

中小学教师继续教育工作总结

学习期间，在与实际相结合，不断的实践，取得了非常大的进步。现将一些学习体会做个小结。

教师是学生成长的守护人。他将教师角色定位于学习者、研究者、实践者。教师首先是学习者，不仅要善于向实践学习，向理论学习，而且要向学生学习。教师是研究者，带领学生主动积极参与科研课题的研究。教师是实践者，实践的内涵是“变革”。

二、教育无小事。一个细节可能会影响一个孩子的一生。一个教师最可贵的品质在于他能从日复一日的教学生涯中领悟和体会到教育的真谛，开掘出散发着新鲜芳香、体现着高尚情操的教育细节。学生是具有极大可塑性的个体，是具有自立发展能力充满创造力的生命体。概括地说，“教育的真谛在于启发自觉，在于给心灵以向真、善、美方向发展的引力和空间。

三、就人格而言，无论在任何时代、任何地域、任何学段，师生之间都应该是天然平等的。教师和学生不但在人格上、感情上是平等的朋友，而且也是在求知识的道路上共同探索前进的平等的志同道合者。”

在教育中，教师要用自己的行动去感染学生，要用自己的言语去打动学生，把自己对人或事的真情实感流露出来，以此使师生间产生心灵的共鸣。学生只有感受到教师的善良和真诚爱心，才乐于听从老师的教诲。正所谓“亲其师，信其道”，教师要抓住机会，适时地把自己的喜、怒、哀、乐表现给学生，与学生通过交流达到心与心的沟通。教师的语言要有魅力，要富有人情味、趣味，同时又要富有理

性。这样的语言才能让学生愿意接受，达到教育的目的。暖人话语，滋润心田。温暖的话语，可以使学生深深感到教师真诚的关爱，从而拉近师生的距离。教师对学生还要有一种充满责任感和理智感的爱，这种爱就是严格要求，严而有度，更要严而有理。

除了更新自己的教育教学理念之外，我们还需要结合个人情况及教学环境和特色来很好的贯彻和应用它们。这个过程也是一个自我发现和自我完善的过程，除了需要不断客观的看待“过去的我”，我们更需要一份持久的热情，一份对教育、对学生、对社会的神圣信仰与追求！

万事德为先，尤以师为重，教师的职业理想是其献身于教育工作的根本动力，动机因素是一切行为的履性因素，这对教师的教育教学工作来说也不例外，教师要干好教师工作，首先要有强烈而持久的动机，有很高的工作积极性，师德的实质就是教育事业的“业”字，师德体现的就是对教育事业及其社会地位的认同、情感和行动，很难设想一个对教育工作毫无兴趣的人，一个见到学生就心烦的人，不会努力完成教育教学工作。因此不断增强自己的教育事业心，强化自身的职业责任感是自我完善的需要环节。

在学生心目中，教师是社会的规范，是道德的化身，人类的楷模，父母的替身。他们把师德高尚的教师作为学习的榜样，模仿其态度、情趣、品行，乃至行为举止音容笑貌、板书笔迹等。教师的人格作为师德的有形表现，高尚而富有魅力的教师人格就产生身教重于言教的良好效果。孔子曰：“其身正，不令则从，其身不正，虽令不从。”由此可见教师人格的力量，学生从教师言谈举止中发展其性

格，从教师的品行中形成其品德，从教师的威望中完善其人格的全部含义。

中小学教师继续教育工作总结（二）

教师专业是动态发展的、终身持续的过程，现代教学应是建立在教师学习基础上的。必须在加强和发展教师教育，促进教师专业化发展的同时，加快教师专业化进程，以适应学习化社会、终身化学习的需要。由此通过对教师专业观发展历程的回顾，通过对教师专业能力的时代内涵以及教师继续教育课程改革原则的论证和阐述，探讨教师继续教育课程创新的机制，明确教师的专业成长与教学的发展性是一种不断演进、不断超越的创造发展历程。因此，努力实施继续教育工程，加强中小学师资队伍的建设，开展面向 21 世纪的中小学教师继续教育，是面临新形势的需要，是增强县域经济实力、综合实力的需要，教师整体素质的提高，为教育夯实了基础，教育的发展必将迎来一个美好的春天。

教师继续教育是教师教育的重要组成部分，是提高全体在职中小学教师整体素质和促进教师专业化的有效途径，也是全面实施素质教育的关键。学习期间，在与实际相结合不断的实践，取得了非常大的进步。现将一些学习体会做个小结。

一、通过学习，我首先是更新了观念：对教师来说，研究是学习、反思、成长、发展的同义词，与专业人员的研究具有质的区别。它是“以解决问题为目标的诊断性研究及实践者对自身实践情境和经验所做的多视角、多层次的分析和反省。通过学习，从“过去的我”与“现在的我”的对话交流，是努力摆脱“已成的我”，为不断获得

新生的过程。努力研究自己，其目的就是为了提高自己、发展自己、更新自己。

教师是学生成长的守护人。他将教师角色定位于学习者、研究者、实践者。教师首先是学习者，不仅要善于向实践学习，向理论学习，而且要向学生学习。教师是研究者，带领学生主动积极参与科研课题的研究。教师是实践者，实践的内涵是“变革”。

二、教育无小事。一个细节可能会影响一个孩子的一生。一个教师最可贵的品质在于他能从日复一日的教学生涯中领悟和体会到教育的真谛，开掘出散发着新鲜芳香、体现着高尚情操的教育细节。学生是具有极大可塑性的个体，是具有自立发展能力充满创造力的生命体。概括地说，教育的真谛在于启发自觉，在于给心灵以向真、善、美方向发展的引力和空间。

三、就人格而言，无论在任何时代、任何地域、任何学段，师生之间都应该是天然平等的。教师和学生不但在人格上、感情上是平等的朋友，而且也是在求知识的道路上共同探索前进的平等的志同道合者。

在教育中，教师要用自己的行动去感染学生，要用自己的言语去打动学生，把自己对人或事的真情实感流露出来，以此使师生间产生心灵的共鸣。学生只有感受到教师的善良和真诚爱心，才乐于听从老师的教诲。正所谓“亲其师，信其道”，教师要抓住机会，适时地把自己的喜、怒、哀、乐表现给学生，与学生通过交流达到心与心的沟通。教师的语言要有魅力，要富有人情味、趣味，同时又要富有理性。这样的语言才能让学生愿意接受，达到教育的目的。暖人话语，滋润心田。温暖的话语，可以使学生深深感到教师真诚的关爱，从

而拉近师生的距离。教师对学生还要有一种充满责任感和理智感的爱，这种爱就是严格要求，严而有度，更要严而有理。

除了更新自己的教育教学理念之外，我们还需要结合个人情况及教学环境和特色来很好的贯彻和应用它们。这个过程也是一个自我发现和自我完善的过程，除了需要不断客观的看待“过去的我”，我们更需要一份持久的热情，一份对教育、对学生、对社会的神圣信仰与追求！

中小学教师继续教育工作总结（三）

通过本学期继续教育培训的学习，使我在教育思想，教育理论及业务能力等方面受益颇多。我深切地认识到为了更好的胜任新世纪的教育教学工作，适应素质教育的需要，必须不断的全面提高自身素质，现将本学期个人继续教育总结如下：

一、基本功培训收获

- 1、在远教活动中实践和探索信息技术的使用之道，学习网络的使用与管理。
- 2、积极参加各级各部门的培训与学习，并且取得了相应的成绩。
- 3、本年度参加了我校的教学技能培训，苦练基本功。
- 4、听取了我校及专家的新课改培训，树立了课改意识，贯彻到了教学实践中。

二、业务学习实践

- 1、学习了新的教学理念，并贯彻到了教学实践中。
- 2、学习了各种先进的教育教学经验，参加了学校主办的新课程专题培训。

3、顺利完成上级规定的各项继续教育任务。

4、通过创新教育，认识到自己原来教学方法的不足，促进自身教学方法的改进。

通过此次继续教育学习，我深切感觉到，作为一名教师，不仅要有崇高的奉献精神、高标准的师德，也需有先进完备的教学策略与方法。由于本人的工作经验不足，在面向全体学生这一方面以及对教材的理解都不够透彻。

总之，振兴民族的希望在教育，振兴教育的希望在教师，为使自己具有高尚师德，具有实施素质教育能力与水平的而加紧学习，学习，再学习。

中小学教师继续教育工作总结（四）

时间过得真快，转眼间五年的规划学习也已接近尾声，五年来，我对照自己的《五年专业发展计划》，本着总结经验，弥补不足的思想对自己五年来的学习做如下总结：

通过五年的继续教育培训学习，我的教育教学能力有了一定的提高，具有一定的教科研能力。在县教育局及学校组织的各种活动中，我积极参加培训活动。在培训活动中提升了自身能力，并得到了锻炼和提高，促进了自身素质的不断更新。

2、积极参加了学校教研室组织的听课、学习新课程的教研活动。五年来，我的教育理论水平有了很大的提高，并依据这些理论指导教学实践活动一步步走向专业发展之路。

3、在信息技术水平方面，不断的阅读各种专业知识，上网浏览在线信息资源，学习别人的优秀案例，从中积累经验。从知识与技能等方面提高了自己的计算机教学水平和能力，以适应本学科的教学工作。

4、在教育教学水平方面，积极参加了学校组织的各种教研活动，利用各种机会，向老教师学习，提高自己的授课能力，总结自己在教育教学中的不足，主动学习，积极求教，不断创新，以探求适合自己所教学生的教学模式。在与其他教师的探究中逐步提高了自己的教育教学水平，但在教学设计过程中距离优秀教师的设计还存在一定距离，我将在以后的学习交流过程中将继续深入学习。

5、精心备课，严谨执教，课后认真总结、反思，提高了课堂教学效果及教育教学质量。

五年来，虽然取得了一些进步，但还有许多方面需要继续提高，今后我将更加努力，积极参加各种教育教学的培训、学习活动，并且以认真的态度对待每一次培训，做好记录，以备以后更好的学习。

中小学教师继续教育工作总结（五）

随着教师教育事业的不断深入发展，在本年度内，我们在崇州市委、市府和市教育局的领导和关心下，不断探索教师继续教育规律，坚持服务意识、质量意识、引领意识，不断提高教师培训的管理指导力度，采取了由教师进修学校行政领导包片督导，专任教师包校负责的形式，强化了对校本培训的过程管理、培训指导和质量监督，为我市教师队伍的整体素质提升，创造性地计划、组织、协调、控制和实施了继续教育的各项工作，从而实现了我市中小学教师继续教育培训的可持续发展。其主要工作实绩有

一、深入扎实的校本培训

本年度内，在成都市教育局、继教办的指导下，按照崇州市教育局崇教发[0_____]____件精神，我们本着“阵地前移，重心下降”的原则，在认真总结前几年开展校本培训试点、推广、运用和成功经验的基础上，在全市完职中，乡镇中小学、幼儿园，认真组织和落实了“以校本培训为主要培训模式”的中小学教师继续教育规范性培训。

在实践中，我们强化了培训中的学校规划和教师队伍建设；注重教师的主动参与；突出了培训在教育教学实践中的针对性和实效性；认真地探索了继续教育的新途径、新方法；充分体现了研培结合、以研带培、以促促研的新特点；更多地开发了校本培训资源，加强了校际间的合作，走出去，请进来，使培训思路、培训内容、培训形式等，更加新颖、丰富和生动；加强了培训的探索和总结，挖掘出了不少成功个案，收集到了不少较有质量的科研论文。进修学校领导和教师，以菜单形式，提供了_____多个培训专题，供各校培训时选用，并接受_____多所中小学校的邀请，送教上门，开展了相关的专题培训。

同时，我们还精心选择《课程改革应以课堂教学改革为重点》、《研究性学习对传统学习方式的挑战》两篇文章，作为公共课培训5学时的内容，并附上组织学习、质量考核、撰写体会、学时折算等具体要求，上载到教师进修学校网站，供各中小学、幼儿园，统一组织培训或教师自主学习培训。

为确保以上各项工作的顺利进行，我们的具体作法是、严格审批各校的校本培训申请和实施方案。

、细心指导和帮助修改相关培训内容和形式；

3、组织进修学校教师，精心设计并提供适合校本培训要求的专题培训菜单；

4、由教师进修学校行政领导分片负责巡视、教师分校联络、指导；

5、适时召开中小学校长和学校登记员会议，定期检查培训过程；

6、按期进行培训总结、评估、资料归档和学时登记。

本年度内，全市在职在岗的____多中小学、幼儿园教师，全部接受了校本培训，超额完成了每人 00 学时的规范性、灵活性培训任务。整个培训过程，受到广大教师的热烈欢迎和积极参与，收到了很好效果。

二、严格有序的新课程培训

本年度的新课程培训，是我市进行新课程实验的第三年培训，在“先培训，后上岗；不培训，不上岗”的精神指导下，我们从上岗前培训到后续培训两方面，充分体现了培训的科学性、连续性和实效性。参加新课程起始年级通识性、学科性培训的教师，初中____人，小学____人，共____人。通过学习新理念，钻研新课标，讨论新教材，撰写新教案，分析典型案例，交流学习体会等形式，全面完成了培训任务。新学期开学后，这____人，以及前两年已参加过培训的教师，又由教研室和进修学校具体规划和认真组织，通过听课、评课、专题讨论、专家引领等形式，继续接受后续培训。

教师进修学校的“中学培训研究室、小学培训研究室，教师技能培训研究室”，还结合日常工作要求，认真制定教研、调研工作计划，深入到____多所中小学校，进行督导、调研、指导科研等，实时检验培训效果，以点带面，及时总结经验，增添措施，为全市____多

中小学教师继续教育的主导性培训内容。

对参加培训的中小学教师，我市继续教育办公室，在认真考核、考试和审查后，为他们颁发了“新课程上岗培训证明书”，并纳入继续教育规范性培训学时登记。从而实现了参与新课程实验的所有教师，均持证上岗。

三、形式多样的专项培训

、骨干教师培训为适应基础教育课程改革的发展需要，我市继教办配合教育局人事科，对全市中小学骨干教师培训，进行了整体规划，并由市教师进修学校负责实施培训。本年度，我们举办了“第____届中学语文骨干教师培训班”和“第____届小学数学骨干教师培训班”。两班共有学员____名。从0____年____月开班，至0____年____月结业，根据学科特点和新课程实验要求，我们为各班开设基础理论课、教学技能课、专业知识课和教育热点问题研讨课等，共0____门以上，开展市内外观摩、学习、研讨、考察等教学实践活动等各____次，编撰了结业科研论文集各一本。通过学习，有效地提升了学员们的教育教学理论水平和实践能力，促进了教师专业化水平的提高。

、新教师培训今年，我市组织了对新聘用的____名中小学新教师的上岗前培训。为期____天的培训，共开设了《教师教育与教师专业化发展》、《教育政策法规》、《怎样做个合格的教师》等____个专题培训内容，有效地促进了新教师们，从学生到教师的角色转换，帮助其巩固了专业思想，使他们尽快确立起了新课程理念，较准确地掌握了新课程的结构及教学要求，并使之能正确领会新教材精神，明确

教学工作。

本届新教师上岗培训，是本市自_____以来的第_____届新教师培训。

3、学历提升培训为认真落实成都市教育局“农村教师学历提升工程”的战略布署，完成崇州市0_____年中、小学教师“本科化”和“专科化”的两类指标，本年度内，我们在继续依托电大办学优势和办学条件的基础上，进一步拓宽办学渠道，同成都大学成教学院联合办学，通过电大“开放教育”和成大“成人高考”两种途径，开设英语、汉语言文学、教育管理、小学教育等专业，共招收中小学教师学员_____人，参加本、专科学历提升培训，为提高我市教师的整体素质，作出了积极的努力。

四、逐步完善的网络培训

为了适应中小学教师远程教育培训的发展需要，我校建立了全市中小学教师继续教育网站。为全市中小学教师网上培训学习搭建了平台，提供了资源。从今年起，教师每年规范性培训的5学时培训，一律在网上培训进行。市继教办和教师进修学校将适时在网上公布培训内容和学习要求，由学校组织教师或由教师本人自己通过上网，完成规定学习任务，提供必须资料，经考核合格后，登记继续教育学时。

本年度内，我们配合成都市继教办、崇州市教育局人事科，在我市范围内，推荐、选送了名中小学学科教师，参加了“成都市农村中小学教师骨干教师培训”，顺利完成了成都市政府下达给我市政府的送培责任目标任务。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/095241133330011341>