

## 13.1 自然选择的证明/达尔文

## 【素养目标】

---

- 1. 了解达尔文及《物种起源》，积累文学常识。
- 2. 理解文章基本观点和文章各部分之间的关系，把握整体思路。
- 3. 鉴赏文章的表达方式和语言风格，体会严密的论辩逻辑。
- **【教学重难点】** 把握基本观点，体会论辩的严密性。



我相信日子常新，未来不远，我们去听海，看世界的奇妙，去感受夏天的气息，把一个更自由的自己交还给万物和音乐。

——王源

## 背景简介

1831年，亨斯洛推荐达尔文参加“贝格尔”号的环球旅行。这次环球旅行可以说彻底改变了达尔文的一生，使他在生物学研究上更进了一步。达尔文跟随“贝格尔”号穿过了大西洋和太平洋，到达了南美洲、澳洲和非洲最南端的好望角。一路上，达尔文沿途考察各地的地质、动植物的特性，采集了无数的标本，并将自己的发现做了详细的观察笔记。经过5年的时间，达尔文游遍了世界大部分地区，终于回到了英国。

在环球航行的过程中，每个地区都存在着既相似又不一样的物种，或者是南美洲和大洋洲的小岛环境相似，但是物种却不相同。这些发现让达尔文更加坚定了研究生物特性的决心。

1842年，达尔文完成了《物种起源》的简要提纲，经过了十几年的刻苦研究，终于在1859年出版了《物种起源》。

- **作者简介**

- **“进化论之父”——达尔文**

- **生平：**查尔斯·罗伯特·达尔文(1809—1882)，英国博物学家，进化论的奠基人。早年乘坐贝格尔号舰进行了历时5年的环球航行，对动植物和地质结构等进行了大量的观察和采集。1859年出版《物种起源》，提出了生物进化论学说，从而摧毁了各种唯心的神造论以及物种不变论。

- **成就：**恩格斯将“进化论”列为19世纪自然科学的三大发现之一(其他两个是细胞学说、能量守恒转化定律)，对人类有杰出的贡献。

- **代表作品：**《物种起源》《动物和植物在家养下的变异》等。

## 题目解说

本文节选自《物种起源·综述和结论》，题目是编者加的。

文章正面综述支持自然选择学说的各种事实，关注在生存斗争中表现出来的适者生存现象，并对生物的地理分布、古生物与现存生物在组织结构上的关系、生物间的亲缘关系等各种现象进行了令人信服的解释，证明了自然选择学说的科学性。

# 整体感知

## 第一部分

第一部分(1-2段)是**总说**,概述生物变异的主要原因是“自然选择”。



## 第二部分

第二部分(3-14段)是**分说**,分别从物种变种、生物本能、杂交后代、地质记录、地理分布等事实现象来阐述物种变异与自然选择的内在关系。

## 总括

课文通过**先总后分**的结构方式,运用**归纳与演绎**等思维方式,严谨辩证地论述了自然选择在物种变异中的作用,有力地**批判了神创论**的错误观点。



# 整体感知：分说部分分段

## 3-6段

围绕**物种变异的特点**展开论述, 阐述大自然物种的变异是微小的、不间断的, 而自然选择使物种间的变异增大, 性状分异更明显, 变异的后代更能适应新的环境。

01

## 7-9段

阐述**自然界中的美及动物的本能**是自然选择的结果, 但这种美和本能并不完美。

02

## 10段

阐述**物种杂交**的后代同样遵循着自然选择的复杂法则。


03

## 11-14段

阐述**地质记录**提供的事实和**地理分布**出现的遗传变异方式都遵循自然选择的法则。

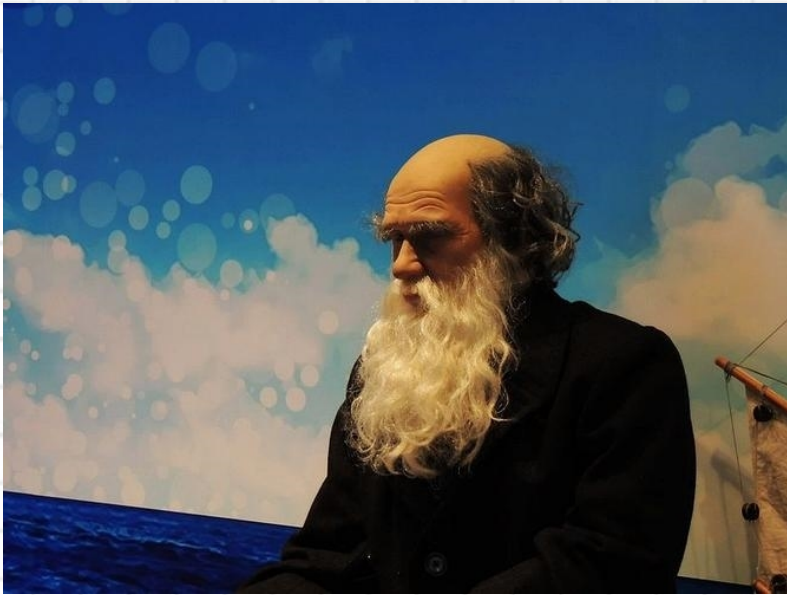
04

## 课堂小结



本文阐述了生物进化论的基本原理“适者生存，择优弃劣”，用大量的事实论述了有关生物进化的基本法则，并多角度批驳了特创论的荒谬，表现了作者严谨求实的科学精神。

根据课文有关内容，说一说你对“生物变异”“自然选择”两个概念的理解。



- (1) 生物变异：不加人工控制，生物个体在自然情况下发生的变异。包括遗传的变异和不遗传的变异。
- (2) 自然选择：指生物在生存斗争中适者生存、不适者被淘汰的现象。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：  
<https://d.book118.com/095022342000012001>