



高三年级英语组工作总结

Work summary of senior three English Group

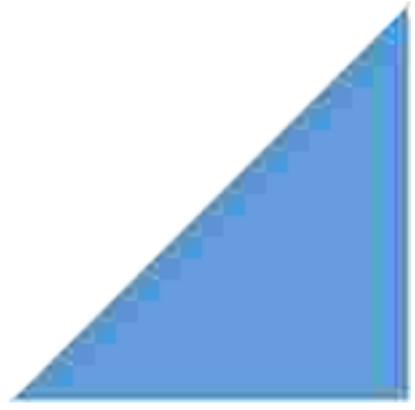
(工作总结)

单 位：_____

姓 名：_____

日 期：_____

编号：YB-BH-089803



高三年级英语组工作总结

总结简介：本工作总结主要指社会团体、企业单位和个人在自身的某一时期、某一项目或某些工作告一段落或者全部完成后进行回顾检查、分析评价，从而肯定成绩，得到经验，找出差距，得出教训和一些规律性认识的一种书面材料，本内容由人工校对，请预览觉得合适可以下载直接打印使用。

高三年级英语组工作总结 1

高三这一年，对老师和学生来说都是一次磨砺。是充满了挑战和艰辛的一年。作为一名高三的英语老师，认真踏实地做好教学工作，把大部份的时间用来学习、研究新题型和高考备考。回顾这一年，既忙碌，又充实，有许多值得总结和反思的地方，现将这一年的高三英语教学工作总结如下，借此以促进和提高。

一、一轮复习。

我们英语学科的特点决定，复习内容多，复习的进度慢，一直忙着赶进度也很难从容的完成一轮复习的内容。针对这一现实，我们组的老师经过多次讨论，决定把七八册的复习内容让学生在假期自学。

1.寒假里，我们放寒假前专门整理了自学学案和假期复习计划，保证学生每天的复习计划和复习内容，提高复习效率。

2.开学后，我们利用检查学案对学生假期复习情况进行检查和点拨强化，保证七八册知识的的复习效果。同时，面对即将到来的全市一模考试，我们也进行了精心备考。

3.课下，我们利用二轮资料的题目提前对学生进行专项和综合能力的强化训练，训练了学生的答题能力和应试技巧，唤醒了他们的做题感觉，提高了学生做

题的准确率。

4.课上，我们一方面对学生的假期自学内容进行巩固，另一方面对学生课下的训练题目进行答疑和方法指导，双管齐下，对一轮复习中因为赶进度而导致的做题少、学生做题能力差的漏洞进行了最大程度的弥补。

二、二轮复习，即专题复习阶段。

1.二轮复习的目标和任务是在一轮复习完成知识积累和储备的基础上进行知识的输出和应用，通过大量的习题训练来培养学生科学的答题技巧，提高学生解题的准确性和应试的技巧，最终提高英语成绩。

二轮复习任务的完成先要以专题的形式进行展开，各个击破，同时进行及时的综合训练。

2.二轮复习的过程中，我们给学生做了思想工作，使学生具备一定的吃苦精神和学习自觉性，确保学生及时完成训练量，并积极去思考和总结，调整自己的答题思路，提炼适合自己的做题方法，提高准确率，关键就是一个“悟”字。

3.二轮复习的任务和效果几乎完全是以学生的积极参与和落实为依托的，因此老师们用精炼的语言对学生进行及时的鼓励和科学指导，引导学生积极去做题训练，积极的思考和体会适合自己的有效解题方法。老师的讲解适时，精准和有效，多引导学生去“悟”，提高答题的准确率。通过大量训练，是学生养成规范的答题技巧尤为重要。

4.二轮复习中，根据级部安排，我们要进行到5月中旬，大约有两个月的时间。在这两个月的时间里，我们要完成听力、单选、完型、阅读理解、阅读表达和书面表达等专题的复习。为了统一二轮复习的思想，我搜集了各方面的信息，经过筛选，制作了各个专题的复习课件供老师们使用，使用之后，组里的老师都

反映效果很好。完成专题后，我们进行一段时期的综合能力的集中训练。这期间，我们一直坚持组织了周测和周测试题的讲评。

5.二轮复习中我们重视给学生反复的呈现一轮复习中的重要知识点。一轮复习过去的时间比较长了，学生难免对一些重要的知识点和语法点有遗忘。所以，我们在课上解答学生问题的时候，以单选题的讲解为线索，及时联系所复习过的重点知识点。这时候老师要多引导学生去回忆重要知识点，多给学生创设重现重要知识点的机会；老师要主动的帮助学生去整理和升华要点，举一反三，指导学生去应用。

6.认真组织好周测的实施。两人一组出题，其中一人把关，保证出题质量。为了加强测试效果，专门针对特长班出另一套题，由教特长班的老师负责。老师们很辛苦，及时完成阅卷，及时讲评和反馈，规范学生的应试答题，提高应试能力，真正发挥考试对复习的检测和指导作用。尤其是通过周测中的写作训练，加强了学生对各种形式书面表达的把握。

三、三轮复习。

我们群策群力，结合学生学习实际，认真编制了考前指导材料，根据级部统一安排完成对学生的考前指导，进一步回扣基础知识和提高综合的答题能力。在一周三次的强化训练中，认真选题，认真阅卷和分析，并针对性的对学生进行指导，根据级部的具体安排搞好查漏补缺工作。

6月7日晚上，高三英语组全体老师站好高考前的最后一班岗，对学生进行考前的心理安慰工作和考前指导工作，帮助学生缓解压力，增强信心，答疑解惑，保证明天英语考试的正常发挥。

四、备考中的几个问题。

1.关于词汇。

我们对考纲词汇进行了全方位的巩固和强化。早在高一和高二时，我们就利用寒暑假把3500词汇分解，给学生布置了词汇背诵任务，并且进行了过关测试。

平时，我们利用早自习时间，给学生布置词汇记忆任务，利用课堂时间进行听写。利用听力后的几分钟，反复给学生播放课文中的词汇，来强化记忆。

二轮复习期间，我们整理了 1000 基本词汇，对重点词汇进行了词汇意义的扩展和词汇用法的深挖。可以说，我们对词汇进行的层层递进的比较彻底的复习。

2.关于语法。

我们对语法进行了三轮复习：

1.第一轮是在新授课期间，根据课本编排，对语法进行了基本的讲解。

第二轮是在一轮复习阶段，对语法项目进行了突出重点和深挖，与高考题相结合。

第三轮是在二轮复习的专项部分。我们对语法进行了体系的构建，大专题的语法专项训练，引导学生从宏观和更高的角度来理解和掌握语法。

3.关于阅读。

我们始终重视阅读。从一轮复习开始，我们做到每天给学生布置两篇阅读理解或者一篇完形填空，并及时检查。每个周末，给学生布置四篇阅读理解，限时 35 分钟完成。另外，我们给学生定了高中版的报纸来加大阅读量。对于该报，我们尽量让学生来自己读自己感兴趣的文章，老师只是指定其中的 4 篇来进行训练。

4.关于写作。

我们今年备考的特点是考试安排的多，每周至少考一次。我们利用好这些考试，每次考试的作文形式都不同，强调学生认真去写各种题材的作文。我们非常重视作文的批改，面批与学生之间的互批以及老师的全批全改相结合。到二轮专

题时，我们对书面表达进行了提炼，从书写卷面、内容字数、语言以及行文四个 方面给学生明确了写作的要求和技巧，并对高考可能考到的作文形式进行了重点

训练。

高三年级英语组工作总结 2

这一学期，我担任高三年级 x 班的英语教学。本人坚持自己的教育教学理念，对每个学生负责的态度，尽心尽力教好每个学生。以下是本学期的教学总结和个人的心得体会：

一、合理制定复习计划，并注重计划的落实与完善

要想搞好高三英语教学，没有合理的教学和复习计划是不行的。我对《高中英语新课程标准》和《考试说明》及历年的高考试题认真研究，深刻领会其中的精神，把握测试要求，分析好高考知识点的考查内容和测试角度，明确高考发展的变化趋向，制订切实有效的复习计划，并在教学的过程中不断改进和完善。我从以下两个方面入手帮学生备考。

(一)立足课本，精选练习，巩固强化基础知识。

复习伊始，全面重点复习高一高二及高三上的语言点，高三下也不敢懈怠，快速扫完。强调学生掌握课标词汇，并适当扩大词汇量的积累。利用早读时间小测抽查，重点对语法知识进行系统的复习并辅之以相应的配套练习材料，及时讲评；同时教会学生利用语境做好情景交际题；并让学生建立相应的错题集，减少错题再错机率，做到真正掌握所学知识，灵活解题，以不变应万变。

(二)加强高考题型的专项训练，提高学生应试能力。

听力、单项选择、完形填空、阅读理解、书面表达的限时训练应贯穿高考复习的始终。

单项填空的特点是：

- 1.内容覆盖面广，考查范围包括中学英语教学大纲所有的语法及词汇知识。
- 2.重点突出，强调动词用法的考查。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。
如要下载或阅读全文，请访问：

<https://d.book118.com/088041077004007003>