

高二年级下学期年级工作计划

高二年级下学期年级工作计划（精选 20 篇）

时间是箭，去来迅疾，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，现在这个时候，你会有怎样的计划呢？但是工作计划要写什么内容才是正确的呢？以下是小编为大家整理的高二年级下学期年级工作计划，仅供参考，欢迎大家阅读。

高二年级下学期年级工作计划 篇 1

在学校党总支的正确领导下，高二年级坚持“从细从严，致高致远”的管理理念，努力提高育人水平和教学水平，强化年级内涵发展，抓重点促常规，精细化管理，严格要求，力争使年级各项工作有更大的进展，再创优异成绩。

一、狠抓常规，注重落实，搞好教学管理

1、抓好龙头学科和骨干教师的带头作用，以点带面、以面促体，形成立体网络的课堂教学特色，搞好数学、生物、政治学科的引领作用，促进年级备课组管理和各项教学活动的开展。生物、政治学科的“循环课堂”模式蔚然成型、数学组各项工作始终走在年级教学的前头，英语组的听力训练，语文组的字词句和读写训练都很富有特色，富有成效，应该继续发扬，相互学习，使各个备课组均衡发展、集体创优。

2、建设高效课堂，提高课堂教学效率，备课是关键，年级始终坚持每周两次集体备课，备课时间、内容先行，要求明确，注重集体备课和个人备课的有机结合，注重个人备课和二次备课的有机结合，及时检查抽查，及时公布。

3、认真搞好三课活动，先行课为先导，强化听评课制度，年级对新老教师的听评课要有明确而严格的规定要求，并量化积分，听评课活动扎实有效。上个学期，很多教师的听课次数超过 60 节，备课本用了 4—5 本，取得了较好的效果，本学期应该继续挖掘好的典型，继续发扬这些好的做法。

4、注重师生互动，切实搞好帮辅，提高帮辅效果。成立各学科、

各种形式的兴趣小组、社团组织，以活动促学习，以活动提素质。年级进一步明确师生谈话制度和师生、生生帮辅制度，加大对学生学习、思想、生活的关心力度，以利于形成良好的班风，学风和团结和谐的年级氛围。

二、全程跟踪，细化要求，搞好班级管理

1、在强化对学生学习成绩要求的同时，要始终坚持加强对学生行为规范的要求和思想政治教育，从细从严，特别是文理分班和艺术分流以后，把新学期看做是学生的再入学，加强对学生的再入学、再入轨教育，提高工作的计划性，增强法制意识，以法制班。对个别学习较差，不思学习，不善学习的学生多观察、常督促、多关心，使全班同学都在一个良好的氛围中勤奋地、和谐地、顺利地成长、学习，使班级管理和年级管理水平再上新台阶。

2、从良好习惯培养入手，加强对学生的思想品德和行为规范的教育。

在年级的总体要求下，各班要有计划、有步骤地对学生的学习习惯、生活习惯、卫生习惯、组织观念等进行强化教育，大力挖掘各种教育资源，强化班级、宿舍文化建设，加大学生的日常行为规范的教育力度。本学期年级将加强对“班会”制度的研究和落实，提高班会的实效性，班主任要认真探究“班会”的召开形式和思路，使班会制度更加充实、有效、丰富，使班会制度形成系列化、专题化、多极化，使每一次班会都能成为学生学习、思想、人生旅途中的加油站，班会制度得以创新、效率得以提高。

3、狠抓三风建设，争创文明班集体。

为强化高二班级管理，年级进一步落实规范化班集体周量化评估制度。各班主任应以文明班集体、文明宿舍的评估为契机，抓好班风、学风和考风。在三风建设中，良好的班风是基础，良好的学风是关键，良好的考风是检验。为此，各班主任要下大力气围绕这一工作做文章，通过科学的管理，逐渐地实现由强行入轨到自我约束的过渡。在班风问题上，以自习纪律和公寓管理为突破口，配合年级管委会、政教处、宿管科加大管理力度。各班主任做到“三勤”，及时发现班内的不良

倾向，及时解决，把不良倾向消灭在萌芽之中。年级经常召开班级管理研讨会，相互学习，相互借鉴，全方位、多角度地进行教育。

4、继续坚持班级管理工作研讨会制度和《一周一报》制度，班级秩序的稳定与协调，年级管理的目标与要求等，通过研讨，班级之间互通有无，互相交流，共同提高。坚持班级管理中班主任督促与学生自我检查相结合的原则，加强学生自我管理，对学生的日常行为、文化建设、卫生值日、宿舍纪律、两操等进行量化，由学生会定期检查、及时公布，发现问题及时解决，争创和谐、健康、积极、向上的良好局面。

三、抓住两个工作重点，强化两项常规要求。

1、两个工作重点，一是学业水平测试的问题，严格要求，以练习促复习，强化复习效果，力争合格率有较大的突破；二是学科进度能否完成的问题，要科学安排，提高效率，力争本学期末完成教研室规定的教学进度。

2、两项常规要求包括教师教学常规要求和学生的常规管理要求。认真学习“校园二十字常规要求”，认真解读、逐条学习、逐条落实、坚持不懈，继续学习《临沂三中学生十条警戒线》，提高警惕，时刻警醒，严格要求，确保学生不越轨、不越线。年级继续实行班级管理一票否决制度，对于出现打架斗殴等严重的、影响恶劣的学生事件，将取消班级（班主任）评优树先资格，直至限期改正或消除影响。继续搞好艺体生的分流和管理，拓宽学生的成才之路。教师常规要求见《高二年级教师常规要求》。

高二年级下学期年级工作计划 篇2

一、指导思想

以学校教务处的教育方针全面展开物理教学，实施素质教育，依据学生现状，不断搞好基础知识，基本物理思想和方法的教学，面向全体学生，以人为本，开发学生的智力，培养学生分析问题的能力。因材施教，分层教学，大力提高学生的思维能力。

二、教学目标

通过教学，达到学生能力增强的目的。学生能独立完成教材上的

习题，能在老师的指导下完成老师课外布置的习题，能做其他参考书上的部分练习，逐步培养学生热爱物理，达到提高学生的综合素质的目的。

三、教学方法

针对本年级的总体成绩，主要在于重点打好基础，具体措施如下：

1、精讲精练

a、精讲：首先，概念的引入和讲解务必要清楚。为此应该对重点的内容反复强调，对重点概念的引入和理解应用要多举例，结合情景进行教学，这是课改的要求，其次，把握好进度，切勿图快，尤其在难点的教学中，要把握好进度。

b、精练：本学期的习题肯定不少，如何以的效率获得的效果是值得探讨的课题，尤其体现在习题的练习和讲解中，作业和课堂练习题都打算在归类的基础是上分层，做到有纵有横。

2、及时的反馈

本学期要在课上和课后都有一个较完整的反馈机制，比如在上课及时进行反馈性的练习，作业有问题的学生要与之交流，从中了解问题所在，以便及时改进，对于学习有困难的学生要经常沟通。

四、教材分析

新物理课程标准改变了原有物理课程的模式，在高一学习了物理两本教材，这两本主要在于基础的学习。现在到了高二了，文理科选修的模块各不相同，文科选修的是物理，主要的是研究对基本内容的认识。对于理科选修的物理三系列的，这个系列的强调的是要求学生更深入的了解这些知识以及在于对这些知识的应用。

五、学生情况分析

我所教的高二学生大都基础不好。三个班，一个理科实验班，一个理科普通班，一个文科班班。对于理科实验班的学生基础稍好，但是没有养成良好的学习习惯，计算能力很差，逻辑思维能力有待于提高。因此，我们在教学中一方面要充分了解他们，与他们多沟通，给他们以信心，提高他们学习物理兴趣；另一方面要抓住课堂这块主要阵地，讲究技巧和趣味性，切实提高学生的整体素质，为以后的会考和

高考打下坚实的基础。

高二年级下学期年级工作计划 篇3

一、指导思想

1、获得必要的基本知识和技能，反复复习前面所学知识，加深印象。通过不同形式的自主学习，探究活动，培养学生对数学的兴趣。

2、发展数学应用意识，学会将数学知识运用于生活。

3、树立学生能学好数学的信心。

二、基本情况分析

本学期学的内容是拓展模块的数学知识，主要包括三角函数、二次曲线、概率与统计的相关知识点，与基础模块、职业模块相比，知识变的有一定的难度，并且更系统化，教学中估计困难不少，数学基础的差异程度加大，为教学的因材施教增加了难度。

我校的生源对象一般都是中考落榜生。学习上的挫折使他们失去了学习的信心和进取心。为了求职的需要，有部分学生自愿选择进入中职学校学习，但有相当一部分学生是迫于外界某种压力，如父母的'强烈要求等，而不得不进入职业学校学习的；还有一些学生初中都没有念完，是家长为避免其子女在社会上出乱子，把孩子送到学校，学习知识则放在次要的位置。由于学生入学时，初中阶段的文化基础差，年龄小，对专业知识生疏，因此，接受能力、分析能力、思维能力偏低，综合素质普遍不高，学习能力差异较大等，给学校的教育管理和组织教学带来了很大的困难。

学生自身数学基础薄弱，基本概念模糊不清，基本方法掌握不扎实，知识积累量不够多，遗忘速度快，对问题的分析能力差，在上课时要尽可能的放慢讲课速度，反复及时督促学生复习已学知识和预习新知识，多练习，以加深印象。

三、教学目标

理解所学知识的概念，能够通过数学语言描述，掌握新知识的灵活应用，熟练新知识的性质特征的实际应用。

着眼于数学教学的实际，通过“低起点、巧衔接”，力求实现学生乐于学，遵循学生认知发展的规律，降低知识的起点，由已知到未

知，由浅入深，由具体到抽象。

四、方法措施

1、选取贴近学生生活的数学实例引导新知识，使学生产生生活中处处存在数学，以达到培养数学兴趣的目的。

2、通过实堂演练，引发学生的思考和探索，培养自主学习，形成逻辑思维习惯

五、课程安排及教学进度

待定

高二年级下学期年级工作计划 篇 4

为了进一步引导班级学生走上正确的思想道路，在各方面得以健康的发展，充分挖掘学生的智慧潜能，培养我班“团结、活泼、严谨、求是”的班风，现制定本学期工作计划如下：

一、指导思想

班主任工作计划遵循学校本学期德育工作的总体思路,在“科学、民主、和谐、高效”的办学理念指导下,班级工作围绕以中学生日常行为规范的教育为基础,以养成教育为重点,以学校丰富多彩的思想教育活动为载体,充分发挥家长的辅助教育作用,采取学校班级制度导训,活动导行,努力构建学校教育,班级管理与学生自我教育相结合的德育教育和管理模式,促进学生良好的文明行为习惯的养成,全面提升学生的思想道德素质。

二、德育工作

积极抓好后进生的转化工作，努力使后进生以失败者来，以胜利者走。后进生的教育和管理历来是班主任工作的难点，却又影响班级整体教育教学质量提高的至关重要的一环。在这方面，我作为班主任首先做到以正确的态度对待她们，深入调查摸底，搞清她们所以成为差生的原因，做到因材施教，对她们处处真诚相待，时时耐心相帮，真正做她们的知心朋友，最可信赖的朋友。及时对后进生加强心理疏导，帮助她们消除或减轻种种心理担忧，让她们认识到自己的价值。同时，我还创造条件和机会让后进生表现其优点和长处，使她们品尝到成功的欢乐和喜悦。

培养学生良好道德品质，配合学校团委和政务处的工作，积极开展有益于学生身心健康发展的活动。积极响应学校的德育活动，按照学校政务处的安排搞好“诚信、责任、律己、感恩”的教育工作。

三、本学期具体目标：

1、进一步培养良好的行为习惯和学习习惯。

2、巩固良好班风,完善班级管理制度，凝聚挖掘班级各方力量，提高班级整体水平。

3、加强学风建设，培养学习兴趣，明确学习重要性，注重学法指导，提高学习效率。

4、与学生融洽相处，建立亦师亦友的新型师生关系。

四、具体措施

(一)继续抓好学生的思想工作

(1)针对个别学生进行耐心的谈话,直到行之有效。

(2)多多了解关心学生,努力开导学生,尽力做好心理专家和引导者。

(3)利用空余时间进行家访,及时与家长交流情况,统一思想。

(4)对一些要求上进的学生要充分调动他们的积极性,鼓励他们再上一个台阶。

五、学风建设：

1、经常与各门学科的任课教师进行沟通，了解学生情况，做好协调工作。

2、做好后进生转化工作。

3、加强对学生的综合能力的培养，积极培养学生的创造精神，利用班会开展形式多样的活动，如知识竞赛，读书交流会，辩论会等。

六、活动安排：

1：利用班会时间,对学生进行日常行为规范教育,及时总结,扬长避短。

2：积极开展“向雷锋同志学习”的活动,通过学雷锋活动,形成人人关心集体、关心他人的好风气，提高班级整体面貌。

3：对期中考试进行分析总结,对有进步的同学要表扬、鼓励,对成绩不理想的同学,要调整他们的学习方法,提高他们的学习兴趣。此外,对

学生进行集体主义教育,积极参加校园艺术节活动,为班级争光添彩。

4: 对整个班级的学习情况进行针对性总结。班级实行德育量化考核评优奖励制度。对于工作突出的班级干部,勤奋学习的优秀学生,工作认真的同学要给予奖励表扬,为其他同学起到带头作用。

作为年轻教师,我会积极学习,不断探索,着重班级的德育,积极协调各科教学,全面提高学生素质。

高二年级下学期年级工作计划 篇5

一、班级工作思路

以德育工作为首,以服务教学工作为中心。立足班级常规工作,狠抓学生的养成教育,培养良好的学习习惯和生活习惯,形成良好的班风和学风;以班级文化建设为载体,打造班级精神文化特色,形成班级凝聚力,注重学生情操的陶冶,关注学生的心理变化,引导学生树立正确的人生观与价值观,促进学生形成健康的个性与健全的人格。

二、注重班级文化建设

1.确定班级奋斗目标:争当学习排头兵,争创优秀班集体,共创友爱和谐大家庭。

2.制定班级公约。班级公约主要从学习方面,班务方面,卫生方面及日常规等五个方面入手,使班级管理制度化,并将班级管理公约张贴,以便每一位参照规范自己的言行。

3.利用好班级日志。由值日组长填写记录,他们以书面的形式记录班级的大小事件及各种情况,发表自己的观念,表扬好人好事,批评不良行为。总之对班级进行总结、评价,展望或提出要求,并在班会课上由班长或团支部书记宣读。

4、充分利用好橱窗、黑板报等宣传班级精神,营造良好的班风学风。

三、立足常规,做好班级管理

1.每周一次的班会,由班委总结上一周的概况,肯定成绩,指出不足,表扬由进步的学生,并制定下一周的班级奋斗目标。

2.值日组长轮流填写班级日志,班委成员轮流查阅,掌握班级各方面的一手资料。

3.卫生工作常抓不懈，实行劳动委员负责制，责任到人，制度明确，班主任随时检查监督，确保同学们有一个整洁的学习环境。

四、加强班委会建设，充分发挥班团干部的作用

首先经过学生们无记名投票选出班干部，组成完全民选的班委会与团支部;其次明确各班委的职责。实行班干部轮流值日制，以便于及时与班主任沟通了解班级动态。

实行一周一次的班委会制度。由班长主持，了解前一周班级存在的各方面的问题，制定整改措施，发现好人好事，公开表扬。依据班级现状，制定下一周的奋斗目标，并借此机会，对班委各成员的工作进行指导，引导班委成员学会工作，提高工作的艺术性。

五、激发学生学习动力，培养学生自主学习能力。

1、多用学生的优点进行表扬、进步进行激励，带给学生成功的喜悦，以增强学生的自信。

2、多用建议、如果这样的语言进行正面的引导，帮助学生改正不足，增强学生的自信。

3、多用成功人士的成长历程、大学生生活介绍等，诱发学生向往、追求意识和倾向。

4、利用班会、个别谈话等方式，使学生明确目标，打好学业水平测试第一仗。

5、利用班会等形式介绍社会现实，如就业压力、大学录取情况、我校高考情况等，要求学生要有高三意识。

六、关注每位学生，做好学困生的转化、优秀生的提升、特殊家庭学生的关爱工作。

1、能学好但不愿意学的，不停地做思想工作，进行说服教育。

2、基础弱的请家长帮其找老师辅导，要请任课教师多关注多指导，并且通过谈话等方式对其进行鼓励，加强意志力和恒心的培养;

3、学习上方法有问题的，要通过谈话，给予方法指导，并请相关任课老师协助。

4、对于优秀生的培养，主要是避免偏科、考试发挥失常等问题，除了谈话激励、心理疏导外，和家长沟通，利用家校合力，发挥重要

5、家庭经济有困难的学生，学习态度、道德品质较好，要多关心生活，多谈话。

学校的安全工作是事关学生生命安危的大事，关系到广大青少年的健康成长和人才培养质量，关系到千千万万个家庭的幸福，因此常常将行路安全、饮食安全、心理健康等教育放在重要位置。

八、加强与任课教师的交流，注重与家长的沟通

为了及时掌握班级学生学习的动态，在日常的工作中经常与任课教师互通有无，发现问题及时解决问题;主动与家长取得联系。随时关注孩子的动向，达到共同教育的目的。

总之，希望本学期通过一系列的教育工作，使高二(1)班形成积极努力、和谐向上的班集体，增强班级的凝聚力，提高学生的学习成绩，养成良好的学习习惯，为高三打下良好的基础。

高二年级下学期年级工作计划 篇6

一、班上基本情况

全班共 52 人。31 个男生，21 个女生，32 人住宿 20 人外宿，2 名体育特长生。班上男学生比较多，要面对学习自觉性差的问题，需要更多的检查督促。女生尽管少，然而要关注思想情绪问题。全班总平均成绩不是很理想，尖子生也不突出。

二、认清形势，做好班级稳定工作

从思想上给学生讲清我们面临的高考的严峻形势。高二就像是一个跳板,是一个承前启后的阶段!高二是高中生活的关键，高二可以说是高中三年中最难把握的一年，

针对这种情况一要抓好立志教育，立志立大志，立坚韧不拔之志;二要培养学生打持久战的思想准备;三要培养学生的吃苦耐劳的精神。使学生明白只要有信心，再加上刻苦努力的学习，朝着自己的目标发展奋力拼搏不尽就一定能够成功。

三、本学期工作重点

指导学生干部工作，依靠干部及班集体的力量，进一步形成良好

功教育”等方法引导、转化后进生。

组织学生进行安全、卫生、纪律、法制、理想及爱国主义、集体主义等思想教育;广泛开展爱校、爱班等活动;组织好每次主题班会团会;学习“校规”、“校纪”，切实落实《中学生守则》和《中学生日常行为规范实施细则》，加强毕业前心理辅导。

1、重视养成教育：养成良好的学习习惯和生活习惯，对学生的成长进步是十分必要的，良好的行为习惯使一个人的终生发展受益匪浅。因此，在班级进行良好品德的养成教育是十分必要的。根据学生的思想实际情况，与学校的德育工作密切配合，本学期，将从不同的方面和角度对学生进行规律性的常规训练。重点落实好《中学生日常行为规范》，使学生逐步形成良好的道德品质，行为习惯，学习习惯和积极的学习态度，不使一个学生掉队。

2、加强后进生管理：面向全体学生，分类施教，加强对后进生的辅导，要从关心、爱护学生的角度出发，了解关心学生。多与学生和家长交流及时了解学生的心理变化，掌握他们成长道路上的发展情况。

3、及时了解学情：准确把握学生对知识的掌握，因材施教，在重点难点上下功夫，以促进全班成绩的平稳、扎实地上升。

4、家教结合：经常保持与否学生家长联系，使学校教育和家庭教育有机地结合起来。要不厌其烦的做好后进生的转化工作，抓两头，促中间，使全班真正成为一个团结向上的班集体。

5、培养班级干部：及时召开班干部会议，针对他们在工作中出现的问题，教给他们工作方法，使他们明确自己的职责，指出他们的优缺点和今后努力工作的方向。同时，还要求他们注意班干部成员之间的合作，齐心协力，拧成一股绳，尽力在同学之间树立他们的威信，创造机会，锻炼和培养他们的能力。

6、重视关怀教育：要关心学生的生活，及时和家长联系，体贴他们的冷暖，了解他们的心理，建立平等和谐的师生关系，做学生的知心朋友，以使班主任工作做的更好。

、抓好团队工作：班级工作的一个重要部分，就是班主任工作，是充分发挥学生特长、张扬学生个性的有效途径。本学期将积极配合学校，结合实际搞好各项活动。

8、加强心理辅导：高二年级是学生成长的一个分水岭，学生思想问题多，有部分学生很紧张，有部分学生高一基础不好，现在跟不上就有点自曝自弃，有部分学生自认为聪明，学习动力不强，原地踏步。在工作中通过多种渠道，了解学生，多与学生谈心，找到问题所在，力争让学生放下包袱，轻装上阵。

总之，做好的本学期的工作就能为下学期打下坚实的基础。认真从学习质量，学习效率，学习方法上引导学生，顺利度过这个学期，工作要走到前面，任何事都当成一件大事认真处理，尽量做好。

篇 7

一、指导思想

在学校的领导下，以突出体现学生主体为中心，巩固对学生的行为规范教育为契入口，提高学生的自我教育、自主管理的能力，培养学生具有健全人格，养成文明的生活习惯，具有拼搏进取精神，为高考作好准备。

二、班级情况

本班为传媒班，总人数 35 人，其中男生 13 人，女生 22 人。本班学生在艺术方面有各自的独特之处，但在文化课方面还是不够重视，很多学生存在这样的观念：一、轻视文化课，重专业。只要专业课学好了，拿到了艺考的通知书，再去主攻文化。二、学生的心里素质还是很差，自己不够自信。三、还没有形成班级团队意识，班级集体荣誉感差。基于以上问题特制定如下安排：

三、班风、学风建设

1、全面做好学生思想工作，指导学生从思想、知识、心理等方面做好准备，帮助学生树立信心，提升竞争意识，激励他们以良好的精神状态去挑战高三，在第一周，配合学校的校风校纪检查，对学生的仪容仪表进行检查，尤其是男学生的头发问题。使新的班级在新的学年中朝气蓬勃，提高班级的凝聚力。

、认真上好班会课，做到有备而上。利用各种形式的班会课对学生进行思想教育，调动学生学习的积极性，培养学生良好的品格、修养等。有计划地安排一些主题班会，提高每一次班会课的质量。

3、开学阶段，利用多种渠道选好班干部，对班干部进行职责分工与培训，实行班干部轮流值日负责制，严格考勤，严格控制自修课纪律。配合开展学校的各项活动，给学生提供展示平台，使人人有机会实现自我价值。高二下班主任工作计划4、持之以恒地抓好学生的日常行为规范教育，培养学生的`责任意识。同时，建立班级检查、考核、监督机制，定期检查，定期反馈，赏罚分明。

5、关注各类特殊学生，通过谈话、家访等途径，及时了解他们在学习生活上的真实想法，疏通思想并竭尽所能地为他们解决困难。

6、争取各科任老师的大力支持，做好培优转差。确定好优生的培养目标和差生的转化目标。同时，通过月考及质量监控考试，及时进行教育教学分析、思考与总结，合理调整教学策略，提高上课效率。

7、多与家长沟通。充分利用家校通，与家长进行沟通和联系。定期召开家长会，向家长汇报学生在校各方面表现。对家长会有严格的请假制度。同时，树立安全意识，遇到特殊情况能及时与家长联系。

为了克服班级所存在的一些的问题（上文班级介绍中有提到），实验性地实施“三步走”战略计划：

（一）、克服心理障碍，建立自信

由于班级特殊的因素，本班有很多学生在自身的才艺方面存在心理上的不自信，在节目表演和主持的过程中有怯场的表现。要求班级学生每天利用 14：20—14：30 和 18：20—18：30 的十分钟（除周一晚修前、周五下午课前）进行节目表演（内容积极向上、学生本人觉得最擅长的）。

（二）、增强文化艺术内涵，提高个人修养

班级的特殊性，要求学生在学习传媒专业的过程中一定要勤练内功，不断在文化上丰富自我，多读书、多看、多观察，并且能够以文字或者表演的形式将所学到的东西充分的表现出来。在不断的实践过

分的准备。

（三）、培养团队合作意识，磨合同学关系，建立和谐文明班级从上学期总结的经验看，总体而言，在这个班级，学生缺乏一种班级荣誉感。而且他们合作和配合意识较差，都是各自为证。同时想法又太多，这样导致很多专业上的动作很难统一，班级也是同样的情况。因此，这一学期重要的工作之一让他们知道班级荣誉是一个班级的灵魂。加强他们在专业上的合作和磨合，以及在学习上开展优等生带后进生，在生活卫生方面，采取互帮互助，责任共同承担的措施。

篇 8

一、学情分析：

高二(五)班是个混合班，全班共 48 人，持本地户口者 8 人，其中男生 35 人，女生 13 人，在校住宿 45 人，3 人走读。有一名学生新加入班级。学生思想较为淳朴，对于班级体活动积极性比较高，但在学习上比较懒散，学习习惯比较差，缺乏主动性和吃苦精神，大部分学生学习能力一般，学习方法不太灵活，成绩在年级 150 名以后者居多。

二、本期工作安排：

本学期的工作将在学校德育处、高二年级组的具体指导下，围绕文明班级的建设和提高学习成绩进行。爱字当头，严格要求。自始至终对学生进行爱国主义、集体主义教育，塑造学生积极向上的思想品德、坚韧不拔的意志、良好的学习习惯和卫生习惯，使学生成为道德品质、文化等方面的高素质人才。

本学期的班级目标是培养一支有进取心、能力较强的班干部队伍，使全体同学都能明确学习目的，形成良好的学习风气，培养学生良好的行为习惯，逐步形成守纪、进取、勤奋的班风。

三、主要对策及措施：

重视养成教育：养成良好的学习习惯和生活习惯，对学生的成长进步是十分必要的，良好的行为习惯使一个人的终生发展受益匪浅。因此，在班级进行良好品德的养成教育是十分必要的。根据学生的思想实际情况，与学校的德育工作密切配合，本学期，将从不同的方面

规范》，使学生逐步形成良好的道德品质，行为习惯，学习习惯和积极的学习态度，不使一个学生掉队。

加强后进生管理：面向全体学生，分类施教，加强对后进生的辅导，要从关心、爱护学生的角度出发，了解关心学生。及时了解学生的心理变化，掌握他们成长道路上的发展情况。

及时了解学情：准确把握学生对知识的掌握，因材施教，在重点难点上下功夫，以促进全班成绩的平稳、扎实上升。

家教结合：经常保持与学生家长联系，使学校教育和家庭教育有机地结合起来，要不厌其烦的做好后进生的转化工作，抓两头，促中间，使全班形成一盘棋，真正成为一个团结向上的班集体。

培养班级干部：及时召开班干部会议，针对他们在工作中出现的问题，教给他们工作方法，使他们明确自己的职责，指出他们的优缺点和今后努力工作的方向。同时，还要求他们注意班干部成员之间的合作，齐心协力，拧成一股绳，尽力在同学之间树立他们的威信，创造机会，锻炼和培养他们的能力。

重视关怀教育：要关心学生的生活，及时和家长联系，体贴他们的冷暖，了解他们的心理，建立平等和谐的师生关系，做学生的知心朋友，以使班主任工作做的更好。

重视文体工作：教育学生上好所有学校开设的课程，积极参加体育锻炼，积极参与学校组织的文娱活动，重视各项比赛的积极参与，培养学生的参与意识。

篇 9

一、班级情况分析：

从各方面情况来看，本班总体还是不错的——班风积极健康向上，学生思维活跃，班干部的工作能力强，大部分学生已经逐渐养成良好的学习习惯，但是仍不排除少数一些自控力较差的学生。本学期仍应进一步培养学生良好的学习习惯，争取引导个别学生有明显进步，顺利迎接高三的严峻考验。大胆放手让学生自己干力所能及的事，并做好组织引导工作，限度的营造一个团结、积极、先进的班集体。

二、本学期目标：

1、进一步培养良好的行为习惯和学习习惯。

2、巩固良好班风，完善班级管理制度，做到人人有事做，事事有人做，凝聚挖掘班级各方力量，提高班级整体水平。

3、加强学风建设，培养学习兴趣，明确学习重要性，注重学法指导，提高学习效率。

4、与学生融洽相处，建立亦师亦友的新型师生关系。

三、具体措施：

(一)思想教育：

1、每天一总结，针对学生的实际行为强调文明礼貌，加强《中学生守则》、《中学生日常行为规范》，教育学生做到事前三秒钟，事后三分钟，努力克制不良习惯。

2、定期召开班干部会议，及时了解班级情况，做好班干部的培养工作。

3、多多了解关心学生，努力开导学生，尽力做好心理专家和引导者。

4、适时开展青春期心理专题会。

(二)常规工作：

1、适当调整班干部组织，每半个月举行一次班干部会议并做好记录。鼓励班干部积极主动并创造性地处理班内事务，培养工作能力。

2、每半个月换一次座位。

3、适当调整大扫除、平时值日轮流表，做到人人有事干，事事有人干并制定行之有效的班级卫生检查制度。

4、作好班级美化布置工作，营造学风浓郁，充满青春朝气的班级氛围。出好黑板报和学习园地，做到每月一换。

5、出操做到快、静、齐。

(三)学风建设：

1、加强与各任课老师的联系，抓好各门学科的联系工作。

2、做好后进生转化工作。

3、加强对学困生综合能力的培养，积极培养学生的创造精神，开展

形式多样的活动，如知识竞赛、读书交流会、辩论会等。

4、加强自主作业时的自主管理。

高二年级下学期年级工作计划 篇 10

一、指导思想：

在学校政教处的领导下，依照《中小学德育大纲》，贯彻落实《公民道德建设实施纲要》、《中小学日常行为规范》，以突出体现学生主体为中心，巩固对学生的行为规范教育，提高学生的自我教育、自主管理的能力，培养学生具有健全人格，具有拼搏进取精神，为高考作好准备。

二、班级现状分析

①全班共有学生 46 人，其中男生 30 人，女生 16 人。

②班级基本稳定，良好的班风基本形成，但是学习竞争氛围不浓。

三、班级工作目标：

工作目标是一个班级的动力，是一个班级的力量的源泉，恰当的工作目标和任务，会给班级的前进提供优质的力量。在本学期的工作中，我主要制定了如下的工作目标：

1、要求学生严格遵守学校规章制度，端正学习态度，明确学习目的。提高学习兴趣，使学生主动学习，提高学习成绩。班内有一小部分同学由于基础差，可能对自己放松要求，针对此，要求这部分学生提高学习积极性，进一步端正学习态度，多问、多做、多看、多鼓励、多谈心，及时把握其学习动态，使其向优秀生看齐，激励其为全面开展学习奠定良好基础。

2、加强学习方法的指导，提高学习效率是班主任经常的一项工作，也是差生转化的中心，班主任讲清一般的学习方法，特别是它的作用和意义，并要逐步培养学生正确的学习方法，课前预习，认真上课，课后及时复习，反复复习，适当练习。要反复布置，了解后再采取措施纠正，直到这个学习习性养成，还需要针对每科的具体情况对具体科目的学习方法全方位的指导，加强与任课教师联系，了解他们的学习成绩，关心他们的学习情况。

3、加强班级管理与学生交流，深入学生，把握每个学生的思想，

学习，生活的动态。定期或不定期的在班上进行书面调查，让他们反映教室的纪律，清洁卫生，同学关系等等问题，以及学生学习和教师教学方面存在的问题，这样可以及时地加以引导，修正和跟踪管理班级，平时，早读，上午上课，下午上课及课间多到教室向学生了解班情，观察学生作习情况，向学生了解学生，总之日常管理在于花时间，勤动脑勤动手这样才能保持班上始终处于班主任的有效监管中。

4、健全班委会，明确分工，提高学生的管理能力。缜密筛选，选出责任心强，组织和管理能力突出的学生组成班委成员，定期和不定期召开班委会，积极调动班委成员的积极性，要求每位班干部都认真写好工作计划，带动全班同学认真学好每一门功课，搞好各项活动。鼓励学生大胆创新，勇于表现自己，多参加班级和学校活动。发掘学生特长，培养多方面的人才，锻炼学生动手、动口能力。积极响应学校“整体推进，全面发展”战略，通过开展主题班会、演讲比赛等形式，为学生提供施展才华的时间舞台打好基础。

四、主要工作：

1、从学生的思想、知识、心理等方面开展好思想教育工作，帮助学生树立信心，提升竞争意识，激励他们以良好的精神状态去挑战高考。在第一周，配合学校的仪容仪表检查，做到长抓不懈，并制定班级目标，指导学生写新学期计划，使班级在新的学年中朝气蓬勃，提高班级凝聚力。

2、认真备课，上好每一节班会课。利用各种形式的班会课对学生进行思想教育，调动学生的积极性，培养学生良好的品格、修养等。

3、做到班主任进教室办公，利用尽可能多的课余时间进班级，与学生交流，及时发现问题、解决问题。

4、民主选举班干部，对班干部进行责任分工、培训并进行考核。使全体学生都有自己管理意识和能力，真正做到人人有事做，事事有人做。

5、积极开展和参与各项有意义的文体活动，使学生全面发展，丰富学生的课余生活。

6、严格按照高二(2)班班级管理细则对全体学生进行德育考

核，定期反馈，及时改善。

7、通过家校联系本、电话、家访、家长会等多种形式加强与学生家长的沟通，使得更好的开展学生的教育工作。

8、争取做到每天与一名学生谈话，从分析他的优点与不足之处出发，让他及时看到自己的闪光点和需要改进的地方，了解他们的真实想法，帮助他们解决困难。

五、工作日程安排

1、每日的早课提前 5 分钟，加强知识的记识过关；

2、九月份强化生活习惯和行为习惯

3、十月份加强学习方法的指导，利用班会进行学习方法的指导的讲座，同时提出良好的学习规范要求；

4、十一月份强化行为习惯和学习习惯，特别是晚自习的纪律的落实；

5、十二月份开始加强学业水平测试备考复习，注重对学生复习心态的调整和复习策略的指导；

6、每周至少与三个学生进行个别交流，至少与两位以上的家长进行沟通；期中、期末以适当的方式召开家长会，在交流中让家长知道老师的付出，让家长对学生的成长放心，让家长对学校的教育满意。

高二年级下学期年级工作计划 篇 11

高二是高中三年的学习历程中承上启下的时期，也是关键的一年，身为理科高二、一班班主任，本人深感学校、年级信任和责任之重大，为督促和引导学生充实快乐地度过高二学年，以更好的状态进入明年的高三，现制订本学期的班主任工作计划如下：

一、学期工作重点及目标：

以学校《德育实施方案》和《学校计划》为指导，结合本班学生实际，通过加强常规管理和学风建设，贯彻落实学校和德育处的德育管理计划及目标，工作中突出对学生良好的个性心理品质和正确的人生价值观的培养。

二、基本情况

高二、一班是唯一的高二理科班，共有学生 33 人，男同学 27 人，

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/088072031041006133>