

## 优秀教育工作者先进事迹(共 16 篇)

### 优秀教育工作者先进事迹 1

一滴水很普通，在阳光下却能折射出七彩的光芒。教师的职业很平凡，平凡的职业也能折射出一个人不平凡的人生。莫其源老师从教以来能全面贯彻党的教育方针，认真完成学校交给的任务和工作，坚决抵制不符合教育规范的教育行为，从不做有偿家教。

从教以来他无畏困难，任劳任怨，坚持站在教学第一线，矢志不渝。2002 年以来他一直担任班主任工作，并连续四年担任初三毕业班班主任工作，自知自身责任重大，从不敢有丝毫懈怠，尽心尽力教书育人。“功夫不负有心人”，连续三年被授予“校优秀班主任”，所带班级被授予“校优秀文明班集体”。值得一提的是他也在 2009 年被评为南京市先进学生集体负责人。

自 2002 年以来，莫其源老师一直担任初中数学教学工作，一方面做好教学“五认真”，坚持写读书笔记，精心钻研教材；另一方面能够虚心求教，研究数学教学方法，寓教于乐，使学生变苦学为乐学。目前，已连续三年留任初三毕业班，所教班级均分遥遥领先，中考成绩年年超区均，深受广大师生的好评。多次被评为校优秀教育工作者和年度优秀教师。2005 年 9 月荣获“星甸镇优秀教育工作者”称号、2006 年 9 月被评为“浦口区优秀教育工作者”、202\*年 9 月 10 日被浦口区教育局授予第七届“浦口区优秀青年教师”、202\*年 11 月被浦口区教育局授予“浦口区初中教学先进班主任”的称号、202\*年 11 月荣获“初中教育先进个人”称号、202\*年 8 月荣获“浦口区学科教学带头人”称号。

全方位培养一名青年教师是学校教育教学工作的需要，更是一个教育工作者神圣的职责。莫其源老师与杜先龙、俞桓的帮教活动中，使他们全方位的成熟起来。在区级的青年教师基本功竞赛中，屡有获奖，莫其源老师也代表浦口区参加了市级公开课的角逐，得到了专家组的好评。

“科研强师，科研兴教”，他深知只有加强学习，不断丰富内涵，才能适应素质教育和新课程改革的需求。2009年以来他结合自身特点制定了业务学习计划，严格按照学习计划，有序有效地进行了学习。特别是在202\*年7月参加了由南京市晓庄学院继续教育院所组织的江苏省数学骨干教师培训。2009年6月参加了初中新课程教师网络培训学习，202\*年4月参加了由教育部和微软组织的“携手助学”创新教师的培训，并顺利地通过了结业考试。在此期间，莫其源老师积极参加区教育局所组织的各项教学基本功竞赛，且多次获奖。202\*年12月参加了南京市初中数学青年教师优质课的比赛获得了三等奖。202\*年12月参加了浦口区中小学课堂教学大比武荣获优质课奖。与此同时，他也能加强自我学习，积极撰写教育教学论文，努力提高他的业务理论水平。2009年11月案例《函数》获省三等奖，2009年12月论文《中学数学课堂分层教学的探究》获省二等奖，202\*年6月教育案例《真心关爱构建和谐》获市三等奖。202\*年课题《初中数学作业的分层设计和评价》成功立项并顺利结题。202\*年12月个人课题《创设有效的数学问题情境》顺利结题并获区二等奖。他于2009年5月202\*年11月分别开设了区级公开课，得到了区教研员和全体教师的一致好评。

教育的发展对教师提出了更高的要求，作为教育者而言，应不断更新教育理念。“学无涯而知也无涯”，讲台是锤炼人的地方，三尺讲台，他找到了属于他的坐标，追寻到了属于他的价值。

## 优秀教育工作者先进事迹 2

李东,理学院数学系教师,讲师。自 2007 年毕业来校后,在教育岗位辛勤耕耘至今。曾担任理学院数学系分析教研室副主任、理学院教学秘书,现任理学院教科办副主任。他政治思想觉悟高,为人正派,作风朴实,具有强烈的事业心和责任感,在平凡的工作岗位上始终把教书育人、管理育人、服务育人贯穿在工作中。

### 一、思想素质良好,政治信念坚定

思想政治素质好,理想信念坚定,能够正确地贯彻执行党的教育方针和各项方针政策,在大是大非面前立场坚定,旗帜鲜明,始终同党中央保持一致。自参加工作以来,一直从事教学一线工作,教学工作热情饱满,特别是在任理学院教科办副主任期间,很好地配合领导的工作,表现出较强的组织观念和全局意识。

### 二、努力提高教学水平,热心教书育人

“师者,所以传道授业解惑也”。自承担数学系本专科专业课程的教学任务以来,完成学院规定教学工作量,先后讲授过的课程有《计算方法》、《数学分析习题》、《经典几何》、《图论》和《微分几何》等。在具体工作中,能够做到把好教学环节中的每一关,工作态度端正。备课详尽、细致,精心设计教案,能够在教学过程中较好地掌握教学节奏。在课堂教学这一最重要的环节,以知识的传授为根本,注意与学生的沟通与交流,总是达到良好的教学效果。为了更快和更好的提高课堂授课效果,传授学生更多更新的知识,还非常重视专业知识的学习和工作技能的提高。无论是重复课还是新开课,都认真准备每一堂课,不断充实新的内容,并且注重授课方法,

充分发挥教师、学生两个主体的积极性和主动性，培养学生严谨的治学作风，极大地提高了课堂学习效果。

除了课堂教学，每年还承担了部分毕业生的论文指导和实习指导工作。每次从选题、材料的收集、初稿的写作直到定稿的完成，都做到仔细过问、悉心指导，让学生能很快认识到自己的问题所在，使论文写作得以顺利完成。对于学生的实习指导同样认真负责。

### 三、重视教学改革与科研工作

重视教学改革，不断探索和尝试新的教学方法。在繁琐的日常教学和教学管理工作，不忘总结经验，参与校级教学研究与教育科研立项 3 项，参与教改论文 3 篇。主持教育厅项目《一种复杂供应链系统的可靠性模型分析》，主持校级科研项目 3 项，分别是《一组可修复设备的可靠性分析》、《一类带有变号参数多点边值问题解的分析》、《最短路问题及应用》，参与教育厅项目 4 项，校级立项 6 项，出版专著 1 本《三部件串并联可修复系统的稳定性、可靠性和数值解》，发表论文 3 篇。

### 优秀教育工作者先进事迹 3

马天义，理学院基础物理部大学物理教研室教师，教授，中共党员，大学教龄 29 年。他任教以来，勤勤恳恳、对学生满腔热忱，对工作认真负责，圆满完成了各项教学任务。先后为我校“机械设计制造及其自动化”、“计算机科学与技术”、“电气工程及其自动化”、“土木工程”、“材料成型及控制工程”、“生物医学工程”、“化学(S)”、“药学”、“制药工程”、“口腔医学”、“护理学”、“康复治疗学”、“预防医学”、“医学检验”、“临床医学”等二十多个专业本科生主讲《大学物理》、《理论力学》、《大学物理实验》、《药用物理》、《医用物理》等

课程。先后主编教材一部，主审教材两部，参编教材一部。先后参加《大学物理 A》、《大学物理 B》、《药用物理》、《医用物理》课程教学大纲编写工作。先后获得黑龙江省普通高等学校优秀教学成果二等奖一次，黑龙江省高等教育学会高等教育科学研究成果一等奖一次，三等奖一次，佳木斯市自然科学技术成果二等奖两次，佳木斯市委市政府第十五届社会科学奖三等奖一次，佳木斯市委市政府记功一次，获佳木斯大学优秀共产党员称号两次，获佳木斯大学优秀党务工作者称号一次。

该同志能够认真学习贯彻党的十八大精神，模范遵守职业道德规范，治学严谨，师德高尚，认真、圆满地完成了教研室安排的教学及科研工作，不断进行教学内容、教学方法的改革，积极运用先进的教学方法和手段，教学质量高。近 3 年以来在教学研究、教学改革等方面主要业绩和成果如下：

1. 开展各类教科研课题 3 项：

(1) 黑龙江省高等教育学会高等教育科学研究“十二五”规划课题重点课题《大学生厌学研究及相关对策探索》，(主持人)；

(2) 校级科研面上项目《钙钛矿结构多铁材料掺杂性质的第一原理研究》；(成员 3)；

(3) 校级教研面上项目《大学物理教学中培养创新性人才的研究》，(成员 2)。

2. 参编全国高等医药院校规划教材一部，《医学物理学》，(副主编)，科学出版社出版。

3. 发表教科研论文 4 篇：

(1) 《课堂教学新途径的探索》，黑龙江教育学院学报，(一作)；

(2) 《工科大学物理课程教学现状和改革探索》，教育教学论坛，  
(三作)；

(3) 《升降算符在电子自旋和角动量耦合中的应用》，佳木斯大学学报，(二作)；

(4) 《工科大学物理课程教学现状和改革探索》，高等教育教学研究，(三作)。

该同志履职尽责，积极承担并完成各类教学任务，近三年以来承担《药用物理》课和《医用物理》课主讲工作，超额完成教学工作量、非教学工作量。教学工作认真负责，认真备课，教案科学规范，授课内容不断更新，耐心辅导答疑，认真批改作业。教学有法，教无定法。他在教学过程中，积极开展“设问教学法”探索，在课堂上引入案例，设计问题，启发学生，引导学生，完成教学活动。多年以来，通过他自己的人品、爱心和引人入胜的知识内容，带动学生，达到润物无声的效果，所讲授的课程受到教研室教师及学生的好评。

#### 优秀教育工作者先进事迹 4

刘海涛，男，1973年7月出生，中共党员，从1995年开始担任辅导员，从事学生工作至今已经20个年头了。20年间，该同志始终坚持“德育首位”的原则，注重对学生进行思想工作，积极向学生宣传党的路线、方针、政策，经常利用班会、座谈会、网络、板报等多种途径和丰富多彩的各类活动对学生进行思想政治教育，引导学生树立正确的世界观、人生观和价值观，培养学生追求真善美的愿望。工作中，从不计较个人得失，兢兢业业，勤奋务实，认真履行着一名学生工作者的职责，所带的集体曾荣获黑龙

江省学生工作先进集体、黑龙江省五四红旗团委、黑龙江省先进班集体等荣誉称号。

### 一、思想上注重加强理论学习，努力提高个人修养

辅导员是学生思想政治教育的实践者，是生活和学习的指导者。为了胜任这份工作，他从多方面不断强化自身素质。一是注重提高理论修养。潜心学习党的十八大和十八届四中全会精神，积极参加三严三实的学习研讨，使自身的思想政治素养有了一定程度的提高。二是努力树立良好的自身形象，向学生展现积极乐观、追求进步的精神面貌，发挥对学生潜移默化的影响，做到以身立教，为人师表。

### 二、工作上恪尽职守，开拓创新勇于实践。

1、努力做好学生思想政治工作，提高学生思想道德素质。为把此项工作落到实处，刘海涛在组织好学生参加党团校的学习外，充分利用好班会、团会，党员、团员年度评议，深入班级、寝室等机会与同学交流谈心，把思想教育做细、做实。另外，为更好的发挥党团组织的战斗堡垒作用，他把学生的党团组织阵地建立在寝室，这样即发挥了组织的作用，又使一些无形的东西变得有形化，收到了良好的效果。

2、以外语过级、考研率为突破口，加强学风建设。本年度，在他的带领下，学院组织了考研、外语四六级过级、计算机过级经验交流会，推行《理学院外语、计算机过级、考研奖励制度》、在单项奖学金评定过程中设立学习进步奖方式等，激发学生的学习热情，使学生的各种过级率得到进一步提升。

3、注重学生的综合素质和从教能力的培养。在继续深化“理学院教师十项技能大赛”、早课的同时，注重学生创新能力的培养，鼓励学生参加各级各类创新、创业大赛，选拔优秀的骨干教师作为大学生科技创新指导教师。今年，理学院共有 21 项大学生科技创新项目获批。

4、开展文明寝室创建工作。在低年级学生中重点加强养成教育，让他们一入学就养成良好的寝室卫生习惯。同时，进一步加大辅导员对高年级学生宿舍的检查、走访力度，实行党员寝室挂牌制度、寝室环境卫生奖惩制度等，收到良好效果，学院寝室的合格率达到 90%以上。

5、顺利完成毕业生离校和新生入学教育工作。在毕业生离校前召开了 3 次就业工作会议，宣传国家就业政策，引导学生理性择业；积极收集需求信息，强化服务意识，努力拓宽毕业生就业渠道。过去的一年我院毕业生一次就业率达到 85%以上。

在 14 级入学教育期间，通过采取集中和分散相结合的办法，在新生中开展了新生家长会、团队建设团体辅导、校规校纪和法纪安全教育、校情校史教育、感恩教育和诚信教育、学业导航等一系列教育活动，引导新生树立正确的人生观、世界观和价值观，明确学习目的，强化其爱国、爱校、成才、敬业意识，实现新生由中学到大学的顺利转型，为今后四年的大学生活和学习打下良好的基础。

6、做好特困生勤工助学和银行贷款工作，使特困学生不因家庭经济原因而影响到学习。加大学费催缴力度，使学费清缴率今年达到了 95%以上。

7、开拓创新、勇于探索，努力提高自身业务能力。工作中，该同志不断提高业务水平，积累自己的工作经验，并积极开展学生工作科学研究，近



年来先后主持参与各级各类课题近十项，发表学术论文 10 余篇，撰写专著 3 部。

三、不忘组织的信任重托，大力提倡廉洁之风，严于律己，营造积极向上健康的工作氛围

作为学生工作干部，在日常工作中他时刻严格要求自己，处处以大局利益为重。在学生的组织发展和干部任用问题上，要求全体工作人员要廉洁自律，严把入口关，坚决杜绝吃请、送礼等现象；严格按照大学组织发展程序发展党员，并认真执行拟发展党员公示制；在学生干部任用过程中坚持公平、公正、公开的原则，从无勒卡学生现象。

辅导员的工作平凡而又高尚。一路走来，刘海涛在育人的工作中传递着快乐，在奉献的道路中收获着幸福。

#### 优秀教育工作者先进事迹 5

高晓梅，人文学院中文系教师，副教授职称。自 1993 年大学本科毕业后，在教育岗位辛勤耕耘至今。曾担任中文系汉语言教研室主任，现任人文学院中文系副主任、中文系书记。具有强烈的事业心和责任感，在平凡的工作岗位上始终把教书育人、管理育人、服务育人贯穿在工作中。

#### 一、服务意识强，倾心教学管理

高晓梅思想政治素质好，理想信念坚定，作为系书记能够正确地贯彻执行党的教育方针和各项方针政策，在大是大非面前立场坚定，始终同党中央保持一致。自参加工作以来，她一直从事教学一线工作，工作主动性和超前性强，教学工作热情饱满，表现出较强的组织观念和大局意识。在任中文系汉语言教研室主任期间，教研室评估中获得优秀教研室称号，在任人文学院

中文系副主任、中文系书记期间，服务意识强，管理工作细致周到，不计较个人得失，得到了院系领导的肯定，获得模范党务工作者、优秀党支部、先进集体等称号。

## 二、勤恳敬业，圆满完成教学任务

“师者，所以传道授业解惑也”。高晓梅一直承担本科、研究生的专业基础课程的教学任务，年年超额完成学院规定教学工作量。具体承担人文学院本科专业必修课程——语言学概论、现代汉语等，选修课程——汉语语法研究、普通话训练，实践课程——汉语规范化推广；承担教育科学学院小学教育专业必修课——现代汉语；承担外国语学院研究生课程——现代汉语；全大学素质教育课程——大学语文与传统文化 1 等课程的教学任务。近三年来，课程学时总计 1276 学时，教学中能够做到把好教学环节中的每一关，注意与学生的沟通与交流，培养学生严谨的治学作风，教学评价优秀。并于 202\*年，获得教学优质奖。

## 三、积极探索课程改革，努力进行科学研究

工作中，重视教学改革和科学研究，不断探索和尝试新方法，总结经验，近三年，撰写论著 1 部，教改、科研论文 4 篇：

202\*年 11 月黑龙江大学出版社出版《汉语发展史研究》（合著 2）；202\*年 12 月佳木斯大学社会科学学报出版《濒危语言赫哲语的语言变迁研究》（独著）；202\*年 4 月佳木斯大学社会科学学报出版《基于语料库的现代汉语课程改革探析》（作者 1）；202\*年 10 月佳木斯大学社会科学学报出版《东北方言词汇的特点及其成因》（作者 2）；202\*年 3 月科协论坛出版《北方少数民族民俗文化在现代产品语意设计中的应用研究》（作者 3）。

同时积极主持、参与教学改革、科学研究立项，其中，教学研究项目 2 项：

202\*年 9 月—202\*年 12 月黑龙江省新世纪教改项目《对外汉语教学的瓶颈——汉字教学》（参与 2）；2009 年—202\*年佳木斯大学教学研究课题《基于语料库的现代汉语教学改革与实践》（主持）。

科学研究项目 7 项、获奖 3 项：

2009 年 9 月—202\*年黑龙江省文化厅基金项目《濒危语言赫哲语的语言变迁现象研究》（主持）；202\*年-202\*年国家哲学社会科学课题《东北方言词汇系统研究》（参与 5）；202\*年 8 月-202\*年 8 月教育部课题《日本“北满”移民研究》（参与 2）；202\*年 8 月-202\*年 8 月教育部课题《基于符号学理论的明清家具及其现代传承研究》（参与 6）；202\*年—202\*年省哲学社会科学课题《基于构式语法的汉语主观高量变表达研究》（参与 2）；202\*年 6 月-202\*年省哲学社会科学课题《清末民初东北方言词汇研究》（参与 4）；202\*年 6 月-202\*年黑龙江省教育厅课题《清末民初东北方言词汇研究》（参与 5）。202\*年获得佳木斯大学教学优质奖；《基于语料库的现代汉语课程改革与实践研究》获佳木斯大学 202\*-202\*年度优秀教学成果奖二等奖；指导的大学生创新创业项目《东北方言的调查研究》202\*年在佳木斯大学第六届大学生科技创新大赛中获校级三等奖。

四、勇于奉献，指导学位论文，辅导学生考研

除了课堂教学，每年还承担部分毕业生的论文指导工作。每次从选题、材料的收集、初稿的写作直到定稿的完成，她都做到仔细过问，悉心指导，让学生能很快认识到自己的问题所在，使论文写作得以顺利完成。

在课下与学生交流，理解学生的意见和心声，征求学生对自己教学方面的建议或要求，同时鼓励学生珍惜时光，积极考研，悉心研究指导研究生试卷、习题指导，研究生报考院校选择等，近年来，多位同学先后考取北京语言大学、吉林大学、华中科技大学、辽宁大学等高校的研究生。

同时，带领学生积极参与大学生创新创业训练，指导的大学生创新创业项目《东北方言的调查研究》202\*年获批大学校长创新创业基金项目，202\*年在佳木斯大学第六届大学生科技创新大赛中，获校级三等奖。

“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索……”是一名教育工作者追求的境界。她深知后面的路还很长，丝毫不敢懈怠。在今后的教育教学中，将立足实际，认真搞好教学，创造性地开展学校的教育教学、教改科研工作，奉献无悔的青春。坚信“痴心一片终不悔，只为桃李竞相开”。

#### 优秀教育工作者先进事迹 6

作为佳木斯大学人文学院法学专业的专任教师，近三年来精心授课、钻研业务，努力做好教师的本职工作。

#### 教书育人方面

田金花同志一直以“德高为师，学高为范”为座右铭，在中国政法大学法学硕士研究生毕业之后，把自己所学的专业知识倾囊相授给法学学生，并能够结合前沿理论动态和实务发展进行专业知识教学。在培养法学学生增加专业知识的广度和深度的同时致力于法学学生法学素养能力的形成。她利用自己的业余时间，带领 202\*级法学专业学生开始实行导师制的尝试，目前已经形成了年级梯队制度，并取得非常好的效果。参加导师制队伍的 202\*级、202\*级和 202\*级的法学学生通过司法考试和考取研究生的占法学学生

考取人数的 80%。在给予学生知识和能量的同时，她也和学生们成为了无所不谈的好朋友。

### 教学成果取得方面

近三年她结合法学专业的特点，经过钻研和不懈努力，取得一些成果及奖励。202\*年佳木斯大学年终教学成果奖三等奖；佳木斯大学青年教师教学竞赛奖；股权判例研究获黑龙江省优秀高等教育研究成果奖三等奖；“现代教育技术在高校法学实践教学中的应用”获第六届黑龙江省高校教育技术论文二等奖；

指导学生省级大学生创新创业项目一项（黑龙江省高校开展法律诊所教育的创新研究），该项目研究报告获佳木斯大学第六届大学生科技创新大赛三等奖；指导学生参与佳木斯大学大学生科技创新立项三项，全部结题。其中一篇项目结题报告“绥化市离婚纠纷法律问题研究”获佳木斯大学第六届大学生科技创新大赛优秀奖；带领学生设立“佳木斯大学法律服务中心”，为法学专业学生实践解决问题能力提供平台。并且该项目获佳木斯大学大学生“创青春”创业大赛二等奖；佳木斯大学教学优质奖；佳木斯大学人文学院优秀指导教师；202\*年黑龙江省教育厅审核通过教育部“精彩一课”项目“法理学”；黑龙江省高校诊所法律教育的问题及对策研究获省级规划项目；佳木斯大学商法学百门课程改革项目；高校法学教育改革背景下法学实验模式的构建获省级培育项目；法学实践教学体系创新研究获校级项目。共发表教研论文 4 篇，其中一篇为一类核心期刊，副主编编写教材两部。

### 教学工作贡献方面

联系落实法学专业实习基地四个，为法学专业学生提供实践场所；联系落实法学专业硕士导师（外校博士生导师、硕士生导师），为法学专业未来

发展献计献力；导师制领导的学习小组 202\*级考生通过司法考试三人，填补法学专业去年无一人通过司法考试的空白；带领学生组建佳木斯大学法律服务中心，在提高法学专业学生实践解决问题能力的同时，致力于解决学校师生遇到的法律问题，并为社会提供法律援助，从而提高佳木斯大学的社会影响力。

#### 教学服务工作方面

在做好本职教师工作的同时，近两年作为佳木斯大学法律咨询委员会委员，为大学规避法律风险，为教学工作顺利开展提供了法律后勤保障。起草、审核佳木斯大学与外校合作合同及各种项目合同几十份，并解答多起大学各部门及教师、学生法律咨询问题。

#### 优秀教育工作者先进事迹 7

李春霞，女，1977 年 5 月出生。佳木斯大学人文学院中文系教师。

#### 一心从教，矢志不渝

“师者，所以传道授业解惑也。”这句话诠释了为师者的社会责任和人生价值所在。每每吟诵韩愈的这一名句，心中便会涌起一种无尚的自豪感，同时亦会油然而生一种庄严的使命感。李春霞的成长和进步离不开老师们的辛勤培育，所以，能成为一名人民教师，是她的梦想。至今，已经从教十四个头，每当看到学生因她的解惑，脸上绽放笑容，每当看到在她的教导下学生树立起正确的人生目标，每当学生把她作为一个知心朋友倾吐心声，每当聆听学生们毕业后向她汇报工作、生活的佳绩，她都会深感教师职业的光荣。她不仅没有后悔当初作出的选择，反而愈发坚定了一辈子都要做教师，要做一名优秀教师的决心。

### 钻研业务，诲人不倦

在工作中她谨记这样一句话：要给学生一杯水，老师要有一桶水。也就是说，要成为一名合格的教师，首先要具备扎实、深厚的专业理论知识功底。为了充实自己的知识储备，更好的教授学生知识，她通过不懈的努力获得了所从事专业的博士学位。回校任教后，结合本校学生的实际情况，积极探索适合地方性大学古代文学课的教学理念和方法。根据学生的心理特点和接受状态，尽可能以浅显的语言和他们感兴趣的实例来解读古代诗人及其诗作，并在其中融入对正确人生意义、人生价值的引导，使古代文学课程的教学达到不仅教书同时育人的目标，因而在工作中得到了同行和学生的好评，于 2007 年获得佳木斯大学“教学能手”称号，202\*年 9 月 10 日，获佳木斯大学十佳青年教学优秀奖。

### 齐头并进，兼顾科研

在做好 ze 教学工作的同时，她并未停止科研工作，并取得了一些成绩。自工作以来，共发表核心论文 5 篇，其中《论〈红楼梦〉中疾病描写的作用》一文被人大复印报刊资料《中国古代、近代文学研究》（202\*年第 10 期）全文转载。其他论文 13 篇；共主持科研立项 6 项，其中省级立项 1 项，厅局级立项 5 项，并参与了国家、省、厅局级立项 8 项；获黑龙江省艺术科研优秀成果奖二等奖一次，佳木斯市社会科学奖一等奖一次，二等奖一次，佳木斯大学社会科学奖二等奖一次。

王丹，女，1978 年生，汉族、硕士，讲师，1999 年 7 月参加工作，现为经济管理学院会计系财务管理教研室教师，兼任经济管理学院科研秘书。一年来，在专业教学、教研室建设、教学改革、科研工作、指导学生课程设计和实习等工作中做出了突出的业绩。

### 思想政治素质高

王丹同志始终拥护党的领导，热爱教育事业，能够正确地贯彻执行党的教育方针和各项方针政策，始终同党中央保持一致。作为专任教师，工作热情饱满，能够顾全大局，配合学院完成教学、实验实践、科研等日常工作，积极参与学校学院组织的各项工会活动，并取得良好成绩。

### 教学能力和水平强

作为一名教育工作者，王丹同志具有高度的责任心，严谨的工作作风和良好的思想素养。她热爱、关心学生，帮助学生树立正确的道德观、理财观、创业观。对自己要求严格，始终以一丝不苟的工作态度，切实抓好教学工作中的各个环节，认真备课，授课内容不断更新，教案科学规范，教学方法灵活，坚持利用多种方式进行课外辅导答疑。所讲授的课程均受到学生的好评，能够完成学校规定的教学工作量，获得校级优秀实验教师一次，202\*年从事专任教学工作以来，每学期的综合教学评价都是优秀。

### 积极推进教学改革

由于会计学专业的本科人才培养应当坚持以通识教育为指导，本着“厚基础、宽口径”的原则，一方面要强调知识的广度，另一方面，也要重视知识的深度，在本专业领域内增加学生的知识储备和提高其应用能力，王丹同志不断进行教学内容、教学方法的改革，积极运用先进的教学方法和手段，教学质量高。近三年，发表教研论文 2 篇，主持省级、校级教研立项 2 项。

### 科学研究成果显著

王丹同志担任学院的科研秘书，认真负责，兢兢业业，在繁重的教学工作之余，不仅能很好的协助学院老师完成科研材料的申报和汇总等工作，还



以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/095010214121012011>