散。该学者意在强调阿兹特克（　　）

A. 社会结构具有脆弱性　　B. 上层社会掌握军事权

C. 统治者内部矛盾尖锐　　D. 普通百姓生活压力大

【答案】A

【解析】

据本题主题干的设问词，可知这是目的题。据本题时间信息可知准确时空是：古代（美洲）。题干中描述了一种社会结构的表面现象与其实质状态的差异，虽然阿兹特克人在军事支持下能够征收赋税和管理臣民，但缺乏共同认同的价值观、文化和经济基础，显得管理松散。因此，该学者的意图在于强调阿兹特克社会结构的脆弱性，A 项正确；材料强调的是阿兹特克人通过军事支持下的纳贡体系维系部落、地区，没有强调阿兹特克的军事权掌

握在谁手中，排除 B

项；材料体现的是阿兹特克对各部落、各地区的统治，没有涉及统治者内部的矛盾，排除C项；材料体现的阿兹特克人对各部落、各地区的统治，没有涉及到这种统治是否残酷，不能得知普通百姓的生活压力情况，排除D项。故选A项。

12. 从10—12世纪起，法国的领主们就逐渐淘汰了庄园的世袭管理者，转而聘请外来的专业管理人管理庄园、出租管理人职位或将自留地出租给农民。12世纪初，法王路易六世将其新的定居区上所有的主要庄园管理者职位都租给了商人。这种经营方式（　　）

A. 瓦解了封建制度的经济基础

B. 反映了资本主义萌芽产生

C. 削弱了世袭贵族的政治特权

D. 有利于社会向多元化发展

【答案】D

【解析】

据本题主题干的设问词，可知这是影响题。据本题时间信息可知准确时空是：十世纪至十二世纪（法国）。据题干“从10—12世纪起，法国的领主们就逐渐淘汰了庄园的世袭管理者，转而聘请外来的专业管理人管理庄园、出租管理人职位或将自留地出租给农民。12世纪初，法王路易六世将其新的定居区上所有的主要庄园管理者职位都租给了商人”可知材料中经营方式的改变减少了封建领主对庄园的直接控制，削弱了传统的封建束缚，有利于社会向多元化的方向发展，D项正确；“瓦解了封建制度的经济基础”表述过于绝对，与史实不符，排除A项；中世纪后期欧洲出现资本主义萌芽，资本主义萌芽的特征是雇佣劳动关系。“资本主义萌芽产生”与该时期的史实不符，排除B项；材料强调的是庄园管理模式，未涉及贵族政治特权被削弱的相关信息，排除C项。故选D项。

13. 下图为创作于1876年的漫画《旧君主的新皇冠》，画中场景是左侧穿着纱丽的英国首相迪斯雷利向右侧的英国女王维多利亚献上皇冠。这幅漫画反映了（　　）



A. 君主立宪制遭受政治冲击

B. 德国崛起推动了英国变革

C. 妇女运动取得了一定进展

D. 英国殖民扩张的重大成果

【答案】D

【解析】

据本题主题干的设问词，可知这是本质题。据本题时间信息可知准确时空是：近代（英国）。据材料及所学知识可知，图中的英国首相的装扮具有印度风格，文字信息中的纱丽是印度的特色服装，19 世纪下半叶，东印度公司解散，英国直接接管印度，英国女王也被冠以印度女皇的称号，漫画所反映的正是这一事件，所以漫画反映了英国殖民扩张的重大成果，D 项正确；19 世纪下半叶英国的议会制君主立宪制基本成熟和稳定下来，且漫画并非反映君主立宪制遭受政治冲击，排除 A 项；材料中体现的英国的殖民扩张，没有直接反映与德国有关的信息，排除 B 项；女王加冕体现的是英国对印度控制的加强，不能等同于妇女运动取得进展，排除 C 项。故选 D 项。

14. 一战前，印度民族运动领导者普遍以民族自由为第一目标，认为罢工运动只是业界争端。但 到 1920 年，国大党主导召开了全印度工会大会，并警告英国当局：“国家的全部‘年轻人'不可能永远被压制。”据此推知，当时的印度（　　）

A. 国大党的性质发生根本变化

B. 民族运动受到十月革命影响

C. 已进入到无产阶级革命阶段

D. 非暴力不合作运动走向失败

【答案】B

【解析】

据本题主题干的设问词，可知这是推断题。据本题时间信息可知准确时空是：近代（印度）。1920 年国大党主导召开了全印度工会大会，并言辞激烈地警告英国当局，这表明印度民族运动的策略和性质发生了变化，开始重视工人阶级的力量。结合历史背景，一战后，受 1917 年俄国十月革命的影响，世界各地的民族解放运动和工人运动普遍受到鼓舞，因此印度民族运动也受到这种影响，开始重视包括工人在内的广泛群众的参与，B 项正确；国大党的性质并未发生根本变化，排除 A 项；国大党所领导的运动是争取印度民族解放，不是无产阶级革命，排除 C 项；非暴力不合作运动并未走向失败，排除 D 项。故选

B 项。

15. 1918 年 4 月，苏俄主要领导人明确指出，“当前的社会主义建设是否可能，就全看我们能否在一定的过渡时期内，用向外国资本交纳一些贡赋的办法保护国内经济的独立。”这反映了苏俄（　　）

A. 已开始实施新经济政策

B. 积极探索国家建设的道路

C. 实现了向社会主义过渡

D. 冲破了帝国主义经济封锁

【答案】B

【解析】

据题干设问词可知，本题是本质题。时空是 1918 年。据材料“当前的社会主义建设是否可能，就全看我们能否在一定的过渡时期内，用向外国资本交纳一些贡赋的办法保护国内经济的独立”可知，材料反映的是十月革命后，苏俄领导人就如何保护本国经济的独立进行的指示，体现了苏俄积极探索国家建设的道路，B 项正确；1921 年新经济政策实施，排除 A 项；1936 年颁布的《苏维埃社会主义共和国宪法》，标志着苏联社会主义制度的建立，C 项说法与材料时间不符，排除 C 项；1918--1920 年协约国干涉军对苏维埃俄国进行武装干涉，直到 1920 年苏维埃打败了外国干涉军，保卫了苏维埃政权，因此 D 项说法与材料不符，排除 D 项。故选 B 项。

16. 1994 年英国公益事业基金会成立，其资金分配由下设的 12 家机构负责审批，资助受益方多为地区市政委员会或地方管理服务机构，资金多用于改善社区环境、资助聋哑人、提供更好的公共体育设备等。这表明（　　）

A. 社会保障加重政府负担

B. 社区是基层自治主要方式

C. 基础设施建设的市场化

D. 非政府组织参与社会治理

【答案】D

【解析】

据本题主题干的设问词可知，这是本质题。据本题时间信息可知准确时空是：1994 年英国。据材料信息概括可得主要结论是：英国公益事业基金会是一个非政府组织，它通过资金分配来改善社区环境、资助聋哑人等弱势群体，以及提供更好的公共体育设备，D

项正确；材料没有提及社会保障，且公益事业基金会是非政府组织，其资金分配由下设的12家机构负责审批，与加重政府负担无关，排除A项；材料呈现的是公益事业基金会成立的时间、资金分配方式以及资助受益方和用途，没有进行比较，无法得出社区是基层自治的主要方式，排除B项；材料重点强调公益事业基金会的资金用途，没有直接提及基础设施建设的市场化过程，排除C项。故选D项。

二、非选择题：本大题共4小题，共52分。

17. 阅读材料，完成下列要求。

材料一　在征服希腊半岛之后，罗马的学校教育在传统文化与希腊文化的冲突过程中发展起来。罗马最早的文法学校和修辞学校几乎都是希腊语学校，教材也是希腊人的作品。罗马人为保持本民族的文化传统，规定拉丁语是官方语言，并成立了与希腊语学校并行的拉丁语学校。在这些学校中，罗马的文法学校延续了许多希腊文法学校中开设的课程，修辞学校继承了希腊培养雄辩人才所需要的课程。罗马所有的学校纪律严格，实行体罚。

——摘编自周采主编《外国教育史（第二版）》

材料二　汉朝的学校有官学和私学。公元前124年，汉武帝采纳董仲舒的建议，为博士置弟子，标志着太学的正式设立。太学成为集中培养统治人才的教育机构，所授知识主要是儒家经典。汉朝私学可分为书馆和经馆两类。书馆主要是从事识字、书法教育和儒学基础内容。经馆是一些著名学者聚徒讲学的场所，所学内容与太学类似。汉朝的经馆出现较早，并在东汉时期持续发展。

——摘编自孙培青主编《中国教育史（第四版）》

（1）根据材料，概括古罗马与汉代学校教育各自的特点。

（2）根据材料并结合所学知识，分析古罗马和汉朝学校教育发展的相同因素。

【答案】（1）特点：古罗马：在征服过程中建立；广泛吸收希腊文化的同时保留本民族特色；管理严格。汉朝：政府重视；学习内容是儒家经典；办学层次丰富。（每答一点，罗马、汉朝各答两点）

（2）相同因素：政治环境稳定；社会经济发展；文化的积累。

【解析】

【小问1】

本题是特点题。时空是：古代（罗马和中国）。古罗马：据材料一“在征服希腊半岛之后，罗马的学校教育在传统文化与希腊文化的冲突过程中发展起来”

可以得出罗马学校教育在征服过程中建立的；据材料一“罗马最早的文法学校和修辞学校几乎都是希腊语学校，教材也是希腊人的作品。罗马人为保持本民族的文化传统”可以得出广泛吸收希腊文化的同时保留本民族特色；据材料一“罗马所有的学校纪律严格，实行体罚”可以得出管理严格。汉代：据材料二“公元前 124 年，汉武帝采纳董仲舒的建议，为博士置弟子，标志着太学的正式设立。”可以得出政府重视；据材料二“太学成为集中培养统治人才的教育机构，所授知识主要是儒家经典。”可以得出学习内容是儒家经典；据材料二“汉朝私学可分为书馆和经馆两类。书馆主要是从事识字、书法教育和儒学基础内容。经馆是一些著名学者聚徒讲学的场所，所学内容与太学类似。”可以得出办学层次丰富。

【小问 2】

本题是原因题。时空是：古代（罗马和中国）。据材料一“在征服希腊半岛之后”和材料二“汉武帝采纳董仲舒的建议”，并结合所学知识可知，两者都是政治环境稳定；据所学知识可知，古罗马和汉朝学校教育发展都是社会经济发展的产物；据材料一“罗马的文法学校延续了许多希腊文法学校中开设的课程，修辞学校继承了希腊培养雄辩人才所需要的课程”和材料二“书馆主要是从事识字、书法教育和儒学基础内容。经馆是一些著名学者聚徒讲学的场所，所学内容与太学类似”，并结合所学知识可知，两者都有文化的积累。

18. 阅读材料，完成下列要求。

材料　《皇清职贡图》九卷，乾隆十六年奉敕撰，以朝鲜以下诸外藩为首，其余“诸藩”“诸蛮”，各以所隶之省为次。会圣武远扬，勘定西域，拓地二万余里……梯航鳞集，琛赆旅来，乃增绘伊犁、哈萨克、布鲁特、乌什、巴达克山、安集延诸部兵，为三百余种，分图系说，共为七卷，告成于乾隆二十二年。迨乾隆二十八年以后，爰乌罕、霍罕、启齐玉苏、乌尔根齐诸部咸奉表入觐，土尔扈特全部自俄罗斯来归，云南整欠、景海诸土目又相继内附，乃广为续图一卷。每图各绘其男女之状，及其诸部长、属众衣冠之别，凡性情习俗，服食好尚，罔不具载。

——（清）永瑢等《四库全书总目》

（1）根据材料，概括《皇清职贡图》的编撰特点。

（2）根据材料并结合所学知识，说明《皇清职贡图》可用于研究哪些历史主题。

【答案】（1）官方组织编撰；成书过程具有阶段性；绘制对象包括各国和清朝境内各民族；图文并茂，详实细致。

（2

）可根据因勘定西域、诸部来归等情况不断增绘、续图的过程，研究清朝疆域的开拓与巩固；可根据对异国情况的记载，研究清人的世界观、朝贡体系和中外交流；可根据对清朝境内各民族社会状况的描绘，研究清朝的民族政策和民族间交往交流交融情况。

【解析】

【小问 1】

本题是特点类题。时空是清朝（中国）。特点：据材料“乾隆十六年奉敕撰”可得出《皇清职贡图》是由清朝官方组织编撰的；根据材料“告成于乾隆二十二年”和“乃广为续图一卷”可得出成书过程具有阶段性；根据材料“以朝鲜以下诸外藩为首，其余‘诸藩’‘诸蛮’，各以所隶之省为次”和“乃增绘伊犁、哈萨克、布鲁特、乌什、巴达克山、安集延诸部兵”可得出绘制对象包括各国和清朝境内各民族；根据材料“每图各绘其男女之状，及其诸部长、属众衣冠之别，凡性情习俗，服食好尚，罔不具载”可得出图文并茂，详实细致。

【小问 2】

本题是认识题。时空是清朝（中国）。主题：据材料“会圣武远扬，勘定西域，拓地二万余里”可知，可以根据因勘定西域、诸部来归等情况不断增绘、续图的过程，研究清朝疆域的开拓与巩固；据材料“梯航鳞集，琛赆旅来”可知，可以根据对异国情况的记载，研究清人的世界观、朝贡体系和中外交流；据材料“每图各绘其男女之状，及其诸部长、属众衣冠之别，凡性情习俗，服食好尚，罔不具载”可知，可以根据对清朝境内各民族社会状况的描绘，研究清朝的民族政策和民族间交往交流交融情况。

19. 阅读材料，回答问题

材料一　15 至 18 世纪末，亚非拉……反殖斗争是自发地以惩治、驱逐殖民者为目的，大多在部落酋长、封建王公的领导或支持下进行的，其规模都较小，缺乏严密的组织，斗争方式和手段也较为原始。这些斗争彼此间缺乏相互联系和支持，没有形成大规模的高潮。除了极少数取得胜利外，一般都失败了。到 19 世纪 20 年代末，西属拉美殖民地绝大多数地区获得独立。19 世纪中期以后，以亚洲为中心的民族解放运动逐渐兴起……不论规模、组织，还是斗争内容都是前所未有的。19 世纪末，在空前深重的危机面前，东方国家兴起了资产阶级政治运动，标志着亚非拉民族解放运动跨入资产阶级民族民主运动的新时期。改良运动失败的惨痛教训使部分资产阶级人士走上革命的道路。20 世纪初，在俄国革命和马克思主义的影响下，东方各国人民觉醒起来，为争取民主而斗争。

——摘编自薛源官《近代亚非拉民族解放运动史分期问题初探》

材料二　1945—1949 年，民族独立浪潮在亚洲兴起，90%以上的亚洲地区建立了独立

的民族国家。1950—1959 年，这一浪潮从亚洲向北非延伸…1960—1975 年，非洲成为民族解放运动的主战场，亚洲的独立国家体系进一步扩大。至 20 世纪末，殖民体系彻底瓦解。

——摘编自王斯德主编《大学世界史》

（1）根据材料一并结合所学知识，概括 15—20 世纪亚非拉民族解放运动的发展趋势。

（2）根据材料二并结合所学知识，概述二战后民族解放运动的意义。

【答案】（1）趋势：从下层自发斗争到有组织的斗争；从孤立的斗争到国际化、相互影响；从民族独立运动发展为资产阶级民族民主运动，再到无产阶级革命；从单一（旧式的）方式到多样（现代化）方式；从拉美为中心到以亚洲为中心。

（2）意义：新兴的民族独立国家体系形成；使殖民体系走向瓦解；改变了国际政治力量对比；推动了全球性的现代化进程；成为维护战后世界和平的重要力量。有利于第三世界崛起；促使资本主义世界殖民体系逐渐瓦解；有利于建立新的世界政治秩序；有利于世界民主与和平进程。

【解析】

【小问 1】

本题是特点题。时空是 15—20 世纪的亚非拉。趋势：根据材料“反殖斗争是自发地以惩治、驱逐殖民者为目的，……其规模都较小，缺乏严密的组织，斗争方式和手段也较为原始。……不论规模、组织，还是斗争内容都是前所未有的”并结合所学可得出从下层自发斗争到有组织的斗争；根据材料“这些斗争彼此间缺乏相互联系和支持，没有形成大规模的高潮。……19 世纪中期以后，以亚洲为中心的民族解放运动逐渐兴起……不论规模、组织，还是斗争内容都是前所未有的”并结合所学可得出从孤立的斗争到国际化、相互影响；根据材料“标志着亚非拉民族解放运动跨入资产阶级民族民主运动的新时期。改良运动失败的惨痛教训使部分资产阶级人士走上革命的道路”可得出从民族独立运动发展为资产阶级民族民主运动，再到无产阶级革命；根据材料“斗争方式和手段也较为原始。……不论规模、组织，还是斗争内容都是前所未有的”并结合所学可得出从单一（旧式的）方式到多样（现代化）方式；根据材料“到 19 世纪 20 年代末，西属拉美殖民地绝大多数地区获得独立。19 世纪中期以后，以亚洲为中心的民族解放运动逐渐兴起”并结合所学可得出从拉美为中心到以亚洲为中心。

【小问 2】

本题是影响题。时空是二战后的世界。意义：根据材料“90%以上的亚洲地区建立了独立的民族国家”并结合所学可得出新兴的民族独立国家体系形成；根据材料“殖民体系彻底瓦解”可得出使殖民体系走向瓦解；根据材料“非洲成为民族解放运动的主战场，亚洲的独立国家体系进一步扩大”

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：

https://d.book118.com/088016110112007045