

# 2024-2025 学年初中信息技术（信息科技） 七年级下册人教版教学设计合集

## 目录

### 一、第一单元 初识 Photoshop

- 1.1 第 1 课 认识 Photoshop
- 1.2 第 2 课 学会基本绘图工具
- 1.3 第 3 课 简单的图像处理
- 1.4 本单元复习与测试

### 二、第二单元 图像处理的基本方法

- 2.1 第 4 课 图层的应用（一）
- 2.2 第 5 课 图层的应用（二）
- 2.3 第 6 课 滤镜的应用（一）
- 2.4 第 7 课 滤镜的应用（二）
- 2.5 第 8 课 通道的应用（一）
- 2.6 第 9 课 通道的应用（二）
- 2.7 第 10 课 路径的应用（一）
- 2.8 第 11 课 路径的应用（二）
- 2.9 本单元复习与测试

### 三、第三单元 艺术字与色彩调整

- 3.1 第 12 课 制作艺术字
- 3.2 第 13 课 制作图像艺术字
- 3.3 第 14 课 历史记录与动作
- 3.4 第 15 课 调整色彩与色调
- 3.5 本单元复习与测试

## 第一单元 初识 Photoshop 第 1 课 认识 Photoshop

科目		授课时间节次	--年-月-日（星期一）第-节
指导教师		授课班级、授课课时	
授课题目  (包括教材及章节名称)	第一单元 初识 Photoshop 第 1 课 认识 Photoshop		
教学内容分析	<p>本节课的主要教学内容来自于初中信息技术（信息科技）七年级下册人教版第一单元第 1 课，课程主题为“认识 Photoshop”。教学内容主要包括：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Photoshop 的基本界面认识：工具箱、菜单栏、选项栏、面板等。</li> <li>2. 图像的基本操作：打开、新建、保存、关闭等。</li> <li>3. 选择工具的使用：矩形选框、套索、魔术棒等。</li> <li>4. 图像的编辑：剪切、复制、粘贴、删除等。</li> <li>5. 图像的调整：亮度、对比度、色彩平衡等。</li> </ol> <p>教学内容与学生已有知识的联系：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 学生已具备一定的计算机操作基础，如使用键盘、鼠标等。</li> <li>2. 学生已学习过其他图像处理软件，如画图、美图秀秀等，对本节课内容有一定的认知基础。</li> <li>3. 学生在生活中接触过各种图片，对图片的处理和美化有一定的兴趣和需求。</li> </ol>		
核心素养目标	<p>本节课的核心素养目标主要包括：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 信息意识：培养学生对信息技术的兴趣和好奇心，使学生主动关注和探索信息技术的新应用和新进展。</li> <li>2. 计算思维：通过学习 Photoshop 的基本操作，培养学生运用计算机科学的方法和思维解决实际问题的能力。</li> <li>3. 数字化学习与创新：培养学生运用信息技术进行自主学习、协作学习和创新学习的能力，提高学生的信息素养。</li> <li>4. 信息社会责任：使学生了解信息技术的发展和应用对个人和社会的影响，培养学生在信息技术使用时的责任感和社会意识。</li> </ol>		
	<p>重点：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Photoshop 的基本界面认识和操作。</li> <li>2.</li> </ol>		

<p>重点难点及 解决办法</p>	<p>图像的基本操作和编辑。</p> <p>3. 选择工具的使用和图像的调整。</p> <p>难点：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 选择工具的精准使用和图像的选择范围。</li> <li>2. 图像的调整方法和技巧。</li> <li>3. 图像处理创意的发挥和实际应用。</li> </ol> <p>解决办法：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 利用多媒体教学资源，展示 Photoshop 的基本界面和操作，通过示范和练习，让学生直观地理解和掌握。</li> <li>2. 通过实际操作练习，让学生反复实践，掌握图像的基本操作和编辑方法。</li> <li>3. 针对选择工具的精准使用，可以设置专门的练习题和任务，让学生在实操中掌握技巧。</li> <li>4. 对于图像调整的方法和技巧，可以通过案例分析和实践操作，让学生学会如何调整图像的亮度、对比度和色彩平衡等。</li> <li>5. 鼓励学生发挥创意，可以布置一些实际应用的任務，如制作海报、修图等，让学生将所学知识运用到实际中。</li> <li>6. 提供辅导和答疑机会，让学生在遇到问题时能够得到及时的帮助和解决。</li> </ol>
<p>教学方法与 策略</p>	<p>1. 教学方法</p> <p>本节课将采用讲授、实践、互动讨论和小组合作等教学方法，以适应学生的学习特点和教学目标。</p> <p>讲授法：在课程开始时，教师可以通过讲解 Photoshop 的基本界面和功能，让学生对软件有一个整体的认识。</p> <p>实践法：通过让学生实际操作 Photoshop 软件，使其能够熟练掌握图像的基本操作和编辑方法。</p> <p>互动讨论法：在教学过程中，教师可以组织学生进行小组讨论，分享他们在操作过程中的心得和解决问题的方法。</p> <p>小组合作法：教师可以布置一些实际应用的任務，让学生以小组的形式完成，从而培养他们的合作精神和团队意识。</p> <p>2. 教学活动设计</p> <p>为了让 students</p>

	<p>更好地参与和互动，教师可以设计以下教学活动：</p> <p>(1) 导入环节：教师可以通过展示一些精美的图片，引发学生对图像处理的兴趣，然后简要介绍 Photoshop 的功能和应用领域。</p> <p>(2) 基本操作练习：教师可以设置一些简单的图像处理任务，如打开图像、保存图像等，让学生动手实践，熟悉 Photoshop 的基本操作。</p> <p>(3) 选择工具实践：针对选择工具的精准使用，教师可以设计一些具有挑战性的练习题，如选择特定的图像区域、调整选择范围等，让学生在实践中掌握技巧。</p> <p>(4) 图像调整实践：教师可以引导学生通过调整图像的亮度、对比度和色彩平衡等，改变图片的效果，并让学生分享自己的成果和心得。</p> <p>(5) 创意实践：教师可以布置一个有趣的创意任务，如制作一张海报或修图，让学生将所学知识运用到实际中，并鼓励他们发挥创意。</p> <p>3. 教学媒体和资源</p> <p>为了提高教学效果，教师可以利用以下教学媒体和资源：</p> <p>(1) PPT：教师可以制作一份详细的 PPT，展示 Photoshop 的基本界面、功能和操作方法，以便学生更好地理解 and 掌握。</p> <p>(2) 视频：教师可以播放一些 Photoshop 操作教程视频，让学生更直观地学习软件的使用方法。</p> <p>(3) 在线工具：教师可以引导学生使用一些在线图像处理工具，如 Pixlr、Canva 等，让学生了解除了 Photoshop 之外还有其他实用的图像处理软件。</p> <p>(4) 案例分析：教师可以提供一些成功的图像处理案例，让学生分析和学习其中的技巧和方法。</p> <p>(5) 辅导和答疑：教师可以设置专门的辅导时间，让学生在遇到问题时能够得到及时的帮助和解决。</p>
<p>教学实施过程</p>	<p>1. 课前自主探索</p> <p>教师活动：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 发布预习任务：通过在线平台或班级微信群，发布预习资料（如 PPT、视频、文档等），明确预习目标和要求。</li> <li>- 设计预习问题：围绕“认识 Photoshop”课题，设计一系列具有启发性和探究性的问题，引导学生自主思考。</li> <li>- 监控预习进度：利用平台功能或学生反馈，监控学生的预习进度，确保预习效果。</li> </ul> <p>学生活动：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 自主阅读预习资料：按照预习要求，自主阅读预习资料，理解 Photoshop 的基本界面和功能。</li> <li>- 思考预习问题：针对预习问题，进行独立思考，记录自己的理解和疑问。</li> <li>- 提交预习成果：将预习成果（如笔记、思维导图、问题等）提交至平台或老师处。</li> </ul> <p>教学方法/手段/资源：</p>

	<ul style="list-style-type: none"><li>- 自主学习法：引导学生自主思考，培养自主学习能力。</li><li>- 信息技术手段：利用在线平台、微信群等，实现预习资源的共享和监控。</li></ul> <p>作用与目的：</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- 帮助学生提前了解“认识 Photoshop”课题，为课堂学习做好准备。</li><li>- 培养学生的自主学习能力和独立思考能力。</li></ul> <p>2. 课中强化技能</p> <p>教师活动：</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- 导入新课：通过展示一些精美的图片，引出“认识 Photoshop”课题，激发学生的学习兴趣。</li><li>-</li></ul>
--	--

讲解知识点：详细讲解 Photoshop 的基本界面、工具箱、菜单栏等，结合实例帮助学生理解。

- 组织课堂活动：设计小组讨论、实践操作等活动，让学生在实践中掌握 Photoshop 的基本操作。
- 解答疑问：针对学生在学习中的疑问，进行及时解答和指导。

学生活动：

- 听讲并思考：认真听讲，积极思考老师提出的问题。
- 参与课堂活动：积极参与小组讨论、实践操作等活动，体验 Photoshop 的基本操作。
- 提问与讨论：针对不懂的问题或新的想法，勇敢提问并参与讨论。

教学方法/手段/资源：

- 讲授法：通过详细讲解，帮助学生理解 Photoshop 的基本界面和功能。
- 实践活动法：设计实践活动，让学生在实践中掌握 Photoshop 的基本操作。
- 合作学习法：通过小组讨论等活动，培养学生的团队合作意识和沟通能力。

作用与目的：

- 帮助学生深入理解 Photoshop 的基本界面和功能，掌握基本操作。
- 通过实践活动，培养学生的动手能力和解决问题的能力。
- 通过合作学习，培养学生的团队合作意识和沟通能力。

### 3. 课后拓展应用

教师活动：

- 布置作业：根据“认识 Photoshop”课题，布置适量的课后作业，巩固学习效果。
- 提供拓展资源：提供与 Photoshop 相关的拓展资源（如书籍、网站、视频等），供学生进一步学习。
- 反馈作业情况：及时批改作业，给予学生反馈和指导。

学生活动：

- 完成作业：认真完成老师布置的课后作业，巩固学习效果。
- 拓展学习：利用老师提供的拓展资源，进行进一步的学习和思考。
- 反思总结：对自己的学习过程和成果进行反思和总结，提出改进建议。

教学方法/手段/资源：

- 自主学习法：引导学生自主完成作业和拓展学习。
- 反思总结法：引导学生对自己的学习过程和成果进行反思和总结。

作用与目的：

- 巩固学生在课堂上学到的 Photoshop 基本界面和操作。
- 通过拓展学习，拓宽学生的知识视野和思维方式。
- 通过反思总结，帮助学生发现自己的不足并提出改进建议，促进自我提升。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。  
。如要下载或阅读全文，请访问：

<https://d.book118.com/096001214025010233>