

初中优秀班主任个人工作总结（精选 24 篇）

学校优秀班主任个人工作总结（精选 24 篇）

学校优秀班主任个人工作总结 篇 1

本学期，我担当八班级 4 班的班主任，自开学以来，我始终在思索如何做好班主任工作，班级，现将工作总结如下：

一、工作状况与阅历体会

1、用"心"育人

"爱就是教育"。我认为，同学是一个个有着丰富共性、独特精神世界和内在感受的完整群体。特殊是时代飞跃进展的今日，老师不能总以成人的思维方式和行为规范去约束同学，老师应当有乐观的人性观，善意的看待和评价同学的天性和行为，对每一同学的进展布满信念。这其中最重要的就是"爱"和"鼓舞"，需要一座架在师生之间的相互理解、相互沟通、相互信任、相互观赏的桥梁。记得一个优秀班主任在做阅历报告时说：班主任在，同学能做好，是一个基本合格的班主任；班主任不在，同学能做好，是一个优秀的班主任；班主任在，同学仍不能做好，则是一个失败的班主任。对于同学，要赐予信任，引导他们，自主管理，这样的班级，才有上进心。

2、班主任应当喜爱同学，是同学的主心骨。

只有这样，同学才能不仅把自己当做老师，更把自己当做伴侣、兄长和父母。我们应当用自己广博的学问、对事业喜爱的精神及自己的人格魅力去"镇"住同学。我们应当会花功夫与同学建立友好关系，倾听同学的心声。我们应当深知老师的关怀和和善是赢得同学信任和敬重的最好方法。我们应当关心同学树立抱负，让同学明白学习的意义及指导同学怎样学习。我们应当关怀同学，了解同学，讨论同学，注意同学的品德修养。我们应当要求同学学会求知、学会做事、学会做人、学会共处。因此，我们应当常常开展丰富多彩的课外活动，并能把握住这一年龄段同学的心理特征，不断地提示同学拒绝诱惑并有效的掌握自我，引导同学全面、健康成长。我们应当学会严格要求但不随便训斥同学，深知"激励"的价值，平凡的老师传达学问;水平一般的老师解释学问;好的老师演示学问;宏大的老师激励同学去学习学问。

3、班主任应当与老师团结协作，共同战斗。

班主任是本班老师集体的核心，对有关班级的一切工作都必需负起主要责任，对工作中涉及的人际关系，都要虚心热忱地予以协调。只有充分调动班级全部任课老师的工作乐观性，班主任工作才能全面完成。同时我以身作则对课任老师充分的敬重，让同学爱戴教给他们学问的老师。

班级是一个整体，各学科之间的协调协作至关重要。班主任对同学所学的各门功课都应当赐予足够的重视，充分发挥任课老师的作用，在工作上关怀、支持任课老师。班主任应当创设良好的教学环境，使任课老师心情愉悦。班主任应当准时妥当地解决同学与任课老师之

间的冲突。班主任应当学会不断鼓舞本班老师并给老师适当加压，反馈同学对课任老师的看法和要求，只有这样，班主任才能与老师团结协作，共同战斗，才能产生奇妙的力气。

二、问题及教训

本学期，班级部分同学学习主动性不强，上进心缺乏，成果不够稳定;寝室就寝纪律不是很好，有待于进一步提高;班级个别同同学活散漫，行为习惯尚需进一步养成等等。

三、努力方向

1、不断向优秀老师请教，借鉴他们先进的管理方法

2、深化同学中，关怀他们的生活、学习，从实际状况把握个人的共性，循循善诱，让他们各尽其能。

3、定期进行各类班级活动，增进班级分散力，形成具有班级特色的班风、学风。

总之，"一切为了同学，为了一切同学，为了同学的一切'。作为一名一般老师和班主任，我想只要我留心，每天工作，每天创新，每天反思，每天积累，就肯定能够取得抱负成果。

学校优秀班主任个人工作总结 篇 2

本学期我担当初一(1)班班主任工作。班主任工作在学校教育活动中有着举足轻重的作用。在这平凡的岗位上，我始终兢兢业业，全心扑在班级管理工作上。现将本学期工作总结如下：

首先，我觉得，既然当了班主任，就不要有什么怨言。作为老师，首先应当把教育当作一种事业，而不是事情。事业和事情，差之毫厘，失之千里，两者在时间、空间和性质上，都绝不相同。任何事情都是可以做的，就看你怎样去做。一件事情假如你只把它当作一件事情，它就只是一件事情，做完就脱手。假如把它当作一项事业，你就会设计它的将来，把每天的每一步当作一个连续的过程。你把教育当作事业去做，你就会付出自己的精力和心血，而且会创造性的开展工作，你就会喜爱自己的教育事业，就会喜爱自己的每一个同学。你把教育当作事业去做了，你就会自觉加大工作的力度和情感投入。我是这么想的：我们都知道，一个同学，假如是被动地学习，把读书当作是一件苦差事，那么，他就很难学好，肯定要把"要我学"转变为"我要学"，才有可能把学习搞好。同样，作为班主任也一样，假如把当班主任当作是一件苦差事，那么，他就缺乏工作的乐观性，时时事事都会被动地去做，工作就难以做好。因此，我把"教书育人"放在第一位，增加工作责任心，时时为同学着想，本着"多干实事，少发牢骚"的精神，无偿地奉献一点自己的劳动，欢乐着自己的欢乐，尽力做好份内的每件事情。

其次，建立完善的班干部队伍。除了学校要求必设的班干部之外，我还设立了专管纪律的纪律委员、专管卫生的劳动委员、专管收取各项费用及班费收支的生活委员等。当然，在卫生方面，值日分工相当明确，并有专职人员检查。

再次，对班级实施品德量化管理制度，狠抓纪律和卫生。开学不多久，我就在教室的墙上贴上了"七班级一班文明班规及处理措施"，并使之成为全班同学行为的规章制度。前面黑板右上方的石英钟，时刻提示每一位同学珍惜每一分钟每一秒钟。品德量化管理制度看起来简单，真正做起来却很烦琐。但必需要持之以恒，否则是不会有成效的。通过一学期来的实践证明，它还是行之有效的。品德量化管理方法实施规章要尽可能细，工作必需要做到位。对于奖罚标准必需事先制订好，使他们有一个明确的奋斗目标。

第四、确立班级奋斗目标：让同学学会做人，让每位同学健康成长。

对于同学来讲学习成果当然很重要，然而我认为作为班主任关注的不仅仅是同学的学习成果，应更多地关注如何教同学学会做人。真如教育家陶行知先生所说："千学万学，学做真人。"因此，我将同学行为品德的教育放到了工作的首位。自己事事到处以身作则，做同学的榜样。并在班级提出"先做人后为学"的口号。

第五、正确关爱同学，努力营造温馨氛围，公正对待每位同学。

一个班级，就是一个大家庭。在班级管理中，我努力将自己"与人为善"的爱心和班集体"普遍的友爱"倾注给后进生，给他们以更多的关注、更多的投入；对待优等生，我从不宠爱，不迁就，时时提示他们"做学问得先做人"。不单学业要优，更重要的是人品好、心理健康；班里的中等生往往被忽视。对他们，我始终如一地敬重、理解、信任，充分调动他们的乐观因素。

公正对待每个同学也很重要。因此，平常处理班级事务，无论是大事小事(如调座位、评先进等)，我都坚持公正这一原则，博得全体同学的信任。

第六、仔细细致做好思想工作，乐观协作任课老师，努力提高同学学习成果。

初一的同学对学校生活还不能完全适应，许多同学由于学习内容的加深、增多，产生了畏难心理，成果常有起伏，对学习会失去信念。如何关心这些同学过好这个关，成了我工作的重点。围绕这一重点，我做了以下几个方面的详细工作：

1、常与同学进行谈心。对于一些常常有违纪现象的同学，如拖拉作业，常常迟到，自习课爱讲话，不能仔细做好清卫值日工作等。除了平常常常督促，还分别进行重点谈话。晓之以理，动之一情，宽容他们但不放纵他们。另外，还与家长常常联系，取得家庭的力气支持。在同学充分熟悉自己错误的基础上改正错误，并不断地提高自己。

2、乐观协作各任课老师，做好协调工作。同学对每位任课老师都有不同的感受和看法，部分同学还对有些老师有反感的心情。因此，我一方面深化同学，了解同学思想动态，准时做好调解劝说工作；另一方面，我主动与各任课老师进行沟通，不仅了解同学各学科的学习状况，还将同学方面的信息传递给他们，与他们共同探讨教育教学的科学方法。在此过程中，我起到了桥梁的作用。让每位同学与每位任课老师之间气氛融洽，能和谐相处。

经过自己不懈的努力，我所带班级同学能严格按学校常规进行学习、生活，在行为习惯和学习习惯上有了明显的进步。在以后的班主任工作中，我还需要不断学习教育科学理论，提高自己的理论水平和科学的班级管理水；同时将连续努力，让所教的每位同学都得到充分的阳光和水分，健康地进展，健康地成长。

学校优秀班主任个人工作总结 篇3

本学期，我担当初一(4)班的班主任工作。作为一名刚进入老师行业毫无阅历的新人来说，刚接手这个班级时心里确很忐忑。担忧自己没有阅历，做不好班主任的工作，但是在学校领导的支持和各课任老师的亲密协作下，我较好地完成了本学期班级管理工作，顺当地完成了学校布置的各项任务。但在教学过程中，有顺当也有挫折，有胜利也有失败，既有困惑，也有启迪，交织着酸甜苦辣，半年来，我主要是从以下几方面入手。

一、新生入校的适应工作。

1、开学前对同学状况进行准时的了解和沟通。

与同学接触前，我仔细查阅同学的资料并进行分析，做到初步了解。平常还常常以电话方式加强家长与老师之间的，老师与同学之间的沟通。

2、进行了校情、校史、校规的学习与教育。

开学第一个月，利用校会、班会对同学进行各种规章制度的学习和德育目标的实施。不以法规，无以成方圆。通过制定相关班级制度，约束同学的不良行为。

3、关心同学尽快适应学校寄宿生活。

一是从生活上的关心，教他们如何整理内务，如何与同学相处；二是学习上的关心，如何合理支配时间，如何进行各学科的学习。一段时间后，同学的生活独立性，人际关系的处理，学习方法的把握都有很大进步。

4、确立班干部。

开学初，我依据学校的资料定了一些临时班干部，一个月后，老师对同学，同学对同学之间都有了肯定的了解，开头确立正式的班干部。

二、确立班级集体荣誉感的工作。

1、班干部队伍的培育与完善。

定期召开班干部会议，争论班级管理状况，让他们自己制定班规班约，发觉他们工作中的失误我会准时给他们指出，使他们逐步熟识班级管理工作，自己的力量也得到熬炼。

2、习惯的培育与规范。

我常与其他任课老师协作，引导同学树立良好的学习和生活习惯。学习方面，让同学把握正确的学习方法，培育学习爱好，提高学习效率。生活方面，教育同学要勤俭节约，不攀比吃穿，不乱花钱，合理理财。总之，让同学不但学会学习，学会生活，更要学会做人。

3、适时的德育熏陶与心理辅导，进行以人生激励为主的励志教育。

我使用以情动人，以理服人，以制度规范人，以理念激励人的教育管理态度与方法。常给他们读一些励志的故事，或者援引一些案例来对他们启发，有时还引用自己的经受和体验加深他们的熟悉。我常以真诚、正直、和善、宽容、大度作为对他们品德性格的目标来要求他们做人的规范。遇到同学间发生冲突，我会跟他们讲道理，让他们很快握手言和。

4、以班级环境的布局美化、图书馆的建立、读书活动的开展来营造班级文化。开展各种活动如演讲、朗诵、辩论、书法赛来激发同学学习爱好，丰富校内、班级生活。

三、端正学习态度培育良好的学习习惯的工作。

1、适时的学习态度与方法的引导。

刚来时许多同学都很放松，也不知道怎么适应学校的学习。为此，我们多次开展了以学习为主题的班会和学习报告会。比如“如何学好每一门学科”“如何适应新老师”等主题班会，同学很快把握了学习方法，适应了学校多门功课的学习。

2、学习态度的激励和学习方法的指导总结。

中期考试过后，开班会主要由班上前几名同学介绍他们的学习方法及心得体会，讲解他们的学习法宝。让每个同学明白，在学校里，要求他们不仅要勤奋学习、更要有技巧地学习，我们还充分利用黑板报，加强同学学习自觉性和目的性教育，努力营造良好的学习氛围，使同学不仅学好文化基础学问，还要注意各项技能培育。

当然，我在取得肯定成果的同时还存在许多不足，需要我在以后的工作中不断去改进和完善。我认为作为一名好的班主任要做到以下几点：

1、学会定位

古人云：“其身正，不令而行，其身不正，虽令不从”。作为一名老师，首先我们要弄清晰自己的身份，摆正自己的位置;其次要知道自己来这是干什么的;再次就是我们要在什么时间、什么地点去干;最终就是如何去干。我们老师的职责就是教书育人，而同学的职责是学习科学学问和学习生存的力量。同学的行为潜移默化，耳濡目染的受到老师的影响。因此我们作为一名老师，要做到扪心自问，问心无愧。

2、懂得爱与敬重

美国心理学家亚伯拉罕·马斯洛提出需求层次理论，他把人的需求分为五个层次，即生理上的需求，平安上的需求，爱和归属的需求，敬重的需求，自我实现的需求。我们经常教育同学要敬重师长，但我们作为老师还应做到对每一个同学都布满爱，把同学当做自己的亲人。同学也需要爱和敬重。现在的同学大都从小娇生惯养，生活条件也越来越好，生理和平安的需求已经得到了满意，他们需要更高层次得需求，那就是被关爱和被敬重。同时要使同学在班级中找到一种归属感，让他们觉得自己就是班级不行或缺的一分子。

爱和敬重都是相互的，你爱你的同学、敬重你的同学，你的同学才会爱戴你、拥护你、敬重你。

3、要全面了解同学

作为班主任，要多和同学沟通沟通，洞察同学的心灵，摸清同学的心理特点，体会他们的内心要求。例如：开学初老师就很快记住同学的名字，这对于同学也是一种鼓舞，让每一个同学都觉得老师很

重视自己，从而增加了他们自信念，学习也布满了动力。当我们真正了解同学了，才能准时发觉问题，防微杜渐，解决问题，把同学引向正确的道路。

4、从授人以鱼到授人以渔

作为一名老师，我们要教会同学把握学习的方法，而不仅仅是传授给他们死的学问，是教会他们应当怎么“捕鱼”。让他们不但要学会学习、更要学会做人、学会生活。

把握了正确的学习方法，才能提高学习的效率。同学学习效率高，同学才会爱学习，由“要我学习”变为“我要学习”。这样才能充分调动同学学习的乐观性和主动性，提高学习效率。

总之，这个学期的工作使我在各方面都取得了进步，力量得到加强。但是，由于阅历不足，有些工作还没有做到位，还做得不够，还存在一些问题有待解决。今后，我将再接再厉，总结阅历教训，不断充实自己。路漫漫其修远兮，吾将上下而求索。我信任我会做得更好！

学校优秀班主任个人工作总结 篇 4

这学期虽然有 21 周，但从开学到现在始终感觉自己都是处于劳碌状态，回顾即将走过的这一学期来说，有兴奋过，但更多的阅历和教训，对于班主任工作真是感受许多，下面将这半年的心得体会写下和大家共享。

一、对同学的管理是一刻也不能放松

这学期总感觉自己相比上学期对于同学的管理真的弱了许多，相比去年真的少了一些激情，多了一些心态的平稳，但当自己开头放松时，同学也就会开头放松，开头不重视。那么班级就会消失难以掌握的局面。甚至会惊动校长。看来班级管理还必需有班主任的管理，并且班主任的管理是一刻也不放松。不管有多么先进的管理阅历，但对于我来说，的确是这样的，我也深刻体会到我不行以有一刻的放松，不然后果是难以想象的，这学期所带来的教训让我深刻体会到了这点。

二、班里的德育对于学校还存在缺陷

现在班里的各项扣分只是个数字，同学只是知道自己加了多少分，扣了多少分，但却不知道自己这些分数扣在哪里，或是加在哪里。并且同学对于分数也是感动怀疑、埋怨连连。相比学校的各项德育分，同学是知道自己扣分的地方，并且得到了准时的反馈，这给我很大的启示，我想下学期我会努力做好这个方面的工作。向学校德育学习，规范班级的各项德育管理。

三、班级公物管理待加强

期末学校总务处来班级检查公物管理，在检查到我们班级时发觉班级公物保管，很差劲，特殊是椅子的破损特殊严峻。发觉五例人为的破坏。总务处老师也对我们班的公物保管进行了批判。我也深感自己在这个方面没有去足够的重视。我想下学期将公物保管也纳入班级的德育管理。详细方法就是若消失桌椅破损，同学不仅扣除相应的品德分，同时还应对其进行相应的赔偿措施。

四、对于班里淘气的同学还是欠缺方法

现在想想同学淘气还真是没有话讲，怎么可以这么的无视校规和班规。有些同学皮厚起来还真是没话讲，上学期已经是被学校扣了10分以上，已经是警告或是记过处分，并且跟同学是已经事先说好了扣分的严峻性，同学就是胆子比天还大，还是我行我素，连续按着自己错误的方向前进。这些同学我原以为在开学初，在家长面前签了协议，并按上手印会对同学产生作用，但经过这个学期的尝试，发觉还是失败了。现在想想失败的缘由就是同学过分的顽固，顽固到老师都对其失去了耐性。说明我的耐性还不够，同时对同学仅是简洁的批判教育是远远不够的，还应当有新的措施。

该完成的作业应当天完成，若哪门没有完成就单独留下来完成，完成好回家。

回家必带当天的作业本和书，发觉一次没带的就罚其当天留下来进行自学和反思。

就是对于其不写作业等违纪扣分累计到20分时，就要写检讨在班会课时在全班面前读，不协作的话就请家长过来进行教育。

同学对于老师的话不听，不仔细完成的就是不听从老师支配，看其严峻程度带回家进行相应的教育。

家长应听从支配，听从老师的指挥，并且特别支持老师的工作。同时对于问题的同学，作为家长是更应当进行关怀，最少一个月打个电话给老师进行简洁的问候。

五、对同学思想品德教育还缺乏

个别同学思想品德不好，看到老师不主动问好。无视老师的存

在。同时上课纪律特别的差，影响老师的上课纪律。班里的垃圾袋、粉笔头处处都乱扔，多次强调都没有实质性的转变。

同学不懂得如何敬重老师，不懂得如何感恩和谢意。个人的意识过于剧烈。一些想法满意不了自己的就埋怨。仆人翁的意识不想，对于班级里特别混乱的局面总是熟视无睹。从同学个体到班干部对班集体的建设没有剧烈的集体荣誉感。还有同学不构诚信，自己做过的事情总是推脱责任。

跟同学的个别谈话教育，个别同学不理不睬，眼镜斜视。老师多次进行的问话，都不赐予回答等

总之这学期总体一个感觉，自己对于班级管理还是比较的失败。失败的缘由就是没有把校规班规淋漓尽致的发挥。到后来这些也就变成了一个空壳。说明班规校规必需保证一个参加的量是很重要的。还有就是自己对班集体的建设是一刻也不能放松才行。盼望下学期关于这些自己将努力做好。

学校优秀班主任个人工作总结 篇 5

这个学期已经快要接近尾声了，这一个学期我有许多感受，自从接手了实习班主任工作后我就觉得我应当对同学的生活和学习负责，并且遇到问题能够准时想出解决方案，准时处理。

接受了班主任工作以后我做的第一件事情就是在班级里竞选班委，一个班集体必需要成立牢靠负责的班委会才行，所以我选择先成立班委会。同学们都很乐观踊跃，最终通过民主投票，唱票的方式选出了班委们，竞选结束的当天我召开了班委会，把每个班委的职责都告知同学，并鼓舞班委们给其他同学树立榜样，起好带头作用。

其次，其次件事情就是建立班规，违法那了班规以后会有什么样的惩处措施，让同学明确什么该做，什么不该做。然后作为班主任要严抓两操，上课状况，卫生，纪律等方面，虽然很辛苦，但是这些辛苦都是值得的，你的努力他们都看得到，所以有付出就有收获。虽然有时他们很气人，会不听话，但是有时也会很暖心帮你分担班级事务，通过这次班主任经受我也明白了看待一个同学要多方面，多角度，不能一概而论，一棒子打死。

然后，就是要深化同学的生活，真心地关怀同学，建立和谐的师生关系。和谐的师生关系有助于促进教学，有利于老师与同学进行有效沟通。高中生的心理特点不同于小学生，他们已经生成了相对独立的想法，有自己的方案，老师要懂得敬重同学的想法和隐私，在彼此敬重的基础上建立友好和谐的师生关系。

经过这一个学期的班主任工作，我的收获很大，从一开头不知道如何下手到后来可以冷静镇静地处理事情，并且懂得了班主任的责任重大，同学的生活，学习，健康，平安都与你有关，这项工作很累，但是却和同学接触最多。想到实习结束要离开，心里还是有些不舍。真的很感谢一中能让我有这次班主任的经受，能让我懂得班主任的不简单，作为老师的不简单，同时也收获了一段师生情，我的第一批同学，感恩，感谢。

学校优秀班主任个人工作总结 篇6

一、班级初始状态与同学基本状况

本班共有同学 35 名，其中男生 21 名，女生 14 名。特别家庭 5

名，初始阶段纪律比较涣散，活动懒于参与，常规工作无人过问，学习基础差，同学上进心、自信念不强，缺少核心人物，集体缺少分散力。但潜在的进取意识是有的，表现在学校的、班级的制度都尚能遵守，但要常常督促和提示，还不能形成自觉行为。对于这种现状，我做了如下工作：

二、详细措施

(一)抓常规管理规范同学的行为习惯

早到校、两操、打扫班级卫生、校各项活动的参与都仔细组织，严格要求，决不马虎，让同学感到做人、做事都要这样严谨、仔细、一丝不苟。至今同学已习惯成自然。例如眼操时间一到不用老师强调，都主动自觉去做。

(二)发挥班干部的作用

班干部是班级和同学联系的桥梁，是同学的精英，是老师的助手，是自我管理体现最明显的一部分。在选用班干时，我遵循三个原则，首选那些责任心强，办事公正;品学兼优，智商较高;有较强的组织力量和活动力量，易与他人沟通的同学。其次使用各类特色同学，扬长避短。最大限度地展现他们的力量。人人有机会实现自我价值，刘秦甫，刘任杰，唐艳芳，这些同学上任后，工作热忱高，工作态度端正，工作乐观主动，并且各项活动走在同学前面，切实起到了模范作用。

(三)营造良好的学习环境。

现在学校同学的学习、生活有绝大部分时间是在学校里度过的。班级即是同学的一个大家庭。营造良好的学习环境，对提高同学的德育素养，起了相当大的作用。首先对同学进行抱负教育，学习目的教育，习惯的养成教育，培育其自信念及责任意识，其次，建立一些监督机制，奖惩制度，定期检查，定期反馈，赏罚分明，现在班级风气正，学风浓，分散力强。班级真正成为一个和谐向上的集体。

(四)个别教育与表扬相结合

班级中思想基础和学习都比较差的同学。通常表现为精力旺盛而又学不进去，思想活跃而又任性好动，对班集体正常的学习生活秩序有肯定影响。在教育转化这部分同学时，我从建立和培育感情入手，亲近他、关怀他、了解他，努力发觉他身上的闪光点，如在班级活动中，象打扫卫生、主动抬水，乐观参与班级系列体育活动，都准时表扬，使这些不管在家里，还是在学校，极少获得表扬，久而久之，已经失去了上进心和自我认同感，缺乏自信念的同学，重拾自信，使他们在班主任充分理解和信任的基础上，使性格和人格回到了正确的轨道上来，向杨梓健，朱杰等。刘秦甫学习上取得了进步，生活委员工作仔细负责，我就在学习和工作上大力表扬，树立形象。上半年学校班主任工作总结

(五)发挥主题班会的教育作用

主题班会是班级教育活动的主要形式之一。通过形式多样、生动活泼的主题班会来澄清是非、提高熟悉、开展教育，对良好班风的形成，乃至同学的健康成长，都起着重要作用。如“魏永康”案例、谈行为习惯对人生的影响，讲案例“少年天才”周峰的学习习惯、“如何看待男女同学之间的交往”、“良好习惯的养成”等主题活动，对弘扬集体主义精神，提高自身素养力量，促进班集体成员之间的相互了解和相互沟通起着重要作用。另外还注意组织同学参与与其他班级之间的联谊、竞赛活动，如班级系列体育活动、秋游，这些活动让同学知道集体的力气的重大。

(六)留意发挥同学的特长

王勉、王笙合、宁洋，为校英语科技节充分预备，演出精彩节目，谭皓木的美术作品，受到师生的好评，通过特长的展现激发了他们的乐观性和自信念。使其在其它方面也有了显著的进步。

三、个别教育及与家长联系状况

本学期同同学谈话共计 60 余 次。同家长面谈 20 余次，电话联系 30 余次。

四、班级管理工作中的收获和体会

老师应真正有爱心，理解同学，敬重同学，不要吝啬表扬，善用巧用表扬，这往往比批判更具威力。培育同学的集体荣誉感是班级建设中事关工作成败的重要环节。有了集体荣誉感，同学就会喜爱集体并发挥主动性和制造精神，表现出仆人翁的责任感;就会不断进取，产生乐观向上的剧烈愿望，做到心往一处想、劲往一处使，形成一种合力，从而使班集体更具分散力和竞争力。相反，假如同学对自己的班级缺乏荣誉感，班集体就会失去教育功能。集体荣誉感是建设良好班集体，把同学培育成才的巨大引力场，它能使几乎全部的同学都自觉自愿地为争取和维护集体荣誉而努力。集体荣誉感也是一种约束力气，它能使同学感到不能为集体争光或做了有损于集体荣誉的事是一种耻辱，而产生一种自谴自责的内疚感，从而使每个同学为维护集体的荣誉和利益而听从集体的打算，克服自身的缺点。

不求每个同学都能胜利，但求每个同学都来尝试。在尝试中自我得出结论。世上的感受，只有自己的才是最真实的。然而，这需要时间，需要机会。所以，我把每个同学的尝试失败都看作是胜利的开头，鼓舞他们，教他们正视现实

学校优秀班主任个人工作总结 篇 7

本学期，我担当初二(6)班班主任，回首本学期的班主任工作和教育教育工作，布满了机遇与挑战。班主任工作千丝万缕、繁琐罗嗦，教学工作繁忙却也布满了乐趣。本学期来，本人能时间牢记“爱岗敬业”和“为人师表”的职业道德之宗旨，在实际工作中别辞劳累、焚膏继晷地主动开展班级治理和德育建设，教育教学中别断探究，紧跟课改步伐，在上级诸多领导的关怀、支持、指导和关心下，取得了肯定的收效同时有了良性的进展。

一、增加治理意识，使班级工作更上一具台阶

经过此前的努力，班级治理已取得肯定的成效，同学的行为规范已被纳入正轨，班级事情基本正常，教学秩序井然。这学期要紧是强化治理意识，巩固上学期的治理成果，将班级治理提高一具档次。

1、开学初，我就和全体同学一起在班会上改选了班干部，创建了更加完整的班级治理体制，加入了新颖血液，让更多同学得到熬炼的机会。在开学初，我和全班同学就明确了班级努力和前进的方向。我也利用课余时刻和同学们一起争论班级该有什么样的人文氛围，给同学一片更加美丽而又适合展现自己的舞台，营造一具温馨而又布满朝气的班级环境。

2、做好《中同学日常行为规范》宣扬和实施工作，黑板报作为宣扬的要紧阵地加以合理的利用。我常常利用早读课前几分钟，加强《中同学日常行为规范》、《__外国语中学同学治理制度》的宣扬和同学的教育，强化同学的纪律观念，准时发觉问题，解决问题，依照同学的实际事情给予必要的表扬和批判，奖惩分明，让他们从小有明辨是非的力量。对每一项班级事务，降实措施，巩固成果，使班级治理工作再上一具台阶。

3、协作学校加强同学的自我治理教育，鼓舞同学乐观参与学校的各项活动。为了加强班级凝聚力，我还带领他们常常开展有意义的活动，在活动中拉近彼此的距离，形成团结向上的良好班风。本学期我带领同学开展了一系列的班级活动：如新闻故事会、我心目中的英雄等各种活动形式对同学进行革命传统和集体主义教育。组织了五次主题班会课。在同学处的直接指导下，组织了同学开展“面对国旗，我庄重宣誓”活动。

4、此外，本学期我班围绕环境爱惜的主题以多种形式对同学开展了“大地，生命的摇篮”、“环境与地球”等一系列的活动，提倡同学从小讲卫生，爱护环境，使同学受到的深刻的教育，形成剧烈的环境爱惜意识，提高了同学的整体素养改善了班风。在学校环境管理工作中，我也尽了自己的努力，协作学校做好工作，带领全班同学乐观做到别随地吐痰、别乱扔纸屑、别走泥土路，为整治学校的环境贡献自己的力气。本学期，在学校的常规检查量化积分中，我班一直位于前三名，每个月都拿到班级治理流淌红旗。此外，诸如清洁卫生适应、待人接物、社会公德，等等方面，我到处留意言传身教，时间留意自己的言行，为人师表，严以律己，宽以待人。在教会同学学习的并且，教会他们怎么做人。我用一颗赤诚的爱心去点亮他们成长道路上的明灯，努力诠释什么是宽容，什么是爱。

二、树立正确的学习观念，班级学习氛围较浓

1、治理好课堂纪律，要求同学养成课前做好预备工作，上课要求同学认真听说，准时掌控课堂秩序。让同学在书上学习记一些简洁的笔记，提高课堂的学习效率。课后能准时与任课老师联系，了解同学各学科的学习事情，针对个体制定措施，关心其把学习成果搞上去。

2、坚决制止同学抄作业和别做作业的现象，要求当天的状况当天完成，同时常常完成限时作业，提高同学的作业速度。平常对同学奖勤罚懒，严格要求。在期末复习时期，乐观协作各任课老师辅导同学开展复习工作，培育同学良好的学习态度和适应。

3、班级树立学习的模范，让同学们向班里学习成绩优秀的同学学习，每人為自己寻一具小对手，树立近期目标和长期目标，增加竞争意识。常常进行学习评比，做好嘉奖工作，在住校生和走读生之间开展“比比看”活动。强化走读生的自我治理意识，自觉学习适应。

三、树立班干部威信，培育一批班级治理小能手

1、定期和班干班干部沟通，和他们一起总结平常的工作和在工作中的得失，争论将来的工作目标和自己要改进的地点，开展批判与自我批判，做好班主任工作总结及准备，促进班级工作的进展。

2、努力培育班干的工作力量，常常寻他们谈心，关心他们改进工作方法，促进他们治理班级力量的进展。比如刚开头我手把手地教他们怎么出好黑板报，搞好班级的宣扬工作。慢慢地我放手让他们自己动手做，培育了一批宣扬小干事。在活动过程中，我实行由扶到放的原则，我开头时主动参加活动的策划和组织。渐渐地，我放手让班干部自己去策划整个流程，去主持，我不过给予必要的指导。我更多的实行定期召开班干部会议或个别谈话，分析讨论之根源、指出教育其别脚、授之建议以方法;并且进行职责分工，做到人人有权、人人有责、相互监督、相互协调，实行民主治理，逐步培育出像李晶晶、化洪剑、唐明珠等如此一批较为得力的班干部，使班级治理有了良性的互动。

3、在适当的范围内，充分给予班干部治理班级体的权力，调动他们的乐观性和主动性，让他们自己治理自己，如每天的眼保健操，我让干部巡察治理纪律;每天的早操，我让干部负责整队;每星期五的大扫除我也把任务安排到个人，再让班干部帮助检查和督促，使得班级清洁卫生工作做得非常到位;每一次的集体活动我更是放手让干部发挥他们的阻碍力和组织力量把活动搞好。

4、做好班干部队伍的思想工作，要求他们明确自己的职责对自己严格要求，做每件事都要起到带头作用，比如在劳动中，在捐款中，在报纸杂志的订阅中，干部们都起到了良好的带头作用。我经常对他们的成果和成长给予充分的确信，关于他们的失误和过错也是准时批判指正，并且给予其充脚的治理的实权，关心其完成任务。

四、防差转差降到实处，效果明显

1、常常寻班里的基础较差的同学谈心，稳定他们的心情，准时关心他们发觉身上的优缺点，确信进步的并且指出缺点，督促其改正某些不良习气，促使他们加强自我治理和订正，别断进步。

2、接受多种途径与家长保持紧密的联系，常常和家长沟通同学的在校事情和在家里的表现，让家长们起到帮助、协作与监督的作用，使家庭教育参加到学校教育中来。常常性与家长取得联系，定期召开家长会，乐观做好合力教育工作。邀请家长来校面对同学一起商讨教育对策。本学期第一次检测后准时召开了 8 位后进生及其家长和科任老师的面对面座谈会；按学校的支配于期中考试后准时和家进行沟通，有力紧密了学校和社会的联系，有力协作了对同学的准时教育。

五、留意同学青春期的思想疏导、引导工作，做好思想政治工作准备

初二时期是同学成长的一具关键阶段，也能够称为“心理断乳期”，他们处于稚嫩开头向成熟萌芽的时期，尽管心理独立性渐渐增加，但他们事实上还很稚气，做事往往还很冲动。这一时期班主任就要作好心理的疏导工作，准时解决他们的心理问题，引导他们健康成长。这一阶段也是他们的青春萌动期，假如别能正确的引导他们，有的同学就可能沉湎于朦胧的感情纠葛之中，失去学习的爱好，针对这些方面，我班特意开了主题班会，让同学们自己争论，自己得结论，我适时的引导，告知孩子们感情真的是美妙的，但是假如时机别对就会变成一杯自酿自饮的苦酒。我们别能用今日的无知来赌今后的堕降。

要把握人一辈子黄金阶段多学学问、多学本领。今后日子才能更美妙。

学校优秀班主任个人工作总结 篇 8

本学期，在学校领导的严格要求、正确引导下，在同事们的关怀和关心下，我顺当地完成了本学期的班主任德育工作。众所周知，班主任工作的核心是德育工作，它是推动班级前进的一项有效的措施。依据我校德育工作的指导方针，合班级实际，我班实行了一系列的德育工作措施，详细的做法如下：

一、激励目标，形成推动力

开学初，我在班级提出了一个长期目标：在各项活动中勇争第一。在这个目标的激励下，班级同学始终做着不懈的努力。在校广播操竞赛中，本着“重在参加，为集体争光”的宗旨，全班同学尽心尽力，虽未能获奖，却也感受到了集体的同心协力；在校运会上，每位同学都牢记大会口号：不扬一片纸，不弃一件废品，做文明运动员，做文明观众。同学们为了班级的荣誉时时刻刻都在留意自己的行为习惯；运动员们为了集体的利益在竞赛场上你争我夺，拉拉队员则在一旁加油助威这些都充分体现了一个集体的精神面貌。

随后，我又不失时机地提出了“争取好成绩向父母负责”的目标，组织了“为提高学习成绩立功”等自主学习活动，并给每个同学都提出了详细的目标和任务，而且分小组、个人绽开竞赛。由于目标明确，个人任务详细，调动了全班同学学习乐观性。成果好的同学利用下课休息时间给成果差的同学补课，成果差的同学虚心向老师，同学请教。各小组常常召开学习沟通，检查学习状况，关心释疑解难，消失了人人为了实现学习目标而奋斗的热潮。在集体目标的激励和教育下个体目标也因此得到了有效的强化。

二、绽开活动，形成分散力

对于刚入初一年的同学来说，经常有自顾自的现象。面对这个问题，我收集大量资料，在课内外号召大家绽开有关如何增加班级分散力争论，并给他们叙述“事在人为，重在参加”的道理。合同学的爱好爱好，让同学们在班级开展丰富的班会活动，如：《生命在你手中交通平安教育》，《从小事做起，以德律己》，“我能行”才艺展现等等。“人生每月一道作业题”11月份的题目“海纳百川、有容乃大”同学们都盼望有一个像大海一样能容纳很多江河水的宽广胸襟。从那以后，班级但凡有一点小摩擦，只要一提到这个作业，就都会主动承认自己的错误，也宽容了他人的过错。通过这些活动，同学的各方面力量都得到了熬炼和提高，同时也增加了班级的分散力。

三、完善制度，形成约力

班级常规管理需调动全班同学的乐观性，才能形成合力，共同构筑起同学自我管理机制。因此，我用自主管理的方法，给每一位同

学管理任务，让其服务同学、熬炼自己、表现自己、提高自己。

本学期我班用的方法是：

1、是建立值周班长制度，按学号轮番“执政”，

2、是对班上纪律管理，实行小组长负责制，时时总评比。经过近一学期来的教育管理，班上同学的自我管理力量明显增加，同学的纪律大大改观。

3、是民主改选班干部。

4、是全班在学习、纪律方面都开展竞赛，先进的加分，落后的减分。

5、是大胆放权，时时指导，让同学自主管理。自习课、上午、下午各个时段的管理细化到班队干部，各种活动的开展等都让他们自己组织支配，既熬炼了力量，又给班级带来了活力，还给同学们带来了许多的欢乐！

四、家教感染，形成吸引力

家庭教育既是素养教育的重要组成部分，也是学校教育的延长和补充，能给学校教育以强有力的支持。德育工作的顺利开展离不开家长的关心，良好的家校联系在无形中给同学的生活织出了一张无微不至的关怀之网，同时，也能有效地填补对同学督促的盲区。学校的家长会给我们班主任供应了一个特殊好的平台，我们可以和家长面对面地交谈，来了解同学在学习生活状况，同时也将同学的在校状况准时地反馈给家长，让家长对自己的子女的在校表现有个准时的了解。而且家长之间也可以相互沟通，得到一些好的方法来更好地教育自己的孩子。亲密的家校联系，充分调动了家长参加管理的乐观性，家长参加管理，也极大地感染了同学，使他们倍受鼓舞。从而促进了同学在学习上的快速进步。

通过以上的详细措施，本学期我班的德育工作取得了一点点收获。在今后听工作中，我会取他人之长，补自己之短，不断优化德育这项艰难而具有长远意义的工作。

学校优秀班主任个人工作总结 篇9

仔细贯彻执行党的路线、方针、政策。在思想上，言行上与党中央和各级政府保持高度全都，仔细参与政治学习，并作好读书笔记。注意言传身教，敬重教育对象，严格遵守《中学校老师职业道德规范》。

在工作中，我能顾全大局，听从学校领导支配，仔细细致地做好份内的工作。在教学中注意学科特点，仔细钻研教材，提前备课。在课堂上，注意培育同学的创新思维力量，努力营造学习氛围，点燃同学思维的火花，让爱好成为他们的先导。仔细学习洋思阅历，打造高效的课堂教学。狠抓学习习惯的培育，坚持一天一练字，一周一篇周记，坚持用圈点批注法做课外阅读，每周做两次读书笔记，并开展评比。规定同学每学期必需完成三本名著的阅读摘抄，并写读后感。还另外向同学推举了 3—5 本名著，以适应不同同学的需要。“问渠哪得清如许，为有源头活水来”我深知多读多写是语文学习的关键。仔细做好备、教、辅、批、改，工作扎实有序，教学效果良好。

在班主任工作中，我既严格要求他们，又急躁细致的做好同学的思想工作，真诚的关怀他们，面对面的和他们交谈，让他们放下包袱，轻装上阵，把精力放在学习上，关爱同学，关注每位同学的身心进展。开展丰富多彩的课外活动，充分发挥的同学的仆人翁意识，增加班级分散力，让每位同学真实的感受到大家庭的暖和，有针对性的开展班会活动课，准时解决班级中存在的问题，让班级良性进展。在班级中开展对手赛，有竞争就有活力，班上形成你追我赶的学习氛围，我信任，只要有一颗爱心，就不怕明天的风雨。在这一年的班主任工作中，同学巩固率达 100%。

一年来，我能坚守工作岗位，坚持出满勤。

一年来，我始终坚持自学，注意自身专业水平的提高，仔细参与培训学习。乐观投身于教研教改活动，在活动中，教科研意识不断增加，教科研力量不断提高，在九班级校本研修活动中，做了“如何提高同学的阅读力量”的专题讲座，并在校内上“公开课”4 节。获镇级骨干老师展现课一等奖，并获县级精品课二等奖。乐观参与“三教”征文活动，撰写的德育论文《让后进生转化成先进生的漂亮“神话”》荣获省级二等奖，《爱生敬业，永久的追求》获县级三等奖。在校内文化艺术节中获“优秀领队”称号。

“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索”，我盼望在今后的工作中，能发挥骨干老师的带头作用，和同行们一道切磋学问，砥砺思想，共同进步。

学校优秀班主任个人工作总结 篇 10

岁月如梭，光阴似箭，__年上学期的班务工作已紧急而有序地接近尾声，在上级领导的关怀下，在校领导的直接领导和关心下，我担当七(3)班的班主任，较顺当地完成了学校交给的各项任务，并取得了较好的成果。为今后更好的做好班级工作，发扬优点，查找不足，现小结如下：

一、狠抓同学的政治思想工作。

1、每天下午利用夕会时间，给同学总结一天的得与失，讲名人故事，宣读中同学日常行为规范和中同学守则，让他们的思想觉悟每天都有一点进步。

2、开展班会，师生共同争论班上存在的问题，在作最终总结时奇妙地将自己的思想、观点渗透进去，在种创设的情境下，教育同学端正学习态度，建立良好的人际关系，塑造良好的心理品质。

3、利用休息时间将班上学习差、思想差、行为表现差的同学叫到办公室单独教育，让他能够体谅父母的辛苦，能珍惜学习的机会，从而静下心来，安心心的搞好学习。

4、利用家长来校了解同学学习状况的机会，与家长沟通，了解同学在家中的状况，叙述同学在校的状况，对同学有一个更全面的熟悉，在了解同学本质的状况下再次教育。

5、利用给同学讲评周记的机会，结合周记内容、中同学一日行为规范对同学进行了言行文明的教育，集体主义教育以及坚决同学学习信念的教育。

思想工作可以说是一切工作的生命线，思想工作正确与否，打算了同学能否健康地成长，能否确立正确的世界观与人生观，因此，思想政治工作是班主任的主线。本人在班级的思想工作中特殊留意到充分了解同学的思想现状，留意把好，中，差同学分成三类，分别对待，关心他们解决学习，生活中的困难，使刚步入学校的同学能充分熟悉到本学期基础对自己一生的重要意义，从而在常规和学习上对自己提出更加严格的要求。对于犯错误的同学决不粗暴地解决问题，而是做过细的工作，以劝说教育为主，充分利用家庭教育这一阵地，对犯错误的同学进行有效的教育，给他们以改正自新的机会。针对班级特别同学的个别状况，比如盛日伟，杨建栋，陈权等，能做到区分对待，尤其是盛日伟，该生是特别怕做作业，而且屡教不改。我一是紧盯不放，二是发动其他同学对他进行帮扶教育，效果尚可。

二.纪律、常规教育

调整班委会成员，选择有责任心、喜爱集体的同学担当班干部，分工明确。选了两名治保委员，主要负责在教室、楼道打闹、玩耍、打架斗殴的现象，要准时制止并报告老师。每周轮番一个班干部值周，填写班务日志，将班上一天发生的事，表现不好的同学登记来，星期五放学后交班主任审查。实行同学积分制，对遵守纪律的同学加分，不遵守纪律的同学减分，学期末评出三名表现好的同学，分别嘉奖。教育同学上课要遵守纪律，敬重老师，团结同学，上什么课做什么事，上课前做好预备工作，上课能集中精力，用心听讲，乐观思索问题，对于所犯错误的同学急躁地劝说教育。我与科任老师一道狠抓学风，班风，狠抓一日常规管理，在争红旗的活动中，勇争第一，严格掌握迟到，早退，狠抓卫生，班级，清洁区从不留死角，要求同学从小事做起，“勿以小事而不为”。以一日常规管理来促学风，班风，以此来带动学习，使班风，学风的建设有了明显的好转，通过一系列有效的措施，班风、学风都走上了正轨。本班同学在能够严格遵守学校的各项规章制度，采纳特别时期特别制度，不失时机地对同学进行教育，使同学的思想，学习习惯和行为都有了较大的进步。乐观做好家访工作，准时地加强双方的联系，做到了有的放矢。开学之初，我组织同学们重温了常规考核条例的签名活动，使同学们强化了什么是应当做的，什么是不应当做的，从而在本学期的学习活动中能有的放矢，做事有较强的针对性。

三、爱国主义教育

平常教育同学要敬重国旗、国徽、国歌。充分合理利用有利时

间，对同学进行爱国主义教育，乐观宣扬党的方针政策，使他们在言行上和党中央保持高度的全都。促使他们树立正确的世界观和人生观。

四、平安卫生教育

针对同学的平安意识薄弱的现状，采纳多种形式进行平安教育，取得了较好的效果。狠抓卫生，班级，清洁区从不留死角，特殊是本班的清洁区，做到勤扫勤拾。确保同学在清洁的环境中学习和生活。

五、狠抓同学的学问教学。

七(3)班同学的各科较差，学习力量差，学习习惯差，什么事都无习惯。为转变这种状况，我付出了大量的精力和时间，并取得了一些成效。开学初我首先召开同学班干会，组织他们分析班级同学学习状况，学习的动态，了解同学的思想，让他们为班级同学的进步出谋划策，让班干部首先行动起来，让他们成为班上学习的榜样，成为好习惯传播的种子。然后将同学分门别类，一类是肯学，想学，有力量学好的同学，比如单丽玲，董重阳等，让他们和差生配成对子，带动一部分差生加入到自觉学习的行列中来，一类是想学，而又无人引导，弄不好就会放弃学习的同学，如陆进等同学；对于此类学习我主要是通过准时了解他们，关心他们解决各种困难；一类是自暴自弃的、破罐子破摔的同学，比如王金昀等同学主要是能过老师，学校，家庭，三管齐下，协作各任课老师，在上课、课后作业、课后活动诸方面才区分对待，降低要求，降低难度，以培育他们的自信念。然后再分别召开了这几类同学的会议，对优等生确定成果，提出更高的要求，对中等同学拉一把，鼓舞他们放下包袱，开动机器，争取通过一段时间的学习，争取赶上中上游的同学，对“差生”进一步鼓气，擅长发觉他们身上的闪光点，表扬他们，同时，留意对他们提出阶段性要求，阶段性总结，这一阶段达到目标后，再提出新的目标，鼓舞他们的制造再辉煌。

六、差生的转化工作

面临同学的严峻两极分化，如何转化差生始终是全部老师在探讨的问题。我在教学和班级管理的过程中，乐观协作其他任科老师和

同学家长，共同做好同学的思想转化工作，做到了因材施教，晓之以理，动之以情。准时乐观开展各种丰富有益的课外活动，陶冶了同学的情操，提高了同学的综合素养。

七、重视同学自身的管理意识的形成和强化，尤其是学习方面。

在本学期更为紧急的复习和考试活动中，我特地设计制作了同学历次考试成果和优劣状况分析比较表，抓住重要的考试，请同学自己分析，取得了较好的效果。

八、依据小班化的教学新特点，在今天的下半年的教学工作中，我能联合老师集体，精研同学状况和教材编排体系，尽量猎取最大效益。

总之，这一学期对同学进行的多方面的教育，取得了肯定的效果。但也存在一些问题问题：1、管班时间少，和同学直接接触时间少，因此对同学的了解不够深化、全面。2、家访的机会少，很少和家长面对面直接沟通。3、对个别缄默寡言、不善言谈的学习了解较少，没有找到一个好的方法去开导他们。4、对同学管得较紧，文艺消遣时间较少。

九改进措施 1、不断向优秀老师请教，借鉴他们先进的管理方法。

2、深化同学中，关怀他们的生活、学习，从实际状况把握个人的共性，循循善诱，让他们各尽其能。

3、定期对班上部分同学的家庭进行走访，和同学家长直接沟通。

4、坚持每周给同学布置周记，反映班集体内部的事情。

学校优秀班主任个人工作总结 篇 11

本学期，我连续担当学校部 37 班班主任工作。在学校领导的关怀和关心下，依据学校的工作方案和德育工作目标，本人联系班级的实际状况，主要做了下列工作：

1. 注意培育同学的品德，形成良好的班风，引导同学乐观向上。

本学期，是中学阶段的其次学期。学校依据生源实情，进行了合班。原 34 班有 15 人编入我班，又接受了其他学校新转入的 5 名同学，所以状况相当简单。我利用班会课等多种形式，从培育同学品德入手，宣扬学校的规章制度，制订了符合本班实情的班纪班规，从一开始就严格要求，规范同学的行为，把教书与育人有机地结合在一起。本班的大部分同学基础差，没有上进心，竞争意识更不强。经过上学期循循善诱，已经有二十来位同学能够做到喜爱学习，喜爱集体了。我非常留意引导这部分同学乐观向上，并以他们来促进全班同学。通过树立好的典型，鼓舞落后的同学，形成了良好的班风和学风，全班同学的自觉性逐步增加。

2. 采纳多种行之有效的方法，引进竞争机制，调动大家学习的乐观性。

本学期对于初一同学是非常重要的，气可鼓不行泄。首先，我常常通过黑板报、班会课、个别谈话、联系家长等途径，让转入同学尽快融入班级，适应新的环境，并宣扬优秀同学的学习方法，鼓舞大家向他们学习，向他们挑战；其次，教育同学既要勤奋，又要讲究学习方法，对于学习的每一个环节都不能放松；第三，在班里组织各种小竞赛，既培育同学的学习爱好，增加了同学的竞争意识，又培育了大家的团队协作精神，效果比较显著。通过大家的共同努力，班级的学习成果无论是纵向还是横向都有了提高，并涌现了“学习标兵”、“三好同学”等。

3. 抓好同学的行为规范，促进班风建设。

我非常重视抓好出勤、仪容仪表、上课和午休纪律、课间操及眼保健操等工作，借此来培育同学的行为规范。对于违纪的同学，我总是急躁细致地做思想工作，一抓究竟。对于违反纪律连续达三次的同学，我准时与家长沟通，共同教育，直至好转为止。

本学期，通过急躁的培育和严格的管理，我班多次荣获“先进班集体”，周楠、李琴、肖艳、蒋锦程等同学在学校进行的各种竞赛活动中获得奖项。班级的分散力和集体荣誉感大大增加了。

4. 抓好专项训练工作

本班虽然不是特色班，但一部分同学也在我的鼓舞下参与了一系列训练。如：古筝、舞蹈、体育等方面。我因材施教，鼓舞大家乐观参与专项训练，通过训练培育同学的综合素养，从而达到促进学习的目的，并要求和关心他们处理好两者的关系，变压力为动力，既搞好学习，又乐观参与训练，做到全面进展。我还会不定期去检查、督促同学的训练，让他们感受我对他们的关爱和殷切盼望，从而使他们对人生抱乐观态度。

学校优秀班主任个人工作总结 篇 12

本学期，我担当八班级 4 班的班主任，自开学以来，我始终在思索如何做好班主任工作，班级，现将工作总结如下：

一、工作状况与阅历体会

1、用“心”育人“爱就是教育”。我认为，同学是一个个有着丰富共性、独特精神世界和内在感受的完整群体。特殊是时代飞跃进展的今日，老师不能总以成人的思维方式和行为规范去约束同学，老师应当有乐观的人性观，善意的看待和评价同学的天性和行为，对每一同学的进展布满信念。这其中最重要的就是“爱”和“鼓舞”，需要一座架在师生之间的相互理解、相互沟通、相互信任、相互观赏的桥梁。记得一个优秀班主任在做阅历报告时说：班主任在，同学能做好，是一个基本合格的班主任；班主任不在，同学能做好，是一个优秀的班主任；班主任在，同学仍不能做好，则是一个失败的班主任。对于同学，要赐予信任，引导他们，自主管理，这样的班级，才有上进性。

2、班主任应当喜爱同学，是同学的主心骨。只有这样，同学才能不仅把自己当做老师，更把自己当做伴侣、兄长和父母。我们应当用自己广博的学问、对事业喜爱的精神及自己的人格魅力去“镇”住同学。我们应当会花功夫与同学建立友好关系，倾听同学的心声。我们应当深知老师的关怀和和善是赢得同学信任和敬重的最好方法。我们应当关心同学树立抱负，让同学明白学习的意义及指导同学怎样学习。我们应当关怀同学，了解同学，讨论同学，注意同学的品德修养。我们应当要求同学学会求知、学会做事、学会做人、学会共处。因此，我们应当常常开展丰富多彩的课外活动，并能把握住这一年龄段同学的心理特征，不断地提示同学拒绝诱惑并有效的掌握自我，引导同学全面、健康成长。我们应当学会严格要求但不随便训斥同学，深知“激励”的价值，平凡的老师传达学问；水平一般的老师解释学问；好的老师

演示学问;宏大的老师激励同学去学习学问。

3、班主任应当与老师团结协作，共同战斗。班主任是本班老师集体的核心，对有关班级的一切工作都必需负起主要责任，对工作中涉及的人际关系，都要虚心热忱地予以协调。只有充分调动班级全部任课老师的工作乐观性，班主任工作才能全面完成。同时我以身作则对课任老师充分的敬重，让同学爱戴教给他们学问的老师。班级是一个整体，各学科之间的协调协作至关重要。班主任对同学所学的各门功课都应当赐予足够的重视，充分发挥任课老师的作用，在工作上关怀、支持任课老师。班主任应当创设良好的教学环境，使任课老师心情愉悦。班主任应当准时妥当地解决同学与任课老师之间的冲突。班主任应当学会不断鼓舞本班老师并给老师适当加压，反馈同学对课任老师的看法和要求，只有这样，班主任才能与老师团结协作，共同战斗，才能产生奇妙的力气。

二、问题及教训本学期，班级部分同学学习主动性不强，上进心缺乏，成果不够稳定;寝室就寝纪律不是很好，有待于进一步提高;班级个别同同学活散漫，行为习惯尚需进一步养成等等。三、努力方向 1、不断向优秀老师请教，借鉴他们先进的管理方法 2、深化同学中，关怀他们的生活、学习，从实际状况把握个人的共性，循循善诱，让他们各尽其能 3、定期进行各类班级活动，增进班级分散力，形成具有班级特色的班风、学风总之，“一切为了同学，为了一切同学，为了同学的一切”。作为一名一般老师和班主任，我想只要我留心，每天工作(高校军训小结)

学校优秀班主任个人工作总结 篇 13

记得在一本书上看到，老师分四种类型：才智爱心型，爱心勤劳型，勤劳良心型，良心应付型。

记得一个优秀班主任在做阅历报告时说：班主任在，同学能做好，是一个基本合格的班主任；班主任不在，同学能做好，是一个优秀的班主任；班主任在，同学仍不能做好，则是一个失败的班主任。

两年以来，我始终乐观思索如何做好班主任工作，盼望自己成为一名才智爱心型的优秀班主任。

下面是我作为学校班主任的工作总结的内容：

一、开学三步曲

在新生入校的第一天，我设计了三个活动：

(一)自我介绍，就是给每个同学一分钟的时间介绍自己：姓名、年龄、爱好、特长、愿望等。主要是给同学一个熬炼机会，让每一个同学敢于站在讲台面对大家讲话，要讲得简练、生动、精彩，令人难忘。

(二)竞选班干部，每个同学都可以来竞争一个职位。主要是培育同学的竞争意识、挑战意识、责任意识和参予意识。

(三)给每个同学一封公开信，在信中，我首先对同学来到初一(1)班学习表示欢迎，也介绍了我自己的状况，并且对同学提出了详细的要求：

1、营造家的氛围

(1)学唱班歌，"由于我们是一家人，相亲相爱的一家人，有缘才能相聚，有心才会珍惜，有福就该同享，有难就要同当，用相知相守换地久天长。"歌声把大家的心连在了一起，把家的氛围营造了起来。

(2)设立图书角，由每个同学志愿捐书，集中起来构建了一个小小的图书角。图书角大大的丰富了同学们的课余生活，也使同学们更加喜爱我们的"家"了。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。

如要下载或阅读全文，请访问：

<https://d.book118.com/088117070053006053>