

课题方案范文 7 篇

(实用版)

编制人：_____

审核人：_____

审批人：_____

编制单位：_____

编制时间：__年__月__日

序言

下载提示：该文档是本店铺精心编制而成的，希望大家下载后，能够帮助大家解决实际问题。文档下载后可定制修改，请根据实际需要进行调整和使用，谢谢！

并且，本店铺为大家提供各种类型的教育资料，如工作总结、工作计划、作文大全、心得体会、申请书、演讲稿、教案大全、其他范文等等，想了解不同资料格式和写法，敬请关注！

Download tips: This document is carefully compiled by this editor. I hope that after you download it, it can help you solve practical problems. The document can be customized and modified after downloading, please adjust and use it according to actual needs, thank you!

Moreover, this store provides various types of educational materials for everyone, such as work summaries, work plans, essays, experiences, application forms, speeches, lesson plans, and other sample articles. If you want to learn about different data formats and writing methods, please pay attention!

课题方案范文 7 篇

一个有远见的方案能够预测未来的发展趋势，精心设计的方案可以减少工作中的错误和浪费，以下是本店铺精心为您推荐的课题方案范文 7 篇，供大家参考。

课题方案范文篇 1

一、课题的提出

一节课的开始就像整台戏的序幕，也仿佛是一首优美乐章的序曲。良好的开端是成功的一半，良好的新课导入，能迅速激发学生的学习兴趣，从而使学生进入最佳的学习状态。教师对新授资料的巧妙的导入，对培养学生的学习兴趣，激发学生学习的能动性、自主性，创设有效的教学情境，有着十分重要的意义。

二、课题研究的理论依据

(一)贴合学生的心理、生理特点和成长发展规律。

数学课堂导入是指在数学教学活动开始之时，教师有意识、有目的的引导学生进行数学学习的一种方式，是课堂教学的启始环节，也是课堂教学中一个极其重要的环节。一堂课的开头，十分重要，精心设计并组织好新课，巧妙而又准确的导入，能够先声夺人，充分激发学生强烈的求知欲望。点燃学生思维的火花，开拓学生思维，吸引学生的注意力，引起好奇心，唤起浓厚的学习兴趣，激发求知的欲望和学习动机，沟通师生情感的桥梁。

(二) 情境引入为学生的思维和知识的构建供给线索

爱因斯坦说过：兴趣是最好的教师。所以在教学中合理的情境引入有效地诱发学生的求知欲，培养他们的学习兴趣，提高学生的进取性、主动性、创造性，使他们始终坚持进取的思维状态，才能到达：思有方向，学有目标的目的。

三、课题研究的主要资料

(一) 小学数学典型课堂导入案例的分析

经过教案以及网络搜集一些典型课堂导入案例，分析其从哪些角度引入本课，是怎样研究的。在具体教学中是如何做到承上启下的。这些导入是如何在吸引学生的同时，又是如何让学生主动参与到学习中去的。

(二) 小学数学课导入的类型的研究

处理好课的导入能激发学生的热情、产生浓厚的兴趣，会收到好的教学效果，这是肯定的，但用什么样的导入方式起始，却是应当认真推敲的。绝不能采用某种固定的模式，也不能机械照搬套用。不一样的学科、不一样的教材、不一样的学生要选用不一样的类型。所以针对不一样课型进行课堂导入设计，再和同事讨论、修改，然后构成教案进行课堂实践。

(三) 创设贴合教学资料要求的课堂教学导入情景

经过前面的研究、学习，针对本科目某一课进行教学设计，与同科目教师共同研究，构成教学案例。在课堂中进行实际课堂教学，课后经过学生的反馈了解教学效果，根据学生反馈及时修改教学设计，

并再一次进行课堂教学。最终创设出贴合教学资料要求的课堂教学导入。

(四) 积累一批有探讨价值的个案，探究原因。

四、课题研究的重点

构成小学数学课堂教学导入的多种策略和具体操作方式，为实施新课程供给一种有效的教学方式和成功经验，经过多样性的有效导入，激发学生的学习兴趣，让学生在知识、技能和学习态度本事得到同步发展，异常是加强导入教学的导向、激励、教学等功能，把课堂教学的重心从教师完成教学任务转移到以学生为本上来，促进新课程理念的转化。

五、课题研究方法

本课题的研究，以行动研究为主，经过行动研究，进取探索有效课堂导入的策略。同时在研究中还辅之以文献研究、资料分析法、教育实验法和调查总结法，确保本课题得以高效的实施。

(一) 文献法：查阅、收集与本研究课题有关的国内外学者专著、论文和资料。经过图书馆查阅、上网搜索等方式查找有关导入设计及相关的文章，了解前人或他们已经做的研究工作，明确研究课题的科学价值，找准突破口，取得更新、更有价值的研究成果。

(二) 资料分析法：很多收集小学数学课堂典型导入案例并进行全方位的分析。

(三) 教育实验法：将精心设计的导入案例运用到实际的教学。

(四) 问卷调查法：调查实施课堂导入对引起学生学习兴趣和进取

性的程度，学生对课堂导入的满意程度等情景。

(五) 访谈调查法：经过与学生应对面直接交谈方式收集资料。了解导入设计在教学实践中运用的效果以及他们的看法与意见。

六、课题研究步骤

第一阶段：（准备阶段）：__年 12 月—__年 1 月

本阶段主要是做好思想工作，针对课题研究任务查阅相关资料，学习有关理论，收集整理有关资料，认识本课题的价值，研讨、制定开展活动的方案，组织开题工作。

第二阶段：（实施阶段）：__年 1 月—__年 5 月

(一) 小学数学典型课堂导入案例的分析

(二) 小学数学课导入的类型的研究

(三) 走进课堂，有意识地对课题进行尝试性课堂教学。

(四) 积累一批有探讨价值的个案，探究原因。

(五) 初步构成一些激发学习兴趣的措施及方法。

第三阶段：（总结阶段）：__年 5 月—__年 6 月

整理分析研究材料，撰写研究报告，进行课题总结。

七、课题研究预期成果

(一) 构成课题研究报告

(二) 相关材料的资源包

(三) 构成围绕课题的研究论文集、教学设计汇编、教学案例集、课件等

八、课题研究保障条件

(一)研究资料获得保障。学校资料设备等软硬件设施齐全,适合进行教学研究。学校已建成学校网站、电子阅览室、教师课件制作室等多个交流平台;学校图书资源丰富。

(二)研究时间保障。一方面,本课题的参加者是一线的年轻教学骨干,有着充足的时间和精力。

(三)学校条件保障。随着学校办学水平的不断提高,教师教学本事普遍提升,科研手段日益更新。同时学校领导高度重视课题研究工作,优先安排课题研究中各项活动的所需场所、人员和时间等,确保课题研究顺利进行。

课题方案范文篇 2

小学阶段尤其是低年级,识字是语文教学中的一项重要工作,是阅读和写作的基础,也是提高同学语文素养的基本要求。下面,谈一谈我们在第一阶段将如何实施,培养同学识字的兴趣。

一、研究教材,一起学习讨论合适的教学方法。

我们课题组的全体教师利用网络资源和各种书报不间断地学习,来提高自身,以期在教学中收到良好的教学效果。

二、采取灵活多样的教学方法,提高同学的识字兴趣。

1、要创设识字情境,激趣乐学。

教师要在教学中创设一种宽松、愉快的环境,使同学心情愉快,乐于思维,勇于探索。特别是低年级同学在学习过程中易受情感因素的影响,教师更要顺应儿童心理,巧妙地创设各种有利于同学识字的情境,以调动同学识字的兴趣。我在识字教学实践中,可以从教学需

要动身，依据识字内容创设一些具体场景和氛围，激发和吸引同学主动识字。让同学先感知、体验，后理解运用。在课堂上，教师要创设丰富多彩的教学情境，运用多种形象、直观的教学手段，如挂图、投影、多媒体、扮演、绘画、音乐协助同学识字。比方，在学习鸡字时可结合情境图，让同学说说生活中小鸡的样子，并扮演一下小鸡走路的神态动作，学学它的叫声等。这样，笼统的鸡字与同学的生活经验和好奇心很好地结合起来，这样同学在生趣盎然的生活情境中识字，就会取得事半功倍的识字效果。语文源于生活，但最终要回归生活，这是学习语文的最终目的。教师要做一个有心人，根据同学的认知规律从他们的生活实际动身，把识字与生活实际有机地结合。再如，学习土大米地 等字时，教师可借助挂图，通过绘声绘色地描述，带小朋友们走入童话世界，这样，枯燥的识字就成为同学积极探求的目标，浓厚的学习兴趣会使困难迎刃而解。因此我们要彻底改变以往封闭的识字教学局面，创设一个开放多维的教学环境，拉近语文与生活之间的距离。

2、多动手实践，激趣乐学

识字教学中，可激发同学的学习兴趣，使他们更好地在具体的语言环境中运用。因此，在识字中，要充沛让同学去实践，去动口说、动脑想、动手画、说一说、猜一猜，这样，就可以从大量的感性认识过渡到对字义和用法的理解。同时也会变枯燥被动的学习为主动学习，达到愿学乐学。比方，在学习打拍拔跳跑等字时，可让同学做一做动作，在运动中学字认字。再如，在学习羊犬鸟鸭等与动物有关的

字时，可让同学编童话故事并演一演，在自身导演的故事中当主角，既有了展示才气的机会，又在轻松愉悦的气氛中达到了自主识字的目的。由于活动是综合性的，不但完成了不同学科的知识整合，又培养了同学对字的应用能力，还培养了同学勤于动脑、勇于探索的精神。

3、探索不同学法，激趣乐学

在单调冗长的识字过程中，简单机械、枯燥无味的教法，很容易引起同学的厌烦情绪，同学最容易发生疲劳，从而影响同学的学习效果。那么我们应该怎样坚持同学识字的热情，增强识记效果呢？

(1)、猜谜法：如教秋字时，我们可以出示谜语：一半绿油油，一半红通通，待到丰收时，农民笑呵呵。

(2)、拆字法：汉字里的合体字很多，多数可以采用分析部件的方法来记忆，如木子李，弓长张，上立下十辛辛辛，上艹下田苗苗苗。

(3)、编顺口溜，在课堂上编一些儿歌顺口溜协助同学识记生字，也可以收到很好的效果。如在区别有、友、左、右等字时，我们可以把这些字编成：左下工，右下口，有下月，友下又的顺口溜；如教朋时，可编成儿歌两个月亮并排走，一会就成好朋友。

(4)、比较法。汉字在文本里的出现遵循了先易后难先繁后简的原则，所以由独体字可引出许多新字，如教法、丢时，我们可先复习去字，再以旧字带新字，编成一句儿歌：去字头上戴斜帽，丢丢丢；去字旁边冒水泡，法法法。另外，给所学的字添减笔画，也可带出许多新字，如公——么、日——由——甲，这样既能互相比较，又能达到识字目的。

(5)、形象记忆法。小同学善于联想，如记当字时，可以对他们说：一座山被推倒了，可山上的小树还直立着。当了解到蚕的作用时，可以说蚕就是天下最好的虫。

(6)、玩中学的游戏教学也是一种好方法。如在教学形声字时可以把偏旁和独体字写成许多卡片分给每个同学，请某个同学举着手里的偏旁先站到讲台上来。如女字旁站上来，问谁来和我做朋友？下面就会有好几个小朋友上来和他站一起，如子马乃生未且 等，上来要说：我和女字在一起我们是妈，妈妈的妈；我和女字在一起我们是好，好人的好……

教学形近字也这样玩着学，如独体字相同偏旁不同的几个字，请某个同学举着独体字站在讲台上，其他拿偏旁的同学上来和他做朋友，轮流上来凑字，等于是换偏旁练习，巩固了这样的形声字。

三、利用多种多样的教具学具，增强同学识字的兴趣。

教具学具是教育的手段和工具，也是教育的物质条件和基础。它可以提高同学识字的兴趣，提高识字效果。因此，在以后的教学中，我们将根据教材特点，制作一些合适的教具学具，比方，生字卡片、头饰、大转盘、苹果树等。

四、定期不定期的交流识字教学经验。

课题组的教师要经常聚集在一起，讨论交流课堂上积累的比较好的识字教学方法，一起学习，运用。

五、安排同学收集识字资料。

识字无处不在，它不只发生在语文课上，学习的资源和实践的机

教师平日要注意教导同学在日常生活中留心观察，认真广泛积累识字资料，做一个在生活中识字的有心人。广泛利用书报、影视媒体、商标、招牌、广告、网络等资源，拓宽同学的识字渠道。定期开展识字交流活动，让同学向他人展示自身的识字效果，分享收获的喜悦，这样做增强了同学的成绩感和自信心，课外自主识字的劲头会更足。在课外识字积累中，还可鼓励同学把收集到的识字资料，如商标、小食品、药盒、剪报等编成《识字小手册》，并根据自身的喜好命名，评出最佳本店铺辑，编汇而成的手册还可在图书角中展示、传阅，增强识字的覆盖面。这样做，不但培养了同学的动手能力，还调动了其课外识字的积极性，等于为同学插上了有力的翅膀，让他们在识字的自由王国中展翅飞翔。

兴趣是最好的老师，在教学中我们只有把识字兴趣的激发与调动放在识字教学的首位，注重课内外的有机统一，在识字教学中才会有事半功倍之效。

课题方案范文篇 3

一、研究目的：

透过认真总结数学课堂上学生兴趣的培养，进行课题研究、撰写论文、教学设计、研究心得等多种方式，总结出如何提高学生学习数学的兴趣的方法。

二、研究措施：

1、转变观念，认真系统地学习有关理论。认真地学习一些相关

在学习中提高认识，在学习中转变陈旧
的观念。

2、加强学习，努力提高自身专业素养，建立自我的课题博客专栏。尽可能多地与同行们交流探讨。

3、采取问卷调查，和学生谈心等方法，实际了解学生的心理活动，学生方面怎样样才能对数学学习产生兴趣。

4、理论和实践相结合，想方设法提高学生的数学学习兴趣。

三、下年度具体工作安排计划：

二月份：

(1)学生学习兴趣现状调查分析。针对学生开展调查研究，精心设计调查问卷，进行科学、合理地分析总结。

(2)学习课题组课题总方案。

(3)学习课题组子课题计划，明确研究资料。

(4)制定个人课题研究计划。

三、四月份：

(1)用心参与课题组开展的专题研讨课。

(2)用心参与专题研讨课的评课及讨论。写好听课感言。

(3)加强学习相关理论知识，认真做好学习笔记。

(4)撰写学生交流与合作习惯养成专题文章，注意及时收集、整理、上传资料。

五月份：

(1)学习课题理论专题讲座，做好笔记。

(2) 透过课堂教学，尝试新的教学方法。

(3) 认真撰写教学反思，与同伴交流，及时总结课题研究经验与教训。

(4) 上一堂课题研讨课。

六月份：

(1) 学习课题组总课题方案、子课题计划。

(2) 写好《如何提高学生学习数学的兴趣》论文。

(3) 进行总结、构成研究成果。

课题方案范文篇 4

体育大课间活动的全面推广，是深化课程改革和全面实施素质教育的有效途径。为提高学生的身体综合素质，促进学生的全面发展和健康成长，加快培养学生良好习惯课题研究的实施，特制定本方案。

一、指导思想

以《关于确保学生每天体育锻炼不少于一小时的意见》、《全国亿万学生阳光体育活动》和《关于加强青少年体育，增强青少年体质的意见》等文件精神为指导，落实学生每天锻炼一小时的基本要求，以深化新课程改革，全面推进素质教育，提高学生身体素质，增进学生身心健康为目的。

二、实施原则

(一) 全体性原则。大课间体育活动的开展要简易、方便、可行，面向全体学生，要从学生参与面的大小确定活动项目，做到人人参与活动，个个都有喜爱项目。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/095012123301011334>