

小学语文说课稿模板汇编 10 篇

【实用】小学语文说课稿模板汇编 10 篇

作为一名教育工作者，往往需要进行说课稿编写工作，说课稿是进行说课准备的文稿，有着至关重要的作用。那么说课稿应该怎么写才合适呢？以下是为大家整理的小学语文说课稿 10 篇，欢迎大家分享。

小学语文说课稿 篇 1

一、说教材

《胡杨赞》是九年义务教育小学语文教科书第十册 23 课的一篇讲读课文。课文赞扬了胡杨有着千年不死的生命、千年不倒的毅力、千年不腐的意志，让人感到震撼。表达了作者对胡杨无比敬佩之情。

二、说设计理念

依据《语文新课程标准》指出：阅读的综合能是阅读技能的分项训练逐步形成的。依据阅读学提出的直接目标、间接目标、潜在目标理论，将本课时的教学定位为在开放而有活力的课堂中培养学生阅读能力，发展学生思维，陶冶学生情操。通过朗读激发情感体验，通过朗读促进理解感悟，即以读促情，读中感悟之所在也。

三、说教学目标

1. 知识与技能

- (1) 学习本课生字，联系上下文理解词语的意思。
- (2) 能用简洁的语言写出四、五、七自然段的意思，背诵喜欢的段落。
- (3) 有感情的朗读课文，了解作者钟情于胡杨的原因。

2. 过程与方法

- (1) 根据文本的描写，从具体的语言环境中加深理解与感悟。

(2) 通过自己的语言赞美胡杨，进而升华文章的中心。

3、情感态度与价值观

感受胡杨顽强的生命力和默默奉献的精神，激发学生对胡杨的崇敬之情。

教学重、难点

理解课文内容，感受胡杨顽强的生命力和默默奉献的精神，激发学生对胡杨的崇敬之情。

四、说教法

赏析词句法、感情朗读法

五、说学法

六、说教学过程

一、创设情境，引入文眼

1. 背景音乐起，师：在茫茫的大沙漠，当黄沙袭来时，所有的生命都屈服于沙漠的肆虐时，河流退却了，人群退却了，就连那雄伟的城郭也被掩埋了……有一个绿色的精灵，以不屈的精神与沙漠抗衡，与风暴搏斗，生生不息。它就是——胡杨。（出示胡杨组图）

2. 师：人们崇敬胡杨，留下了许多赞美的文字。（揭示课题，齐读）

二、紧扣文眼，整体感知

1. 过渡：读读这篇赞美的文字，看看作者钟情于胡杨的哪些地方？

2. 生自主读文三遍（出示阅读要求）。

(1) 大声朗读，读准字音，读连贯、流利。

(2) 同桌读（齐读，分段读），纠正字音，联系上下文交流新词的意思，说说每段的意思。

(3) 自主默读，思考：作者钟情于胡杨的哪些地方？

3. 汇报初读情况。

(1) 指名分段朗读，纠正字音，师相机引导学生用简短的话说出4、5、7段的意思。

(2) 问：作者钟情于胡杨的哪些地方？（师相机板演：无人关照弓腰驼背粗茶淡饭默默奉献）

三、自主品读，披文入情

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/08805611500006032>