

2023-2024 学年八年级下学期开学摸底考（深圳专用）01**语 文**

（考试时间：120 分钟 试卷满分：120 分）

注意事项：

1. 答卷前，考生务必用黑色字迹的钢笔或签字笔将自己的准考证号、姓名、考场号和座位号填写在答题卡上。用 2B 铅笔在“考场号”和“座位号”栏相应位置填涂自己的考场号和座位号。将条形码粘贴在答题卡“条形码粘贴处”。

2. 作答选择题时，选出每小题答案后，用 2B 铅笔把答题卡上对应题目选项的答案信息点涂黑；如需改动，用橡皮擦干净后，再选涂其他答案，答案不能答在试卷上。

3. 非选择题必须用黑色字迹的钢笔或签字笔作答，答案必须写在答题卡各题目指定区域内相应位置上；如需改动，先划掉原来的答案，然后再写上新的答案；不准使用铅笔和涂改液。不按以上要求作答的答案无效。

4. 考试结束后，将本试卷和答题卡一并交回。

书写（3 分）

见字如面，写一笔好字，赏心悦目，让我们一起在文字中徜徉吧……

本题根据卷面的书写情况评分，请在答题时努力做到书写正确、规范、整洁。

一、基础（25 分）

阅读下面文段，请根据要求完成 1-3 题（8 分）。

①语文书写中国之美，彰显工艺精粹。赵州桥历史悠久，施工技术巧妙绝伦；卢沟桥结构坚固，备受推崇；苏州园林形式优美，好评络绎不绝；人民英雄纪念碑巍然（chù）____立，瞻仰者摩肩接踵；《清明上河图》线条道劲，人物惟妙惟肖……

②语文记录伟大时刻，记载赫赫战功。两岸剑拔弩张，我军纵横（jué）____荡，以锐不可当之势逼得敌军节节溃退；飞天傲然凌空，入水悄然不惊，中国体育人不屈不挠的精神鼓舞人心；海浪澎湃，一着惊天，不仅舰载机的成功着舰对于建设、完善和规划国防事业具有深远意义，而且将英雄的壮举镌刻在了共和国的史册上……

③语文抒发生活情思，表达人生感悟。父爱如大山厚重，蹒跚的背影让人触目伤怀；白杨似哨兵挺立，不旁逸斜出，不恹恹欲睡，潜滋暗长中彰显朴质坚强、力求上进的精神；昆明的雨季，明亮丰满，有辟邪的仙人掌，有鲜腴的鸡枞，“浊酒一杯天过午，木香花湿雨沉沉。”……

1. 给加点字注音，看拼音写汉字。（4 分）

①惟妙惟肖() ②潜滋暗长() ③chù()立 ④纵横 jué()
荡

2. 文中画波浪线的词语使用有误的一项是() (2分)

- A. 巧妙绝伦 B. 络绎不绝 C. 不折不挠 D. 触目伤怀

3. 文中划线句子有语病，修改正确的一项是() (2分)

- A. 不仅舰载机的成功着舰将英雄的壮举镌刻在了共和国的史册上，而且对于建设、完善和规划国防事业具有深远意义。
- B. 舰载机的成功着舰不仅对于建设、完善和规划国防事业具有深远意义，而且将英雄的壮举镌刻在了共和国的史册上。
- C. 舰载机的成功着舰不仅将英雄的壮举镌刻在了共和国的史册上，而且对于规划、建设和完善国防事业具有深远意义。
- D. 不仅舰载机的成功着舰对于规划、建设和完善国防事业具有深远意义，而且将英雄的壮举镌刻在了共和国的史册上。

学校开展了“人无信不立”为主题的综合性学习活动，请根据要求完成4-6题。(7分)

4. 为了探究诚信的传统内涵，请你搜集中国古代关于诚信的一条名言、一个故事。(2分)

①有关诚信的名言：

②有关诚信的故事：

5. 为了弘扬当代的诚信美德，你所在的小组将采访诚信模范——孙东林，请依据下面的材料拟写两个采访问题。(2分)

孙东林，诚信兄弟。哥哥孙水林带着26万元现金回家乡给民工发工资，不幸途中发生车祸。孙东林在哥哥去世后，因为账单多已不在，便让民工们凭着良心领工钱，说多少给多少，不拖欠一人工资。

采访问题：①_____ ②_____

6. 经过此次活动，“诚信”如一束光，照进你的心灵，请你以“诚信”为主题创作一条宣传标语，起到激励作用，至少运用一种修辞方法。(3分)

7. 请在下面横线上填写相应的句子。(10分)

- (1) 相顾无相识，_____。(王绩《野望》)
- (2) _____，芳草萋萋鹦鹉洲。(崔颢《黄鹤楼》)
- (3) 大漠孤烟直，_____。(王维《使至塞上》)
- (4) _____，路远莫致之。(崔颢《黄鹤楼》)
- (5) 蝉则千转不穷，_____。(吴均《与朱元思书》)

(6) _____，水中藻、荇交横，盖竹柏影也。 (苏轼《记承天寺夜游》)

(7) 李白《渡荆门送别》中“_____，_____”两句用游动的视角来描写景物的变化。

(8) 白居易《钱塘湖春行》中从植物变化的角度写景的诗句是：_____，_____。

二、阅读 (47分)

(一) 阅读【甲】【乙】两则选文，完成8-11题。(共13分)

【甲】

太行、王屋二山，方七百里，高万仞，本在冀州之南，河阳之北。

北山愚公者，年且九十，面山而居。惩山北之塞，出入之迂也，聚室而谋曰：“吾与汝毕力平险，指通豫南，达于汉阴，可乎？”杂然相许。其妻献疑曰：“以君之力，曾不能损魁父之丘，如太行、王屋何？且焉置土石？”杂曰：“投诸渤海之尾，隐土之北。”遂率子孙荷担者三夫，叩石垦壤，箕畚运于渤海之尾。邻人京城氏之孀妻有遗男，始龀，跳往助之。寒暑易节，始一反焉。

河曲智叟笑而止之曰：“甚矣，汝之不惠！以残年余力，曾不能毁山之一毛，其如土石何？”北山愚公长息曰：“汝心之固，固不可彻，曾不若孀妻弱子。虽我之死，有子存焉。子又生孙，孙又生子；子又有子，子又有孙；子子孙孙无穷匮也，而山不加增，何苦而不平？”河曲智叟亡以应。

操蛇之神闻之，惧其不已也，告之于帝。帝感其诚，命夸娥氏二子负二山，一厓朔东，一厓雍南。自此，冀之南，汉之阴，无陇断焉。 (选自《愚公移山》)

【乙】

鲁公治园，欲凿池，父曰：“无地置土。”公遂止。或曰：“土可垒山。”公善之，欲行。妻曰：“不畏小儿女颠蹶^①耶？”公复止。或曰：“筑径通之，设栏护之，又何忧焉？”公从之，又欲行。家人有止之者曰：“园成，必添仆妇，下房不足，甚可虑也。”公犹夷^②不能决，事又寝。

_____ (选自《鲁公治园》)

【注释】①颠蹶：被东西绊倒。②犹夷：迟疑不决的样子。

8. 解释下列句中加点的词。(3分)

(1) 甚矣，汝之不惠

(2) 虽我之死

(3) 公善之

9. 下列句子中加点词的意义和用法都相同的一项是 () (2分)

- A. 甚矣，汝之不惠/公从之，又欲行 B. 或曰：“土可垒山。”/或王命急宣
C. 事又寝/怀民亦未寝 D. 遂率子孙荷担者三夫/公遂止

10. 用现代汉语翻译下面句子。(4分)

(1) 吾与汝毕力平险，指通豫南，达于汉阴，可乎？

(2) 妻曰：“不畏小儿女颠蹶耶？”

11. 甲、乙两文中，愚公的妻子与鲁公的妻子都对丈夫的行为提出了自己的看法，但其出发点完全不同，请简要分析。(4分)

(二) 阅读几则材料，完成 12-15 题。(10分)

【材料一】

新闻回放

在教育部 10 月 16 日举行的新闻发布会上，教育部体育卫生与艺术教育司司长王登峰指出，学校的体育中考要不断总结经验，逐年增加分值，要达到跟语数外同分值的水平。在此基础上，通过不断总结经验，立即启动体育在高考中计分的研究。

同时，将强化体育、美育在学生评价中的占比，提出改进中考体育测试内容和计分办法，科学确定并逐步提高分值，推进高校在招生测试中增设体育项目，启动在高校招生中使用体育素养评价结果的研究，探索将艺术类科目纳入中考改革试点，纳入高中阶段学校考试招生录取计分科目。

(选自《南方周末》2020 年 10 月 17 日 有删减)

【材料二】

新闻回放

新华社昆明 12 月 3 日电 (记者字强) 云南省教育厅 3 日向社会通报《云南省初中学生体育音乐美术考试方案》，明确体育从 50 分提高到 100 分。

方案明确，体育考试由基础体能测试、专项技能测试、体质健康监测 3 个部分组成，体育考试分三年 6 次进行，总分 100 分，其中七年级满分 20 分、八年级满分 40 分、九年级满分 40 分。考试采用“统一测试”和“预约测试”两种方式，“统一测试”指学校在规定时间内按每间隔 3 周组织开展一次的测试，“预约测试”指学生在规定时间内结合自身身体状况随时与考务人员预约进行的测试。学生的体重身高指数 (BMI)、肺活量体重指数均每学年测试一次，并根据学生本人每年的测试数据进行纵向对比赋分，以减少个体先天因素

影响。竞赛加分按年度学校体育竞赛计划有序参加各项体育比赛进行加分。

(选自新华网 2020 年 12 月 4 日, 有删减)

【材料三】

新闻评论

为孩子体育培优, 家长该有长远眼光 王阳

近期各地纷纷出台体育考试改革政策, 尤其是云南, 体育分值增加到 100 分, 媲美语数外等主课, 对此, 家长们有喜有忧。欢喜之处在于, 孩子的身体素质会因锻炼时间增多而有所提高; 忧虑之处在于, 孩子升学压力可能会因体育分值增加而加大, 尤其是平常锻炼较少的孩子, 更让家长心里发愁, 眼看寒假即将到来, 不少家长便打起了体育培优的主意。

校外的体育培训机构也瞅准商机, 推出各种速成班, 迎合家长心态。但体育科目不同于文化科目, 教师对于运动技巧的指导固然重要, 但最重要的是学生培养运动习惯, 勤加锻炼。其实, 家长对孩子体育考试不必过度忧虑, 改革后的体育考试依然聚焦基础体能和专项技能测试, 长跑、跳远、引体向上等传统测试项目依然是考试重点, 体育分值不会有很大的区分度。对于考试政策的风吹草动, 学校和老师同样敏感, 他们一定会科学安排, 把体育教学和学生日常锻炼的质量提上去。增加体育课的节数, 加大师资力量投入, 完善基本运动设施并确保学生每天有足够运动量。学生按照学校和老师的安排, 体育成绩应能逐步提高。

盲目开展体育培优对孩子的成长未必没有坏处, 孩子身体正处在发育阶段, 运动强度高对孩子成长利大于弊, 有些运动项目也不是对各个年龄段的孩子都合适。校外培优机构资质如何, 教学老师水平如何, 家长也不易验证。笔者以为, 家长为孩子体育培优, 不应只关注到眼前的体育考试, 更要有理性长远心态, 做两手规划: 当下目标是提高孩子身体素质, 顺利通过体测; 长远目标应是激发孩子运动兴趣, 提升孩子运动技能, 使运动成为他们自己的终身习惯。

家长要充分考虑孩子的兴趣。如果体育培优还只是基础体能训练, 孩子多半会学得索然无味, 最后就是花了钱, 反而没啥效果。体育培训项目很多, 篮球、足球、羽毛球、游泳、击剑和跆拳道等, 一开始可以让孩子都接触一下, 看孩子兴趣择优报名。最初的三分钟热度非常重要, 一开始“玩”得下去, 以后才可能有长久的热情和坚持。孩子玩得开心, 身体素质自然就提上来了, 应付体育考试还能是什么难事吗? 最终目标则是在培优过程中让孩子掌握几项运动爱好和技能, 日后受益终身。

参加体育锻炼不仅能强身健体, 还能塑造人的精气神。锻炼如同读书, 坚持久了, 精神和气质自然会发生改变。家长要有长远眼光, 培育孩子的体育特长不应被视作另一场“不能试卷

输在起跑线上”的恶性竞争，更应该被看作是孩子良性成长的助推器。

(选自《中国教育报》2020年12月23日 有删改)

12. 【拟写新闻标题】根据情境，完成对话。(2分)

老师：请同学们展示摘录的新闻标题，并交流讨论。

小深：我摘录的标题是“啊！体育我的最爱！”

小圳：你摘录的不像新闻标题吧，因为(1) _____

小深：我摘录的另一个标题是“全国举重锦标赛石智勇超世界记录。”

小圳：这个标题好，符合新闻标题的要求。

老师：大家的交流讨论非常好，请给材料二拟个标题吧。

小圳：我拟的标题是(2) _____

13. 【读懂新闻内容】下列对材料内容的理解，与原文相符的一项是() (2分)

- A. 教育部体育卫生与艺术教育司司长五登峰指出，要立即启动体育在高考中计分的研究，逐年增加分值，达到跟语数外同分值的水平。
- B. 《云南省初中学生体育音乐美术考试方案》明确，体育考试由基础体能测试、专项技能测试、体质健康监测3个部分组成，分3年完成，总分100分。
- C. “统一测试”指学校每间隔3周组织开展一次的测试，“预约测试”指学生结合自身身体状态随时与考务人员预约进行的测试。
- D. 家长为孩子体育培优要做两手规划，当下要去激发孩子运动兴趣，提升孩子运动技能长远目标是提高孩子身体素质，顺利通过体测，使运动成为他们自己的终身习惯。

14. 【补写采访提纲】结合材料，将下面的采访提纲补充完整。(3分)

采访时间	6月15日	采访地点	校园内
采访目的	(1) _____		
采访对象	体育老师	校长	
采访问题	①您将如何培养学生的运动习惯？ ②(2) _____	①学校会增加体育课的节数吗？ ②学校会配置更多的体育器材吗？ ③(3) _____	

15. 【解决实际问题】小语妈妈听说中考体育分值要提高，要求他放弃心爱的乒乓球训练，去培训机构参加体育考试项目培优，小语认为没有必要参加。结合材料三，请你帮助小语

劝说他妈妈改变主意。(3分)

(三) 阅读下面选文, 完成 16-20 题。(16分)

让我抱抱你 郑玉超

(1)小时候家里穷, 揭不开锅, 他很瘦。母亲去世早, 父亲独自拉扯他, 很不容易。见他身子单薄, 父亲很心疼, 常会说, 儿子, 让我抱抱你。每一回, 他都很听话, 让父亲抱。每一回, 父亲都能轻轻将他抱起。父亲心底满是酸涩, 觉得自己没本事, 不能让儿子长得壮实, 哪怕就胖一点点。

(2)每到夏秋时节, 父亲就光着胳膊, 去沟渠里摸些河蚌和田螺。父亲常笑逐颜开, 带回一篓的战果。一次, 他用小手, 为父亲拭去脸上的汗水, 手指不小心沾到了自己的舌头, 咦, 父亲的汗水好咸。

(3)父亲将河蚌、田螺洗净, 放到锅里煮, 剔出肉, 洗净, 再加佐料, 清炒。油水虽少, 可在他看来却是道不可多得的荤菜, 是美味佳肴。

(4)他吃得很尽兴。见父亲没动筷, 他很好奇: “爸爸, 很好吃呢! 你不喜欢?” 父亲笑笑, 说: “我不爱吃, 盆里还有好多呢。我要是喜欢, 能舍得拿到集市上去卖?” 怕儿子不信, 父亲又道: “你看我这身板, 不能再吃了, 要是胖了, 动作会慢, 还没有河蚌田螺快, 就捉不到它们了。”

(5)边说, 父亲边张开嘴巴, 舌头一伸一缩, 学着河蚌, 慢慢走动。他笑出了眼泪, 觉得父亲比戏台上的人还厉害。他忽然想到, 父亲现在是只河蚌了, 当然不爱吃河蚌了, 天底下, 哪有河蚌吃河蚌的道理呢? 不过, 他可没有想到父亲这只河蚌为什么会亲手捉河蚌。

(6)渐渐地, 他长大了, 小学、中学、大学, 一直到博士毕业, 他留在了大城市工作。

(7)几年之后, 他有了自己的公司, 在城里又有了自己的房子。他常回老家, 想将父亲接到城里。父亲死活不同意, 说, 农村山好, 水好, 总之, 一切都好。父亲听人说过, 城里人不容易, 吃的穿的, 不知比农村贵多少倍。何况, 儿子开公司没几年, 钱得算计着, 得花在刀刃上。

(8)每一回, 父亲都有自己的理由; 每一回, 他都自信而来, 失望而归。这一回, 他决定不听父亲的, 硬生生将父亲接到了城里。

(9)宽敞的客厅里, 父亲局促地站在里面, 显得很瘦小。望着父亲清瘦的脸庞, 他心底一阵疼。愣了会, 他突然张开手臂, 说: “爸爸, 让我抱抱你。”

(10)父亲怔怔的, 有点恍惚, 一时没明白儿子的话。他快步走到父亲身边, 说, 抱抱你。父亲的脸倏忽红了, 像一块酱紫色的布。父亲不好意思地躲闪。

(11)父亲终究禁不起他的恳求, 红着脸, 让他抱。他没费多大劲, 就将父亲抱离了地面。父亲轻飘飘的, 像是空气。“爸, 你怎么这么轻?” 他轻声问, 眼前一片模糊。父亲笑, 说:

“人老了，哪有不减轻的？”“我去集市上，买点鱼虾回来做给你吃。”他说。

(12)父亲眼睛躲闪着，又笑：“我从不爱吃那些东西，连田螺河蚌都不吃，你忘了？”他心里疼得慌，央求道：“爸，那我就带你出去吃点好的。”

(13)父亲咧开大嘴——他看到父亲的牙齿又掉了两颗——笑着说：“吃好的容易发胖，走起路来艰难，你没看到老家你大伯胖到啥程度了，走几步路，都气喘吁吁。”

(14)怕儿子不信，父亲便学着自己兄弟的样子，身体弯曲着，夸张地摆着双臂，喘着粗气，蹒跚而行。可父亲一点也不胖，相反，瘦削得像深秋里的柴火。看着父亲笨拙地模仿，他笑出了眼泪，泪水流到嘴里，咸咸的，就像当年父亲脸上的汗水。

(15)他知道，父亲撒了谎。小时候，他曾不止一次无意中发现，父亲躲在黑乎乎的灶房里，偷偷地吃他剩下的河蚌田螺，津津有味。

(选自《微型小说选刊》，有删改)

16. 第5段和(14)段父亲进行了两次模仿，“他”都笑出了眼泪，这两次“流泪”的原因相同吗？请简要分析。(3分)

17. 请赏析文中画横线的句子。(6分)

(1) 父亲的脸倏忽红了，像一块酱紫色的布。(从修辞角度赏析)

(2) 父亲眼睛躲闪着，又笑：“我从不爱吃那些东西，连田螺河蚌都不吃，你忘了？”(从描写角度赏析)

18. 请结合全文分析最后一自然段的作用。(4分)

19. 在本文中，“他”抱起了父亲；《散步》中，“我”背起了母亲。请根据下列链接材料，结合选文内容，探究这“一抱一背”的深刻内涵。(可从内容、情感、主旨等方面回答)(3分)

到了一处，我蹲下来，背起了我的母亲，妻子也蹲下来，背起了我们的儿子。我的母亲虽然高大，然而很瘦，自然不算重；儿子虽然很胖，毕竟幼小，自然也很轻。但我和妻子都是慢慢地，稳稳地，走得很仔细，好像我背上的同她背上的加起来，就是整个世界。

(四)名著阅读，按要求完成20-22题。(8分)

20. 《昆虫记》中介绍了许多昆虫，请根据它们的习性，猜出它们分别是哪种昆虫。(3分)

生活习性	善建巢穴，管理家务	善于利用“心理战术”制服敌人	在地下“潜伏四年”	在编织“罗网”方面独具才能
动物名称	①_____	②_____	③_____	④蜘蛛

21. 请你依据《昆虫记》内容将下列昆虫和绰号连线。(3分)

试卷	切叶蜂	吝啬鬼
	红蚂蚁	高明的“剪刀手”
	杨柳天牛	记忆大师

22. 《昆虫记》“是公认的文学经典”，语言很有特色，请结合下面文段加以分析。（2分）

瓢虫的身体鼓鼓的，像半粒豌豆，鞘翅光滑或有绒毛，通常黑色的鞘翅上有红色或黄色的斑纹，或红色、黄色的鞘翅上有黑色的斑纹，但有些鞘翅却是黄色、红色或棕色的，没有斑点，这些鲜艳的颜色具有警戒的作用，可以吓退天敌。

三、写作（45分）

23. 阅读下面的文字，按要求作文。（45分）

作家毕淑敏说：常常提醒自己注意幸福，就像在寒冷的日子里经常看看太阳，心就不知不觉暖洋洋亮光光。你是否用心体会过幸福呢？

请以“**哦，我就在幸福里**”为题目，写一篇文章。

要求：①将题目抄写在答题卡作文纸的第一行（题目前空四格）。②文体自选（诗歌、戏剧除外）。③不少于600字。④文中不得出现真实的人名和校名。

2023-2024 学年八年级下学期开学摸底考（深圳专用）01

语 文

(考试时间：120 分钟 试卷满分：120 分)

注意事项：

1. 答卷前，考生务必用黑色字迹的钢笔或签字笔将自己的准考证号、姓名、考场号和座位号填写在答题卡上。用 2B 铅笔在“考场号”和“座位号”栏相应位置填涂自己的考场号和座位号。将条形码粘贴在答题卡“条形码粘贴处”。

2. 作答选择题时，选出每小题答案后，用 2B 铅笔把答题卡上对应题目选项的答案信息点涂黑；如需改动，用橡皮擦干净后，再选涂其他答案，答案不能答在试卷上。

3. 非选择题必须用黑色字迹的钢笔或签字笔作答，答案必须写在答题卡各题目指定区域内相应位置上；如需改动，先划掉原来的答案，然后再写上新的答案；不准使用铅笔和涂改液。不按以上要求作答的答案无效。

4. 考试结束后，将本试卷和答题卡一并交回。

书写（3 分）

见字如面，写一笔好字，赏心悦目，让我们一起在文字中徜徉吧……

本题根据卷面的书写情况评分，请你在答题时努力做到书写正确、规范、整洁。

一、基础（25 分）

阅读下面文段，请根据要求完成 1-3 题（8 分）。

①语文书写中国之美，彰显工艺精粹。赵州桥历史悠久，施工技术巧妙绝伦；卢沟桥结构坚固，备受推崇；苏州园林形式优美，好评络绎不绝；人民英雄纪念碑巍然（chù）____立，瞻仰者摩肩接踵；《清明上河图》线条道劲，人物惟妙惟肖……

②语文记录伟大时刻，记载赫赫战功。两岸剑拔弩张，我军纵横（jué）____荡，以锐不可当之势逼得敌军节节溃退；飞天傲然凌空，入水悄然不惊，中国体育人不屈不挠的精神鼓舞人心；海浪澎湃，一着惊天，不仅舰载机的成功着舰对于建设、完善和规划国防事业具有深远意义，而且将英雄的壮举镌刻在了共和国的史册上……

③语文抒发生活情思，表达人生感悟。父爱如大山厚重，蹒跚的背影让人触目伤怀；白杨似哨兵挺立，不旁逸斜出，不恹恹欲睡，潜滋暗长中彰显朴质坚强、力求上进的精神；昆明的雨季，明亮丰满，有辟邪的仙人掌，有鲜腴的鸡枞，“浊酒一杯天过午，木香花湿雨沉沉。”……

1. 给加点字注音，看拼音写汉字。（4 分）

- ①惟妙惟肖() ②潜滋暗长() ③chù()立 ④纵横 jué()

荡

【答案】① xiào ② qián ③ 矗 ④ 决

【解析】“惟妙惟肖”，读音为 wéi miào wéi xiào，形容描写或模仿得非常好，非常逼真；注意“肖” xiào 不要误读为“xiāo”。“潜滋暗长”读音为 qián zī àn zhǎng，意思是暗暗地不知不觉地生长；注意“潜” qián 不要误读为“qiǎn”。“矗立”高耸地立着；注意“矗”不要误写成“伫”。“纵横决荡”指纵横驰骋、冲杀突击；注意“决”不要误写成“绝”。

2. 文中画波浪线的词语使用有误的一项是() (2分)

- A. 巧妙绝伦 B. 络绎不绝 C. 不折不挠 D. 触目伤怀

【答案】B

【解析】本题考查词语的理解。A. 络绎不绝：络绎：前后相连、连续不断的样子。形容行人、车马、船只等来往频繁，连续不断。不合语境。故选 B。

3. 文中划线句子有语病，修改正确的一项是() (2分)

- A. 不仅舰载机的成功着舰将英雄的壮举镌刻在了共和国的史册上，而且对于建设、完善和规划国防事业具有深远意义。
- B. 舰载机的成功着舰不仅对于建设、完善和规划国防事业具有深远意义，而且将英雄的壮举镌刻在了共和国的史册上。
- C. 舰载机的成功着舰不仅将英雄的壮举镌刻在了共和国的史册上，而且对于规划、建设和完善国防事业具有深远意义。
- D. 不仅舰载机的成功着舰对于规划、建设和完善国防事业具有深远意义，而且将英雄的壮举镌刻在了共和国的史册上。

【答案】C

【解析】本题考查语病的辨析与修改。划线句存在语序不当和递进关系颠倒的语病，“语序不当”存在两次问题：其中“不仅”应放到“舰载机的成功着舰”之后，“建设、完善和规划”应修改为“规划、建设和完善”；“递进关系颠倒”：应将后一分句“将英雄的壮举镌刻在了共和国的史册上”与前一分句“对于建设、完善和规划国防事业具有深远意义”调换位置。故选 C。

学校开展了“人无信不立”为主题的综合性学习活动，请根据要求完成 4-6 题。(7分)

4. 为了探究诚信的传统内涵，请你搜集中国古代关于诚信的一条名言、一个故事。(2分)

①有关诚信的名言：

②有关诚信的故事：

【答案】名言示例：①言不信者，行不果。②人无信不立。故事示例：①商鞅立木；②季布一诺。

【解析】本题考查语文知识积累。要求写出关于“诚信”的一条名言，一个故事。按要求列举出来即可，如商鞅立木为信：春秋战国时，秦国的商鞅在秦孝公的支持下主持变法。当时处于战争频繁、人心惶惶之际，为了树立威信，推进改革，商鞅下令在都城南门外立一根三丈长的木头，并当众许下诺言：谁能把这根木头搬到北门，赏金十两，围观的人不相信如此轻而易举的事能得到如此高的赏赐，结果没人肯出手一试，于是，商鞅将赏金提高到 50 金，重赏之下必有勇夫，终于有人站起将木头扛到了北门。商鞅立即赏了他五十金，商鞅这一举动，在百姓心中树立起了威信，而商鞅接下来的变法就很快在秦国推广开了，新法使秦国渐渐强盛，最终统一了中国。有关诚信的名言很多，如人无信不立。

5. 为了弘扬当代的诚信美德，你所在的小组将采访诚信模范——孙东林，请依据下面的材料拟写两个采访问题。（2 分）

孙东林，诚信兄弟。哥哥孙水林带着 26 万元现金回家乡给民工发工资，不幸途中发生车祸。孙东林在哥哥去世后，因为账单多已不在，便让民工们凭着良心领工钱，说多少给多少，不拖欠一人工资。

采访问题：①_____ ②_____

【答案】①中国的传统是父债子还，你为什么要兄债弟偿呢？②在还债的过程中都经历了哪些艰难？（对于你为哥哥还债这件事，周围人是如何看待的？）

【解析】本题考查设计采访问题。此题围绕“孙东林在哥哥去世后，因为账单多已不在，便让民工们凭着良心领工钱”一事，从孙东林的想法、经历了哪些困难、有什么感想等方面设计问题即可。如哥哥都去世了，作为弟弟为什么要替哥哥偿还债务呢？你让民工自己报钱数，就不怕他们多冒领吗？

6. 经过此次活动，“诚信”如一束光，照进你的心灵，请你以“诚信”为主题创作一条宣传标语，起到激励作用，至少运用一种修辞方法。（3 分）

【答案】示例一：诚信犹如宝石，是人生宝贵的财富。示例二：诚信是心灵沟通的桥梁，是事业成功的阶梯，是社会和谐的根本。

【解析】本题考查拟写宣传标语。宣传标语要简洁、明确，此题围绕“诚信”，至少运用一种修辞手法进行拟写即可。如诚信是通行证，带你走成成功。

7. 请在下面横线上填写相应的句子。(10分)

- (1) 相顾无相识，_____。(王绩《野望》)
- (2) _____，芳草萋萋鹦鹉洲。(崔颢《黄鹤楼》)
- (3) 大漠孤烟直，_____。(王维《使至塞上》)
- (4) _____，路远莫致之。(崔颢《黄鹤楼》)
- (5) 蝉则千转不穷，_____。(吴均《与朱元思书》)
- (6) _____，水中藻、荇交横，盖竹柏影也。(苏轼《记承天寺夜游》)
- (7) 李白《渡荆门送别》中“_____，_____”两句用游动的视角来描写景物的变化。
- (8) 白居易《钱塘湖春行》中从植物变化的角度写景的诗句是：_____，_____。

【答案】(1) 长歌怀采薇 (2) 晴川历历汉阳树 (3) 长河落日圆 (4) 馨香盈怀袖
(5) 猿则百叫无绝 (6) 庭下如积水空明 (7) 山随平野尽 江入大荒流 (8) 乱花渐欲迷人眼 浅草才能没马蹄

【解析】(1) — (6) 属于一般型默写。(7) — (8) 属于理解型默写，解答时，首先要弄懂全诗大意，在此基础上，筛选符合要求的诗句即可。填写古诗易写错别字，原因是在背诵古诗时只注意读音，不仔细看字，结果在填写时就按音写成其它的同音字，学习时要注意这个问题。比如本题要注意的易错字有：薇、晴、圆、馨、尽、渐、蹄。

二、阅读(47分)

(一) 阅读【甲】【乙】两则选文，完成8-11题。(共13分)

【甲】

太行、王屋二山，方七百里，高万仞，本在冀州之南，河阳之北。

北山愚公者，年且九十，面山而居。惩山北之塞，出入之迂也，聚室而谋曰：“吾与汝毕力平险，指通豫南，达于汉阴，可乎？”杂然相许。其妻献疑曰：“以君之力，曾不能损魁父之丘，如太行、王屋何？且焉置土石？”杂曰：“投诸渤海之尾，隐土之北。”遂率子孙荷担者三夫，叩石垦壤，箕畚运于渤海之尾。邻人京城氏之孀妻有遗男，始龀，跳往助之。寒暑易节，始一反焉。

河曲智叟笑而止之曰：“甚矣，汝之不惠！以残年余力，曾不能毁山之一毛，其如土石何？”北山愚公长息曰：“汝心之固，固不可彻，曾不若孀妻弱子。虽我之死，有子存焉。子又生孙，孙又生子；子又有子，子又有孙；子子孙孙无穷匮也，而山不加增，何苦而不

平？”河曲智叟亡以应。

操蛇之神闻之，惧其不已也，告之于帝。帝感其诚，命夸娥氏二子负二山，一厓朔东，一厓雍南。自此，冀之南，汉之阴，无陇断焉。（选自《愚公移山》）

【乙】

鲁公治园，欲凿池，父曰：“无地置土。”公遂止。或曰：“土可垒山。”公善之，欲行。妻曰：“不畏小儿女颠蹶^①耶？”公复止。或曰：“筑径通之，设栏护之，又何忧焉？”公从之，又欲行。家人有止之者曰：“园成，必添仆妇，下房不足，甚可虑也。”公犹夷^②不能决，事又寝。

（选自《鲁公治园》）

园》）

【注释】①颠蹶：被东西绊倒。②犹夷：迟疑不决的样子。

8. 解释下列句中加点的词。（3分）

（1）甚矣，汝之不惠 （2）虽我之死 （3）公善之

【答案】（1）同“慧”，聪明 （2）即使 （3）认为……好

【解析】本题考查重点文言词语在文中的含义。（1）句意：你真的太愚蠢了！惠：同“慧”，聪明。

（2）句意：即使我死了。虽：即使。（3）句意：鲁公认为这个意见好。善：认为……好。

9. 下列句子中加点词的意义和用法都相同的一项是（ ）（2分）

A. 甚矣，汝之不惠/公从之，又欲行 B. 或曰：“土可垒山。”/或王命急宣
C. 事又寝/怀民亦未寝 D. 遂率子孙荷担者三夫/公遂止

【答案】D

【解析】本题考查一词多义。A. 主谓间取消句子独立性，不译/代词，指这个人；B. 代词，有的人/代词，有时；C. 动词，息，止/动词，卧，躺下；D. 副词，于是/副词，于是；故选D。

10. 用现代汉语翻译下面句子。（4分）

（1）吾与汝毕力平险，指通豫南，达于汉阴，可乎？

（2）妻曰：“不畏小儿女颠蹶耶？”

【答案】（1）我跟你们尽全力铲除险峻的大山，（使道路）一直通向豫州南部，到达汉水南岸，可以吗？（2）他的妻子说：“你就不怕小女儿跌倒吗？”

【解析】本题考查学生对句子翻译能力。我们在翻译句子时要注意通假字、词类活用、一词

多义、特殊句式等情况，如遇倒装句就要按现代语序疏通，如遇省略句翻译时就要把省略的成分补充完。重点词有：（1）汝：你，你们，多用于称同辈或后辈；毕：尽、全；平险：铲除险峻的大山；指：直；（2）畏：担心、怕；颠蹶：被东西绊倒；耶：吗。

11. 甲、乙两文中，愚公的妻子与鲁公的妻子都对丈夫的行为提出了自己的看法，但其出发点完全不同，请简要分析。（4分）

【答案】①愚公的妻子不反对移山，她只是提出移山过程中实际要解决的问题，这是出自对丈夫的关心。②鲁公的妻子反对鲁公凿池，她担心小女儿跌倒在池里，看待问题片面。

【解析】本题考查内容理解。根据“其妻献疑曰：‘以君之力，曾不能损魁父之丘，如太行、王屋何？且焉置土石？’”可知，愚公的妻子对愚公“移山”的计划，提出了合理化的疑问，想知道如何处置在移山过程产生的土石，愚公妻子这不是反对移山，而是对出自对丈夫的关心。根据乙文“或曰：‘土可垒山。’公善之，欲行。妻曰：‘不畏小儿女颠蹶耶？’”可知，在鲁公认为土可以堆成山的建议好，打算继续凿池子的时候，妻子却认为堆成的山会使孩子被绊倒，没有想解决之法，只是提出困难，本质上是不赞同（反对）鲁公凿池子的，看待问题比较片面。

【参考译文】：

【甲】太行、王屋两座山，方圆七百里，高七八千丈，本来在冀州南边，河阳的北边。

北山下面有个名叫愚公的人，年龄将近九十岁了，面对着山居住。他苦于山区北部的阻塞，出来进去都要绕道，于是集合全家人商量说：“我跟你们尽全力铲除险峻的大山，使道路一直通向豫州南部，到达汉水南岸，好吗？”大家纷纷表示赞同。他的妻子提出疑问说：“凭你的力气，连魁父这座小山也不能削平，能把太行、王屋怎么样呢？再说，挖下来的土和石头又安放在哪里？”众人说：“把它扔到渤海的边上，隐土的北边。”于是愚公率领儿孙中能挑担子的几个人上了山，凿石头，挖土，用箕畚运到渤海边上。邻居京城氏的寡妇有个男孩，刚刚换牙的年纪，蹦蹦跳跳地去帮助他。冬夏换季，才能往返一次。

河湾上聪明的老头讥笑愚公，阻止他干这件事，说：“你真的太愚蠢了！就凭你残余的岁月、剩下的力气连山上的一棵草都动不了，又能把泥土石头怎么样呢？”北山愚公长叹一声说：“你思想顽固，顽固到了不可改变的地步，连孤儿寡妇都比不上。即使我死了，还有儿子在呀；儿子又生孙子，孙子又生儿子；儿子又有儿子，儿子又有孙子；子子孙孙无穷无尽，可是山却不会增高加大，还怕挖不平吗？”河曲智叟无话可答。

手中拿着蛇的山神听说了这件事，怕他不停地干下去，于是向天帝报告了。天帝被愚公的诚心感动，命令大力神夸娥氏的两个儿子背走了那两座山，一座放在朔方的东边，一座放

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/088121044075006044>