

教師招聘面試試題(最權威的問答)

壹、問題：當你在上課時，壹種學生在傳紙條，你怎麼辦？

參考答案：

- 1、用眼神暗示他，引起他的注意，讓他聚精會神的聽課。
 - 2、邊講課邊走到他的課桌邊，用手敲打他的書桌，提醒他，讓他聚精會神的聽課。
 - 3、課後把他叫到辦公室，給他講清晰，傳紙條的危害，讓他此後注意上課認真听讲。
- 其實這是壹種開放性試題，答案不唯壹，只要圍繞這三個要點，說法對的就可以。

二、問題：學生早戀怎麼辦？你支持學生早戀嗎？

參考答案：

“不支持，但也不生硬地反對。先理解學生狀況，分析早戀的原因。通過在班上開展討論，讓學生明白青春的可貴，愛情的神聖——諸多人只是由於空虛，寂寞，貪玩而隨便、不負責任地把愛情當遊戲……有必要的話，可以找學生單獨談話，動之以情，曉之以理。”

討論：我會和他（她）討論怎樣看待這種“愛慕”，而不能叫愛情。

也可以私下溝通，上升到班級討論有也許會讓孩子感到難為情——這也是人生的壹道彩虹！

三、問題：你對工資和福利有什麼期望？

參考答案：

我對工資沒有硬性規定。相信貴單位有壹種薪酬原則，在處理我的問題上會友善合理。我重視的是找對工作機會，只要條件公平，我則不會計較太多。

四、問題：“為何要選擇教師這個行業”、“你是怎麼看教師這個工作的”？

參考答案：

我讀的就是師範類的專業，做教師符合自己的專業，並且目前企業之類的工作不夠穩定，教師穩定性比較高，目前好的學校對教師的培養很好，也能為教師提供很大的發展空間等。對孩子的愛心、耐心和責任心，更多了壹份成熟和自信。

教師這個職業是神聖而偉大的，她要討教師不僅要有豐富的知識，還要有崇高的情操。因此，在讀師範時，我就十分重視自身的全面發展，廣泛地培養自己的愛好愛好，並學有專長，做到除擅長繪畫和書法外，還能會唱、會說、會講。“學高僅能為師，身正方能為範”，在重視知識學習的同步我還注意培養自己崇高的道德情操，自覺遵紀遵法，遵守社會公德，沒有不良嗜好和行為。我想這些都是壹名教育工作者應當具有的最起碼的素養。

五、問題：教師要耐得住寂寞、清貧，教師要守住這片淨土，你為何選擇教師這個行業？

參與教師招考進入教師隊伍你的動機是什麼？你覺得做教師的偉大之處在哪裏？

參考答案：

做壹名光榮的人民教師壹直以來是我的夢想，也是我最真實的理想。雖然我學的是師範專業，但我還沒有成為真正意義上的教師，因此我要報考教師這個職業，並不是由於听了“教師是太陽底下最光輝的職業”這句話，而是由於我非常理解這個職業，也非常熱愛這個寫滿奉獻、充斥挑戰的職業。由於在這裏有著可愛的孩子，令人敬佩的同事們，他們都已成為人生路上不可磨滅的壹筆。

教師在精神上是富裕的，是其他行業所不能比擬的，由於我們從事的是偉大的事業，是令人尊敬的事業，至少我們的靈魂是幸福的。假如上天要我選擇財富的富有和靈魂的幸福，我想我會毫不躊躇地選擇後者，這也許就是我選擇教師這個職業的主線原因吧！

六、問題：做班主任吃虧嗎？

參考答案：

根據觀測和老壹輩的教學經歷，我覺得做班主任還比較值得的。

我的想法有如下几點：

（壹）、能吸取先進的教育理念，提高自己的教學管理水平。班主任既要完備學科教學任務，又要做好管家，大事小情都要做到有的放矢。從直觀上來說也許學習的時間相對較少。不過從另首先，為了能常常吸取先進的教育理念，則需要常常收看、搜集與教育有關的信息，在潛移默化中提高了自己的管理水平。

（二）、交流經驗，加緊自己的成長步伐。班主任工作紛繁複雜，為了獲得很好的管理效果，需要常常和其他班主任互相交流自己的育人經驗，雖然有失誤的敗筆，但也肯定有成功的喜悅。大家在互相交談中多了幾份留心 and 思索，多了幾份關注和細心。同行間的交流與思索似壹道強勁的催化劑，加緊了新教師的成長。

（三）、提高了反思精神。學壹學，聽壹聽是班主任積累經驗的過程，現代信息條件下的網絡技術為班主任發展提供了平台，通過寫教育札記、教育曰志，寫同孩子們相處的成長故事，甚至可以在網絡上交流。因此說，做班主任雖然辛勞，但對迅速成長為壹名優秀的教師却有不可估計的作用。

七、問題：談談你的缺陷

常規思緒：

①不适宜說自己沒缺陷；②不适宜把那些明顯的長處說成缺陷；③不适宜說出嚴重影響所應聘職位缺陷；④不适宜說出令人不放心、不舒適的缺陷；⑤可以說出某些對於所應聘職位“無關緊要”的缺陷，但不宜是某些表面上看似“缺陷”，從工作的角度看卻是長處的“缺陷”。

點評：

這個問題在多種類型的面試中，是最“害人”的。考官問這個問題，是想測試壹種人的成熟度、對自己的判斷和學習改善能力。說出自己有什麼缺陷，其實壹點都不重要。這裏重點測評的是面試者是不是真正的對自己有壹種對的評價，並且壹般在問此類問題的時候，主考官喜歡讓面試者舉出壹兩件詳細事例，這樣更具有真實性。尤其是用上面的思緒⑤來回答。假如這樣回答，應聘者在面試官心中壹定減分不少。

八、問答：請你自我簡介壹下

常規思緒：

①簡介內容要與個人簡歷相壹致；②表述方式上盡量口語化；③要切中要害，不談無關、無用的內容；④條理要清晰、層次要分明；⑤事先最佳以文字的形式寫好背熟。

點評：

在回答這個問題的時候壹定要想好細節，考官在這個時候壹般都會追問幾種細節。壹般編造的簡歷和經歷在這個過程中都會“穿幫”。

九、問答：你有什么業余愛好？

常規思緒：

①業余愛好能在壹定程度上反應應聘者的性格、觀念、心態，這是招聘單位提問的重要原因；②最佳不要說自己沒有業余愛好；③不要說自己有那些庸俗的、令人感覺不好的愛好；④最佳不要說自己仅限于讀書、聽音樂、上網，否則也許令面試官懷疑應聘者性格孤僻；⑤最佳能有某些戶外的業余愛好來“點綴”你的形象。

點評：

這個問題壹般問的不多，在面試大學生時提問的概率高些。假如在面試有工作經驗人士的時候，重要目的是為了消除緊張感，使對方放鬆，這個問題自身沒有什麼尤其意義。

拾、問答：談談你的家庭狀況

常規思緒：

①對於理解应聘者的性格、观念、心态等有壹定的作用，這是招聘單位提問的重要原因；②简朴地罗列家庭人口；③宜强调温馨和睦的家庭气氛；④宜强调父母對自己教育的重视；⑤宜强调各位家庭组员的良好状况；⑥宜强调家庭组员對自己工作的支持；⑦宜强调自己對家庭的责任感。

點评：

這個問題壹般很少問，由于毕竟牵涉到個人隐私。国企和部分民营喜欢問，重要是理解社會关系。

拾壹、問答：你的座右铭是什么？

常规思绪：

①座右铭能在壹定程度上反应应聘者的性格、观念、心态，這是面试官問這個問題的重要原因；②不适宜說那些宜引起不好联想的座右铭；③不适宜說那些太抽象的座右铭；④不适宜說太長的座右铭；⑤座右铭最佳能反应出自己某种优秀品质；⑥参照答案——“只為成功找措施，不為失败找借口”。

點评：

這個最多也是面试应届生時候的問題，對經驗人士历来不用，否則會显得考官比较傻。

拾二、問題：為何要选择當山区教師？

参照答案：

原因有如下几點：

1、山区也需要教育。孩子都是祖国的但愿，而山区的孩子們更是大山可以崛起的但愿。少年强则国家强，西部富则国家富。因此，我乐意為祖国山区的教育事业尽自己的绵薄之力。

2、我人生理想的实现。孟子說“得天下英才而教育之”是人生三大乐事之壹，那作為壹名壹般的人民教師，我的但愿就是能教育所有渴望學習、熱愛學習的孩子們。因此，不管他們是在大都市還是在小山村，我都乐意用自己的學识和愛心，點亮他們前進的明灯。

3、個人喜好。山区的生活条件是很艰苦，但同步那裏却有都市所没有的清新的环境和纯朴的民風。在山区我可以静下心来，不考虑俗世名利，涤净心扉，踏实教學。

拾三、問答：為何要选择教師這個行业？

“為何要选择教師這個行业”、“你是怎么看教師這個工作的”等波及到教育观的此类問題被問到的几率最大，這也是来面试的考生必须要回答的問題。每年仅是因回答這兩個問題不妥而被淘汰的考生就有诸多。

参照意見：

回答問題壹定要实事求是，不要故弄玄虚，例如這樣回答就不錯：讀的就是師範类的专业，做教師符合自己的专业，并且目前企业之类的工作不够稳定，教師稳定性比较高，目前好的學校對教師的培养很好，也能為教師提供很大的发展空间等。

拾四、在面试時怎样應對學校即兴提出的問題

在面试時，學校會根据考生的履历提出某些即兴的問題，重要是考察考生的应变能力。

参照意見：

考生在写履历表時就要有被提問的意识，可以根据自已的特點和“强项”多做點准备，這樣不至于强项变弱项。譬如有個考生在履历表上写到他曾經刊登過壹篇文章，主考官立即就追問考生写這篇文章的目的，以及對這篇文章觀點的某些探讨。成果這個考生說的稀裏糊涂，很显然没做准备。

拾五、課上得怎么样？

上課，教師应聘的壹种重要环节，就是對考生課堂教學的考察。通過上壹节課看考生的专业水平和教學能力究竟怎么样，例如對教材的理解、板書，對學生活動的組織以及對課堂的控制等。主管局會組織教師听课并給考生打分，根据分数确定与否留用。

參照意見：

平時在學校學習期間，就應當增長課堂教學實戰訓練，結合自己學到的知識，多實踐，鍛煉自己的教學水平，增長實戰經驗，平時還要多研究案例教學法，純熟掌握案例教學措施，這樣就不會在真正的課堂教學中緊張。

常見教師招聘面試題目

1. 作為壹位新的班主任，怎樣樹立自己的權威？

答：壹要積極跟學生溝通，獲得學生的信任和好感，權威是建立在信任和喜歡的基礎上的，老師要獲得學生的信任和好感，必須要在溝通上面做好功夫，由於溝通是雙方互相理解的有效途徑。

通過溝通，首先，老師可以理解學生的實際狀況，進而採用合適的教育方式；另首先，學生可以懂得老師為人處事方式和老師對學生有什麼樣的規定，在溝通的過程中，老師要到處關懷和尊重學生，賞罰分明，公平公正地看待每壹位學生。當然了，老師注意提高自己的文化素養、加強專業知識的學習和培養自己的風趣感也是必不可少的，由於學生更喜欢知識淵博而又風趣幽默的老師；

二要與學生保持距離，亦師亦友，亦友亦師。這裏不是倡導老師要高高在上地教育學生，相反，師生之間的對話是平等的，在主張親近學生的同步，老師更應當保持與學生的距離，過於親近了，甚至老師對學生過於“低三下四”了，學生會覺得老師也不過是這樣壹種人，老師就沒有威信可言。老師的權威既需要溝通來完備，也需要保持壹定的距離，這種玄妙的關係恰恰關係到老師權威的建立。

2. 當自己所教的那壹科上得不好時，怎麼辦？

答：首先要從自身尋找原因，改善自己的教學；

另壹方面，要從學生那裏尋找原因，以德服人；

要根據課堂教學內容的特點來確定另壹方面，要根據學生的實際狀況來確定。

面試問題 2：做個合格的班主任應當具有的条件

第壹、要有責任心，有敬業精神。

責任心強的班主任將會關注學生的思想動態，及時做好學生的思想工作，把學生的利益當成是自己的利益，和學生共同進步。

第二、有無私奉獻的精神。

淡泊名利，不求學生的任何回報是壹種好主任必備的基本條件。

第三、要有愛心和耐心。

這是做壹種合格班主任的必備條件。教師的愛是壹種特殊工具，它可以激發學生在思想感情上產生共鳴，鼓勵學生奮發向上。

第四、有好的教育措施和協調能力。

這是能否做壹種合格班主任的決定性原因。由於惟有好的措施才能體現出工作的成效，好的措施還能事半功倍。

合格的班主任，可以理解、關懷學生，做學生的朋友，在思想上、學習上、生活上給他們以真誠的協助和支持。會注意保護學生的自尊心，理解學生，尊重他們的意見，尤其是對出錯誤的學生，他能冷靜、克制自己，盡量不在公開場所（如教室）點名批評，更不會挖苦、挖苦、體罰學生。他相信學生，會心平氣和地看待學生的過錯和失敗，積極關懷學生，和學生壹起尋找錯誤的緣由，恢復學生的自信心。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。

如要下载或阅读全文，请访问：

<https://d.book118.com/088036136043006102>