



读"阅读提醒",归纳"阅读提醒"给我们提出 了哪些阅读提议?

居里夫人卓越的精神品质使她在科学研究中获得了巨大的成功。当今,现代科技成就的取得,除了个人努力,还需要什么呢?默读下面这篇课文,想一想,数千年来的中华飞天梦是怎样变为现实的,再说说自己从中感悟到了什么。

- 1. 正确、流利、有感情地朗诵课文;
- 2. 了解载人航天梦想是怎样一步一步实现;
- 3. 学习作者表示方法;



自主预习,初读感知:

- 1. 自由练习读课文,把课文 读通顺, 读流利。
- 2. 不了解词语,经过查字、 词典,联络上下文,看图或 小组讨论等方法处理。
- 3. 整体感知课文,了解课文 大致内容。



idialiti:

尝试 火箭 捆绑 瑰丽 探索 慘重 穿越 振奋 规模 协作 精细 宛若、 概括 魄力 嫦娥奔月 评价 炎黄子孙 积劳成疾 风华正茂

载人航天梦想实现历程:

古人奇妙想象

——美好梦想

万户火箭飞行

——大胆尝试

人造卫星发射

——突破性进展

载人航天工程实施

——艰辛努力

"神州五号"发射

——巨大成功

从中感悟到了什么?

神舟五号





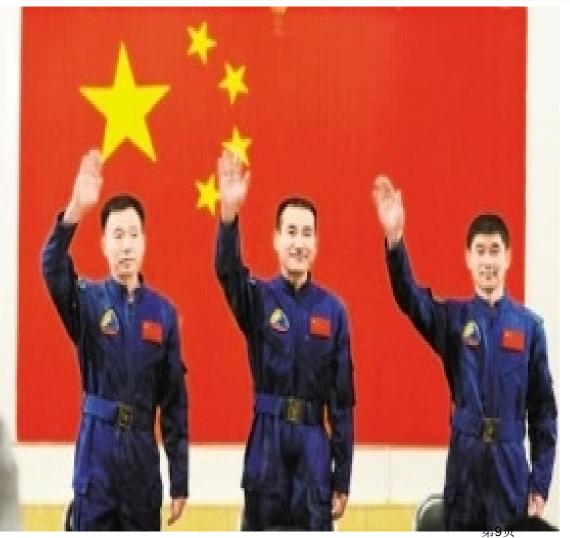
神舟六号

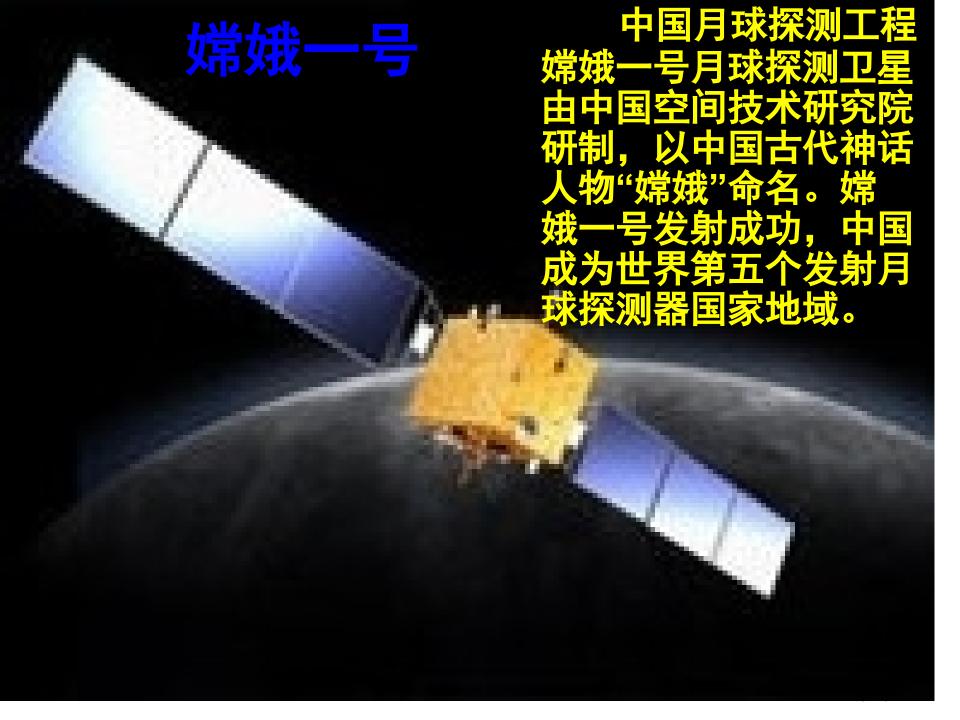




神舟七号







"神州五号"载人 飞船发射成功,含有怎 样历史意义?

炎黄飞天梦 蔡桂林

嫦娥奔月,那是神话; 女娲补天,

阅读课后"阅读课人"《炎话》,《炎话》,并以为一个。

九万里遥想, 九万里追求, 一朝相约! 听天风浩浩, 迎接远客; 看天庭结彩, 与我伴歌。 哪里是我的长城? 哪里是我的黄河? 站在星河岸边, 亲亲地唤一声一 我的中国! णण . 一瞬间的改变, 一瞬间的飞跃, 五千年的梦啊, 今天圆了!

课文表示方法上(遭词造句、布局谋篇等方面)有哪些值得我们学习借鉴之处?

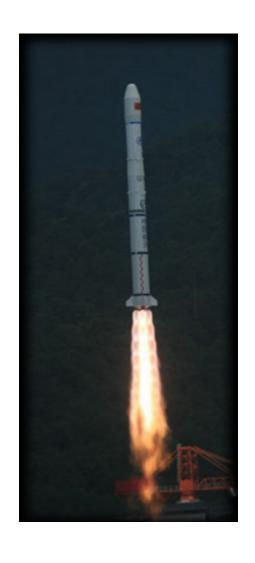
- 提醒:
- 1. 关注语言,句式,详细数字。
- 2. 关注文章叙述次序,文章详略。

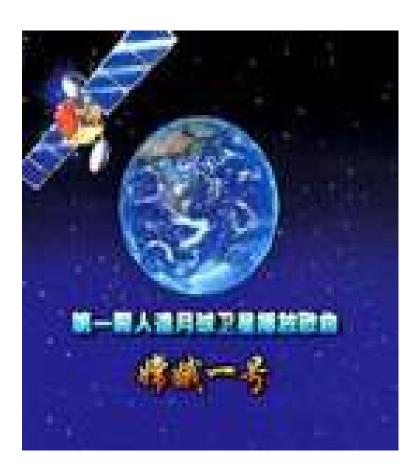
拓展练笔,读写迁移

• "神州五号"飞行成功仅仅三 年,"神州六号"载人航天飞 船又飞上了太空。同学们,请 你来为本文作者填补这一空白: 把"神州六号""神舟七号" 载人航天飞船及"嫦娥一号" 成功也写进课文中,加在你认 为适当地方。









以上内容仅为本文档的试下载部分,为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文,请访问: https://d.book118.com/096005013225010113