

有关学校教研活动总结（34 篇）

有关学校教研活动总结（精选 34 篇）

有关学校教研活动总结 篇 1

本学期我校以科学发展乡镇义务教育事业全面提升教师业务能力为目标，以上级下达的“课内比较学”活动文件相关要求为基础。我组以英语、音乐、美术、体育、综合、科学和信息技术学科教师组成的活动组，以“提高教育教学质量、促进教师专业化发展”这个中心，坚持“以研促教、科研兴校”的方针，以“自主互助开放型”课堂模式，以全面提高课堂教学质量，以不断促进师生发展为本，进一步探索综合组教学质量持续快速发展的教学教研新路子。现将本学次教研组工作总结如下：

1、在教研活动的开展同时，使本教研组教师积极转变观念，提高课堂教学和教研水平，切实促进教师专业化发展，形成了浓厚的教研氛围。在学习了“自主互助开放型”课堂模式后每个人都有学习体会。

2、加强了教师专业理论学习。开展了学习《给教师的建议》、《爱心与教育》、《教育的理想与信念》，读后每人都写出了深刻体会，构建了学习化教研组，提升了教师的教育理论素养。真正实行“科研兴教”的科学认识，走内涵发展之路。

3、在白老师的一节音乐课中教研组集思广益，发挥教研组的力量，大胆尝试了“自主互助开放型”课堂模式，授课教师有教案，和授课后体会。听课教师认真记好听课笔记，并写出反思，针对这节课结合自己学科特点，如何上自己的课，达到优化课堂组织、转变学习方式、开拓学生视野、提高课堂教学质量，上好拓展课。

有关学校教研活动总结 篇2

教师的成长既不是一蹴而就的，也不是永恒不变的，它需要不断的学习、教研和创新，惟其如此，才能有强大的动力和后劲，为此，我们提出了“以校本教研为平台，以课题研究为支撑，以大专院校为辅助，以校本培训为中心，在教育教学改革实践中进行目标规划，个体打造，分层次推进的基本思路。

理论学习必须与实践操作相结合才具有生命力和发展性。作为学校教育从教育观念、教学行为的转变到学生学习方式的变革，都应主要反映在课堂教学上，离开了课堂教学实践活动，这些就只会停留在口头上。因此，我们把教研活动落实在课堂教学中，做到“共性问题专题研究，学科问题互动研究，难点问题攻关研究”。经过一年的尝试，我们逐步走进了课改的空间，并进一步以“实践新课程”为主题开展教研活动，强调教师要在自己的教学实践中做出富有实效性的研究来。

“每师一课”是一项面向全体教师的教学研究活动，我们以教研组为单位，由教研组长负责。要求每位教师在组内上一次教学研究课，每节课都要经历集体会课、互相观课，评课交流的过程。在此基础上，各教研组推出一节典型课例在全校集中展示，大家共同研讨。我们下发了“每师一课反馈表”，包括观课记录、评课意见、反思建议等几个内容，每听一节课，教师都认真填写反馈表，根据自己的理解和判断写下反思。这样，“每师一课”的活动不仅使上课人得到了实践、锻炼和展示的机会，也使广大观课教师从另一个角度深层次地融入到研究过程中，全体教师都能站在不同的位置对教学实践获得自我独特的研究体验。特别值得一提的是，教师们以教研组科研课题为主要研究内容，通过教学实践，进一步对课题做出新的思考，取得许多生动的研究成果。

有关学校教研活动总结 篇3

高中部语文教研组全体老师，团结协作，勇挑重担，努力学习，刻苦钻研，在激励教育教学过程中时时刻刻注意修正、提高、完善我们的计划和目标，并投入极大的热情，发挥集体和个人的多重作用，三个年级的语文教学都取得了一定的成绩。总结半个学期来的工作，有如下特点：

一、大力营造学习语文的良好氛围

语文学科带有模糊性，涉及知识面广，学生学习不易体会到成就感，因而，大部分学生课余时间少花在语文上，更谈不上积极主动去学习。而高考的改革，对老师和学生的素质提出了新的要求。

针对这种情况，我校高中语文组要求各年级各班设法营造大力学习语文的良好氛围，全方位提高学生语文素质。

语文能力主要体现在“听、说、读、写”四个方面。我们平时加强对学生的听、说、读、写训练，早读课要求做到教室内书声朗朗。通过开展高中生朗诵比赛来带动学生的朗读，提高学生的阅读和感悟能力。促使学生平时要多关心国内外大事以及身边的事情，思考社会，感悟人生，逐步提高他们概括问题、分析问题的能力，训练他们的思维，带动写作能力的提高。注意扩大学生的阅读面，将课外阅读作为一个重要的工作来抓，高中部克服困难，想方设法让学生养成良好的阅读和写日记的好习惯，老师也因势利导，提高学生的写作能力，力求起到厚积薄发的作用。积极利用现有的现代化教学设施，扩大教学课堂容量，加强研究性学习指导和校本课程开发，激发和培养学生兴趣，把有效的学生独立性和创造性作为课堂教学的根本。

二、坚持教学工作

认真备课。我们在教学过程中，在熟悉教材的基础上，不断翻阅资料，充分讨论，然后实施，不断更新观念。为赶上时代步伐，我们还经常上网查阅资料，了解现代教学新模式、新成果、新观念，取人之长，补己之短，结合实践教学付诸实施，并注意创新，形成自己的教学风格和特色。在教学中，我们语文教研组全体教师通过认真学习教学理论，确立“立足课内，放眼课外，课内辐射课外，课外拓展课内”的教学主导思想，努力使课堂教学激励化、素质化落到实处，注重基础知识训练。“课外不占课，作业少而精”已成为我们教研组的组风，对印发的每一份讲义，每一份练习，备课组长都认真把关，在做到统一备课、统一进度、统一练习的前提下，提倡特色教学，努力使每位老师形成自己独特的风格。

有关学校教研活动总结 篇4

一学期的工作结束了，本学期，我们四年级语文组全体教师立足岗位，团结协作，求真务实，教书育人。根据学期初制定的教学工作计划，以课程改革为契机，以《小学语文新课程标准》为引领，转变教学观念，并全力配合学校教导处开展的各种教研活动。虽无突出成绩，但一路走来，却也脚踏实地。现简要总结如下：

一、认真组织教师学习了新课程标准，转变了组内教师教学观念

学期初，我们利用教研学习时间，组织语文教师认真学习语文学科新课程标准及相关资料。采取集中与分散相结合的灵活多样的学习方式，使本组教师更加深入地理解掌握了新课程的基本理念：全面提高学生的语文素养，正确把握语文教育的特点，积极倡导自主、合作、探究的学习方式，努力建设开放而有活力的语文课程。通过学习，教师们的教育教学观念有了很大的转变。大家深深体会到：当一名语文教师不易，当一名优秀的语文教师更不易，不加强学习，是必定要在新课改中落伍，甚至被淘汰的。语文学科涉及的知识面广泛，它对教师提出了更高的要求，因循守旧的教法已不能适应新课程标准的要求了。改革教学模式势在必行。广大教师已基本能适应语文教学改革的。教师们都能认真钻研教材，认真备课，每位教师每课都有新教案，教案突出了精讲、实用的特点，做到了书本结合，既备知识，又备教法、学法。课堂教学注重学生自主学习、合作学习、探究学习能力的培养，充分调动了学生学习的积极性、主动性。

二、取长补短，集思广益

1、本组教师有效发挥教研组集体备课的作用，教研组内学习、研讨、备课、上课、听课、评课、培优补差与学生竞赛活动，做到制度化、规范化。凭借教材，紧扣新的课程标准精心设计，公开轮讲，认真听评，反复修改，提炼推敲出一个个独具特色的精彩案例。本组语文教师学习、研讨、集体备课每周一次，由主备教师执教，本学期共进行集体备课 16 次。

2、教研组内 8 位教师每人都精心准备一节教研课，组内听评，

老师们取长补短，有效提高了教学水平。

3、本学期每位教师听课都在 20 节以上。

三、团结协作，努力进取

1、更加重视语文教学的丰富内涵，重视提高学生的人文素质，把作文教学作为学生、教师、文本之间对话的过程，尊重学生多样的习作趣味，将摄影作文和活动作文相结合，充分调动学生的习作兴趣，激发写作热情，提高写作质量。经过一个学期的尝试，学生的习作能力在不同程度都得到了一定的提高。

2、更加突出了学生自主、合作、探究的学习方式，体现了对学习者的尊重，对学习规律的尊重和对学习方法的重视，体现了从单纯注重结果到注重学习方法的转变。

3、遵循语文教育的规律，更加突出了学生的语文综合实践活动。

本学期组织了各种语文综合实践活动。活动前进行了课堂引领，活动后进行了汇报总结，这些活动受到了学生和家长的的好评。

有关学校教研活动总结 篇5

春风送暖，春雨绵绵，为扎实践行市教育局提出的四课竞赛活动，推进新课改理念下语文新课堂的深入实施，优化教师的教学行为，切实提高教师科研能力，提升语文课堂教学水平。4月19日，__小学立足课改实践？优化教学行为语文专题教研活动如期举行。学校特别邀请了市教育局教研室、城区督学责任区、阳三石街道办事处城南中心校领导、兄弟学校的校长和老师们，以及学生家长代表，参加此次专题教学研讨活动。此次活动，受到了与会专家、老师和家长的高度评价。

为了把这次教研活动开展得扎实有效，活动之初，语文组全体教师就作好了充分准备。分年段备课组从教材的个性化解读、教学目标的确定、教学环节的设定方面着手进行深入研讨。本次教研活动分为四个环节：说课、上课、听课、评课及专家讲座，对语文课堂有效教学进行了深入的探讨和交流，展示了真实的教研过程。首先由学校语文教研组长邓勉老师对展示的三节教学研讨课进行说课，就教学设计意图与大家一起交流分享。接着三位低、中、高年段的语文老师，针对低年级随文识字中年级生本课堂高年级略读课文教学分别上了教学研讨课，三位老师的课让大家耳目一新。课堂上，学生在教师的点拨、鼓舞、激励下，焕发出了勃勃的生机。

在下午的研讨中，各位领导、老师都紧密围绕研讨主题很有见地谈出了自己的想法，充满理性思考和现场感的专业表达精彩纷呈，研讨气氛达到了高点，每一个老师都酣畅淋漓地经历了一次深度研讨的高峰体验。随后，市教育局教研室陈运林老师对《如何听课评课》做出了实质性的指导，并与上午的课例相结合，在场的每一位都受益匪浅。最后陈老师还对我校语文教师提出了建议：要多读书、要有底蕴，在教学中要做到粗中有细。

本次教研活动开展井然有序，集中展示了大家的研究意识、研究能力、研究水平和团队活力，语文组教师明确了教学方向，了解了教学中的具体策略，有效提升了教师的专业素养。

有关学校教研活动总结 篇6

这学期是我第一次担任数学组教研组工作，我虚心学习、请教，在全体教研组老师的共同努力和帮助下，我们创设了良好的教研氛围，较好的完成教研组计划并取得了一定的成绩。现将本学期工作总结如下：

1、提高教师业务素质

我们深刻体会到，决定学生素质的关键是教师素质，而教师素质的关键构件则是教师的专业素质。因此，提高教师的专业素质是教育成败的关键。为了提高教学质量和课堂教学效率，本教研组在提高教师素质方面下了功夫，取得了一定的成效。

本学期，加强了对教师教学能力的培养。本教研组成员经常集中探讨教育教学中遇到的各种问题，提出自己的见解，形成共识，

并应用于自己的教学实践，提高教学能力。

2、加强集体备课活动

本学期我们继续加强了教研组的集体备课活动，根据学校对集体备课的要求，在教研组全体老师的支持与参与下，各年级组对教材内容进行整合，进行集体备课活动。

本教研组严格遵循学校制定的集体备课的规定。在形式上，先报学校主管领导，告知集体备课的时间和地点。在方式上，我们先对备课的内容进行讨论，然后由指定的老师拿出详细的备课资料，在全体成员提出修改意见后进行改正，最后的使用过程中各位老师再根据本班的实际情况进行调整和修改。集体备课的内容和过程都有详细的记录，并报教导处备案。

3、积极开展校本教研

组织教师做好听课活动。听课是提高教师教育教学的重要手段。我们教研组非常珍惜各种听课的机会。每个老师都能够认真学习，撰写学习论文多篇。我们特别重视校内的教学活动，本学期，组里所有公开课由高级教师指导，都遵循备课—说课—上课—听课—评课环节，请校领导和老师深入课堂，进行指导，提高组内老师的教学水平。

4、积极开展教学反思活动

我们要求每一个老师都能对日常教学工作进行了深刻的反思和改进，以切实提高教育教学水平。每一个老师都能在自己的备课本上随时记录下教学的心得体会。我们还经常对教学实施过程中存在的问题进行研讨。在充分吸取各方面经验教训的基础上，改进自己的教学。我们还对教学中学生广泛存在的问题进行了专门的研究，并做出相应的对策。确实提高教学质量。

一份耕耘，一份收获。教学工作苦乐相伴。我们将本着“勤学、善思、实干”的准则，一如既往，再接再厉，把工作搞得更好。

有关学校教研活动总结 篇7

片七所学校组成的教育教学研究联合体，在二中的牵头下，在七所学校分工组织、协同配合下，顺利走过了一个学年。回顾这一学年，联合体学校以“促进教师专业发展，提升教育教学质量”为宗旨，以联合体学校教研活动为平台，开展了七次大型的形式多样的教研活动，不仅加强了校际之间的联系，增进了相互了解，而且在缩小城乡差距，均衡教学资源，实现资源共享、优势互补、相互学习、共同提高等方面取得了一定的实效，现就我校在联合体学校教研活动中所做的工作及收益、感受总结如下：

联合体教研活动受到我校领导高度重视，把它作为我校教研工作的重中之重来抓，为此倾注了大量心血，做了大量的工作：

1、建立健全组织机构，为教研活动保驾护航。

为了确保教研活动有组织、有计划、有步骤地进行，我校建立了以校长为组长，副校长、教导主任、教研主任为副组长，学科组长

为成员的组织机构，分工明确、各负其责。校长全面负责，副组长具体组织安排，成员负责学科教师选定、及对参加活动的教师进行指导，确保活动顺利进行。

2、精心策划、严密组织、确保活动取得实效

每次活动前，我校要进行相关教研活动。首先校长组织领导召开会议，对活动提出要求和指导性意见，并进行分工。会后副组长成员分头行动，副组长具体组织策划，制订出活动策划书，对活动步骤，参会人员，具体要求等作出详细的安排，然后召开全体教师会议，具体安排部署相关活动。会后组织相关人员教研活动，由副组长组织领导，校长督查等，学科组长具体指导、操作。通过活动，评出参加联合体学校教研活动的教师，一般来说这些教师都是学校的骨干教师，优秀班主任，是代表学校水平的，能够展示出学校特色的，起到联片教研交流学习作用的，从而确保活动所取得预期效果。

3、积极参与，虚心学习，不断完善

我校把每一次联片教研活动当作一次重大的学习锻炼机会，校长或副校长亲自带队，组织相关教师甚至更多教师参与。要求教师竭尽自己所能，在教研的舞台上，展示自己亮丽的一面，在锻炼自己的同时，注意学习兄弟学校、同行同志优点长处，弥补自己的短处，不断完善自身。

4、总结反思，宣传推广，改进提高

每次联片教研活动回校后，校长组织与会领导和教师召开总结反思会，了解我校教师在参会中所表现的长处及不足，以便进一步发扬优点，改正缺点。特别是了解别的学校，有哪些闪光点值得我校学习借鉴，利用全体教研大会通报活动情况，宣传推广别的学校的理念，做法，倡导并要求教师付诸行动。

在我校领导高度重视下，在我校教师的积极参与下，我校在联合体教研活动受益颇多：

- 1、促进我校教研活动开展
- 2、促进了学校全面健康持续发展
- 3、促进了教师专业素质的提高
- 4、推动了我校课改向纵深进发
- 5、引发了对教研活动常态化的深思

联片教研活动一学年共进行了七次，几乎每月进行一次，其次数之多，扎实有序开展，引起我对我校教研活动的反思，我校教研活动逐步得到领导的重视，教师的认同，但做的还是不够，“会上主要，会后次要，忙起来忘掉”的情况还有所存在，而联合体教研活动按计划如期正常进行，雷打不动，教研工作进入常态化，值得我们学习。

总之，教研工作是与教育教学工作并行并重、齐驾并驱的工作，需要常抓不懈，愿联合体学校教研工作扎实有效开展下去，让教研联合体发挥其交流、学习、提高的真正作用。

有关学校教研活动总结 篇8

本学期我校英语教研组，以素质教育和学生的发展为根本宗旨，以基础教育课程改革为工作中心，优化教学过程。将围绕课程实施中的实践性问题而展开，学科活动教学中遵循教育教学规律，不断努力提高教研水平和英语教学质量。

(一)加强教育教学理论的学习，转变教育观念

1、本学期教研组定时定规地开展教育教学的理论学习，并作好学习讨论记录。积极参加区教研组长交流在新课程标准下教学教研的心得。积极学习《教育新理念》，在教学中我们注意理论与实际相结合，认真进行教改。

2、积极参加教学改革实践，根据小学生学生的特点探讨小学英语教学，创建以活动课为主的教学模式，把教学重点放在培养学生用英语进行交流的能力，采用韵律儿歌、歌曲、表演等小学教学方法，鼓励学生大胆运用英语。我校积极组织并参加了市区小学英语口语及歌咏比赛。加强常规管理，提高教师英语的科研水平。

3、转变观念，适应新的教学评价机制

(二)引导校本教研，提高教研质量

校本教研是理论学习、教学科研、教学工作的整合性活动。它以促进每个学生的发展为宗旨，以新课程实施过程中教师所面临的各种具体问题为对象，以教师为研究主题，研究和解决教学实际问题。

(三)加强常规管理，提高教师英语的科研水平

1、教师注重培养学生良好的学习英语习惯，在教学前要做到三要：一要课前认真备课，选择恰当的教学方法；二要认真准备教具；三要积极了解学生需求，及时为学生提供帮助。

2、本学期将组织教师进行教学改革实践活动，继续请专家定期听、评课，给予专业的指导，从各方面提高学生听、说、读、写的英语表达能力及推动英语教学改革顺利进展的目的。

有关学校教研活动总结 篇9

一轮教研活动结束了，根据我们__学校的教学特点与教学内容，我们进行了教学反思与总结。全校老师思想的统一是极其必要的工作，如此，才称得上志同道合，继而达到同心同德，我们的事业才能成功。

首先是经典课与识字课的反思与总结。我个人认为从以下方面做起，围绕“一个体系，两个轮子”的教育宗旨，教人伦，顺人性，化育英才。

1、注重读书要求的规定。坐姿与指读的方法自不必说，读的声音，也要具体规范。读书不只读给自己的耳朵听，更重要的是读给其他同学听。一方面为自己正音，另一方面为他人正音。我告诉学生这也是一种爱。有一种帮助是不帮助。

2、超教学内容阅读。我们用的书是敬爱的吴教授的手写版，无断句。老师可以超出教学所教内容往后断句。你轻缓地读，学生专注地标段句，这也是一种倾听能力的培养。而且，学生有了预习的热情，读书的效果特别好。达到有意自学的目的。

3、一节课要做到形散神聚。神就是重点，中心。形为神服务。也就是说，识字课的延伸拓展都要为中心服务，不能盲目的加添内容。

4、教师范读与领读时的情感投入。这也是情商的培养吧。呆板的诵读总让人心生疲倦。而情感的投入，就像投石入水。

5、课中处处有德育每个教师都是孩子的心理安抚师。对孩子进行情绪安抚，抓住教育的契机，使孩子亲其师，信其言，班级管理游刃有余。

有关学校教研活动总结 篇 10

20__年6月4日，在东明小学举行了小学英语教研活动，本次教研活动分观摩现场课、评课、交流各校教研活动开展状况、总结反馈区质量抽测中出现的问题和改善的措施四个环节。各校根据要求都派出了学校的英语教研组长及英语教师，参与人数众多。与会教师认真听课，用心评课，共同探讨教学中出现的问题，并针对抽测反馈做了详细的记录，使本次教研活动取得了圆满的成功。东明小学为本次活动带给观摩课一节，以及场地、热水服务等，用心协助完成了本次活动。

在前段时间进行的两次抽考中，东明小学的成绩一向是名列前茅，相同的学习时间为什么东明小学取得了优异的成绩？他们的课堂是什么样的？带着这些疑问，我们一齐聆听了东明小学李秀琴老师的公开课，李老师讲授的是六年级的一节课，整堂课十分务实，教学环节紧紧相扣，在不同形式的练习中，帮忙学生牢固掌握基础知识。针对六年级学生的特点，李老师在课堂教学中，不是单纯的教授基础资料，而是将所学资料进行了升华，要求学生学以致用。例如本节课的大体资料是讨论即将开始的中学生活，在进行完基础资料的新授与巩固后，李老师设计了“谈谈你将来的中学生活”环节，这一资料的设计将所学资料与应用紧密联系起来，促进了英语学习的实效性。在练习的过程中，根据学生的不同水平又提出了不同的要求：水平高的同学尽量自由发挥，稍微差点的学生能够模仿课本中的资料，这一隐性的分层要求，使每一个学生都能找到自己的位置，每一个学生都是参与者，提高了英语学习的兴趣。

听评课课后，我就前两次质量抽测中学生的答题状况作了分析、反馈，主要有以下几点：

- 1、基础知识掌握不牢固，如单词不会写，不理解句子的意思等。
- 2、语法知识了解甚少，如课文中的动词的三单形式、过去时态等。
- 3、课堂练习涉及面较窄，很多学生未见过此类题型，影响了发挥。
- 4、学生书写不规范，主要体此刻句首字母不大写，不加标点符

号，书写凌乱等方面。

针对出现的这些问题，结合我们的课堂教学实际状况，向教师们提出了如下推荐：

1、加强基础知识的教学。在英语学习中，词汇是语言学习的基础，要注意日常教学中词汇的积累，只有拥有了丰富的词汇才能应对各种类型的题目。

2、英语教学要在学中用，在用中学，不要学单一、机械化的英语，要引导学生灵活学习，灵活运用，加强英语实用性的训练。

3、按照小学英语课程标准，在小学阶段要适当进行英语语法教学，给学生正确的语法知识结构，适量输入，尽量输出。

4、在日常教学中，要注意对学生进行文化意识教育，拓展学生的视野，提高学生对中外文化异同的敏感性和鉴别潜力，进而提高跨国文化交际潜力。

5、推荐英语教师认真阅读小学英语课程标准。

最后，各校教研组长、清池联片教研组长分别就前段时间各校英语教研状况作了交流汇报。在各校开展的活动中，有很多是值得我们推广的，如高新双语学校的周周听评课活动，每周二上午第一节安排一名英语教师上公开课，校长、业务校长、教导主任、科研主任亲自参与听课，提高了重视程度，课后坦诚的开放式评课，促进了教师间的交流，帮忙上课教师快速成长；北海学校加强理论学习，深入转变观念，先从根本上提高教师的思想素质，透过开展一系列的活动，切实提高工作实效，时时刻刻紧抓教学常规管理，提高教学质量；东明小学透过草根式课题研究解决课堂教学中的实际问题；河北小学的开放式互听、互评制度，促进了英语教师与其他学科教师的交流；山后徐小学的以活动促教研；志远小学的间周听评课、群众备课；清池学区的联片教研等。

各校浓厚的教研氛围，促进了教师间的交流，在不断的听评课及反思改善中，提高了课堂教学效率，这也必将推动高新区小学英语教学工作向更好的方向发展，学生的英语水平将会得到提高。

有关学校教研活动总结 篇 11

一学期匆匆而过，这学期我们美术组的工作既忙碌又紧张。在教学中我们努力贯彻《纲要》精神，以孩子为主体，教师为主导，为孩子们创造自由表达、自由探索、自由创作的机会，通过教学让孩子们能感知美并学会创作美。在本学期开展的各项工作中，我们组老师努力学习转变教育观念，理清思路，站在新的教师角色位置感受美术课给教师与孩子带来的创造和发展空间，在实践中教师与孩子共同进步，共同成长。现将本学期工作总结如下：

一、基本情况概述

我们结合本园实际情况，制订了切实可行的工作计划，并尽可能地按计划开展了丰富多彩的活动：以水粉画创作为主的美术特色活动；“跟进式”的美术课堂研讨活动；骨干教师的美术特长课展示等活动，规范教师的教学行为，提高孩子学习美术的兴趣。积极参加学校领导安排的各项活动宣传、绘画比赛等临时工作。本学期我组成员以稳重、灵活、认真、扎实的工作态度，面对教学工作，加强学习，不断提高思想、业务素质。我们团结互助，互相取长补短，有很多收获。

二、加强理论学习，提高思想、业务素质。

1、组织教师深入学习《纲要》精神。

2、根据本学期教研重点，上网收集有关资料，组织全组教师学习。除了教研组的理论学习之外，各位老师还利用电脑查阅进行业务学习，课余时间经常钻研、探讨，从学习中提高了自身的理论修养。

3、积极参加各类各项培训、学习活动，把信息带回“家”，与组内老师共同分享。

我们组的老师认真学习理论知识，进一步提高认识。通过各方面的学习，积极开展教研活动，认真撰写教育随笔，对教育实践中的教育行为进行反思，寻找新的理解和追求，并在教学中把这些理念落实到实践中。

三、以活动促教学

根据学期初的教研活动安排，美术组教师的一致讨论确定，我组有__老师、__老师和叶海雅老师担任“跟进式”研讨课的执教者。确定本学习期的美术特长课有组内的骨干教师引领。__老师执教小班美术活动《快乐的毛毛虫》；__老师执教中班美术《蝴蝶》；__老师执教中班美术《蜗牛》；__老师执教小班美术《花儿朵朵开》；__老师执教小班美术《小蝌蚪》；__老师执教小班美术《快乐的小水洼》；__老师执教小班美术《保护动物》。__老师认真备课、积极上课，为听课的领导、老师们留下深刻印象！大家还积极参加了“互听、互评”活动。通过参加系列活动，调动了教师美术课堂教学及孩子美术学习的积极性，提高了美术课堂教学效果。

四、开展美术特色教学活动

本学期，我园利用美术特色教师的有力资源，继续开展水粉画特色教学活动。共有大班 5 个班级的幼儿参加了美术特色活动。为了培养幼儿的美术兴趣、提高幼儿欣赏美、感受美、创造美的能力，为了不辜负家长们的期望，我们执教的两位老师对于每周的兴趣活动，都十分认真地对待，精心准备。由于本学期我们继续以《教画画》为教学内容，分班级、分小组进行活动。从课前准备到课后整理，我们老师都非常地认真。同时，我们还须针对幼儿自身水平的差异，提出不同的教学要求，并分别进行指导。在我们精心地辅导下，增强了孩子对水粉画活动的兴趣，使每个孩子都能得到不同程度的提高。

有关学校教研活动总结 篇 12

金家庄片七所学校组成的教育教学研究联合体，在柳林二中的牵头下，在七所学校分工组织、协同配合下，顺利走过了一个学年。回顾这一学年，联合体学校以“促进教师专业发展，提升教育教学质量”为宗旨，以联合体学校教研活动为平台，开展了七次大型的形式多样的教研活动，不仅加强了校际之间的联系，增进了相互了解，而且在缩小城乡差距，均衡教学资源，实现资源共享、优势互补、相互学习、共同提高等方面取得了一定的实效，现就我校在联合体学校教研活动中所做的工作及收益、感受总结如下：

联合体教研活动受到我校领导高度重视，把它作为我校教研工作的重中之重来抓，为此倾注了大量心血，做了大量的工作：

1、建立健全组织机构，为教研活动保驾护航。

为了确保教研活动有组织、有计划、有步骤地进行，我校建立了以校长为组长，副校长、教导主任、教研主任为组长，学科组长为成员的组织机构，分工明确、各负其责。校长全面负责，副组长具体组织安排，成员负责学科教师选定、及对参加活动的教师进行指导，确保活动顺利进行。

2、精心策划、严密组织、确保活动取得实效

每次活动前，我校要进行相关教研活动。首先校长组织

领导召开会议，对活动提出要求和指导性意见，并进行分工。会后副组长成员分头行动，副组长具体组织策划，制订出活动策划书，对活动步骤，参会人员，具体要求等作出详细的安排，然后召开全体教师会议，具体安排部署相关活动。会后组织相关人员教研活动，由副组长组织领导，校长督查等，学科组长具体指导、操作。通过活动，评出参加联合体学校教研活动的教师，一般来说这些教师都是学校的骨干教师，优秀班主任，是代表学校水平的，能够展示出学校特色的，起到联片教研交流学习作用的，从而确保活动所取得预期效果。

3、 积极参与，虚心学习，不断完善

我校把每一次联片教研活动当作一次重大的学习锻炼机会，校长或副校长亲自带队，组织相关教师甚至更多教师参与。要求教师竭尽自己所能，在教研的舞台上，展示自己亮丽的一面，在锻炼自己的同时，注意学习兄弟学校、同行同志优点长处，弥补自己的短处，不断完善自身。

4、 总结反思，宣传推广，改进提高

每次联片教研活动回校后，校长组织与会领导和教师召开总结反思会，了解我校教师在参会中所表现的长处及不足，以便进一步发扬优点，改正缺点。特别是了解别的学校，有哪些闪光点值得我校学习借鉴，利用全体教研大会通报活动情况，宣传推广别的学校的理念，做法，倡导并要求教师

付诸行动。

在我校领导高度重视下，在我校教师的积极参与下，我校在联合体教研活动受益颇多：

- 1、促进我校教研活动开展
- 2、促进了学校全面健康持续发展
- 3、促进了教师专业素质的提高
- 4、推动了我校课改向纵深进发
- 5、引发了对教研活动常态化的深思

联片教研活动一学年共进行了七次，几乎每月进行一次，其次数之多，扎实有序开展，引起我对我校教研活动的反思，我校教研活动逐步得到领导的重视，教师的认同，但做的还是不够，“会上主要，会后次要，忙起来忘掉”的情况还有所存在，而联合体教研活动按计划如期正常进行，雷打不动，教研工作进入常态化，值得我们学习。

总之，教研工作是与教育教学工作并行并重、齐驾并驱的工作，需要常抓不懈，愿联合体学校教研工作扎实有效开展下去，让教研联合体发挥其交流、学习、提高的真正作用。

有关学校教研活动总结 篇 13

我校历时二个月之久的小学第__届课题研究活动已经圆满的降下了帷幕。此次活动集中展示我校教科兴校的英明决策，反映我校教研、教改所取得的丰硕成果；再现我校教师的教艺和人格魅力；更近一步地体现了高起点、高标准的玉沙小学在不断追求高质量、超一流的办学目标所进行的不懈努力！

在此次活动中，我们感受到了各级领导对我校工作的信任、理解、支持；我们领略到了教师对学生情的激发、美的熏陶、理的启迪。

本届课题研讨活动策划科学，组织有序，指导得力，成果颇丰！得到了教研室有关领导及专家的普遍赞誉！得到了全县兄弟学校的溢美之词！是一次高规格、高品味的教研盛会。本次活动分“理论学习、宣传发动”、“领导上课、研究探讨”、“集体备课、择优展示”、“精心准备、全县观摩”、“总结经验、物化成果”五个阶段进行，活动时间之长，参与人员规模之大，执教人员层次之高，研究的学科之广，均为教研活动之首。

短短两个月，校内洋溢着浓厚的学术研究氛围，我们可以看到教育局领导和教研室专家深入课堂，调查研究的身影；校长和教师在三尺讲台共同展示课堂教学艺术的迷人魅力；来自各乡镇的教师云集一室，共同研讨，评头论足；教育专家和执教者亲切探讨，时而颌首，时而微笑。精彩的 34 节优质课，引来听众 600 余人，再一次向全县教师展示了她的窗口和示范作用，再一次体现了教育的独特魅力。

有关学校教研活动总结 篇 14

两峪乡中心学校教导处 20__年__月为积极响应湖北省教育厅关于在全省教师中开展“课内比教学、课外访万家”活动的统一部属，保康县两峪乡中心学校照保康县教育局的统一部署，结合我校实际，教师在学校统一组织下，开展了“课内比教学”活动。现将本阶段

工作总结如下：

一、领导重视、严密组织

这次“课内比教学活动”，学校非常重视，成立了活动领导小组，先后召开教师的动员大会和骨干、评委的培训会，大力宣传发动，中心学校校长、本部校长、主任亲自上阵，营造良好的教研氛围。制定了详细的活动方案，严格按照“课内比教学活动”的方案实施，确保了本次活动的有序进行。

二、准备认真、效果显著

本次活动，其目的是营造浓厚的教学研究氛围、提升教师教学水平，为明年春季全县的“课内比教学”活动预热、推荐参赛选手，全体教师积极把握锻炼提升的机会，各位参赛教师准备都非常充分，比武活动中教师们精心设计教学情境，纷纷采用课件、歌曲、图片、情景对话等学生喜闻乐见的形式，为学生创设一个个自由、宽松的语言交往和学习环境；使学生“想说、敢说、能说”，并充分感受学习的乐趣。在比赛过程中，参赛教师都能充分运用教学新理念，以崭新的视角进行教学，善于虚拟教学场景，做到了师生互动、生生互动，完全置身于真实课堂；且语言生动，教学设计新颖。大部分参赛教师都能在规定的不超过 25 分钟时间内完成教学任务，充分展现了各自的教学技能和水平。

此次比赛各位教师都充分展示教学才艺，体现了教师群体积极进取的精神风貌，展示了各自的教学风格，使广大教师的教学能力和水平得到了提升。特别是我们的姜艾芝主任、栾祥虎主任和敖华东老师都认真做好了党员干部示范带头作用，亲自上阵，为教师们展示了不同寻常的教学风采。

有关学校教研活动总结 篇 15

新课程远程研修培训结束了，在这次学习中，我受益匪浅，通过“观看视频案例分析和主讲教师视频讲课，阅读主讲教师讲稿和推荐的相关文章，参与在线研讨和交流，完成提交作业，完成并提交学习总结”的过程。使我在知识结构上产生了一个极大的飞跃。使我忽然想起一句话“学而不思则罔，思而不学则殆。”

远程培训的教学研修，专家们向我们提出了一系列问题，这一个个疑点真使我有些应接不暇，而老师们的经典评论常常使我豁然开朗，我总是迫不及待的坐在电脑前和老师们交流自己在教学中的感受和困惑。时不时碰撞出来的火花，使我更有自信进行以后的学习。

在这十天的时间里，学员们一同学习，一同探讨，深刻交流了初中语文的相关问题。正是这种深刻的交流，让我明白知识需要积累，经验需要总结。学习+反思=提高。也使我进一步感受到初中语文这门学科所蕴含的魅力，语文教学实践和教学规律学之不尽，研究不绝，真是收益非浅。也为自己是一名初中语文教师而感到责任重大。

研修视频案例背后的思考与解读，更是让我们深受启发、大开眼界，引起深层次的反思。专家们高深的理论见解，丰富的实践经验和各具特色的授课风格，也深深地吸引广大学员，让学员敬佩之至。这种大空间的网络培训，从传统的培训模式中走向网络平台时，产生了极大新鲜感和神奇感，更重要的是这个平台给我们提供了无限广阔的交流空间，我们在课程改革的实践中有许多问题，困惑、思考、收获很难有机会倾情表达，在这里我们可以通过研修平台共同与专家团队、指导教师、班主任、所有在线的上万同仁们，一起进行交流、研讨。

在今后的教学过程中，要把新课程理念运用到自己的教学实践中。不断学习，总结教学经验，选择恰当的行之有效的教学方法、教学手段，自觉运用探究的学习方式，设计有针对性地进行练习，努力提高自己的语文素养，努力探索适合本地特色的高中语文新课改的教学模式。此外，还促使我不断加强自我反思与其他同行教师之间的合作、交流与研讨。只有这样才能站在新课改理性的高度，认真研修新课改专题，认真教我们的学生，才能与学生共享新课改的下语文教学的过程和成果。

有关学校教研活动总结 篇 16

为提升市南区家庭教育学科教师的专业素养，总结近期开展家庭教育工作的亮点，梳理家庭教育指导微课、精品课的研发经验，展示有代表性的精品课例，分享区域家校沟通的好思路、好做法，4月20日下午，市南区初中、小学、幼儿园近300名家庭教育学科

专兼职教师，通过钉钉平台参加了市南区初小幼家庭教育学科教研活动。

活动伊始，教研员从德娟老师对前期区域开展家庭教育指导工作的情况进行了总结。自3月13日以来，无论是援助莱西市，还是护卫岛城，全区家庭教育学科教师齐心协力，针对初小幼各学段家长的需求，围绕孩子身心健康成长，精研共创，第一时间推出了“家校协作 共创未来”家庭教育指导系列课程，通过市南区教育研究中心微信公众号推送给家长朋友们，为各学段家长提供了高质量、实用性强的家庭教育指导策略和方法。区家庭教育学科中心组的老师们还积极参与了青岛市教科院与青岛电视台联合录制的《对话家庭教育》《家庭教育之声》等节目，为全市初小幼学生家长科学开展家庭教育指导工作贡献了市南力量。后续，区域还将开展系列家庭教育活动，从老师鼓励更多的老师积极参与到课程开发研究中来。

接下来，在青岛文登路小学郭斐老师的主持下，大家共同观摩了青岛桦园学校刘凤老师和市南区实验幼儿园家长崔晓丹带来的家庭教育学科公研课，聆听了青岛第二十六中学李刚主任和青岛海信学校张沫老师的家庭教育工作经验分享。

刘凤老师执教了公开课《夸有“方”，赞有“法”》。刘老师以视频导入的方式引导家长们充分认识到，合理的表扬能够培养孩子的自信心，帮助孩子确立正确的“三观”，并通过日常生活经历分享交流、小组合作探究学习、实战演练体验等环节，引导家长善于在问题中发现孩子的优点，善用表扬的技巧，通过与孩子共同参与实践活动，提炼出更加合理、科学的表扬策略，融洽亲子关系。

崔晓丹家长进行了题为《智慧沟通，快乐成长》课例展示，此课例曾荣获山东省家长优质课比赛二等奖。课堂中，她采用让家长自主探索的学习方式，引导家长发现亲子沟通中的问题所在，通过换位思考总结出自己沟通的不足之处，最后通过小组合作交流与分享，让家长们体会到与孩子沟通可以通过肢体、音调来传递爱的信息，提升亲子沟通的水平。

李刚主任围绕“家校携手，打造家庭教育新样态”主题，从家校共育体系、家校工作制度、家庭教育课程建设三个方面，介绍了学校“一组二队三级五部”家校共育体系，规范化、科学化的家校共育工作制度的制定与实施，以及在家校共育过程中充分发挥家委会“三级”“五部门”管理模式作用的经验。特别是学校通过创新仪式课程形式，开展系列家庭教育活动，凝聚了家庭向心力，让家长和孩子在相互理解和激励中实现了情感升华，使家校在良好的沟通中，携手助力学生的健康成长。

张沫老师围绕“信任为桥，沟通为梁，携手共育”主题，从家委会建设、家校合作、家校沟通等几方面，分享了海信学校的家庭教育好经验、好做法，呈现了学校家庭教育工作的亮点。海信学校深入贯彻《中华人民共和国家庭教育促进法》文件精神，结合学生家长的实际需求，不断探索行之有效的家庭教育指导路径，依托区域家庭教育研究课题的引领、学校家庭教育校本课程的研发、家长读书等系列活动的开展，着力打造智慧家庭生态圈，逐步完善家校共育体系，赢得了家长们的一致好评。

市南区各校专兼职家庭教育教师、部分业务分管干部认真参加了本次教研活动，大家纷纷表示将加强家庭教育理论的学习，加大家庭教育课程研发的力度，家校携手，聚力前行，为更多的家庭提供切实可行的家庭教育指导和服务，为市南区家庭教育工作高质量的开展贡献自己的智慧和力量。

有关学校教研活动总结 篇 17

一学期来，学校教导处在上级教育部门的正确领导下，紧紧围绕学校教研活动整体部署，坚持科学发展观，扎实推进新课程改革，努力构建和谐校园氛围，有效地提升学校教育教学质量。

一、狠抓教师业务素质的提高

继续落实每周一次教师业务学习制度；通过举行教工“三笔字”比赛，35周岁以下教师教学能力比赛，教学论文比赛等途径提高教师的基本素质，为新课程的实施提供基本保证；制定教师个人专业成长十年规划，组织教师参加远程继续教育培训、心理健康教育培训、班主任工作培训等，努力提高教师的自身素质；深入教学第一线。要求学校领导每周都要深入课堂听课指导，教师每学期听课不少于15节。

开展教学研讨活动。围绕教育教学出现的问题，确定研讨主题，研讨形式做到一条线铺开。本学期举行主题为“如何转化学习有困难的学生”点性教学研讨会；在中心小学举行主题：小学科学“立足农村，引导学生做中探究”区性教学研讨会；与学校开展小学教研协作片区教学展示活动，两位县小学青年教师展示了2节精彩的示范

课并结合所教课例作了简短的讲座等。

二、切实加强教学常规管理

我们根据教学质量现状，提出了关于进一步加强教学常规管理的意见，各挂钩学校的领导深入各小学召开专题会议，就教师工作、教学管理做具体布置和指导。为做好质量的跟踪管理，把工作落实在“过程”，学校还建立质量普查监控题库，随机对有关学科进行抽查，及时调整教学管理策略。

三、重视学科技能竞赛的选拔和辅导

学科技能竞赛成绩的好坏从一个侧面反映了学校的办学质量的高低，也是衡量我们的质量人民是否满意的重要标准。我们重视学生技能的培养和辅导，从竞赛的组织、资金的投入等方面都给予足够的重视。精心组织每一项赛事，各种赛事都纳入学校工作计划，并做好层层选拔和辅导工作，各校竞赛结果纳入教育教学常规评估。学校还通过座谈会、校园网站这一平台，表扬和宣传各小学所取得的成绩，提高社会对学校的关注程度。本学期组织学生参加县小学生数学竞赛、读书征文比赛、幼儿童谣比赛等均获得较好的名次。

有关学校教研活动总结 篇 18

依照学期初制定的教研活动策划，我园圆满完成了学期任务，实现了预期目标。与以往相比搞出了特色，获得了实效，现总结如下：

一、教研活动日趋规范

1、规范体现在计划的制定上。根据我园教师的专业水平及园本情况，在开学初就制定了有针对性的、可行的教研计划，做到有目标、有措施、有组织，为教研活动的有效开展打下了基础。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。
。如要下载或阅读全文，请访问：

<https://d.book118.com/096104154021010111>