

2023 年现代远程教育工作计划

2023 年现代远程教育工作计划 1

(__—__学年度第一学期)

新的学期开始了,为了搞好六小本学期远程教育点的各项工作,为学校的教育教学工作服好务,为本校师生对教育卫星宽带网提供的多媒体资源信息的查询,创造便利条件,加强全体教师与外界教师的教育、教学信息的交流,带动周边社区群众对教育和其它实用信息的了解,提高群众的整体素质,现将本学期的工作计划如下。

一、组织机构:

领导小组组长:

副组长:

成员:

领导小组职责:负责项目的日常管理和项目的正常运行,对项目的执行情况进行检查、评估和指导交流,组织社区群众观摩学习,负责项目设备的交接、验收、配发、安装、调试,对相关的数据建立档案。

二、加强校本培训:

1、继续加强本校教师对教育信息网络资源应用能力的培养和提高,充分利用好这些宝贵资源。让每一位教师对所要应用的网络资源信息能熟练的接收、下载,并且将下载信息应用到自己的课件制作和课堂教学中去,让学生得到最新的知识,得到最新最好的教育和熏陶。

2、对邻近的社区群众进行教育信息化开放活动，让社区群众更多的了解远程教育资源，为社区群众的学习和生活提供更多更好的服务。

三、做好远程教育点节目的各项工作。

1、利用所有可能利用的时间，特别是在教研活动中，积极组织教师收看优秀示范课和实时课堂。

2、按时下载远程资源节目，及时整理，分门别类保存，并及时编辑目录，向师生通知远程教育网中的优秀节目的播出时间，以便师生能及时收看并查询已有节目，让资源及时的应用于教育教学中去，为老师服好务，为学生服好务。

3、引导和提醒教师利用远程教育网和互联网的丰富资源，下载积累各种资料，提高资源的利用率。

4、本学期要继续组织教师进行课件的制作、交流，并进行评比活动，促进教师加强远程教育信息在教学中的应用，使老师对远程资源和互联网资源的应用经常化、习惯化、主动化。

5、有计划的组织学生观看“实时课堂”、“同步课堂”激发孩子们对网络知识学习的兴趣，增加学生获取知识的渠道，为提高课堂教学的质量，加一把力。

充分调动教师利用项目资源的积极性，有效地为教学服务，本学期学校要求全体教师经常性收看远程教育项目的教育资源，教研组要有目的的组织收看“示范课”、“同步课堂”“学科资源”等节目，每位教师收看“示范课”不少于10课时，下载10篇优秀论文、10篇优秀教案、积极浏览教育资源，做2课时的课件，上好两节多媒体课，撰写远程资源使用计划，学期末要有使用总结。学科教师要使远程教育项目的教育资源进入学生课堂，充分利用好远程资源。

四、做好节目接收：

每周一和周二下载完毕所有的资源，周二下午快速整理，并及时打印出目录，最好能于周二课外活动或次日早晨发放到各教研组、各办公室。

五、为师生和社区群众做好服务工作：

1、学校将大力为教师利用网络资源创造便利条件，尽可能多的添置相应的硬件设备和应用软件。

2、学校继续不定时地对社区群众进行网络知识的培训，将更多的新知识和新观念传播到群众中去。

3、继续建设和完善远程教育点的各种档案，及时准确地作好各种应用记录。

2023年现代远程教育工作计划2

农村中小学现代远程教育系统工程在我区已经建立完成四年，设备、设施管理维护工作日益加大，使用效益有待进一步拓展。在此工作背景下，对本年度工作作以下思考：

一、设备、设施管理维护

1、进一步进行设备、设施现状的摸底，杜绝安全隐患。

2、加强专职教师的管理、监督，防止设备非正常损耗。

3、加强常规检查，每半年每校不低于2次。

4、按照教育局的统一部署，开展设备的集中维护、维修。

二、效益拓展

1、开展现代远程教育管理应用再培训，上半年与李忠建老师一起将上一年底参加国家培训的相关内容与各项目学校共享。

2、按照省市的统一安排，积极组织项目学校参加远程教育环境下的各类活动。推动应用工作的开展。

3、 加强常规管理，确保控制指标的落实。（45 周岁教师能熟练应用，功能室每周不低于 20 课时。）

4、 深入非项目学校，推动“地网”条件下的远程教育工作。

三、 加强服务

1、 结合教育城域网，实现远程教育资源的共享。

2、 协同我区教师的现代教育技术培训，加强教师的现代远程教育素养。

3、 配合相关政府部门，开展“三农”服务实践。

2023 年现代远程教育工作计划 3

一、 基本情况：

我校现有教学班 18 个，学前班 2 个，学生 800 多人，教职工 43 人。每个办公室都有计算机联网，有一间多媒体教室。建有远程教育“模式三”接收站，学校正式接收中央电教馆远程教育资源已多年，地网与天网已经融为一体，通过几年的努力，形成了“重视资源管理，强化资源应用，促进教学质量提高，领导带头用，学科全面用，教师人人用，公开课必须用，学生受益面达 100%”的办学特色。

二、 指导思想：

认真贯彻落实上级精神，结合我校实际情况，最大限度地发挥现代远程教育设备的作用和资源优势，提高我校远程教育应用水平，让全校师生充分享受更好、更优的教育，提升我校教育教学质量。为我校现代远程教育在省、州、县确立较好的位置而打下坚实的基础。

三、 工作目标：

1、加强学科与信息技术的整合。充分使用好卫星远程教育资源。

2、确保多媒体教室的高效使用。

3、优化闭路电视网与天网、地网接入、整合工作；

4、及时下载整理远程教育资源，加强远教资源应用。

5、搞好校园网建设工作。

6、搞好师资培训，确保我校教师能随心所欲的应用远教资源，

7、组建特长学生培训小组，确保我校学生在上级组织的学生电子作品竞赛中能独占鳌头。

8、力争实现班班简易多媒体工程。

四、具体任务及措施：

1、认真贯彻落实《州远教示范校细则》及《龙山县远教工作细则》，同时按照省、州、县远程教育活动安排，合理的做好各项工作布暑。

2、按时下载整理 ip 资源，加强远教资源应用，管理员根据教师课时情况，科学合理安排好远教课表，并认真执行。

3、抓好听课、评课工作，上好远教示范课、优质课。

4、加强远程教育设备硬件及软件的维护与维修，确保设备正常运行。

5、组织开展远程教育资源应用培训和观摩活动，加强各学科与信息技术的整合，促进教师有效使用远程教育资源。

6、远教管理人员，认真做好远程教育资料的收集、整理、及时归档。

7、深入开展优秀多媒体（软件）教学课件、电教论文评选活动。促进实践经验向理论成果的转化。

2023 年现代远程教育工作计划 4

为全面利用好远程教育资源，落实上级部门的精神与要求，充分发挥远程教育的功能及作用，使远程教育资源能充分为教育教学服务，全面提高教育教学质量。结合本校的实际情况，特拟此计划：

1、积极利用远程教

育项目提供的设备和资源环境，开展语文教育教改工作，推进新课程标准的实施，为所有学生的成长提供优质教育服务。探索远程教育环境下新的教学理念、教学结构模式、教学策略、学习策略的形成与发展途径。重建现代教育技术环境下教学管理和利用课程资源，提高利用信息技术手段和资源的素养。

2、积极参与学校或上级部门组织的培训学习，提高运用技能。通过校本培训提高自身的基本技能，以满足和适应新课程标准下教师应用远程教育设备和资源从事教学应用的技能和素质需要；通过对课程标准和新教材培训，全面了解基础教育新课程改革，提高课堂教学水平和教学研究能力。

3、使现代化多媒体手段与教育教学工作的逐步整合。积极在所上班级中利用远程教育资源学习，力争达到多媒体与教育教学的整合。

4、通过学习，把现有的硬件和软件资源能有效地应用起来，达到物尽其用。

5、积极利用远程网络资源，下载课件带领学生观摩，每学期做到利用多媒体资源上课不少于 5 课时。

6、认真学习，掌握远程教育上网浏览的方法，激发学生使用计算机的积极性，以便从网上学习到丰富的知识，从而提高自身素质。

2023 年现代远程教育工作计划 5

一、指导思想

我校远程教育工作根据上级有关文件通知精神,努力确保国家现代远程教育工程项目在我校的顺利实施,达到运用信息化的手段和方式,积极引入优质教育资源,提高我校教育教学质量,促进基础教育的均衡发展,为农村社会和经济发

展服务。

二、工作目标

- 1、加强远程教育目的、意义的认识,争创通县现代远程教育工作先进学校。
- 2、做好教师培训工作,不断提高教师使用教学资源的使用率,培养出一批优秀的远程教育工作者。
- 3、加强远程教育领导小组的工作力度,充分发挥领导小组的领导核心作用。
- 4、做好教育资源的接收工作,按照接收的各项规章制度,有选择性地为教师提供优质的资源。
- 5、做好远程教育播放室的管理工作,制订好播放课程表。

三、具体措施

- 1、持久地开展教师培训工作,将教师操作现代远程教育设备的技能当作一项职业技能来抓,来进行考核。
- 2、组织教师开展教育教学活动,要求每个教师能够把收到的课程资源进行科学的编排和再加工,在课堂上广泛地应用起来,达到每位学生每周1—2节在播放室学习,每个教师每周一至二节利用资源、设备进行教学的要求。
- 3、将教师利用资源、设备上课落实任务到头,装备播放室,并排好课表,教师的实际使用情况与学月考核、奖惩挂钩。

4、在远程教育条件下探索教育教学方法的改革，与课程改革相结合，全面推进素质教育。

二〇__年二月

2023年现代远程教育工作计划6

我校在上级教育主管部门的指导下，远程教育工作顺利开展，教师通过远程教育教学资源，大幅度地提高了课堂教学效果，有利地促进了教育教学的现代化，使学生眼界更开，认识更广。现代远程教育已经是学校教育教学工作中的一个重点，是教育教学质量提高的保证。为使我校本学年远程教育工作能更好的开展工作，现将本学期我校远程教育工作计划如下：

一、远程教育设施设备的管理与维护

远程教育各类设施设备的维护是顺利开展远程教育的保证。本学年，我校将继续加强对远程教育设施设备的管理和维护，尤其是对于常常由于教师的误操作造成远程教育主计算机系统损坏问题，将从根本上得以治理。具体管理如下：

1、加强对教师远程教育设施设备操作培训，使教师能够正确、熟练地操作远程教育设施设备，尤其是计算机、DVD播放机，必须要求教师能够正确操作，减少对设备的损坏。

2、远程教育接收机房计算机非管理人员不得使用，教师办公在远教活动室或在其他电脑上进行，如确因办公需要须征得管理人员同意，方可进行，并作好记录。

3、国家远程教育设施设备是进行教育教学工作的专用设备，计算机管理人员要严格搞好设施设备保管，决不允许另作他用，亦决不允许设备外借。

4、管理人员要做好接收机房卫生，保持好仪器设备的清洁。做到一天打扫一次，设备一星期拭擦一次，在设备不使用的情况下，要用台布盖好。

5、管理员要作好使用记录，登记好设备运行情况，遇到设备损坏情况，及时做出维修、处理。要定期做好对远程教育设施设备的维护工作，对于由于软件问题造成的使用障碍，要及时做好维护。

二、远程教育教学资源的接收、整理与公示

远程教育管理工作人员要及时做好对远程教育教学资源的接收与整理工作，并做好登记。本学期，我校加强对远程教育管理工作人员的管理，用制度督促其接收好、接收全教育教学资源，特别是远教IP教育资源。

每周一，管理人员要及时预报本周将接收的教育教学资源，制作好资源目录，以供教师掌握教育教学信息，调整好课程，上好远程教育课。对于接收到的零碎的教育教学资源，管理人员要做好整理工作，对于有长期使用价值的教育教学资源，要进行光盘刻录，登记造册。

如因其他原因，造成资源接收不能正常，维护后，应尽快从其他学校拷贝未接收到的教学资源，保证教育教学资源的完整性。

三、远程教育教学资源的使用

这是远程教育的中心环节，无使用，再好的设施设备，再好的教育资源也是空设，搞好远程教育设备的使用才是远程教育工作的重点。本学年，我校远程教育资源使用计划如下：

1、开学后，管理人员检查维护好校园局域网，安装好各种设备，并检查远程教育线路，更换老化电线，梳理网络连接线，维修好桌椅。做好硬件准备。

2、学校课程排好后，管理人员就立即根据学校总课程表及时排好教师远程教育授课课程表，及时、详细公布教育教学资源，并将教育教学资源发布在校园局域网上，督促教师从一开校就上好电教课。

3、本学期内，我校远程教育电教课计划每周 11 节，另外鼓励教师利用电教媒体召开班会，主题中队会，对学生进行形式多样的教育，力争本学年堂堂有人使用，使全部学生能接受到远程教育，使学生能接受到全面的远程教育。

4、经常利用电教媒体开展学校教研活动，以提升学校教研品味，督促教师互相切磋，促进电教资源与课程的整合，提高教师教育教学水平。本学年计划利用远程教育设备开展教研活动 5 次。鼓励教师利用远程教育资源备课，坚持每周一次组织教师观看远程教育课堂教学实录，研读接收、下载到的教育教学论文，鼓励教师自己下载、整理网络教育资源，制作教学课件，使学校形成浓厚的科研育人氛围。

5、适时利用远程教育资源对学校学生进行培训教育。

四、教师培训

本学年，将继续坚持开展教师培训活动，主要就计算机基础知识，信息技术基础知识；Windows 的基本操作；Word 的基本操作与应用；Excel 的基本操作与应用；PowerPoint 的基本操作与教学应用；

Dreamweaver 的基本操作与应用。Internet 基础知识及其应用；远教资源在教学中的运用对教师开展培训。通过培训使用全校教师都能熟练使用远程教育设施设备上好电教课。我校计划本学期，每周学校组织教师培训一次，共计划培训 16 次，（其具体培训计划另定）另外，每周要求教师自学一次，对于学校安排的培训活动积极参加，保证学校教师熟练操作远教设备。

年现代远程教育工作计划 7

一、研究的内容与目标

本人在本学期的研究内容和目标主要有：

一是参加各种培训、学习、研究活动，通过资源的整合和利用，提高自身的现代教育技术能力及创造性运用农远工程资源的能力，二是深化“模式一”与学科教学的整合。将农远工程资源与学科教学进行有机整合，激发学生的学习兴趣，培养学生的想象能力、收集并处理信息的能力等，努力促进学习方式的变革，并依托农远工程资源对学生进行有效的思想道德教育。三是进一步完善与之相适应的课堂评估、教师评价、学生评价、学校评估等评估机制，促进教师素质、学生能力等提高。

二、研究的途径与措施

1、加强学习，转变观念，提高自身的理论水平。注重校本教研和校本培训，在教育教学中培训教师，也提高自己。以课题研究 with 校本教研的紧密结合为突破口，邀请专家到校讲学，并有计划地外派教师学习，坚持专家引领和骨干引领，加强教师的培训工作，不断提高自己和本校教师的理论水平和专业能力。注重理论学习，促使课题研究与课改密切结合，开展有针对性的学习。

(1) 参与、组织人员学习信息技术和远程教育等理论，学习并掌握远程教育的有关基础知识和技能要求，为资源运用提供有力的前提保障。

(2) 参与、组织教师学习素质教育理论、《基础教育课程改革纲要（试行）》等课程改革文件，端正教育思想，牢固树立“以人的全面发展为本”的教育思想；牢固确立“以促进学生全面和谐发展、教师专业化发展、学校可持续发展”为本的工作思想，切实转变观念，树立正确的教育理念。

(3) 参与、组织参研人员学习教育科研理论，增强教育教学研究者的意识，掌握必要的科研方法，提高参研人员的研究能力。

2、充分发挥子课题成员的作用。努力发挥他们的创造性，带动本组教师深入开展研究工作。

3、注重研究成果的推广和运用。将课题的研究成果有机地整合于教学中，提高自身的教学能力，并把好的方法和优质的资源向西徐、分部推广。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/088125022026006032>