

# 关于幼儿园教师爱岗敬业演讲稿（32 篇）

关于幼儿园教师爱岗敬业演讲稿（通用 32 篇）

关于幼儿园教师爱岗敬业演讲稿 篇 1

尊敬的各位领导，亲爱的老师们，可爱的学生们：

大家好！

我是一名幼儿教师，朋友们都叫我“孩子王”。有人说：“孩子王”没出息，也有人说：“幼儿教师是高级保姆”。于是，我也曾经有过犹豫和彷徨。但在这时，我突然想起一则美丽的寓言，说古时候欧洲有个国王举行了一次隆重的授奖典礼，全国所有的能工巧匠、诗人、学者都汇集京城等待国王的颁奖。第一个走上台的是画家，他捧着心爱的画册，要国王把奖颁给他。于是国王对他摇了摇头。接着第二个是医生。他走到国王面前，陈述自己的功绩。国王说：“你也不能获得这个奖。”第三个上台的是伟大的诗人。他向国王朗诵了一首赞美国王功德的颂歌，让国王听得如痴如醉。于是国王却对他微笑了一下说：“今天我要奖赏的是对人类最有贡献的人，而你还不是。”接着又有许多自认为对人类最有贡献的人走上领奖台，然而都空手而归。于是，人们开始议论，这个奖赏究竟要发给谁呢？最后在一片金色的霞光里，一个女孩挽着一位满头银发的教师来到国王面前：“陛下，祖国遍地的桃花都开了”国王走下宝座，满怀敬意地向他鞠了一躬，然后把一枝从阿尔卑斯山采来的艳红的桃花别在教师的胸前说：“没有您的辛勤劳动，也不会有诗人、学者，也不会有画家、医生”广场上顿时响起了雷鸣般的掌声。美丽的寓言极大地震撼和鼓舞了我，我仿佛懂得了教师这职业的全部涵义。我毅然选择了幼教职业，带着豆蔻年华的激情，带着稚气未脱的脸庞，带着慈母般的心灵，带着对未来的憧憬，迈进了幼儿园的大门，跟最年幼的人在一起，于是，我们成了“蹦蹦跳跳的大人”，“长不大的孩子”。

孩子的世界是多姿多彩，有声有色，是充满生机的世界。瞧，浓浓的碧绿，浸润着清新的晨曦，嫩黄的新芽，吮吸着温馨的雨露，满园春光，孕育着未来的甜蜜。绿的世界蕴藏着多少童话般的希冀。是一片需要我们用爱心去耕耘的“绿地”，爱，不是一句挂在嘴边的口头禅，爱心，必须通过脚踏实地的辛勤劳作去实现。每当我放飞一只活泼的小鸟，那感觉决不亚于完成一次漫漫征途的跋涉。

孩子太小，太柔弱，需要老师无微不至的关怀，吃喝拉撒全部要管，这就决定了我们的工作琐碎而繁杂的。我在工作实践中，很注意观察孩子，发现孩子不高兴，便仔细询问原因，逗他高兴；孩子头发散了，便为他梳好辫子；指甲长了，为他剪指甲；孩子午睡时，我守在孩子身边，一次又一次给他们盖上被蹬掉的被子

还记得刚出来工作的第一年，班上有个小朋友叫黄中阳。性格胆小、内向，刚来时从不跟同伴玩，也不说一句话；甚至不吃不拉。看到他这个样子，我的心都疼了。于是，我每天都主动接近他，不愿其烦地哄他、喂他吃饭；有时甚至自己不吃也希望他能吃进一口。

谢谢大家！

## 关于幼儿园教师爱岗敬业演讲稿 篇2

幼儿的世界是纯真的，幼儿的心灵是无暇的，幼儿的梦是七彩的。丰富多彩的幼师生活，使我更进一步的走进幼儿的天地，自己的生命也仿佛增添了一份亮丽，变的更加美好，更加生动。

清晨，那一声声稚嫩甜甜的“老师好”，迎来快乐而又紧张的一天。这一天，有着知识的传授，有着倾心的交谈，有女孩的呢喃细语，有男孩“上天入地”的淘气，更有千方百计的“诱吃”，午睡时费尽心机的“骗睡”，还要时时留意“定时炸弹”的爆炸。在紧张的工作时间，自己不但是老师，还扮演着妈妈的角色，更有随时随地扮成“工兵”甚至“奥特曼”的机会，幼儿的七彩梦，化成老师生命的虹。

傍晚时分，放学了，“老师再见”挥挥小手，深情的告别，表达了幼儿对集体生活的热爱，对小伙伴的留恋，那绚丽的七彩梦，化成精诚团结的根。

人生的旅途有坎坷有艰辛，但有幼儿七彩梦的渲染，会使我们的生命更加辉煌。

愿我们珍惜着七彩梦，

愿我们珍视着七彩梦！

关于幼儿园教师爱岗敬业演讲稿 篇 3

尊敬的各位：

大家好：

很多人都觉得幼儿园教师的工作很轻松很惬意！的确，在园中，孩子是快乐的，除了老师带给了他们玩的、吃的、学的乐趣外，还有老师为他们创造的舒适、宽松的生活环境！教师是爱孩子的，从心底的出发，但是很少有人会考虑幼儿教师所处的环境。年年孩子不同，班班孩子不同，个个孩子不同，如此多的不同，带给老师的不仅是欣喜，同时不可避免的是更多的挑战、困惑和艰辛。

有一天早餐后，一个爱流鼻涕的小男孩焯可能肠胃不舒服，将刚吃下去早餐吐了出来，他的嘴角，衣服都留有，如此秽物，真的不堪目睹。不要说收拾，看见的人都会恶心倒胃口。而老师见状马上过来，毫不理会那些脏物，认真地清理起来并轻声细语地安慰：

“没关系的，以后要注意，不要乱吃零食，知道了吗？”打扫呕吐物和清洗拉在裤子里的大便是常见的事，更不用说给他们擦鼻涕擦眼泪擦屁股，哄他们吃饭、睡觉，这些都需要有十足的耐心和爱心。所以好多刚来幼儿园上班的老师，都会出现没有胃口的现象。

孩子有难处可以找父母、找老师；家长有问题可以找园长、找老师；可老师找谁？面对家长、园长和孩子，幼儿教师载负着何其重的责任啊！

温柔、漂亮的杨老师对工作充满了热情，对每个小朋友都充满了爱。一次，一个向来捣蛋的小男孩滔滔不仅欺负了小朋友，还拒不认错，闹情绪。为此，杨老师批评了他。可第二天，滔滔就没有来上学，他爸爸倒是打来电话向园长控诉了一番。天地良心，作为旁观者的我，可以为杨老师作证，杨老师并未像滔滔爸所说的那样。真是冤啊！最后杨老师上门道歉，向家长说了好多好话，陪了好多的歉意，才化解。

又如，下午老师下班了，但碰见家长没有按时来接小孩。那么，老师得继续照顾小朋友，直至家长来接。有时老师照顾吃饭、睡觉后，家长很晚才来接。……

当老师不易，当幼儿教师更不易。幼儿教师是特殊的一群。他们的收入没有小学教师高，社会声望也没有中学、大学老师高，他们通常被称为“孩子王”，是带着孩子玩的“高级保姆”。是的，他们没有科学家渊博的知识，也没有企业家灵活的头脑，更没有白衣天使的回天之术。然而，孩子是从幼儿教师怀里迈出启蒙人生的第一步。要使摇篮里的生命长大成材，离不开幼儿教师！一个人当他有所建树，名扬天下时，也许是老年、青年或是少年？但支撑他伟大成就的宝塔里底座里，绝对也离不开幼儿时期的良好教育。

对天真无邪的孩子来说，世界是神奇的，他们的小脑袋里总是装着“为什么”，在孩子的眼中，老师是无所不知的天才，脑子里充满了智慧，孩子们都想从老师那得到满意的答案。可见，幼儿教师的实际工作量、所承担的社会责任、所要掌握的教育技能都是小

学、中学、大学教师所无法比拟的。

当然，他们也有自己的幸福时刻。每当看到孩子们有了点滴的进步时，一种丰收的喜悦就在他们心底绽放，一股幸福的暖流就在他们的心底回荡。日出日落，风风雨雨，他们就在孩子们的微笑中，在孩子们的歌声中，感受到世界的博大，生活的美好。

幼儿教师就在这平凡、琐碎枯燥的工作中，默默地奉献着自己的青春和热血，寻找自己的人生价值。

我的演讲完毕，谢谢大家！

关于幼儿园教师爱岗敬业演讲稿 篇 4

尊敬的老师，亲爱的同学们：

大家好！

记得刚来幼儿园工作时一位朋友曾经告诉我：“你会在孩子的吵闹中渡过每一天，最后你会在吵闹重复的某一天放弃这份工作。”我便带着这份困惑与迷惘开始了我的工作。\_\_幼儿园教育目标是培养正常的孩子。相信每个孩子都是独立的、发展的个体，认为孩子应成为活动的主体，教师必须尊重儿童的合法权益与人格。我把这个理念应用在实际教学中，我要求自己做到平等的对待每一个孩子，我把孩子们比作幼苗；比作新玉，我悉心的浇灌他、培育他；呵护他、雕琢他。每天清晨我都带给每一个孩子全新的笑容，让他们开心地渡过每一天。我把幼儿作为游戏活动的主体，在游戏的快乐中培养他们的乐观自信、积极向上。记得200\_年11月举办了“宝宝艺术节”活动，当时老师们都在考虑如何才能展现孩子淳朴天真的一面，正好赶上园里组织活动，参观“极地世界”。我们带领幼儿观看企鹅，并给幼儿讲述企鹅的故事以及极地的生活环境。这次活动不仅使幼儿增长了知识而且为幼儿更好的参加宝宝艺术节舞蹈《小企鹅》的演出奠定了良好的基础。孩子们看完小企鹅回来后很喜欢学企鹅走路，我们便问孩子：“艺术节要到了，你们喜欢给爸爸妈妈表演什么节目呢？”很多孩子都说：“我们想演小企鹅给爸爸妈妈看。”我们尊重孩子，开始找音乐，编排动作，还加班制作服装。在编排动作的时候积极采用了幼儿的建议，有效地调动了幼儿的积极性。当掌声响起的那一刻，我听到了胜利的号角，我体验到了幸福，更重要的是在孩子那幼小的心灵中留下了美好的一页。记得很长时间过去以后，孩子还会开心的对我说：“老师，我喜欢你”！

著名的教育家马卡连柯曾经说过：“世界上没有一模一样的孩子，每个孩子都有他的个性。要重视个别教育，特别是幼儿的个别差异和因人施教。”

孩子们的天真，孩子们的火热，孩子们的爱渐渐的取代了我心中原有的那份困惑与迷惘。我清楚的知道自己从事的是阳光下最光辉的职业，我所走的是一条充满青春气息的绿色道路。我带给孩子们的爱应该是真挚的、无私的爱。就在 200\_年很遗憾我的父亲去世了，在他病重的时候我却没有足够的时间陪在他的身边。我知道孩子们需要我，需要我带给他们的每一天的每一个笑容。同时我也知道孩子的心灵是一方最纯净的沃土，孩子的世界是一个充满了“真、善、美”的童话。我告诉自己不可以把不开心的事情带给他们，我要带给他们的永远是一张善良，充满微笑的脸。每当走进幼儿园时我都要换一个角色，不再是女儿，而是孩子们最好的朋友，孩子们喜爱的老师。

生活对我们每一个生活在这个世界上的人来说，都是忙碌的，每一天都在重复着昨天的节奏，而我要告诉我的小朋友，我喜爱上了那份吵闹，因为那是对我每一天的问候。我要在吵闹重复的每一天继续我的工作。谢谢你那一丝新绿，谢谢你让我体会到幸福的真谛！

谢谢大家！

关于幼儿园教师爱岗敬业演讲稿 篇5

各位、同行姐妹们：

大家早上好！

今天我演讲的题目是《感悟幼师的幸福》。时光飞逝，转眼间，我已为人师将近十四年了。至今仍然时常想起少儿时期最喜欢的那首歌谣《长大后，我就成了你》。提起教师，人们总是冠以“教师是太阳底下最光辉的职业！教师是人类灵魂的工程师！教师是自我幸福的把握者，是学生幸福的引路人！”

如此高贵的赞誉，常常令少年时期的我对“教师”这一职业，产生一种深深的向往。可醉后方知酒味浓，为师方知为师难，真正进入这个行业，才知道其中的辛酸苦辣。当身边永远有不懂事的孩子，当手头永远是做不完的事情，当应付各种检查加班加点，真的觉得当老师是那么的枯燥乏味、平淡无奇，我彷徨过、困惑过、冷淡过、甚至想放弃过……

有一句谚语说：如果想要几个小时的幸福，就去喝酒；如果想要几年的幸福，就去结婚；如果想要一辈子的幸福，就去做老师。可是现实的反差怎么如此巨大？教师的幸福在哪里呢？我不只一次问自己。

正当我心存困惑时，有一件事改变了我的态度。那天我感冒了，嗓子很疼，头也疼。看着孩子们乱哄哄，吵吵闹闹的，我心里真的好烦，就大吼一声：“别吵了，都给我安静点儿”，孩子们被我的吼声给惊住了，呆呆的坐着，不知道发生了什么事。接下来，我隐隐约约听到几个孩子在议论着什么。到了明天，也是我最感动的一天，孩子们有的为我带来了感冒药，有的为我带来了金嗓子，我一时心潮澎湃，眼眶涨起热潮。虽然是孩子一个小小的举动，在此时此刻却包含了师生之间的深厚情谊。我已无法用言语形容那份感动是什么，只知道当时心里洋溢着满满的幸福感。

那一刻，我感受到的是只有教师才能拥有的幸福。我终于明白：幸福的关键全在于个人的舒畅心境。身为幼儿教师的我，幸福就在于和孩子们相处的每一个细节。

幸福时刻陪我左右！

最后我只想，各位同行、姐妹们，让我们真心投入到这一份幸福的事业，让我们用心去体验做一个幼儿教师的幸福吧！

谢谢大家！

关于幼儿园教师爱岗敬业演讲稿 篇6

爱是教师最美丽的语言。要当好一名幼儿教师，就要爱岗敬业，

热爱孩子!

热爱学生是师德教育的核心。教师的职业道德品质是否高尚，主要从以下方面看：看他是否忠诚于人民的教育事业，能否坚定不移地全面贯彻执行党的教育方针；看他是否热爱学生，能不能做到既教书又育人。随着社会的发展，党和国家对教育的深切关注，真诚地热爱学生已被视为当代教师的师德之魂。因为：

#### 一、热爱学生是建立平等民主、和谐师生关系的基础。

任何教育的结果，都是伴随着一定的师生关系产生的，其结果的好坏有时受师生关系好坏的影响，不同的师生关系往往导致不同的教育结果。今天的学生需要有一个安静、和谐、健康的学习环境。而要做到此点，师生关系的建立必须是民主型的。因为在民主型的关系中，由于师生之间注意协商、沟通，关系比较和谐，学生的情绪就会轻松愉快，有个良好的学习心境。在他们所认同的目标或要求的指引下，主动积极地参与各种学习活动，学习的积极性和热情都高。反之，若师生关系是专制型、放任型的。则会带来学生情绪上的紧张或放任，造成内心烦躁、恐惧等，在这种情况下就不会有高效的学习，学习效果也不会好。这种情况，正如英国教育家洛克所揭示的：儿童从导师方面受了无情的言语和鞭鞑，他的心里，就充满了恐怖，恐怖立刻占据了整个心理，使他再也没有容纳别种印象的空隙了。

在教育过程中，教师与学生之间要进行多方面的互动，会产生种种矛盾。倘若教师没有尊重，关心和热爱学生，即没有与学生沟通关系的法宝博爱之心。不把其视为亲人，视为可倾吐心声解决困惑的朋友，让他们感受到亲人般的关爱和保护。要真正化解这些矛盾是不可能的。有时由于学生偏见或教师有宁给好心，不给好脸的观念和行为，可能会产生学生对教师的好心的误解。但是教师只要走出这种爱的误区，注意以正确的方式去体现对学生的尊重、爱护和关心，就能为建立民主、和谐、平等的师生关系奠定良好的基础，进而很好地化解矛盾。因此说，热爱学生是建立民主、平等、和谐的师生关系的基础。

## 二、热爱学生是做好教育工作的重要条件

学生的成长不只是阳光、雨露、面包和开水就能完成的。他们需要一样与植物和其他动物所不同的东西——这就是火热而真诚的心。中国有句古话：爱人者，兼其屋上之乌。老师对学生的爱，会被学生内化为对教师的爱，进而把这种爱迁移到教师所教的学科上，正所谓亲其师，信其道而乐其道，因此爱的教育是我们教学上的巨大推动力。教师关心学生，就能载起我们教育界称之为严格要求的那条很难驾驭的小舟。没有这种关心，小舟就会搁浅，用任何努力也无法使它移动。教师热爱学生有助于学生良好品格的培养；有利于创造活泼、生动的学习氛围，使学生保持良好的学习状态；有利于而这一切，都是做好教育工作必不可少的条件。

二十一世纪呼唤着高素质、多层次的人才培养，高素质、多层次的人才培养呼唤着素质教育，素质教育也呼唤着高尚的师德修养。爱是教师美丽的语言，我们教师应有那颗与学生沟通的法宝——博爱之心，用爱去对待学生，影响学生，关心他们的成长。正如某学校校训所言：爱护自己的孩子是人，爱护别人的孩子是神。倘若我们每位教师都是神，那么，我敢肯定师生关系始终是一片片晴朗的天空。辛勤的园丁、渡人的小船、人类灵魂的工程师是人们对教师职业的赞誉。以天心点燃烛光，引导人类走向光明更道出了为人师表的神圣和职责。然而，教师并非生活在与世隔绝的孤岛上，教师置身于现实生活中，置身于市场经济的环境下，如何不受市场经济的负面影响，那只有具备严格的自律，高尚的师德水准，才能在现实的教育生涯中守身如玉，专心致志地做好本职工作。

关于师德问题，不少教育家及国家领导人曾有过精辟的论述：春秋末期，孔子提出：躬自厚而薄责于人、以身立教、为人师表等师德规范；唐代韩愈，还专门著有《师说》一文，指出教师的三大任务是：传道、授业、解惑，并强调：道之所存，师之所存，以此作为从教择师的标准。综上所述，我们清楚地意识到：正确认识自身的职业价值，倡导爱岗敬业，强化责任意识，是社会对教师职业道德的必然要求。

教师作为一个社会人，身处于市场经济的环境下，面对窗外扑朔迷离的现代风景，难免会为干教师这一行不能潇洒走一回而感到困惑。的确，教师的职业特点注定了他一辈子无法辉煌，许许多多

从教几十年的老教师直到退休的身居斗室，两袖清风。难怪有些教师不安份于教学，想下海、跳槽过去，本人也曾有过一段不安心从教的心理过程。初涉教坛时，我心中充满了为教育事业奋斗终身的满怀，但不久这份便被清贫而逐渐淡化，不安心从教的思想开始在心中萌芽。不久前的一以教为荣，以教为乐的专业思想情感。

热爱学生是教师最基本的行为准则，是师德范畴的一项重要内容。教育学生是个艰巨的灵魂、性格塑造工程，作为一名人类灵魂的工程师，在培养教育学生的过程中，应该像斯大林所说：要小心翼翼地培养人，就要像园丁栽培心爱的花木一样。

十多年的教育教学工作实践，使我认识到：真诚的师爱是促进学生上进的动力。在学生眼里，教师是智慧的化身，道德的典范。教师劳动的对象是不成熟的少年儿童，他们正处于动态的发展中，有着很强的向师性，教师的一言一行，一举一动，都有可能给学生予扶危定倾。俗话说：教育无小事，事事是教育；教育无小节，节节是楷模。为人师表，身教重于言传。愿广大教育工作者都能以《教师职业道德修养》规范自己的言行，在这半亩方田里勤耕力作，用自己丰富的知识，风趣的谈吐来征服学生的心。用自己端庄的仪表，得体的举止感化学生的行为。用自己高尚的师德，真诚的师爱，为师之责塑造学生的灵魂，让自己的生命之火为教育事业而燃烧。

#### 关于幼儿园教师爱岗敬业演讲稿 篇7

人们用无数美好的词句来形容漂亮的青春。的确，青春布满了理想与信念；布满了激情与希望。我经常在想，漂亮的青春到底是什么？当我面对一群群活泼可爱的孩子，我恍然大悟，原来青春是一种责任。青春更是一种幸福，这种幸福便是我和孩子们在一起的快乐。幼教一个平凡而又伟大的职业，很幸运我成为了一名幼儿教师。从事幼教工作两年的时间中我学到很多东西，让我慢慢体会到，幼儿教师是一种责任，更是一种幸福。我们的工作虽然辛苦、琐碎、

细小,但是当我们看到孩子一点一滴的变化、一天天的成长,我们的心里是高兴的、欣慰的。

其实,幼儿教育并非人们想象的那么简单,如今的幼儿园教师已不再是人们眼里一个单纯的阿姨角色,她担负着太多的重任。幼儿教师环比需要具备爱心、耐心、细心、精心和职业良心。作为一名幼儿教师,其中的苦与乐只有自己知道。我只是希望通过自己的努力让自己成为一个好教师。而想做一名好教师我想是很困难的,但是我从各位领导、老师的身上看到了无论我们遇到什么困难,我们一定要保持好的积极乐观的心态,一定哟啊相信没有教不好的孩子,只有教不好的老师,一定要全心全意地爱自己的学生。

如今我在这个工作岗位上慢慢的开始步入正轨,在这期间,我亲眼目睹了幼儿园教师们的爱岗、敬业、奉献;亲耳聆听了不畏艰辛、潜心奋斗于幼儿教育事业的感人事迹;亲身感受了那一切为了孩子、为了孩子的一切而真诚奉献的博大情怀。相较于几年前,我在学校是学生时对幼儿教师这份职业又有了更多的理解和体会。

现在当有朋友问我:你觉得你喜欢幼师这个职业吗?觉得幸福吗?天天被孩子们那样吵,你受得了吗?我会自豪的回答:我觉得很快乐!我认为幼儿教师应该有另一种境界,应把教育劳动看作一种幸福的体验。孩子快乐成长的过程,这也正是我们幼儿教师生命增值的过程。只要家长和社会能够多体谅、多一些认可、多一些理解与支持,我们的工作定会使娇嫩的花儿吸收到优质的养分!

看着孩子们一天天、一年年健康地成长，曾经所有的挫折、委屈、苦累、辛劳都会化作浓浓的自豪和幸福，我想作为一个好的幼儿教师很难很难，但是我一定会朝着这个目标努力再努力。加油！

#### 关于幼儿园教师爱岗敬业演讲稿 篇8

各位亲爱的同事，大家上午好。很荣幸能够成为一名幼儿教师，成为天华幼儿园的一份子。我会认真对待自己的岗位，对自己的岗位职责负责到底，无论在什么时候，都尊重自己的岗位的职则，对自己的岗位勤奋有加。爱岗敬业是人类社会最为普遍的奉献精神，它看似平凡，实则伟大。其实，在平凡的岗位，追求爱岗敬业的境界对任何人都不苛刻。试想，假如你不能长成参天大树做栋梁之才，为什么不能做一棵小草为春天献上一丝新绿？假如你不能像大海那样海纳百川，又怎么不可以像小溪为土地孕育捧上甘露。事虽小，不为而不成。既然我选择了幼教行业，就会爱岗敬业，做好本职工作，在不平凡的岗位上做出不平凡的成绩，谢谢大家！

#### 关于幼儿园教师爱岗敬业演讲稿 篇9

尊敬的各位老师：

世界上有很多东西，给予他人时，往往是越分越少，然而，有一样东西却是越分越多。您也许会惊奇地问：那是什么？我将毫不迟疑的回答您：那就是爱！爱，不是索取，而是付出；不是等价交换，而是自我牺牲。

有人会问，谁会甘愿为了爱自我牺牲呢，我会回答你，那就是和我一起为幼儿教育奉献一生的幼儿教师。成为一名幼儿教师，是我从小的愿望。三年前，我如愿的走进了这童话般的美丽世界，和天真的孩子们生活在一起，一开始，我感到无比的自豪，时间久了，幼儿教师的多元角色也曾让我动摇。有时候，幼儿教师像工艺设计师，因为经常做教玩具、做环境创设；有时候，幼儿教师像法官，因为要给孩子们判案；有时候，幼儿教师像医生，因为要处理孩子们的磕磕碰碰，有时候，幼儿教师也像保姆，孩子的吃喝拉撒都要管因为这些，我曾想要放弃，但看着孩子们稚嫩脸庞上阳光般灿烂的微笑，看着他们从刚入园时哭着闹着要回家到自信的站上舞台庆祝六一，看着他们用画笔描绘五彩斑斓的春天、魅力四射的太阳我慢慢体会到：幼儿教师是一个让自己身心疲惫却又快乐的天使，因为，我和纯真的孩子在一起，和祖国的希望在一起、和伟大的爱在一起。

有了这些体会，我把更多的爱，给了身边的孩子，一个微笑、一声鼓励、一次牵手、一个拥抱慢慢的，在心与心的交流中，在爱的光环下，我与孩子的距离越来越近，越来越亲。对孩子有了更多信任和关爱，他们不再那么调皮了，枯燥的工作，便也多了许多乐趣。

多少次，和孩子在一起做游戏，我感受到了快乐和欣喜；多少次，和孩子一起念儿诗，我重温了童年的圣洁和美丽；多少次，和孩子在一起，我忘却了烦恼，没有了忧虑。而这无数的多少次，充实了我的教师生涯，也装点了我的人生，虽然我不像演员那样总是拥有鲜

花和掌声，也不像学者那样拥有惊天动地的业绩，但是，我仍以拥有这份平凡而富有创意的事业而骄傲、而自豪。

作为一名幼儿教师，我深感肩上责任的重大。古人云：师者，传道、授业、解惑也。教师不仅是学生学习知识的传授者、人类思想文化的传播者、各种人才的培养者，更是道德的引导者，思想的启迪者，心灵世界的开拓者、理想信念的塑造者。两年过去了，在幼儿园工作的两年里，有欢笑，也有泪水，在浓厚的师幼爱里，我成长了许多，也收获了许多。我深深的感受到：爱是一片照射在冬日的阳光，使贫病交迫的人感到人间的温暖；爱是一泓出现在沙漠里的泉水，使濒临绝境的人重新看到生的希望；爱是一枚五光十色的种子，播撒在幼儿心底，就能结出亿万枚饱满的果实。

一个人的生命是有限的，而我们的事业是常青的。我们的生命在孩子身上得以延续，我们的价值在教育工作中得以体现。孩子是我们的未来，是国家的希望，是明天的太阳。朋友们，让我们携起手来，用我们的爱心、诚心、耐心去换取孩子的开心、家长的放心、祖国的振兴，让我们用爱托举起明天的太阳。

#### 关于幼儿园教师爱岗敬业演讲稿 篇 10

责任是树，爱就是藤，爱融入在责任之中，如影相随，爱是责任的体现，责任又是爱的化身，爱与责任是师德的灵魂，也是幼儿教育永恒的话题。

我常常在思考，我该给孩子们一个什么样的爱？是热烈的爱，或纵容的爱，还是冰冷的爱？当我们看到个别孩子喜欢用武力解决问题时，我们该怎么办？要严厉的批评，还是轻描淡写地说一句：下次

不要这样了，就了了而之呢？当孩子拿着模糊的画画给我们看时，我们应该用怎样的语言对孩子说，是用表扬还是敷衍的话语对孩

子说呢?有哪个孩子不喜欢被老师重视的,有哪个家长不希望自己的孩子得到更多的关爱呢?出于责任,让我们用理性的爱来代替冷爱,溺爱,热爱吧!让我们用爱给孩子撑起一片广阔的天空,让我们用爱如炉火般去温暖孩子的心灵,让我们用爱如炽光灯般去点亮孩子的理想。平等交流,微笑赞美,分享欣赏这一切才是教育的真谛,才是爱的真谛。

因为责任,爱不再偏颇;因为责任,爱不再纵容;因为责任,爱不再冷酷!幼儿教师是平凡的,幼儿教师的责任又是重大的,任重而道远,就是对幼儿教师工作的写照。幼儿教育如履薄冰,时刻要把孩子们的安全放在首位!这是幼儿教师常挂在嘴边的一句话。当我们看到一个孩子不小心摔倒,扭伤了脚,是不是比他的家人还要着急?也许有人会觉得做教师责任太重,压力太大,但是,没关系,爱会让幼儿教师的心胸变得宽广,爱会缓解幼儿教师紧绷的神经。左心房,右心房,合在一起就是一颗完整的心。在这颗心里,爱在左,责任在右,它们合在一起,就是幼儿教师同舟共济的船桨!

还记得那年我带小一班,我们班来了一名特殊的孩子叫白宜杨。入园时,她虽然比班上其他幼儿大,但她的语言发育滞后,处于学习语言的模仿阶段,说话分不

清人称、时间、空间，不能清楚的表达自己的意愿，不会与同伴交谈、游戏，自我封闭，过分依恋成人，带班教师不组织幼儿活动时，她揪着教师衣角寸步不离，教师在班上组织教学活动时，她要么，一声不吭，要么，嘴里不停地说着她从电视里学到的广告词，教师稍不留神，她便会自由散漫地往户外跑。户外活动游戏时她不合群，远离集体，独来独往，不管教师怎么说，她也不予理睬，我行我素。幼小的她既没有安全意识，更没有自我保护能力，一点自我控制能力也没有，经常对班上的幼儿进行出奇不备的攻击，对班内外环境布置及设施也经常随意去破坏。对于自己行为造成的不良后果没有丝毫歉意。起初白宜杨这样我行我素的行为，牵扯了班上老师大量的精力，班里正常的教育教学活动受到了严重的干扰，其他幼儿的学习、生活、安全也将无法保证，事故隐患时时存在，班上其他幼儿家长意见纷纷。面对着一边是群体，一边是极其特殊的个体，我感到了任教以来从未有过的压力和无助。怎么办？按照以往惯例，我完全可以该幼儿以不适应集体生活为理由将他退回。但每当我将要做出这样的决定时还是犹豫了，我深知一个优秀的幼教工作者应该是以理解与宽容去接纳每一个幼儿，不使他们失去最佳的受教育时机。但是，接纳就意味着加倍付出与奉献。经过了激烈的思想斗争，人民教师的责任感、使命感，促使我坚定信念，迎难而上，把奉献与爱心熔铸在平凡的岗位上，把辛勤与汗水挥撒在幼儿的心田。经过一个学期的努力，白宜杨有了巨大的进步，现在已经成为班里深受大家喜爱的一员了。

现在的我，时刻牢记：我是一名幼儿教师，要对孩子负责，要平等的对待、欣赏每一位孩子，不能以貌取人，厚此薄彼，为每一位孩子创造平等发展的机会。让孩子在和谐、温馨、安全的环境中健康成长。我是一名幼儿教师，要对家长负责。要向家长一样呵护孩子，又要培养孩子的各种能力和良好习惯。引导孩子探索世界的奥秘，让家长放心吧孩子交到我的班上。我是一名幼儿教师，要对我的幼儿园负责。不但要毫无怨言、认真负责的做好幼儿园的各项工 作，还要做个智慧型的老师，把每天重复简单的事做好，把平凡琐碎的事做好。用平常心对待工作，让自己快乐的工作。

冰心老人有一段话：爱在左，责任在右，走在生命之路的两旁，随时撒种，随时开花，将这一径长途点缀得花香弥漫，使穿枝拂叶的莘莘学子，踏着荆棘，不觉得痛苦，有泪可流，却觉得幸福。老人说的多好啊，她把我们教师的工作，形象地比喻成在学生的人生之旅中撒播种子，成就花香弥漫的仙子，好美的一幅图画呀。是啊，我们选择了教师这个职业，就等于选择了一种浪漫的生活。每天我们把爱与责任放在自己的左右心房，伴着孩子们一颗颗稚嫩的心灵砰然而动。我珍爱我从事的幼教事业，我不敢说我为工作付出了多少，我也没有做出什么惊人的壮举，但正是在这平凡和朴实中，督促着我用教师的职业道德诠释着一个普通幼儿教师存在的价值观。

关于幼儿园教师爱岗敬业演讲稿 篇 11

尊敬的各位领导，亲爱的老师们，可爱的学生们：

大家好！

也许没人会留意到春天破土的那一丝新绿，也不会留意到那蓬勃的生机伴着希望的活力。因为那一点点绿意，太普通！太平凡了！然而平凡琐碎的 400 多天从我身边走过时，我却爱上了那一丝新绿，爱上了我所衷情和选择的幼教事业。正是那一丝新绿告诉我什么是幸福的真谛。幸福？幸福是我们坚定不移的信念；幸福是我们对工作的无比热爱；幸福是我们对生活的无限向往。回顾这 400 多天的日子里，我有过成功的喜悦，也有过深深的思考，但更多的是收获。

记得刚来幼儿园工作时一位朋友曾经告诉我：“你会在孩子的吵闹中渡过每一天，最后你会在吵闹重复的某一天放弃这份工作。”我便带着这份困惑与迷惘开始了我的工作。汇佳教育目标是培养正常的孩子。汇佳相信每个孩子都是独立的、发展的个体，认为孩子应成为活动的主体，教师必须尊重儿童的合法权益与人格。我把这个理念应用在实际教学中，我要求自己做到平等的对待每一个孩子，我把孩子们比作幼苗；比作新玉，我悉心的浇灌他、培育他；呵护他、雕琢他。每天清晨我都带给每一个孩子全新的笑容，让他们开心地渡过每一天。我把幼儿作为游戏活动的主体，在游戏的快乐中培养他们的乐观自信、积极向上。记得\_年11月汇佳举办了“汇佳宝宝艺术节”活动，当时老师们都在考虑如何才能展现孩子淳朴天真的一面，正好赶上园里组织活动，参观“极地世界”。我们带领幼儿观看企鹅，并给幼儿讲述企鹅的故事以及极地的生活环境。这次活动不仅使幼儿增长了知识而且为幼儿更好的参加汇佳宝宝艺术节舞蹈《小企鹅》的演出奠定了良好的基础。孩子们看完小企鹅回来后很喜欢学企鹅走路，我们便问孩子：“艺术节要到了，你们喜欢给爸爸妈妈表演什么节目呢？”很多孩子都说：“我们想演小企鹅给爸爸妈妈看。”我们尊重孩子，开始找音乐，编排动作，还加班制作服装。在编排动作的时候积极采用了幼儿的建议，有效地调动了幼儿的积极性。当掌声响起的那一刻，我听到了胜利的号角，我体验到了幸福，更重要的是在孩子那幼小的心灵中留下了美好的一页。记得很长时间过去以后，孩子还会开心的对我说：“老师，我

喜欢 pen guin”。

著名的教育家马卡连柯曾经说过：“世界上没有一模一样的孩子，每个孩子都有他的个性。要重视个别教育，特别是幼儿的个别差异和因人施教。”

\_\_年8月，因工作需要我被调到汇佳幼儿园安贞园担任K2班的班长工作，这个班的孩子大都是3岁左右的孩子，通过几天的观察我发现大多数孩子活泼开朗，喜欢与人交谈，与小朋友一起游戏。其中有一个小女孩不爱说话，很少和大家一起玩。有一次我看到他抱着玩具坐在角落里自己玩，我便走过去蹲下来轻轻的问她：“妞妞，你在和小熊玩吗？”他听完我的话马上抓紧了小熊。我又靠近了她一点说：“妞妞，老师不带走你的好朋友维尼，只是想摸摸它也和它做好朋友。”听完我的话，孩子犹豫了一下，我再依次靠近她一点说：“你教教老师怎样和维尼做好朋友，我很喜欢你和维尼，我们一起玩好吗？”听完我的话，孩子忧郁片刻后轻轻的碰了碰我的手，从她那开心的笑容中我找到了我要的答案。从那以后，她本常常和我接近，摸摸我的辫子。我知道我和孩子间的距离慢慢拉近了。很快的我又发现这个孩子其实并不是内向的孩子，他在自己游戏时候的热情并不亚于其他孩子，我开始想办法，有一天区域活动的时候，我对所有小朋友说：“小熊想请小朋友一起帮它搭一个漂亮的房子”，这时我注意到妞妞无助的眼神，我蹲下来拉住妞妞的手说：“我相信妞妞可以和小朋友一起做。”当妞妞看着自己和小朋友一起搭起的小房子时，再一次开心的笑了。经过几次努力后，妞妞已经适应了幼儿园的生活，最重要的是顺利的渡过了“焦虑期”，和老师们成为了好朋友。在实践中我明白了爱是教育的基础，清楚的知道爱不是说出来，更不是喊出来的，爱是通过脚踏实地辛勤劳作去实现的。

孩子们的天真，孩子们的火热，孩子们的爱渐渐的取代了我心中原有的那份困惑与迷惘。我清楚的知道自己从事的是阳光下最光辉的职业，我所走的是一条充满青春气息的绿色道路。我带给孩子们的爱应该是真挚的、无私的爱。就在\_年很遗憾我的父亲去世了，在他病重的时候我却没有足够的时间陪在他的身边。我知道孩子们需要我，需要我带给他们的每一天的每一个笑容。同时我也知道孩子的心灵是一方最纯净的沃土，孩子的世界是一个充满了“真、善、美”的童话。我告诉自己不可以把不开心的事情带给他们，我要带给他们的永远是一张善良，充满微笑的脸。每当走进幼儿园时我都要换一个角色，不再是女儿，而是孩子们最好的朋友，孩子们喜爱的老师。

生活对我们每一个生活在这个世界上的人来说，都是忙碌的，每一天都在重复着昨天的节奏，而我要告诉我的那个朋友，我喜爱上了那份吵闹，因为那是对我每一天的问候。我要在吵闹重复的每一天继续我的工作。谢谢你那一丝新绿，谢谢你让我体会到幸福的真谛！我爱你“一丝新绿”。

谢谢大家！

关于幼儿园教师爱岗敬业演讲稿 篇 12

尊敬的各位领导、各位评委：

大家好！

记得刚来幼儿园工作时一位朋友曾经告诉我：你会在孩子的吵闹中渡过每一天，最后你会在吵闹重复的某一天放弃这份工作。我便带着这份困惑与迷惘开始了我的工作。幼儿园教育目标是培养正常的孩子。相信每个孩子都是独立的、发展的个体，认为孩子应成为活动的主体，教师必须尊重儿童的合法权益与人格。我把这个理念应用在实际教学中，我要求自己做到平等的对待每一个孩子，我把孩子们比作幼苗；比作新玉，我悉心的浇灌他、培育他；呵护他、雕琢他。每天清晨我都带给每一个孩子全新的笑容，让他们开心地渡过每一天。我把幼儿作为游戏活动的主体，在游戏的快乐中培养他们的乐观自信、积极向上。记得 200 年 11 月举办了宝宝艺术节活动，当时老师们都在考虑如何才能展现孩子淳朴天真的一面，正好赶上园里组织活动，参观极地世界。

我们带领幼儿观看企鹅，并给幼儿讲述企鹅的故事以及极地的生活环境。这次活动不仅使幼儿增长了知识而且为幼儿更好的参加宝宝艺术节舞蹈《小企鹅》的演出奠定了良好的基础。孩子们看完小企鹅回来后很喜欢学企鹅走路，我们便问孩子：艺术节要到了，你们喜欢给爸爸妈妈表演什么节目呢？很多孩子都说：我们想演小企鹅给爸爸妈妈看。我们尊重孩子，开始找音乐，编排动作，还加班制作服装。在编排动作的时候积极采用了幼儿的建议，有效地调动了幼儿的积极性。当掌声响起的那一刻，我听到了胜利的号角，我体验到了幸福，更重要的是在孩子那幼小的心灵中留下了美好的一页。记得很长时间过去以后，孩子还会开心的对我说：老师，我喜欢 penguin。

著名的教育家马卡连柯曾经说过：世界上没有一模一样的孩子，每个孩子都有他的个性。要重视个别教育，特别是幼儿的个别差异和因人施教。200年8月，因工作需要我被调到幼儿园担任k2班的班长工作，这个班的孩子大都是3岁左右的孩子，通过几天的观察我发现大多数孩子活泼开朗，喜欢与人交谈，与小朋友一起游戏。其中有一个小女孩不爱说话，很少和大家一起玩。有一次我看到他抱着玩具坐在角落里自己玩，我便走过去蹲下来轻轻的问她：妞妞，你在和维尼熊玩吗？他听完我的话马上抓紧了维尼熊。我又靠近了她一点说：妞妞，老师不带走你的好朋友维尼，只是想摸摸

它也和它做好朋友。听完我的话，孩子犹豫了一下，我再依次靠近她一点说：你教教老师怎样和维尼做好朋友，我很喜欢你和维尼，我们一起玩好吗？听完我的话，孩子忧郁片刻后轻轻的碰了碰我的手，从她那开心的笑容中我找到了我要的答案。从那以后，她常常和我靠近，摸摸我的辫子。我知道我和孩子间的距离慢慢拉近了。很快的我又发现这个孩子其实并不是内向的孩子，他在自己游戏时候的热情并不亚于其他孩子，我开始想办法，有一天区域活动的时候，我对所有小朋友说：维尼熊想请小朋友一起帮它搭一个漂亮的房子，这时我注意到妞妞无助的眼神，我蹲下来拉住妞妞的手说：我相信妞妞可以和小朋友一起做。当妞妞看着自己和小朋友一起搭起的小房子时，再一次开心的笑了。经过几次努力后，妞妞已经适应了幼儿园的生活，最重要的是顺利的渡过了焦虑期，和老师们成为了好朋友。在实践中我明白了爱是教育的基础，清楚的知道爱不是说出来，更不是喊出来的，爱是通过脚踏实地辛勤劳作去实现的。

孩子们的天真，孩子们的火热，孩子们的爱渐渐的取代了我中原有的那份困惑与迷惘。我清楚的知道自己从事的是阳光下最光辉的职业，我所走的是一条充满青春气息的绿色道路。我带给孩子们的爱应该是真挚的、无私的爱。就在 200 年很遗憾我的父亲去世了，在他病重的时候我却没有时间陪在他的身边。我知道孩子们需要我，需要我带给他们的每一天的每一个笑容。同时我也知道孩子的心灵是一方最纯净的沃土，孩子的世界是一个充满了真、善、美的童话。我告诉自己不可以把不开心的事情带给他们，我要

带给他们的永远是一张善良，充满微笑的脸。每当走进幼儿园时我都要换一个角色，不再是女儿，而是孩子们最好的朋友，孩子们喜爱的老师。

生活对我们每一个生活在这个世界上的人来说，都是忙碌的，每一天都在重复着昨天的节奏，而我要告诉我的那个朋友，我喜爱上了那份吵闹，因为那是对我每一天的问候。我要在吵闹重复的每一天继续我的工作。谢谢你那一丝新绿，谢谢你让我体会到幸福的真谛

谢谢大家!

关于幼儿园教师爱岗敬业演讲稿 篇 13

尊敬的各位领导，亲爱的老师们，可爱的学生们：

大家好!

有人曾问过我如此的一个问题，在此世上什么东西最美?也许会有人说，世上最美的是青春，也许会有人说，世上最美的是爱情，这些说法各有各的道理，但我认为，世上最美的是奉献。

记得在我念书的时候，我曾用少女特有的浪漫设计过自己的明天，用火一样的热情幻想过自己的未来。然而，现实并不像伊甸园的菩提果那般完美和甜蜜。当沉甸甸的教学担子重重的压在我的肩头时，当一个个调皮淘气的孩子任性的站在我面前扮鬼脸、耍滑头时，一个在家是父母眼中“掌上明珠”的我，一个连衣服都还要妈妈帮着洗的我，此时，却要担起这么一大群孩子的“保姆”，却要担起这么一大群孩子的“妈妈”，帮他们洗脸、穿衣，甚至在他们大小便时还得帮忙提裤子、擦屁股……此时的我，才真正体验到幼教工作的艰辛，才真正体味到当一名幼儿教师的酸甜苦辣。我苦恼过、迷惘过，甚至曾经动摇过、退却过，我感受最深的是几年前在学校中所学的东西和现在实际工作中运用的相差得实在太远了。工作中和生活上许多事情接踵而来，真的让我有点眼花缭乱，我和其他老师比，存在的一个严重的问题就是“缺”——缺少理论知识，缺少实践经验，缺少教学艺术，自己深感原来的知识不够用，感到有被淘汰的危机，面对这种压力是消极的等待别人来帮呢，还是用实际行动来改变压力呢？我选择了后一种。

改变自己就应该抓紧现在不能等待，为了创造新的自我，我先从转变角色开始。首先，我从自己的能力和情绪入手分析，自己不再是一个高等院校的学生，而是一个要能培养有创新能力人才的幼儿园教师，自己的言行对孩子的一举一动有很大的影响。于是我经常和一些资历比我深的老师谈心，说说自己在工作 and 生活中的一些想法，让他们帮我出些点子来调整自己的心态，在老教师的帮助下，

我很快认识到对待工作要有责任心，对待孩子要有爱心，对自己要有信心，一个人只要有了责任心，热爱自己的事业，就会全身心的投入到工作中去，同样对自己有了信心，才会认识和了解自己，充分的发挥自己的特长。因此我用自己积极的心态去对待我所从事的事业，并给自己定了一个目标：要做一名合格的幼儿园教师。

在这段摸索学习的日子里，我遇到了很多问题，像一开始的时候，我不知道如何才能更好的和孩子交往，不知道以什么样的身份来指导孩子的活动，和家长交流时还会红着脸不知道说什么好，这都让我感到困惑和紧张，我应该怎么办呢？我觉得首先要学会学习，一向同事学习，二向孩子学习，三向家长学习，只有学会学习才会有所成。于是我在工作中严格要求自己，遇到不懂的虚心向其他老师请教，虚心听取老教师的意见和建议，吸取别人的长处，改掉自己的不足。同样在和孩子的活动中也是一种学习的过程，孩子们那种自主探索的学习和积极向上的情绪时时鼓舞着我，让我无时无刻感受到快乐，于是我将我自己的爱也同样给予了爱我的孩子们，因为我知道爱孩子才能得到孩子的爱才能爱这份事业。在和家长交流的过程中，我开始摆正自己的心态，用心和家长交朋友，耐心的听取家长对我们的意见和建议，并和家长讨论一些育儿方面的知识，这不仅仅是对孩子的评价，更重要的是一种相互的交流，使自己从家长身上学到更多的知识。

与此同时我还要求自己做到多看、多想、多做，经常看一些有关幼儿教育方面的理论书籍，丰富自己的理论知识，并将自己的心得和其他老师一起分享，听听别人的意见。成功者往往是那些做工作比别人更多更卖命的人，也比别人更用心思考的人。要成为一名成功者他不会有牺牲和艰苦的感觉，反而会不断的得到自我肯定、充实感和更多的成功机会。所以在工作中我选择了充实和挑战自我。

虽然有时我也感到很烦、很累，但心中总会涌起一种强烈的责

任感：我是老师，我要给这些寻梦的孩子引路，在他们心里写一本最美丽的书。这强烈的意识不断激励我以真诚去拥抱每一个孩子。与他们朝夕相处，我始终想着两句话，那就是“假如我是孩子”

“假如是我的孩子”。这样的情感使我对孩子少了一份埋怨，多了一份宽容；少了一份苛求，多了一份理解；少了一份指责，多了一份尊重。我既然选择了这个职业，就会无怨无悔。我不是没有想过三尺之外的世界，然而，当清晨走进美丽的园舍，面对一张张天真的笑脸，一声声清脆的“老师早”；当跟孩子们在一起，看到一个个生龙活虎的身影；当夜深人静，欣赏孩子们那一份份充满童趣的手工，我又是那么激动，那么满足，终而丢不下九月的承诺，离不开那笑靥花朵。

“榜样的力量是无穷的”，这力量有如一盏不灭的明灯、一座屹立的丰碑，无时不刻的在前方指引着我、鞭策着我、激励着我，教我要如何做人，做一个什么样的人！几年来，我无不以园为家，无私奉献着、忘我的工作着，一刻也不停留的在孩子幼小的心灵中撒播知识的种子，在孩子天真的童语中移植文明的基因，在孩子稚嫩的思想中浇铸崇高的信念。是的，没有鲜花，没有掌声，我们幼教工作者过着平平常常、普普通通的日子，没有与日俱增的存款，没有一步一个台阶的升迁，但我们宁愿守着这份清贫、这份寂寞，因为，在我们心里只有这样一个追求：为了孩子的一切，奉献一生我们无怨无悔！

“起始于辛劳，收结于平淡。”这就是我们教育工作者的人生写照。是的，甘为人梯，吃也清淡，穿也素雅，面对大千世界，我们心怀淡泊，像春蚕，像蜡烛，在平凡的工作岗位上，用青春和生命谱写无怨无悔的人生。虽然平凡，我们却背负着祖国未来的希望；

虽然清贫，我们却托举着明天的太阳。大家可曾想过？一个人的生命是有限的，而我们的事业是常青的。我们的生命在孩子身上得以延续，我们的价值在教育工作中得以体现。孩子是我们的未来，是国家的希望，是明天的太阳。朋友们，让我们携起手来，用我们的爱心、诚心、耐心去换取孩子的开心、家长的放心、祖国的振兴，让我们用爱托举起明天的太阳。

最后，我想说：幼师的工作不止是一份薪水，一条前途，更多的或许是心理的依托，孩子、家长的期望。能让我们立足于此得到尊重、认同是对工作的态度——积极、乐观、尽责是对寄予我们期盼的家长、孩子、幼儿园最好的展示。感恩于自己的心、帮助的同事、给予肯定的家长、孩子、指导前进的园领导、园本思想，让责任伴我们前行，踏实地走好每一步，与幼儿园的明天共展望。

谢谢大家！

关于幼儿园教师爱岗敬业演讲稿 篇 14

亲爱的家长、老师、朋友们：

大家好！

亲吻他的老师，相信他的话。老师是我们生活中最有影响力的人之一。老师的一句话往往会坚定我们终身为事业奋斗的信念，老师的一个偶然的提示可能会点燃我们对某个领域的兴趣火花。

为人民服务的方式有很多，为人民服务的职业也有很多，但并不是每个人都有为人民服务的信念。每个很了解我的人都知道我是一个乐于助人的人。我之所以成为一个对人民有益的人，是因为我忠于人民的教育。当老师很辛苦，但是塑造灵魂的工作很伟大。红烛的燃烧是短暂的，但她燃烧自己，照亮别人的心，是永恒的。教师的伟大不仅在于向学生传授科学文化知识，还在于为他们做人树立好榜样。

鲁迅老师曾热情洋溢地称赞土壤的奉献：要看好花，就得有土壤；没有土壤，就没有花草树木；所以，土壤比花草树木更重要。

古人云，秀才不可不勇。但我想说，老师不能失礼。没有高尚的品德，怎么能生活在贫穷和幸福中？没有高尚的品德，能变成春泥护花吗？从高中开始学就是老师，一边当模特。什么简单的八个字是对教师道德示范的最好。

可以说，老师是时代的良心！据报道，西部一个贫困地区的一名教师代表去北京开会。在京西大酒店，当他面对一桌多块钱的丰盛餐桌时。老师泪流满面：有了这一桌吃喝的钱，那里十几个穷孩子能读一年书不辍学！听着，他没说他有多努力。他只想着那些失学的孩子！来自江苏省金坛市的教师尹不顾生命安全，冲向飞驰而来的汽车，把欢乐的生命之歌推给孩子们。老师眼中的自己在哪里？看看十万人发通知的场景。金杯银杯不如大众口碑好。

因为他们是老师，所以他们必须永远在知识的海洋中游泳。于是，我们的不断更新，思维不断敏锐，视野不断开阔，不断丰富。所以，我很开心。

作为老师，你必须经常和年轻人一起工作。因此，激情不断滋润，热情不断陶冶，活力不断膨胀，高昂的情绪不断产生。所以，我很开心。

因为你是老师，所以你必须永远用纯洁来团结。所以大脑在不断的漂白，灵魂在不断的洗礼，灵魂在不断的清洗，追求在不断的晶莹。所以，我很开心。

我们的老师不长大论，也不慷慨陈词，但他们就像红色的蜡烛，默默地献出了生命。红烛！

顺其自然吧！怎么能不流呢？请不惜一切代价把你的脂肪流向世界，培育出舒适的花朵和幸福的果实。这是红烛的生命，也是老师神圣而无声的誓言！

父母的爱让我们感受到抚养的艰辛；朋友的爱让我们感受到互助的温暖；师爱，让我们享受伟大无私的关怀，不求回报。

夜幕降临，我一个人坐在办公室批改作业，发现比以前好多了。有同学在书里放笔记提出一些关于学习的困惑，我一一解答。四周一片寂静，只有秋虫的呢喃，偶尔有几缕带着雾气的秋风从窗外吹过，似乎在提醒我天色已晚。习惯性的离开之前，我在家里和学校的通讯录里浏览家长的留言，有一些感谢的话时，疲惫的神经被不经意的触动，嘴角露出会心的微笑。俗话说：醉了很难认识老师。选择当老师就是选择艰辛。在未来的日子里，我可能要承受很多，面对无数的问题，但我并不害怕。我为痛苦和幸福做好了准备。站在这个三尺讲台上，日复一日的传授知识似乎有些平凡甚至平淡，但我选择了一个遥远的地方，要注意其中的艰辛。

经过掩盖和深思，我发现虽然在教育的道路上走了很长一段路，但并没有用心去感受沿途的风景。虽然我很珍惜路上的花草，但我对真的背着硬锄头给它们最好的土壤和养分感到内疚。我只是个老师，很愧疚。言必行，行必果，行必果远胜于说教。师德，不是简单的说教，而是的体现，深刻的知识内涵和文化品位的体现！事实上，在日常的教育教学工作中，许多教师都在用行动诠释师德师风的真正内涵。师德需要每一位老师的培养、教育和修养！

谢谢大家！

## 关于幼儿园教师爱岗敬业演讲稿 篇 15

尊敬的各位领导、各位评委：

大家好！

从学校迈出社会的第一份工作就是在幼儿园这片纯洁、圣神的地方。不经意间，几年的时光在平凡和平静中悄然逝去，没有留下什么让人骄傲的成绩，没有作出什么惊人的壮举，但是直到今天我还依然坚守在这个岗位上。我不敢说我十分的热爱这份工作，我更不敢说为之付出了多少，但正是在这平凡和朴实中，我用教师的职业道德诠释着一个普通幼儿教师存在的价值！我的性格开朗，乐观向上。每天都带着一份好心情投入到工作中，带着微笑迎接孩子。看到家长放心的把孩子交给我，孩子在我的带领下玩得很开心，

我觉得这就是我工作的价值和意义。用平平常常的心态，高高兴兴的心情来干实实在在的事！记得那年刚刚毕业的我，自豪而又兴奋的来到孩子们的中间时，几许羞涩，几多紧张。在同事们的鼓励和传，帮，带下，我很快就摆脱了内心的恐慌，进入到角色中来。将自己融入到孩子们的学习与生活中。那时的我常常着眼于孩子们学得像不像，做的好不好，而对教育如何既符合幼儿的现实需要，又有利于孩子的长远发展，缺少全方位的考虑。当然，我也有过失败、有过伤心、有过挫折、也有过成功。的确，幼教工作十分平凡。然而，不少幼教工作者几十年如一日，把自己的青春与精力全部都献给了孩子。这就很不平凡！因为我们的老师懂得平凡与平淡的真谛：

功名利禄，物欲横流，依然淡薄如故；花开花落，云卷云舒，自能宠辱不惊。如果生命再给我一次选择的机会，我依然会选择幼儿教师，因为我爱孩子，爱我的工作，我愿意为之付出，为之献身。在平凡而充实的工作中，我以自己的满腔热情，诠释着幼儿教师的职责，呵护着幼儿的成长，书写着幼教事业的辉煌。

谢谢大家！

关于幼儿园教师爱岗敬业演讲稿 篇 16

有一首诗这样写道：“站在爱的平台，我们用真诚的笑容去感受人间的挚情”，微笑，没有声音，没有色彩；微笑，是人们心灵深处反射出来的阳光；微笑，是人心通向人心的金色桥梁微笑是美好的，它会拉近人们之间的距离，商店售货员的微笑会给人带来亲切并给自己带来经济效益，而老师的微笑会让孩子觉得老师亲切的象妈妈，幼儿园象温馨的家，会让家长感到把孩子送到幼儿园里放心，会让整个幼儿园充满阳光。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。  
。如要下载或阅读全文，请访问：

<https://d.book118.com/095124011020011142>