### 山西省吕梁市《教育教学公共基础知识》教师教育

(说明:本题库收集历年及近期考试真题,全方面的整理归纳备考公考之用。)

# 一、单选题

- 1. 以下选项中,不属于经典性条件反射现象的是()。
- A、望梅止渴
- B、画饼充饥
- C、谈虎色变
- D、叶公好龙

### 【参考答案】D

- 2. 班主任既通过对集体的管理去间接影响个人,又通过对个人的直接管理去影响集体,从而把对集体和个人的管理结合的管理方式是()。
- A、平行管理
- B、常规管理
- C、民主管理
- D、目标管理

- 3. 出生()个月以内是视觉发展的敏感期。
- A, 1
- В, 3
- C, 6

#### 【参考答案】C

- 4. 马克思主义关于人的全面发展学说指出实现人的全面发展的唯一方法是()。
- A、保证学生身心正常发展
- B、保证学生素质的和谐发展
- C、教育与生产劳动相结合
- D、教育理论与实践相结合

### 【参考答案】C

- 5. 学前班幼儿发展的评价主要是通过()。
- A、测验
- B、评价幼儿学习文化知识、算算术、认字的水平
- C、考试
- D、幼儿在教育教学过程中的表现

# 【参考答案】D

- 6. 山西( ),年产原煤 3300 万吨,是全国最大的优质动力 煤生产基地。
- A、大同煤矿
- B、古交矿区
- C、阳泉煤矿
- D、西山煤田

7.	学习质量与重量、热与体积等概念之间的关系,属于()。
A,	下位学习
В、	上位学习
C,	概念学习
D,	并列结合学习
	参考答案】D
8.	皮格马利翁效应体现了教师的( )对学生的影响。
A,	知识
В、	能力
C,	期望
D,	方法
	参考答案】C
	参考答案】C 在良好的教育环境下,5—6 岁幼儿能集中注意( )分钟。
9.	
9. 10.	在良好的教育环境下,5—6岁幼儿能集中注意()分钟。
9. 10. A,	在良好的教育环境下,5—6岁幼儿能集中注意()分钟。教育孩子的前提是了解孩子,了解孩子的前提是()。
<ul><li>9.</li><li>10.</li><li>A.</li><li>B.</li></ul>	在良好的教育环境下,5—6岁幼儿能集中注意( )分钟。 教育孩子的前提是了解孩子,了解孩子的前提是( )。 迁就孩子
<ul><li>9.</li><li>10.</li><li>A.</li><li>B.</li><li>C.</li></ul>	在良好的教育环境下,5—6 岁幼儿能集中注意( )分钟。 教育孩子的前提是了解孩子,了解孩子的前提是( )。 迁就孩子 接触孩子
<ul><li>9.</li><li>10.</li><li>A.</li><li>B.</li><li>C.</li><li>D.</li></ul>	在良好的教育环境下,5—6 岁幼儿能集中注意( )分钟。 教育孩子的前提是了解孩子,了解孩子的前提是( )。 迁就孩子 接触孩子 认识孩子
9. 10. A, B, C, D,	在良好的教育环境下,5—6 岁幼儿能集中注意( )分钟。 教育孩子的前提是了解孩子,了解孩子的前提是( )。 迁就孩子 接触孩子 认识孩子
9. 10. A, B, C, D,	在良好的教育环境下,5—6 岁幼儿能集中注意( )分钟。 教育孩子的前提是了解孩子,了解孩子的前提是( )。 迁就孩子 接触孩子 认识孩子 尊重孩子 参考答案】D 问题解决的第三阶段是( )。

- C、验证假设
- D、提出假设

### 【参考答案】D

- 12. 关于家庭中布置儿童自己的天地,不正确的说法是()。
- A、应放置儿童的玩具
- B、由家长为其布置和管理
- C、儿童天地中的物品与儿童活动连接
- D、放置基本设备

### 【参考答案】B

- 13. 下列的国家名酒中,哪个是来自山西的? ( )A、郎酒
- B、汾酒
- C、西凤酒
- D、茅台酒

### 【参考答案】B

- 14. 世界上第一部以"教育心理学"命名的著作是( )出版的。
- A、乌申斯基
- B、皮亚杰
- C、维果斯基
- D、卡普杰列夫

# 【参考答案】D

- 15. 提出有意义学习论的心理学家是()。
- A、奥苏贝尔

- B、维果斯基
- C、杜威
- D、皮亚杰

### 【参考答案】A

- 16. A、思维活动
- B、自我意识
- C、想像
- D、感知

### 【参考答案】B

- 17. 循序渐进原则要求教师在教学过程中贯彻这一原则时,要()。
- A、教学必须由近及远、由浅入深、由简到繁
- B、在理解的基础上巩固
- C、建立民主平等的师生关系
- D、了解学生发展的具体特点

- 18. 英文单词"tiger"可以联想成"泰山上一只虎",这种方法属于()。
- A、谐音联想法
- B、语义联想法
- C、关键词法
- D、视觉想象法

### 【参考答案】C

- 19. 幼儿在想像中常常表露出个人的愿望。例如,大班幼儿莉莉说"妈妈,我长大了也想和你一样,做一个老师。"这是一种()。
- A、经验性想像
- B、情境性想像
- C、愿望性想像
- D、拟人化想像

### 【参考答案】C

- 20. 被申请人对行政复议决定有异议的,可以向( )提出意见,但是不影响行政复议决定的履行。
- A、作出复议决定的行政复议机关
- B、行政复议机关的上级行政机关
- C、同级人民政府
- D、同级人民法院

### 【参考答案】B

- 21. 前苏联谁主编的《教育学》对中国影响最大,流传最广()。
- 22. 操作技能形成的标志是()。
- A、操作定向
- B、操作模仿
- C、操作整合

D、操作熟练

### 【参考答案】D

- 23. 在人的要素中, ( )是幼儿园中对幼儿发展影响最大的因素。
- A、幼儿教师
- B、保育员
- C、同龄伙伴
- D、家长

### 【参考答案】A

- 25. 教育目的的主要功能有:导向功能、调控功能、和()。
- A、评价作用
- B、评价功能
- C、教育功能
- D、全面发展功能

# 【参考答案】B

- 26. 认为遗传对心理发展作用的大小依赖于环境的变化,而环境作用的发挥,也受到遗传限度的制约,这种理论是()。
- A、遗传决定论
- B、环境决定论
- C、二因素论
- D、相互作用论

# 【参考答案】D

- 27. 职业素质的核心是()。
- A、思想政治素质
- B、科学文化素质
- C、专业技能素质
- D、职业道德素质

### 【参考答案】D

- 28. 创造性的基本结构中不包括()。
- A、创造性人格
- B、创造性思维
- C、创造性意识
- D、创造性勇气

### 【参考答案】D

- 29. 养成良好的学习习惯和自学能力属()范畴。
- A、智育
- B、德育
- C、美育
- D、体育

- 30. ( )国家教委正式颁布的《幼儿园工作规程》中规定;"幼儿园是对 3周岁以上学龄前幼儿实施保育和教育的机构。"A、1995年
- B、1996 年

- C、1997 年
- D、1998 年

### 【参考答案】B

- 31. 下列关于专家型教师教学特点的表述,错误的是()。
- A、与新教师相比,专家教师的课时计划简洁灵活,以学生为中心, 并具有预见性。
- B、专家型教师有完善的维持学生注意的方法
- C、专家教师往往较注意课堂的细节
- D、专家教师有丰富的教学策略

# 【参考答案】C

- 32. 在民族地区和边远贫困地区工作的教师享有()津贴。
- A、特殊岗位补助
- B、生活补助
- C、艰苦贫困地区补助
- D、特殊奉献补助

### 【参考答案】C

- 33. "情商"这个概念是( )首先提出来的,根据他的研究结
- 论,一个孩子将来成功与否,20%取决于智商,80%取决于情商。
- 34. 建设社会主义法治国家的基础和关键是()。
- A、依法行政
- B、依法治民
- C、有法必依

D、执法必严

### 【参考答案】A

- 35. 《中华人民共和国教师法》适用于()。
- A、在学校中从事教学工作的教师
- B、所有教育机构中从事教学工作的教师
- C、在各级各类学校和其他教育机构中专门从事教育教学工作的教师
- D、其他教育工作者

### 【参考答案】C

- 36. 提出"泛智教育"的著名思想家是()。
- A、夸美纽斯
- B、赫尔巴特
- C、卢梭
- D、斯宾塞

### 【参考答案】A

- 37. 幼儿发音的错误大多发生在()。
- A、元音
- B、辅音
- C、前鼻音
- D、齿音

### 【参考答案】B

38. ( )的儿童常常对学习成绩、陌生环境反应敏感,担心害怕,显得很不安分。

- A、诵读困难
- B、过度焦虑
- C、强迫观念
- D、交往困难

### 【参考答案】B

- 39. 以下不属于少先队活动的阵地形式的是()。
- A、少先队室
- B、少先队报
- C、红领巾广播站
- D、瞻仰烈士陵园

### 【参考答案】D

- 40. 幼儿成长档案袋的建立、形成和制作都让幼儿参与,这让幼儿知道什么是档案袋、为什么要有档案袋、怎么来制作自己的档案袋等,这符合幼儿成长档案袋评价的()原则。
- A、目的性、计划性
- B、主体性、参与性
- C、积累性、总结性
- D、多元性、开放性

# 【参考答案】B

- 41. 我国的政党制度是()。
- A、共产党的一党制
- B、共产党和民主党派的多党制

- C、共产党领导的多党合作和政治协商制度
- D、共产党和民主党派共同执政的多党制

#### 【参考答案】C

- 42. 北京师范大学学制研究小组于 1981 年在其附属中小学开始进行的学制实验是()。
- A、六三制
- B、双轨制
- C、分支型
- D、五四制

### 【参考答案】D

- 43. 中国人有句俗语说, "师生如父子", 这句话的真正内涵是 ( )。
- 44. 教师的职业形象不包括()。
- A、道德形象
- B、文化形象
- C、人格形象
- D、隐性形象

### 【参考答案】D

- 45. 教师的领导方式不包括()。
- 46. 儿童对学会使用的实物,能根据形状来概括,如区别耙和刷,而对不会使用的实物,则不能概括,这属于()。
- A、动作的概括

- B、生活情景的概括
- C、情绪性的概括
- D、功用性的概括

### 【参考答案】B

- 47. 欧洲一些国家的城市街道常常采取北偏东或北偏西的走向,主要是因为()。
- 48. 《学记》中提出的"道而弗牵,强而弗抑,开而弗达"符合()。
- A、启发性原则
- B、直观性原则
- C、巩固性原则
- D、循序渐进原则

# 【参考答案】A

- 49. 在思想观点上与他人的思想观点一致,将自己所认同的思想和自己原有的观点、信念融为一体,构成一个完整的价值体系称之为()。
- A、模仿
- B、从众
- C、认同
- D、内化

# 【参考答案】D

50. 柯尔伯格提出了三水平六阶段道德发展理论,其中三水平是指

( ) 。

- A、前习俗水平、习俗水平与后习俗水平
- B、模仿水平、应用水平与创新水平
- C、前道德水平、道德水平与后道德水平
- D、他律水平、中间水平与自律水平

#### 【参考答案】A

- 二、多选题
- 51. 申请人、第三人可以查阅被申请人提出的书面答复、作出具体行政行为的证据、依据和其他有关材料,除涉及()外,行政复议机关不得拒绝。
- 52. 概念是用符号所代表的一类具有某些共同关键特征的事物,其涉及的要素包括()。
- A、名称
- B、内涵
- C、外延
- D、变式
- E、比较

### 【参考答案】ABC

- 53. 公务员的职位类别按照其职位性质、特点和管理需要,可以分为()。
- A、政务类
- B、综合管理类

- C、专业技术类
- D、行政执法类

#### 【参考答案】BCD

- 54. "预示某些新的社会状况的教育目的"体现出教育目的应该()。
- A、走向"科学的人道主义"
- B、培养承担社会义务的态度
- C、培养"完善的人"
- D、培养有能力的人
- E、培养创造性

#### 【参考答案】ABCE

- 55. 一位哲人说过,一切已死的先辈们的思想传统,像梦魔一样纠缠着活人的头脑。对这一命题正确的理解()。
- A、先辈们的思想传统都是认识的障碍,必须彻底抛弃
- B、对先辈们的思想传统不能机械的照搬,要让普遍理论与具体实际相统一
- C、思想解放具有重要意义,他是实事求是的前提
- D、任何思想、理论,都要随着实践的发展而发展

# 【参考答案】BCD

- 56. 加涅按照学习的结果将学习分为()。
- A、言语信息
- B、智慧技能

- C、认知策略
- D、动作技能
- E、态度

### 【参考答案】ABCDE

- 57. 设定和实施行政处罚必须以事实为依据,与违法行为的()相当。
- A、事实
- B、性质
- C、情节
- D、社会危害程度

#### 【参考答案】ABCD

- 58. 个体主观能动性的活动层次包括()。
- 59. 根据法律规定,对于下列行为,行政机关应当作出不予处罚决定的情形有()。
- A、不满 14 周岁的人违反治安管理的
- B、盲人或者又聋又哑的人违反治安管理的
- C、醉酒的人在不能辨认或者不能控制自己行为的时候违反治安管理 的
- D、精神病人在不能辨认或者不能控制自己行为的时候违反治安管理 的

# 【参考答案】AD

60. 我国中学德育的基本原则包括()。

- A、导向性原则
- B、因材施教原则
- C、一致性与连贯性原则
- D、启发性原则
- E、疏导原则

#### 【参考答案】ABCE

- 61. 犯罪行为最本质特征是()。
- 62. 洛克主张绅士教育,他提出绅士应该具备的品质有()。
- A、 德行
- B、智慧
- C、胆识
- D、礼仪
- E、学问

### 【参考答案】ABDE

- 63. 英国唯物主义者弗兰西斯. 培根把唯理论者比作蜘蛛, 蜘蛛就会从自己身上抽丝结网, 如同唯理论者进行抽向理性思维的演绎, 把经验论者比作蚂蚁, 蚂蚁就会往窝里搬食, 不作任何加工, 就像经验论者单存的收集材料, 不进行理性的改造制作。培根认为真正的科技工作者应该是蜜蜂, 从外界采来花粉, 然后进行科学的加工, 以酿成科学之蜜。从培根的这一比喻中可以得出()。
- A、不论唯理论还是经验论,都属于唯心主义哲学的范畴
- B、经验论就是主观唯心主义, 唯理论就是客观唯心主义

以上内容仅为本文档的试下载部分,为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文,请访问: <a href="https://d.book118.com/09611122511">https://d.book118.com/09611122511</a> 3010035