幼儿园大班学期计划书(精选10篇)

时间的脚步是无声的，它在不经意间流逝，成绩已属于过去，新一轮的工作即将来临，现在就让我们制定一份计划，好好地规划一下吧。什么样的计划才是好的计划呢？以下是小编为大家收集的幼儿园大班学期计划书，仅供参考，希望能够帮助到大家。

幼儿园大班学期计划书1

一、 情况分析

1、 发展优势

（1）师资情况：大班组共有3个班级，6名教师，均为本科学历，均在上学年同一教研组(大一班调整1位男教师)。在经过了三个学期大家共同的研究磨合，发现本团队充满热情，有活力。有经验的老师有自己的想法和思考，在研讨中也能提出自己的观点，因此组内研究氛围较浓。

（2）专题研究：通过组内成员的共同研讨，上学期对《角色游戏中研发和组织渗透性艺术教育内容的实践研究》进行了研究。在研究过程中，教师对角色游戏的目标制定、过程指导以及材料的投放与调整进行了系统的研究。使教师明确了角色游戏的概念与意义，并集中研讨了如何在角色游戏中渗透美术、音乐的元素。在幼儿游戏中的交往也做了初步的研究经过研究，让我们还给孩子们真正的本体游戏，让孩子在美的环境中、愉悦的氛围中体验游戏的快乐，感受生活中的美。

（3）组员互相熟悉：经过了三个学期的互相磨合，大家的脾气秉性互相已基本清楚，在沟通上不会存在误会，也都能够积极完成份内工作。

（4）新鲜血液焕发新活力：本学期我们大班组调整了一位原大一班男性教师，这给组内带来了不一样的思维方式与做事方法，为我们女性教师开拓了思路，相信也会在教研活动中碰撞出新的火花。

2、发展弱势

（1）、组室管理：虽然教师对待问题都能做到积极思考，但是部分教师发言的积极性、参与性不够。

分析：

ａ、受性格内向、教学经验等限制，不敢积极地提出自己的看法。

ｂ、成熟期教师没有起到带头作用。

ｃ、组长组室建设和管理的能力还不强，总结提升能力还需加强。

（2）专题研究情况：专题研究的切入点以及研究的方向性有可能把握不足。

A.

分析：教师对艺术二字的理解不深，研究范围目前局限在音乐领域与美术领域，逐渐辐射到四大板块。

B.

分析：新研究专题“中班区域运动中渗透性艺术教育实践研究”没有可参照的方法与案例，可借鉴的前期经验与先关资料少，使教师没有方向。

二、指导思想

以幼儿园园务工作计划为指导，围绕园务工作计划中提出的以“渗透性艺术教育实践研究”、转变教师观念，促进课堂教学能力提升的工作追求，以业务工作计划为准绳，关注新教材，结合幼儿园艺术教育特色项目，关注教师课程实施能力，提升教师课堂教学质量，促进幼儿的全面发展。

三、工作目标

1、加强教研组管理，以“新教材解读、创新使用”为手段，以多样化的教研形式为动力，不断激活教研智慧，进一步提升教研组的研究实力。

2、开展大班年龄段《在运动中开展队列艺术教育内容的实践研究》》

四、主要任务与措施

(一)、重点研究

专题研究：“《在运动中开展队列艺术教育内容的实践研究》”

措施:

1、

业务大组引领，每2周开展一次教研活动：组织本组教师开展理论学习、资料收集、实践研讨、案例分析、经验分享等。

2、已一研多磨的形式开展理时间研究活动，围绕本组问题和大教研培训内容中的具体方法进行跟进性研讨实践，注重方案研讨、案例分析及实践反思。

3、集体研讨学习大班幼儿运动的特点以及那些运动中可以融合队列等方面的内容。

4、

依据艺术教育特点在队形变化中要注意哪些要素，怎么渗透艺术内容？

内容

时间重点研究问题研究思考点主要形式资源设计负责人

9月《在运动中开展队列艺术教育内容的实践研究》》（一）分析大班幼儿运动特点与运动能力发展现状？

理论学习

整理提炼·文献资料

·网上收集

·信息互递

10月《在运动中开展队列艺术教育内容的实践研究》（二）探讨运动中哪些活动可以进行队形变化？（热身运动、早操律动、集体舞）大班幼儿适合哪些队形？案例交流

整理提炼·资料搜集

·互动研讨

·园领导指导

·教研组跟进

11月

《在运动中开展队列艺术教育内容的实践研究》》（三）依据艺术教育特点在队形变化中要注意哪些要素，怎么渗透艺术内容？

早操队形变化有哪些方法？实践观摩

互动评析与改进·实践活动

·头脑风暴

·园领导指导

·班级跟进

12、1月《在运动中开展队列艺术教育内容的实践研究》（四）1、队形变化怎样才能即方便又快速完成队形的变化？（探讨队形变化的规则）

2、专题小结1、实践观摩

2、互动评析与改进

3、专题交流·组内成员经验提升

主要策略：

◇

以集中研讨与分散研讨的形式解读本学期的专题研究计划，并让教师明确本学期教研组的专题研究的重点，共同开展教研组研讨活动。

◇

通过理论学习，共同备课、实践观摩研讨等形式，对《在运动中开展队列艺术教育内容的实践研究》的概念、实施《在运动中开展队列艺术教育内容的实践研究》的注意点等进行研究。

◇ 以集体备课——实践——研讨调整——再实践的方式，开展实践活动，鼓励组内新教师积极承担教研实践活动，提高课堂实践能力。

◇ 认真学习大组教研中有关的理论学习与实践探讨，并将大组教研的学习经验在教研组研究中有效运用。

◇ 通过理论学习和队列成果展示等过程，对《在运动中开展队列艺术教育内容的实践研究》进行初步经验梳理，并进行文本汇总。

◇ 通过正副园长引领，对专题研究的方向性、具体实施措施等进行把关，并提出实施建议，确保研究的顺利进行。

（二）、日常研究

开展大班幼儿发展评价指标研究。

进一步明确“课程目标、培养目标与幼儿发展评价”之间的呼应关系，并在班级课程实施计划的制定与实施中有效落实。整理制定大班年龄段主题课程评价与做好反馈分析。

措施：

1、学习《指南》、理清每月目标、主题目标、教学点、艺术教育目标之间的关系，制定幼儿每月发展目标。

2、开展大班主题内容的研讨，规范一日活动内容

3、有效开展“玩中学”，研讨教具的玩法与注意事项。

措施：

1、集体研讨主题内容，确定各领域活动内容。

2、集体制定周日计划，明确走班活动内容。

3、集体制定班级艺术活动内容。

（三）日常工作

（1）、课程执行力

◇

每月听课评课活动与跟进的实践活动相结合，重点检查组员对集体活动班级跟进的实施情况，并将班级跟进实践的情况向组员进行反馈。

◇

注重资料的积累，对教师的案头资料、观察记录等定期查阅，以优点与建议的方式向教师反馈，并指导改进建议，促教师计划制订能力提高。

◇ 及时积累过程性资料，特别是音像资料，充实园本资源库。

◇ 注重将队列艺术渗透在运动中。

◇ 关注教师日常课程实施的细节与问题，加强有针对性的指导。

（2）、加强日常保教质量的考核与管理。

在“幼儿发展”自评板块中，从主题基本价值出发，深层分析班级幼儿主题经验的积累情况。

◇

利用教研活动会前10分钟的分享交流，以预约发言的方式鼓励教师们将自己的经验介绍给大家，特别是较内向的教师事先做好充分准备，不断增强自信。

◇ 组织组员共议下月的重点监控内容，提出积极的想法。

（3）、组室管理

◇

在平时的教研活动中，积极鼓励组员特别是新教师先发言，让老教师“退后”，给新教师更多的机会。

◇

面对不同水平的教师也要不同对待，如对自信不足、少言寡语的教师提些简单的问题，对资历较深的成熟型教师提些挑战性，激发思考的问题。

◇ 鼓励教师们关注一日活动各环节，提高自己的教育教学能力。

◇

利用组内中心组成员以及外出学习教师的资源，定期将所学内容向大家反馈，帮助组员梳理优秀经验、开拓了思路，促进组员有效地去实践、研究。

◇ 尝试开展“今天我主持”活动激活教研智慧。

指导教研助理开展日常性教研活动，并做好过程性资料积累。（教研组大活动、律动编排学习等）。

幼儿园大班学期计划书2

时间在不知不觉中悄悄流逝，新的一学期开始了，小朋友们经过两年的幼儿园生活，都已经适应了幼儿园中的一切生活和学习，并且都发生着悄然的变化，各方面的能力也得到不断的发展。现在，中班的全体小朋友已是大班的哥哥姐姐，他们的脸上流露出自信、自豪、兴奋的表情。对于大班的学习、生活以及期望，这将都是我们全体师幼的新挑战，新要求，更是我们共同努力的方向。大班本学期的工作计划如下：

一、班级基本情况：

本学期我班幼儿有30名，其中男孩子　名，女孩子　名，本学期班来了位插班生。大班由施老师担任班主任工作，方老师做配班工作。在经过了小班、中班的学习和生活，幼儿在各个方面能力和技能都有了很大的提高，大部分幼儿能遵守班内的各项规章制度，能与同伴友好相处，并能帮助有困难的幼儿;在游戏时，能做到玩具大家分享;幼儿在自我服务方面也有了很大的进步，能自己的事情自己做，并能帮助老师、家长做一些力所能及的事情。对学习知识有浓厚的兴趣，善于观察事物，记忆力好，善于模仿;好奇心强，喜欢探索新事物，思维活跃，参与活动的积极性很高。但是每个孩子都有个体差异，有个别孩子做事特别的慢如：李杰、陈金桥、任林泽;个别孩子语言表达能力较差;还有个别幼儿吃饭太慢如：葛思元、邹浩博、吴豪杰等;有个别幼儿如：黄雨馨、李杰、葛思园等午睡较迟入睡。这些都有待于本学期进一步改进。大班是幼儿园的最后一学年，也是关键的一年，面临的紧迫问题是“如何做好幼小衔接工作?”，以及培养孩子良好的品格、习惯、态度、意识等方面的问题，因此，本学期将重点放在孩子习惯的培养与形成方面，为幼小衔接做好前期准备工作。

二、学期总目标

认真学习《3—6岁儿童学习与发展指南》，根据其内容认真制定适合大班幼儿年龄特点的教育教学方案，通过《健康、语言、社会、科学、艺术》的五大领域的学习，五大领域之间相互渗透，由易到难，促进幼儿身心健康发展。并结合园务计划，以及本班幼儿的实际情况积极地开展各项教学活动。活动中加强对幼儿的兴趣培养，促进幼儿养成良好的生活卫生习惯，发展幼儿正确运用感官和运用语言交往的基本能力，萌发幼儿爱家乡、爱祖国、爱集体、爱劳动、爱科学的情感，培养幼儿良好的行为习惯及活泼开朗的性格，以促进幼儿的全面发展。

三、各领域发展目标

(一)健康领域

1、学习用适当的方式表达情绪。情绪安定，愉快活泼。

2、生活有规律，形成良好的饮食、睡眠、排泄、盥洗、整理物品的习惯，具备基本的生活自理能力。注意公共卫生。

3、进一步认识身体的主要器官及基本功能和保护方法，会对自己的身体进行适当的保护。

4、认识有关安全的标志，学习交通规则和用水、用电、用火的安全知识。具有初步的安全意识和自我保护能力。

5、喜爱体育活动，逐步养成运动的习惯，动作协调、灵活，有耐力。增强合作和竞争意识，具有一定的勇敢精神和坚持性。

(二)语言领域

1、能注意倾听，学习理解与其生活经验相关的语言。

2、能用普通话大胆、清楚的说出自己想说的事。乐意与人交谈，讲话礼貌。

3、喜欢欣赏文学作品，理解作品内容，感受文学作品的梅。能独立地朗读儿歌和复述故事。学习创编和表演文学作品。

4、学会看图书，并喜欢将图书、电视、广播等途径获得的信息在同伴中进行交流和讨论。

5、对文学产生兴趣。

(三)社会领域

1、了解不同职业的成人及其劳动的社会意义，尊敬他们，爱惜劳动成果。

2、学习参与社区的活动，体验并认识人与人相互交流、合作、沟通、关爱的重要和快乐，乐于与人交流。

3、学习尊重别人的需要、感受、意见，并做出合适的反应，有同情心。

4、在活动中学习评价自己和同伴。

5、理解并遵守集体生活的各项规则，增强规则意识。

6、学习选择活动方案，学习认真，努力地完成活动，在活动中表现出自信和责任感。

7、了解家乡、祖国著名的自然景观、人文景观、主要物产、传统节日及重大文化等，萌发爱家乡、爱祖国的情感。初步接触不同地狱、不同种族的人，了解其不同的风俗和文化特点。

8、了解成人的消费内容，尝试适宜的消费活动。

9、初步了解小学生活，产生入学愿望。

(四)科学领域

1、对周围事物，现象感兴趣，有好奇心和求知欲。

2、能运用多种感官探索周围环境，乐于动手动脑。

3、感受信息的重要，学习多途径收集有效信息。

4、愿意和同伴共同探索，能用适当的方式表达、交流探索的过程和结果。

5、在日常生活和游戏等多种活动中，加深对数量、形体、时空实际意义的理解、学习简单运用。能从多个角度角度进行简单的比较、测量、排序、分类、推理等认知活动。

6、乐意亲近大自然，萌发热爱自然的情感，懂得珍惜资源和保护环境。具有初步的环保意识。

(五)艺术领域

1、能多方面感受和发现周围环境中的美。喜欢欣赏意识作品。能大胆地用绘画、制作、舞蹈、乐器、语言等方式表达自己的感受和体验，学会表现物体的基本部分和主要特征。

2、能有目的地安排画面，表现一定的情节。喜欢使用各种材料、工具、方法进行拼装、拆卸、制作。喜欢想象、创造活动，有独立制作能力。

3、能用自然、好听的声音较完整地表现歌曲。学习多种唱歌形式，积极创编歌曲和动作。能较自然地随音乐做多种动作。喜欢用打击乐器和身体动作来变现音乐的节奏、速度、力度等。

4、懂得集体艺术活动的规则，喜欢和同伴一起参与艺术活动，享受集体艺术活动的快乐。

四、教育策略及措施

根据大班幼儿年龄特点，结合本班幼儿实际情况，有目的、有计划地组织幼儿基本动作的训练。根据天气的变化保证幼儿每天参加一定时间的户外活动，积极开展小型多样、分散的体育活动及体育游戏。将集体活动和分散活动相结合，合理安排活动密度和强度，掌握好适当的活动量。在室内提供幼儿参与环境布置创设途径，使之达到在环境创设中幼儿人人能动手、人人能参与、人人能解说。提升环境创设所带来的教育价值。另外，在班级开展适宜的区域活动，满足幼儿探究、学习、动手、交往的欲望，体验做中学、玩中学的快乐，在每一周开设的活动区是阅读区、表演区、益智区、手工区、美工区、操作区。

五、主要活动及月份安排

9月份：

1、主题活动---《我长大了》、《我的祖国叫中国》

2、做好新生入园登记工作。

3、制定园务计划、教研计划、卫生保健计划、班级计划及周逐日计划、区域活动计划、教师个人计划等。

4、各班班级环境卫生整理，检查玩具的安全性。

5、各项设施、环境、食堂的安全检查，排除安全隐患。

6、填写家园联系册。

7、各班召开家长会

8、安全教育周活动

10月份：

1、主题活动---《秋天多么美》

2、秋游活动

3、更换宣传栏内容。

4、幼儿常规教育及常规检查

5、各班教师互听课。

6、政治学习及业务学习

7、填写家园联系册并发放。

8、安全教育周活动

11月份：

1、主题活动---《动物王国》

2、教师业务活动比赛

3、互听互评活动

4、早操活动情况检查

6、保教工作及日常工作检查

幼儿园大班学期计划书3

一、指导思想：

时光飞快，孩子们在幼儿园的时光转眼就快过去了，这将是他们进入小学前的最后两个学期，在这最后的学期里，我组将结合本组幼儿的实际情况，制定工作计划，力争开发每个幼儿的潜能，发展幼儿的个性。为了使幼儿从幼儿园毕业后进入小学能迅速、自然、顺利地适应小学生活和学习，确保他们的身心都能在新的环境中，得到稳定而又健康的发展，我们将以《纲要》为指导，以学校教学计划为依据，深入学习《纲要》精神，进一步加强政治和业务学习，学习新课程理论，加强幼儿早期教育研究，积极参与课改，统一思想，全面贯彻党的教育方针，深化幼儿教育改革，加强学前教育管理，提高保教质量，全面推进幼儿素质教育。以年级组为阵地，进行教学研究;以教师实践中的问题入手，进行分析、讨论，通过再实践促进教学能力的提高。

二、年级情况分析：

大大班年级组有4个班，班额过大，绝大多数幼儿都很好动，给我组的工作带来了很大的挑战。经过上学期的教育，幼儿在原有的水平上均有不同程度的提高。他们热爱学校的生活，热爱同伴，热爱老师，积极、活泼、有集体荣誉感;大部分的幼儿能积极参与班级组织的活动，自理能力有显

著提高，养成了良好的学习、卫生等习惯;但由于个体差异及家庭环境的不同，还普遍存在一些问题。比如，一些幼儿集体教育活动的常规意识不是很强。从教师的情况看，本组共有12名教师，全体教师通过上学期的理论学习和教育实践，在观念上都有所转变，并抓住自己的薄弱环节进行不断的改进，能贴近幼儿，根据幼儿的年龄特点进行教学活动。

三、工作目标：

1.依据《幼儿教育指导纲要》以及学前幼儿的年龄特点，以促进幼儿身心健康发展为目标，为入小学做好准备;

2.向幼儿进行思想品德教育，端正学习态度，明确学习目的。提高学习兴趣，使幼儿主动学习;

3.向幼儿进行行为习惯养成教育，使幼儿成为有礼貌、讲文明、守纪律、讲卫生的好孩子;

4.积极参加园内组织的各项活动，使幼儿在活动中受到教育;

5.认真做好幼小衔接工作，加强对幼儿的管理，使幼儿的学习、生活等向小学靠近;

6.增进幼儿对自然的情感，培养幼儿的求知欲，促进幼儿认知能力的发展，培养幼儿的社会适应能力，激发幼儿应用语言进行交往的积极性，培养幼儿初步的表现美、感受美能力;

7.教给幼儿一定的安全自我保护知识，保证幼儿安全健康的成长。

四、工作重点:

(一)安全工作

1.把安全工作放在首位，在班额过大的情况下，全体教师必须把安全工作放在首位，做到时时刻刻全体教师齐抓共管安全工作，并且教育幼儿也时时刻刻注意安全，确保幼儿安全健康的成长;

2.教给幼儿一定的安全自我保护知识，加强自我保护能力，增强安全意识：儿童入园前，老师进行检查，是否有玻璃、玩具、刀、针等危险物品。减少教室危险因素：如电源、针、门窗等。在幼儿午睡时，检查幼儿的睡眠姿势，防止被褥遮盖口腔。知道自我保护的方法：如鼻子流血时，将手抬高，手指朝上;摔倒时应抬头，两手撑地。让每个幼儿都能够增强安全意识;

幼儿园大班学期计划书4

一、班级概况：

优势：通过两年来师生的共同努力，绝大部分幼儿养成了较好的生活自理能力，均能自己叠被、穿衣、进餐，生活卫生习惯、进餐习惯较稳定，都能做到饭前洗手、便后洗手、饭后自己整理桌面以及餐具;同时都能积极参与到体育活动中，身体情况都较好。孩子们兴趣较广泛、思维灵活、对事物充满好奇心与学习欲望，活动中能积极发言。

弱势：由于班中幼儿都是独身子女，因此大部分幼儿还是比较自私、任性，特别是个别男孩虽然思维较敏捷，但是行为习惯方面还存在着不良倾向;有部分幼儿自控能力较弱，注意力容易分散，遵守集体规则意识较薄弱;还有个别幼儿倾听习惯较差，特别是倾听其他幼儿的习惯，喜欢插嘴，尊重他人的意识较薄弱。

个别幼儿：班里年龄较小的幼儿各方面能力较弱、动手能力较差、胆子比较小，虽已基本适应幼儿园生活，但在一日生活各环节上主动性较薄弱，需要教师、同伴更多的关心与关注以帮助他们更好的进步、提高各方面的能力。

二、班级工作总目标：

针对上学期幼儿出现的问题，并围绕幼儿园工作总目标，本班特提出以下一些工作目标：

1、规范幼儿一日常规。

2、培养幼儿良好的学习、生活习惯，增强幼儿规则意识。

3、家园配合，做好幼小衔接工作。

三、具体要求与措施：

1.规范幼儿一日常规。

本学期，我们班级两位老师将积极交流，达成一致，默契合作，真正把幼儿的一日常规抓好。

1、学习常规：在组织幼儿的一日活动过程中，老师要不断更新教育观念，把更多的自由权还给幼儿，把活动常规要求与幼儿的相对自由相结合，尤其是在集体活动中，允许幼儿自由发表意见，鼓励幼儿大胆、自愿、主动地表达自己的想法，为幼儿创设和谐、宽松、平等、自由的氛围，使幼儿敢说、愿说。

2、生活常规：良好生活常规的形成能促进幼儿的身体正常发育，心理健康成长。因此，规范幼儿的生活常规，也是进行教育工作的前提。对于大班幼儿来说，一些良好习惯、自理能力已经形成，现在的目标是要再深入。在日常生活中，老师要做到眼到、手到、心到。如：洗手、进餐等虽是一件小事，老师仍要抓住每一个机会，及时对幼儿进行经常性地教育，以利于良好习惯的形成。

3、安全工作：幼儿的安全工作始终是班级的重要工作，幼儿虽然已是到了大班年龄阶段，但也正是因为如此，幼儿的活动能力变强了，胆子也变大了，活动范围也更广了，往往幼儿更容易游离于老师的视线之外，因此，对幼儿的安全教育工作需长抓不懈，除了老师经常对幼儿进行口头教育外还要不断变换形式，让幼儿了解自我保护方法，如：用实例对幼儿进行教育、让受过伤的幼儿现身说法、讨论一些不安全行为将导致的后果等等，让幼儿也始终能绷紧安全这根弦，形成更强烈的安全意识，尽量避免和减少一些安全事故的发生。

同时，我们将与幼儿一起制定活动的规则，使他们更明确和更愿意接受各个活动的规则，努力实现自我管理。此外，在这个阶段，我们要求幼儿不仅能独立完成自己力所能及的事，还要学习做一些为集体服务的事。如：“小小值日生”“今天我是小老师”等形式，为班级分发碗盘勺，督促小朋友遵守活动规则、借还物品等。

2.培养幼儿良好的学习习惯、生活习惯。

好的学习习惯对一个人来说是至关重要的，也是终身受益的。本学期我们将围绕“幼小衔接”这一重点来开展工作，通过开展“比一比，谁

能坐端正”、“我的作业最整洁”、“最爱动脑的好宝宝”等竞赛活动，培养幼儿良好的学习习惯，通过开展“跳绳、拍球比赛”、“古诗比赛、“讲故事比赛”等多种活动，激发幼儿积极向上的良好情感。

抓住一日活动的有利时机，多与幼儿孩子沟通，了解他们的内心世界，增进师生情感，促进内向幼儿大胆表达的能力。

(一)独立生活能力：

1、通过谈话、故事、社会实践培养幼儿的独立意识，增强独立解决问题的能力。让大班幼儿感知到，即将成为一名小学生了，生活、学习不能完全依靠父母和教师，要学会自己的事自己做，遇到问题和困难自己要想办法解快。

2、培养幼儿的时间观念，在学习生活中，要学会自我观察、自我体验、自我监督、自我批评、自我评价和自我控制等，让他们懂得什么时候应该做什么事并一定做好;什么时候不该做事并控制自己的愿望和行为。

(二)培养孩子良好的学习习惯：

首先，请家长配合幼儿园，与幼儿共同制定作息时间表。如：不迟到早退、不随便请假等(请假单);其次，在教学活动中让幼儿养成爱想、爱问和认真回答问题、注意倾听的习惯;再有，培养幼儿正确地握笔写字、看书、读书的习惯;;通过适当的布置作业培养幼儿的任务意识，游戏、活动中加强幼儿规则意识的培养。

幼儿园大班学期计划书5

年是继续深入改革的一年，

年里我班的工作取得了卓有效果的成果，班被评为幼儿园的先进班级，这是对我工作的肯定，也是对我 20xx 年工作提出了更大的要求。班三位老师将继续努力进一步提高保育教育质量，争取取得更大的成果。

现状分析：班的幼儿经过大班的一个学期的培养已经取得了交好的成，效，形成了一套良好的学习、生活惯例，健康领域方面：幼儿通过各种游戏和户外活动身体各方面的技能都得到良好的发展，练习了原地触物纵跳，挥臂投掷，学会了与人分享和与人合作。语言领域方面：学习儿歌的节奏感，学习有表情的复述故事，学习做广告，并能大胆的集体面前表达自己的愿望。社会方面：知道遵守交通规则，注意交通平安，体验动手制作食品并与同伴分享快乐，解报亭的功能，丰富社会生活知识。科学方面；解城市的各种楼房了解图书馆和书店，解游乐园的设施，学会与人交往，大胆交流。解我国是一个多民族的国家。艺术方面：感受民乐，增进对民族音乐的解，感知壮乡的铜鼓、壮锦。会用跺手、拍手、拍腿等动作来感受音乐节奏和旋律。

教育教学方面：

一）教学上我班将坚持开展主题网络课程活动，将数学教育、语言教育与网络教学有机地结合。主题网络教学在园开展有些日子了发现幼儿在绘画、交往、观察、讨论、解决问题的能力，都有了不同水平的提高，但幼儿在数学水平、书面语言水平相对于其他方面的能力来说是稍弱的所以

本学期我继续开展主题网络的同时，还将加强幼儿数学能力、书面语言能力的培养，把数学活动和语言活动作为单独的活动来开展。

二）将以认真的工作态度，积极地完成幼儿园组织的各项任务和活动。幼小衔接工作、幼儿园五十一周年园庆、幼儿园第一届艺术节、幼儿的毕业典礼等工作）

于我班幼儿即将毕业，所以进入小学前的准备工作在本学期显得尤为重要。因此我本学期中将要注意发展幼儿的以下几种能力，为幼儿能顺利过度到小学做好准备。

①加强生活自理能力的培养小学有严格的作息制度，要求儿童必需遵守，老师安排的作业必需独立、按时完成。所以我上学期的基础上要求幼儿学会管理自己，学会整理、保管好自己的学习用具，按时完成教师安排的学习任务，愿意参与班上的集体劳动，家长的配合下养成记日记的习惯等；

②良好学习习惯的培养运用多种鼓励形式，激励幼儿在上课时严格要求自己不说话、不做小动作，老师安排的作业要独立完成、按时完成等，从而养成良好的学习习惯。

③进行读、写能力的培养组织幼儿进行阅读活动，掌握一些阅读规则，并在班上开展读书比赛，增加幼儿对读书的兴趣，养成喜欢阅读的良好习惯。班上继续开展“识字大王”评比，培养幼儿对汉字的兴趣。通过绘画、走迷宫、剪纸等活动，加强幼儿小肌肉的训练，培养幼儿握笔的能力。

④社会适应能力的培养在本学期，还将创设相应的环境，开展相应的活动，增加幼儿交往的机会，以培养幼儿的社会适应能力。

对本班幼儿的特长，加强艺术能力的培养，积极参与园内的各类竞赛活动，争取好成绩，使幼儿的幼儿园生活画上完满的句号。经过 4 年的培养，班幼儿在绘画、舞蹈、唱歌这些方面有一定的优点，喜欢、愿意参与这些活动，所以为了使幼儿能更好地表现自我发挥自我将在这个学期开展创意绘画教学，鼓励幼儿大胆表示，学会运用相近色、过渡色、对比色，夸张地表现自己所想、所见。活动中还根据幼儿的特长，鼓励幼儿积极地参加各项活动，大胆地表现自我

保育生活方面：本学期我继续实行三教，三位教师轮流做保育员，将按照幼儿园的保育制度做好各项卫生保健工作，培养好幼儿的一日惯例，为幼儿下学期进入小学打下坚实的基础，保育员做好每日的打扫卫生、消毒工作，照顾好每一位幼儿的起居饮食，照顾好生病的幼儿，特别是体弱的幼儿。

做好疾病的预防工作，根据季节的变化提前做好疾病的防备，把疾病的发生减少到最低的情况。特别是做好 “ 非典 ” 预防工作和流感的工作，做好污染病的预防工作，特别是水痘 ” 手、口、足 ” 腮腺炎 ” 等预防工作。坚持教室的六面光，预防幼儿近视的发生，做到经常调整幼儿的位置，继续加强幼儿一日惯例的培养，增强幼儿的生活自理能力。

四、家园联系：本学期继续做好家园联系工作，三月召开一次家长会，向家长介绍本学期的工作目标、工作重点，特别是向家长介绍幼小先进、衔接工作，让家长知道我工作更好的支持我本学期我打算举行一、二次亲子活动，让家长来到幼儿园与幼儿一起共同体验集体生活，也让家长进一步了解幼儿园的生活。利用家长接受、接送幼儿的空余时间及时的向家

长反映当日的学习生活情况。充分发挥小字条的作用，有什么信息及时向家长沟通，取得家长的支持协助。

五、各月份的工作目标：

2 月份：

搞好班级卫生，迎接幼儿回园；

制定班级工作计划和学期教育教学目标；

做好新生的情绪稳定工作，开展正常的教育教学工作；

做好兴趣班的动员招生工作；

编排本学期的新操，布置环境。

三月份：

参与幼儿园的早操评比和环境布置检查；

做好兴趣班的开班协助工作；

召开本班本学期的家长会；

接待并指导广西幼师的实习生；

四月份：

组织幼儿参与扫墓活动；

积极排练节目，举行一次画展，为园庆做准备；

接待并指导广西幼师的实习生；

月底组织幼儿参与春游活动。

五月份：

1 做好园庆及艺术节的一切准备活动，邀请家长来园参加园庆活动；

2 开展迎“ 六一 ”画展；

3 开展一到两次亲子活动；

4 组织全班小朋友照毕业照。

六月份：

做好幼小衔接工作，准备毕业典礼、毕业聚餐；

带幼儿到小学观赏，与小学生举行联欢活动；

做好幼儿毕业前的准备工作；

做好幼儿毕业手册的发放工作。

七月份：

做好幼儿期末发展评估及鉴定；

做好期末总结工作；

做好放暑假的准备工作。

幼儿园大班学期计划书6

一、情况分析：

通过上学期的教与学，幼儿已初步掌握了1—6的加减运算，理解了1—6的数的组成，另外对于长方体和正方体等立体图形产生了浓厚的兴

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：https://d.book118.com/096002215202010105