

五年级上册道德与法治教学计划

五年级上册道德与法治教学计划 1

本学期，我担任五年级道德与法治教学工作。新学期伊始，为了开展好教学工作，顺利完成教学工作任务，提高教学成绩，特制订以下教学工作计划。

一、指导思想

道德与法治教学的组织与实施，应全面贯彻党的教育方针，以社会主义价值体系为导向，坚持正确的政治方向；应坚持课程改革的理念和要求，贯彻思想品德教学原则，进行教学改革，提高道德与法治教学的实效性；应以课程标准为依据，遵循初中学生身心发展和品德形成与发展的规律。

道德与法治教学应结合教育的实际情况、学校工作的要求，以学生为主体，积极开展教学工作。教学要充分体现课程性质，能用所学知识解答生活中的一般现象，同时还要提高学生的综合应用能力。

二、教材分析

本学期课程分为四个单元，共十课。

第一单元走进社会生活分为两课，丰富的社会生活和网络生活新空间。本单元的教学重点是让学生理解个人与社会的相互依存关系，引导青少年养成亲社会行为，以积极的入世的态度参与社会事务、实现人生价值。本单元的教学难点是学生深入了解网络怎样从日常生活、经济、政治、文化和科技创新等方面改变了人类社会，也给人们的生活带来一些问题。

第二单元遵守社会规则分为三课，社会生活离不开规则、社会生活讲道德和做守法的公民。本单元的教学重难点是理解社会规则的意义和价值，知道如何遵守社会规则，学习维护和改进社会规则。第三单元勇担社会责任分为两课，责任

与角色同在和积极奉献社会，本单元教学重点是要让学生懂得对自己、他人和社会负责的意义，增强责任感和责任心。

第四单元维护国家利益共分为两课，国家利益至上、树立总体国家安全观和建设美好祖国，教学重点是坚持国家利益至上，树立总体国家安全观，实现中华民族伟大复兴的中国梦，是我们肩负的神圣责任和光荣使命。

三、学情况分析

八年级学生女同学爱学上进，但部分男同学虽很聪明，但学习劲头不足，对于道德与法治这门学科，基础知识及书写方面对他们来说是弱项，原因是认识不到位，这还有待于采取恰当的方法去解决。八年级学生总的来说比较稳定，学习态度及氛围都比较好，学以致用恰恰是他们的弱点，这就需要让他们知道道德与法治这门学科不单需要记忆一些基础知识，还需要灵活应用，来解决一些实际案例中存在的问题。由于我对个别的学生不是十分了解，这需要在今后的教学、生活与日常交往中，进一步了解、分析、及时发现，采取行之有效的方法对症下药，以便帮助学生形成正确的世界观、人生观与价值观。

四、教学重难点

重点

1、丰富的社会生活

2、网络生活新空间

3、社会生活离不开规则

4、社会生活讲道德

5、做守法的公民

6、责任与角色同在

7、积极奉献社会

难点 1、社会生活离不开规则

2、做守法的公民

3、责任与角色同在

4、积极奉献社会

5、国家利益至上

6、树立总体国家安全观

7、建设美好祖国

五、教学措施方法

备课是教学工作展开的基础，所以备课尤为重要。备课先备教材，对教材的总体布局要了解，做到掌握教材具体内容在单元和整套教材的地位任务。在此基础上结合授课班级学生学习特点对知识进行有机整合，合理的设计教学结构，采取灵活多样的教学方式。

上课是学生接受知识的直接方式，在教学中要营建温馨，积极的学习氛围。以多种教学方法来调动学生学习兴趣和积极性，促进学生发展作为宗旨，同时渗透德育教育。

作业是反馈学生课堂效果好坏的途径之一，所以作业布置要精不要贪多，要根据学生的具体情况进行分层次布置，布置的时候要注意习题的实用性，以培养学生的学习能力为目标。批改的方式不同起的作用也不同，所以在作业批改中一定要注意全面，不仅要批对错，也要注意学生在作业完成情况中所反映的本质问题，从而及时进行查漏补缺。再者还要用激励性评语对学生进行适当的鼓励。

辅导是提优补差的一种有效手段。后进生一直是需要关注的重点，这些学生的学习习惯没有养成，学习没有动力。所以对于后进生要多给予关注，对于他们的进步要给予赏识和鼓励，对于不良的学习行为要给予监督并督促其改正。对于后进生，在每周对他们要尽量做到一次课后的辅导，及时关注他们的学习情况，帮助他们养成良好的学习习惯。对他们的学习方法进行必要的指导，提高他们的学习能力。同时也不要减少对优等生的关注，要认真分析每个人的差异即学习能力进行辅导还有的同学则在分析问题的方面还是不到位，都需要在学习方法的适当引导。

虚心学习，取人之长，补己之短。多听课，不但要多听本学科老师的课，还要多听其它学科老师的课，不断提高自身的业务素质。

总而言之，本学期我在教学工作中将继续践行和探究生本理念在思想品德课中的运用技巧，为自身业务水平的提升增色添彩，为学生身心的和谐发展铺路搭桥。

五年级上册道德与法治教学计划 2

一、教材分析

该教材根据《基础教育课程纲要》和《全日制义务教育品德与社会课程标准》精神编写，教材具有综合性、开放性、情感性等特点。增强了教科书的可读性和趣味性，形式活泼，富有童趣，使教材更具有亲和力。

二、指导思想

1、积极转变观念

(1) 树立综合的、开放的课程观

综合的课程观要求我们走出以往的学科教学模式尤其是说教式德育模式，尊重学生的生活，根据学生实际需要组织教学活动，积极引导他们在生活中饶有兴趣地学习、探究、体验，在学习中愉快地生活、成长，获取对社会的整体认知，形成自己的价值观和道德观。开放的课程观要求我们充分利用各种课程资源、创造性地使用教材。要注意联系本地区和学生的实际，关注社会中新的信息、学生生活中新的问题和现象，对教科书中提出的问题、预设的活动进行合理的拓展和延伸，及时、合理地调整教学目标，灵活有效地推进教学过程，增强教育的针对性、生动性和实效性。

(2) 树立以人为本的学生观

学生的品德形成和社会性发展源于他们对生活的体验、认知和感悟，我们引导他们去关注生活，珍视学生特有的生活经验，强调体验式、探究式和研讨式等学习方式，助他们尝试着去解决生活中的问题；我们要关注学生的健康成长，就要尊重他们的权利和个性发展，在基本的是非标准基础上，允许他们在多元价值中做出不同的选择；我们要尊重学生的差异，关注“边缘儿童”，对学生进行开放性的、发展性的、鼓励性的评价，助他们感受成长的愉悦。

(3) 树立与时俱进的教师观

新课程理念下的教师，是学生自主学习和探究活动的组织者、支持者和参与者。我们的任务不再是讲解教科书，而是努力创设适宜的活动环境和条件，灵活多样地选用教学活动和组织形式，助学生去体验、去探究。为达到这样的目标，我们要放低姿态，与学生平等对话，倾听他们的需要；要尊重学生的体验和判断，不用既定的结论代替学生的思考；要和学生交朋友，勇于面对真实的自己，要关注生活，开阔视野，勤于学习，不断吸收时代的信息，与时俱进；对于教材倡导的教学活动，要在教学实践中进行探索和创新。

2、注意整体把握

为了体现一种儿童文化，使教材能真正成为学习喜爱的朋友，让他们愿意与教材中的儿童对话，教材中呈现的内容有很多细腻的生活场面和真实个案。然而教材中的俘只是一种提示，它并不是的或的。因此，我们要通过这些提示去整体把握教材，既可以利用这些俘丰富学生认知和情感体验，又可以根据自己的教学需要进行合理的取舍，或加以适当的拓展。

三、教学理念

1、全面把握课程目标：品德课程目标的三个方面是一个有机结合的统一体。教师在教学过程中应助学生获得丰富的情感体验、形成积极的生活态度、养成良好的行为习惯、提高适应和参与社会的能力，掌握必备的基础知识，从而整体地实现课程目标。

2、丰富学生的生活经验：在教学时要善于调动和利用学生已有的经验，结合学生现实生活中实际存在的问题，共同探究学习主题，不断丰富和发展学生的生活经验，使学生在获得内心体验的过程中，形成符合社会规范的价值观。

3、引导学生自主学习：儿童是学习的主体，学生的品德形成和社会性发展，是在各种活动中通过自身与外界的相互作用来实现的。教师创设学生乐于接受的学习情境，灵活多样地选用教学组织形式，为学生的自主学习和生动活泼的发展提供充分的空间。注意引导学生从自己的世界出发，用多种感官去观察、体验、感悟社会，获得对世界的真实感受，让学生在活动中探究，在探究中发现和解决问题，要及时鼓励学生的各种尝试和有创造性的思考，引导学生得出有价值的观点或结论。

4、充实教学内容：本课程的教学内容要注重与语文等学科教学内容的紧密结合，注重与学生生活和社会的联系，要把静态的教学内容和学生丰富多彩的现实生活联系起来。教学内容可以从教科书扩展到学生的整个生活空间，包括社会生活中对儿童发展有意义的题材，把教学内容与本地区实际有机联系起来；同时

关注社会新的发展和变化，及时丰富、充实课程内容，增进课程内容的现实性和亲近感。

五年级上册道德与法治教学计划 3

一、教学目标：

本册书的教育主题是助学生战胜自我，培养学生良好的品质，提高学生明辨是非的能力，树立正确的人生观、世界观和价值观。正确认识社会现象，承担社会责任，做一个对国家、社会、家庭有贡献的人。为全面建设小康社会贡献自己的力量。

二、教学主要内容：

正确认识从众和好奇心理，笑迎七彩斑斓；正孺对学习压力与考试焦虑，树立正确的学习观念，养成良好的学习习惯，做好升学和职业选择的心理准备，对自己的行为负责，抵制不良诱惑噪违法犯罪，面对生命的思索，实现人生的意义，爱是高尚的情感，奏响爱的和弦，不同的角色不同的责任，做负责任的公民，社会需要公平合作，树立公平合作意识，社会需要正义，做有正义感的人，依法治国的基本要求，监督制约保障公正，自觉守法学会监督，全面小康的蓝图，奔向全面小康，当今世界的主旋律，世界舞台上的中国，科技和教育是社会发展的强动力，实施科教兴国战略，理想之光照亮征程，艰苦奋斗实现理想，立志成才报效祖国，

三、学情分析：

开学一周，时间有限，了解不是特别全面，总的说两班学生中有的学生学习积极性不高，自觉性比较弱，这给教学带来了一定难度。所以本学期应利用教材相关知识紧密联系生活，调动学生的积极性。同时严格要求学生、控制好课堂纪律，改进教学方法，力争明年中考完成本科任务。

四、教学措施：

1、转变教学观念，改进教学方法，激发学生学习兴趣。

2、联系学生和本校的实际，选取学生关注的话题和案例，特别是学生身边发生的事例，共同分析和讨论，积极引导学生。

3、争做学生学习的伙伴，以引导和点拨为主。

4、注意引导学生的情感体验和道德、法律实践。

5、扎实基础、突出重点，培养学生坚强意志。

五、教学进度表：

本学期完成九年级的全部内容。并且为迎接中考做好九年级部分的知识准备。

五年级上册道德与法治教学计划 4

本学期里本人担任九年级的课教学工作，为了出色的完成本学期的工作，顺利完成毕业班的教学，特将本学期的教学工作计划如下：

一、学生现状分析：

作为毕业班，就教材资料来说，与社会国家生活联系密切，理论性较强，课堂容量较，学生心理压力较，就学生来看，有一部分学生基础比较差，存在厌学情绪，没有明确的奋斗目标，缺少学习动力，上课的注意力不集中。针对这些状况，教学的时候需要注意加强分层教学，让每个学生体验成功，在备课中增加趣味性，以提高学生的学习兴趣和兴趣。注重学生学习行为的养成。

二、课程理念：

我们要建立起“适合学生的教育才是的教育”的理念，学生有收获的课才是好课！面向全体学生、注重学生的全面发展和终身发展；提高学生的道德素养；倡导探究性学习，在全面贯彻国家教育方针的基础上，根据学生身心发展特点和教育规律，重视对学生进行全面的科学素养教育，体现国家对学生在知识和技能、潜力以及情感态度与价值观等方面的基本要求，着眼于培养学生终身学习的愿望和潜力。的教育是自我教育。本学期对学生加强自成教育，把学生的内化的知识转化为外在的行为。培养学生良好的思想品德的心理品质。

三、指导思想：

本学期将继续深入贯彻《基础教育课程纲要》精神，深化教育，构建“双思三环六步”课堂教学模式，努力提高课堂教学的有效性和实效性。“双思”是指教师思教学、学生思学习；“三环”就是定向、内化、发展；“六步”分别是指：带给资源（入境生趣）、了解学情（自学生疑）、弄清疑难（学习释疑）、点难拨疑（练习解难）、思教学（思学习）、引导实践（迁移创新）。

教师要在思中成长，学生要在思中进步；教师要思的主要资料是怎样优化“三环六步”教学设计，不断提高课堂教学效率；学生要思的主要资料学习用心性、学习策略和学习方法运用是否得当、不断提高学习效率。

四、教材分析：

教材的编写注重从生活实践出发，避免了从理论到理论；注重创设问题情景，引导学生探究；给学生更多的自主学习空间，学生生活情景图片化；进一步加强了可读性。

五、提高教学质量的措施：

1、备课标、备教材

认真钻研新课标和教材，明确教学要求，把握教学的重点和难点，明确本单元本节课在整册教材中的地位，弄清知识的内在联系和规律，全面深入理解和掌握教材资料。

2、备学生

(1) 深入了解学生思想实际和知识、潜力水平，充分估计学生理解新知识可能遇到的问题。

(2) 根据学生的认识规律和心理特点，精心设计教学程序和教学方法。

(3) 教师能在每一堂课上找到与学生能产生共鸣。

3、备教法、备学法

根据新课标，教材资料、学生实际、突出设计重点、突破难点，解决关键的教学方法和学生学习的方法。

4、备作业

作业与辅导是课堂教学的必要补充，是进行因材施教、分类指导、反馈教学效果的重要手段。根据实际需要适量布置作业，认真进行辅导。布置作业目的明确。作业设计要贴合教学要求和学生实际，有利于学生巩固和加深理解所学知识，掌握和提高专业技能、技巧。作业难度适宜、份量适当。要精选习题，以消化、巩固当堂所学知识为基础，培养学生潜力、开发学生智力。在教学过程中需要为探究性学习创设情景；鼓励学生自己观察、思考、提问。作业资料贴合纲和教材要求，能找准关键，具有启发性、典型性、针对性和代表性。要指导学生先复习后做作业，讲求实效。在批改作业时有错要标记，质量评价采取等级加评语制，批语要体现鼓励性原则，富有激励作用和指导好处，每次都加批改日期。

六、教研工作：

1、加强理论学习，提高业务理论水平，每个月学习固定的业务学习材料并撰写读后思，力争做到实效性，让业务学习真正对教学起到促进作用。

2、运用现代信息技术服务于教学，加强对计算机技术应用的学习，努力丰富自己教学的手段和方法，提高自己的教课水平和课堂效果。

5

愉快的暑假生活结束了，新的学期又将开启，在这个学期里，我担任五年级上册《道德与法治》学科的教学任务。为了更好地完成教育教学任务，根据学校和学生的实际情况，特制定教学计划如下：

一、教学目标

1. 通过第一单元《面对成长中的新问题》的教学，助孩子们建立集体观念，学习做小主人，自己的班级自己爱，自己的班级自己管，班级生活规则家定、齐遵守，从而培养孩子们初步的集体意识和自主管理意识、责任意识。

2. 通过第二单元《我们是班级的主人》的教学，体会父母为家庭忙碌的辛苦，管好自己，少给父母添麻烦，做些力所能及的家务事，减轻父母的负担，为家庭事务出主意，用自己的创意和行动为家庭做贡献。

3. 通过第三单元《我们的国土我们的家园》的教学，引导孩子们在社会生活中养成遵守秩序，爱护环境、爱护公共设施等良好行为习惯，学习做一个文明的小公民。渗透《环境保护法》、《烟花__安全管理条例》等法制教育。

4. 通过第四单元《骄人祖先灿烂文化》的教学，让孩子们爱祖国从爱自己的家乡做起，了解家乡的美丽山水、丰富物产，人是为家乡做贡献的可亲可敬的人们，为伟祖国日新月异的变化而骄傲自豪。

二、教学资源分析

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/088066057127006131>