

2025 小升初语文真题考点精准练（2024 统编版）

专题 18 写作

专题考点解读

考点分布	考点内容	命题焦点	常考题型
记叙文（写人记事、写景状物）、想象文与应用文	要求文章有具体的事例、情节或描述，避免空洞无物；主题明确、结构完整、条理清晰、语句通顺、用词准确、适当运用比喻、拟人、排比、夸张等修辞手法，增强文章的表现力和感染力；要求书写工整、字迹清晰，不写错别字。平时要注重书写练习，养成良好的书写习惯；确使用标点符号，如句号、逗号、问号、感叹号等，使文章表意准确、语气分明。	命题倾向于让学生记录生活中的真实经历和感受，如家庭生活、校园生活、社会生活等方面的体验。引导学生思考自己在成长过程中的收获、困惑、转变等，培养学生的自我反思和表达能力。通过想象作文，鼓励学生发挥独特的想象力，创造出新颖的故事情节和形象。希望学生能从独特的角度看待问题，表达自己与众不同的见解和感受。	命题作文、话题作文、材料作文、看图作文。

复习策略及答题技巧

一、复习策略。

1. 广泛阅读积累。

(1) **经典文本阅读。** 阅读各类经典文学作品，如《小王子》《夏洛的网》等适合小学生的书籍。在阅读过程中，学习作者的写作手法、情节设置、人物刻画方式。例如，从《小王子》中学习如何通过简单而深刻的故事表达哲理。

(2) **优秀范文借鉴。** 收集小升初优秀范文，分析其结构、语言、立意等优点。比如，有的范文开头采用设置悬念的方式，吸引读者兴趣；有的在语言上运用丰富的修辞手法，使文章生动形象。学习这些优点，并应用到自己的写作中。

2. 丰富生活素材。

(1) 观察生活点滴。

留意家庭、学校、社会中的人和事，积累真实的写作素材。比如，观察家人在节日里准备饭菜的过程，记录同学在运动会上拼搏的瞬间，这些都可以成为写作的素材。

(2) 记录个人经历。养成写日记或随笔的习惯，记录自己的成长经历、喜怒哀乐、感悟思考等。例如，记录一次自己克服困难学会骑自行车的经历，为写成长类作文提供素材。

3. 专项技巧训练。

(1) 结构训练。针对不同文体，进行文章结构的训练。写记叙文时，练习按照“起因-经过-结果”的顺序叙述事件；写议论文时，学习“提出问题-分析问题-解决问题”的结构。通过列提纲的方式，规划文章框架，使文章结构完整、条理清晰。

(2) 语言提升。进行词汇积累和修辞手法运用的训练。每天背诵几个好词好句，丰富词汇量；练习运用比喻、拟人、排比等修辞手法改写句子，增强语言的表现力。例如，将“太阳升起”改写成“太阳像一个大火球，慢慢地从东方升起，给大地披上了一层金色的外衣”。

4. 写作实践与修改。

(1) 定期写作练习。按照小升初常考题型，每周进行1-2次写作练习。可以根据命题作文、半命题作文、话题作文、材料作文、看图作文等不同题型，轮流进行练习，提高应对各种题型的能力。

(2) 认真修改作文。完成作文后，仔细检查语法错误、错别字、标点使用不当等问题。同时，从内容、结构、语言等方面进行修改，使文章更加完善。例如，检查内容是否具体，结构是否合理，语言是否通顺生动等。也可以请老师、同学或家长帮忙提出修改意见。

二、答题技巧。

1. 命题作文。

(1) 审题立意。认真分析题目，理解题目含义和要求，确定文章的主题和立意。例如，《我的梦想》这个题目，要明确围绕“梦想”展开，思考自己的梦想是什么，为什么有这个梦想，以及如何实现梦想。

(2) 构思框架。根据主题，构思文章的结构框架。可以采用总分总、总分、分总等结构。如写《我的梦想》，开头总述梦想对自己的重要性，中间分别阐述梦想的内容和追求梦想的原因，结尾总结全文，表达对实现梦想的决心。

(3) 丰富内容。在写作过程中，通过具体事例、细节描写等方式丰富文章内容。如写梦想成为画家，可以描述自己第一次画画的经历、参加绘画比赛的过程等。

2. 半命题作文。

(1) 补充题目。

根据自己的生活经历和素材积累，选择合适的内容补充题目。要确保补充后的题目既新颖又有话可写。例如，《我学会了____》，可以补充“骑自行车”“弹钢琴”“做饭”等自己熟悉的技能。

(2) 突出重点。围绕补充后的题目，突出文章的重点。如《我学会了骑自行车》，重点描写学习骑自行车的过程，包括遇到的困难、如何克服等。

(3) 升华主题。在文章结尾，适当升华主题，表达自己从学会某项技能或经历某件事情中获得的成长和感悟。

3. 话题作文。

(1) 确定主题。从给定的话题中，选择一个自己感兴趣且有素材可写的角度，确定文章主题。例如，以“友谊”为话题，可以确定“真正的友谊经得起考验”为主题。

(2) 选好素材。围绕主题，选择能够体现主题的素材，可以是自己与朋友之间的故事，也可以是名人之间的友谊故事。如写“真正的友谊经得起考验”，可以讲述自己和朋友在一次争吵后如何重归于好的故事。

(3) 自拟题目。题目要简洁明了，能够准确反映文章主题。如以“友谊”为话题，可以自拟题目为《友谊的力量》《珍贵的友谊》等。

4. 材料作文。

(1) 分析材料。仔细阅读材料，理解材料的主旨和寓意。例如，给出“铁杵磨成针”的故事材料，要理解材料传达的坚持就能成功的道理。

(2) 提炼观点。从材料中提炼出自己的观点，可以从不同角度进行思考。如对于“铁杵磨成针”的材料，观点可以是“坚持是成功的关键”“只要有恒心，万事皆可成”等。

(3) 联系实际。结合材料观点，联系生活实际，通过具体事例来论证观点。如写“坚持是成功的关键”，可以列举自己坚持学习英语，最终取得进步的事例。

5. 看图作文。

(1) 观察图片。仔细观察图片的细节，包括人物的动作、表情、神态，场景的布置，以及图片中的文字信息等。如给出一幅小朋友在公园植树的照片，要观察小朋友的穿着、植树的工具、周围的环境等。

(2) 展开想象。根据图片内容，展开合理想象，构思故事的情节、人物的语言和心理活动等。比如，想象小朋友为什么来植树，植树过程中遇到了什么问题，他们是如何解决的。

(3) 组织语言。按照一定的顺序，将观察到的内容和想象的情节用通顺、连贯的语言表达出来。开头可以介绍图片的背景，中间详细描述图片中的场景和故事的发展，结尾总结升华，

表达自己的感受或从中得到的启示。

真题精准练

一、（2024·广东潮州）写作。

幸福是肚子“咕咕”叫时可以吃到妈妈做的香喷喷的饭，幸福是生气时头上爸爸那双温暖的大手，幸福是干渴难忍时可以喝到爷爷泡的一杯清新的家茶，幸福是考试成绩不好时老师一句鼓励的暖暖的话语……

请以“这就是幸福”为题，完成一篇不少于450字的习作，注意把事情写具体，能以细节打动读者，以真情实感来赢得读者的共鸣。

二、（2024·辽宁辽阳）写作。

每个人都在成长。成长中或许有书香相伴，或许有琴声相随，成长中我们拥有浓浓的亲情，也会收获真挚的友情；成长过程中有欢乐，也有痛苦……

请以“_____伴我成长”为题写一篇作文。

提示：1. 先把题目补充完整。2. 条理清楚，语言通顺。3. 内容具体，感情真挚。4. 字数不少于450字。

三、（2024·安徽淮北）习作。

习作题目：成长的驿站

同学们，小学毕业升学，是你人生走过的一个“驿站”。回首小学六年的学习生活——课堂学习的烦恼，实践活动的兴奋，师生关爱的幸福……六年的学习、生活、实践可谓内容丰富，置身其中的你享受着，成长着。请以“成长的驿站”为题，记录自己的成长和感受。

要求：1. 注意文中不要出现真实的姓名、校名、地名等。2. 把内容写清楚，表达真情感，不少于450字。注意不写错别字。

四、（2024·河北保定）妙笔童心，文字传情，请你按要求完成习作。

读书节活动就要结束了，但我们对阅读的热爱、对生活的热爱却不会停止。生活中有很多瞬间令你终生难忘：生病的妈妈做家务时突然咳得厉害，那一瞬间，你哭了；遇到难题，老师的眼神给了你鼓励，那一瞬间，你找到了自信；同个瞬间，记录着你的酸甜苦辣，诉说着你的成长故事。请以《那一瞬间，我_____》为题，写一篇习作。

要求：将题目补充完整；把印象深刻的地方写具体，表达出自己的真情实感；不得出现真实的校名、姓名；字数不少于450字。

五、（2024·河南许昌）

六年时光，我们渐渐长大；离开母校，我们即将再次出发，驶向更具希望与挑战的远方。离别之际，往事一幕幕浮现眼前。请结合自身经历完成其中的一个任务。（字数不少于 500 字）

任务一：请结合自己的成长经历，以“这是_____的赛道”为题，写一篇作文，记叙成长体验，抒写别样精彩。注意先将题目补充完整，然后再写作。

任务二：请你以“毕业告别信”的形式，给你的同学或朋友写一封信，用足够真实的情节去唤醒记忆、打动人心。

要求：1. 注意书信的格式。2. 告别的人物统一用“他”代替，不得出现真实人名、校名。

六、（2024·湖北襄阳）从以下两个作文题目中任选一个写作：

1. 毕业在即，回顾六年的小学生活：我们既与同学建立了深厚的友谊，也与同学有过不愉快的摩擦；既有成功的喜悦，也有失败的悲伤；既有过兴奋、感动，也有过沮丧、惆怅……

要求：请选择小学生活中给你留下过深刻印象的片段，自拟题目，写一篇 500 字以上的文章。

2. 生活中，我们常常会有一些奇思妙想，想发明一些神奇的东西。如会飞的木屋、水上行走鞋……你想发明什么？它是什么样子的？有哪些功能？把它写出来。

要求：题目自拟，不少于 500 字。

七、（2024·山东潍坊）我手执我笔，我笔写我心。每一滴墨水都蕴藏着无尽的思绪，让我们在笔端舞动情韵，诉说内心深处的真挚情感。

两个文题，任选一个来写，不要出现真实的人名、校名、班级名等信息。

文题一：六年的小学生活中，你一定有各种经历和情感体验，选择一件你与老师或同学之间发生的感受深刻的事情，给这位老师或同学写一封信。

要求：①写清楚事情的经过，分段叙述。②运用学过的方法把感情或感情的变化写具体。③注意书信格式。④题目自拟，450 字左右。

文题二：每一个梦想，都是一颗种子，只要你用心浇灌，它就有可能开出绚丽的花。周恩来的梦想是中华崛起，桂海潮的梦想是太空翱翔，加沙儿童的梦想是有一个和平安乐的家园……你的梦想是什么？请以“我的梦想”为题目，写一篇文章。注意围绕主题选择合适的材料，再根据想表达的内容，选一种适合的方式进行表达，如记叙故事、写信、写日记等，150 字左右。

八、（2024·河南南阳）习作。（任选一题）

1. 题目：给自己一个_____

语文学习让我们在成长中对话不同的人，遇见不同的故事。成长有时候也需要与自己对话难过时，给自己一个拥抱；迷茫时，给自己一个目标；快乐时，给自己一个微笑……生活

中，你是如何与自己对话的？

请以“给自己一个_____”为题写一篇文章。先将题目补充完整，注意围绕中心意思来写，选择与主题相关的事例，把重点部分写具体，写出自己的真情实感。文中不能出现真实的人名、校名。

2. 题目：怀念那一刻

六年来，你从懵懂天真的儿童成长为心智成熟的小毕业生，在成长的过程中一定留下了许多美好回忆。那一刻，也许是同伴给你友情的关怀。那一刻，或许有感动的泪珠，或许有真挚的微笑，或许有意外的喜悦……这次习作就让我们来回忆那一刻，通过事例或场景来写。注意围绕中心把那一刻的所见所感写具体，有真情实感。文中不能出现真实的人名、校名。

九、（2024·云南保山）从下面两个题目中任选一题，完成一篇不少于450字习作。

题目一：那一次，我_____

你即将小学毕业，回首小学时代，有多少令你难忘的“那一次”，如那一次，你笑了；那一次，你哭了；那一次，你真遗憾；那一次，你真后悔……正是经历了无数的“那一次”，你才懂得了生活的幸福、友情的珍贵、奋斗的艰辛……也正是无数的“那一次”，让你长大了，成熟了……请以“那一次，我_____”为题，写一篇文章。

要求：1. 把题目补充完整；2. 内容具体，语句通顺；3. 流露你的真情实感；4. 书写工整，不出现个人、学校等信息。

题目二：2100年春节的一天

中国人过春节已有四千年的历史，它是中华民族最隆重的传统佳节，承载着中国人的情感和对未来美好生活的憧憬……请发挥你的联想和想象。以“2100年春节的一天”为题，写一篇想象作文。

要求：1. 有具体的节日场面描写。2. 通过具体的细节表现人物的特点、心情。3. 文中不得出现真实的校名和人名。

十、（2024·广东佛山）习作。

从下面两个题目中任选一个内容来写。

1. 六年的小学生活，总有些人或事给予你温暖、感动、鼓励……就像一束光照亮了你前行的路。请你以“那一束光”为题，写一篇记叙文。

要求：①要围绕中心把印象深刻的内容写具体，把情感真实自然地表达出来。②书写工整，不能出现真实的学校名，字数在450字以上。

2.

提示：盛唐时期，是中国历史上一个极为辉煌的时代。盛唐诗歌在一定程度上塑造了中华民族的精神面貌和文化认同。你乘坐时光机穿越时空回到唐朝，遇上李白、孟浩然、高适、岑参、杜甫、王维……会发生些什么？请选择一个人物，展开想象写下来。

要求：题目自拟，想象合理，叙述具体生动，有一定的故事情节。不少于 450 字。

十一、（2024·山东潍坊）作文题。

高新区“时光的印记”小初语文衔接课程为大家开启了一场阅读文化之旅：“翰墨书法”课程，让我们在汉字书写中感受一撇一捺的舒展与静气；“遇见你，诗词”课程，让我们跟随诗人的脚步一起去“知人论世”；“经典诗文”诵读活动，让我们感受优秀传统文化和名家的风采；“《朝花夕拾》读写课程”，让我们跟着鲁迅观人事、悟感情。

书法、诗词、书香等课程之美；创意、合作、绽放等体验之美；蜕变、自信、陪伴等成长之美……总有一种情感让你刻骨铭心，请以“品味_____之美”为题目，写一篇文章。

要求：字数 500 字左右。文中不能出现真实的校名和人名，一律以“××”代替。①抒真情：将题目补充完整，中心明确，情感真挚。（诗歌除外）②巧选材：所选事件要典型，感受独特、能给人借鉴或启迪。③巧布局：段落清爽、详略得当，恰当运用总起句、过渡句、总结句。④展妙语：根据需要，恰当选用多种描写手法（人、景、场面等）、恰当运用成语、诗句、格言等，修辞不少于 3 处。⑤美书写：正楷字或行楷书写，字体舒展美观，卷面整洁。

参考答案和解析

一、例文：

这就是幸福

什么是幸福？在我看来，幸福不是金钱，不是地位，而是那些看似微不足道，却能温暖人心的小事。

幸福是肚子“咕咕”叫时可以吃到妈妈做的香喷喷的饭。每当放学回家，还没进家门，就能闻到从厨房飘来的阵阵饭菜香。走进家门，看到餐桌上摆满了我爱吃的菜肴，那一刻，疲惫瞬间消散。妈妈总是会在我最需要的时候，用美食填满我的胃，温暖我的心。

幸福是生气时头上爸爸那双温暖的大手。记得有一次，我因为考试成绩不理想而心情低落，甚至对自己产生了怀疑，忍不住发起了脾气。爸爸没有责备我，而是轻轻地把手放在我的头上，温柔地抚摸着，那温暖的触感仿佛在告诉我：“孩子，别灰心，一次失败不算什么，爸爸相信你下次一定能行。”那一刻，我的心渐渐平静下来，重新找回了勇气和信心。

幸福是干渴难忍时可以喝到爷爷泡的一杯清新的家茶。夏日的午后，酷热难耐，我从外面玩耍回来，口干舌燥。爷爷总会提前为我泡好一杯清凉的茶，看着我大口大口地喝下去，他脸上洋溢着满足的笑容。那杯茶不仅滋润了我的喉咙，更让我感受到了爷爷深深的关爱。

幸福是考试成绩不好时老师一句鼓励的暖暖的话语。当我拿着那张不理想的试卷，忐忑不安地等待老师的批评时，老师却用温和的语气对我说：“一次没考好没关系，重要的是要总结经验，下次争取进步。”老师的鼓励就像一束光，照亮了我心中的黑暗，让我有了继续努力的动力。

这就是幸福，它藏在生活的点点滴滴中，等待着我们去发现，去感受。原来，幸福一直就在我们身边。

【解析】

本题考查书面表达能力。一、审题。本题是命题作文，题目“这就是幸福”，重点在于理解“这”所指代的具体内容。给定材料中给出了关于幸福的多种具体表现，如妈妈做的饭、爸爸的大手、爷爷泡的茶、老师的鼓励话语等，需要我们从其中挖掘出对“幸福”的独特理解和感悟。要求把事情写具体，意味着在写作时不能泛泛而谈，要通过具体的事例和细节来展现幸福。二、立意。可以通过描述生活中的点滴小事，表达对亲情、师生情的感恩和珍惜，从而突出幸福的真谛在于身边平凡而真挚的关爱。也可以从自身经历出发，探讨对幸福的定义和追求，强调幸福并非遥不可及，而是存在于日常的细微之处。三、写作思路。开头：开门见山/修辞式开头点题。中间：选取几个典型的事例来展现幸福。每个事例之间可以用过渡句来衔接，使文章更加流畅自然，每个事例之后，可以适当加入自己的心理感受，增强情感表达。结尾：总结升华，再次强调幸福的真谛。

二、例文：

读书伴我成长

唐代诗人杜甫有句千古名言——“读书破万卷，下笔如有神”，意思是说只有通过大量的阅读才能够获得丰富的知识，写出好的诗文。诚哉斯言！书籍，特别是课外书，充满了无限魅力！

书籍，好像小船，载着我们在知识的海洋里遨游；书籍，犹如阶梯，引领我们攀登知识的高峰；书籍，仿佛伙伴，陪伴着我们成长；书籍，是美丽的翅膀，使我们在知识的天空自由翱翔！

小时候，我并不爱看书。但有一次，我漫不经心地打开一本“小人书”，只看了两页，就被那丰富多彩的画面和曲折离奇的情节深深地吸引住了。我觉得书是那么的富有魅力，那么的神奇美妙，我仿佛被引领到了一个又一个奇妙的神话世界中，不能自拔。慢慢地，随着年龄的增长，我阅读的胃口越来越大，故事书、作文书、文学名著等我无所不读。在书的大千世界里，我学会了一些写作的技巧，明白了什么是真善美和假丑恶，也了解了我们祖国文化的历史悠久和博大精深。

读《三国演义》让人为那奸诈的小人做的事感到愤怒，一个个英雄行侠仗义的气魄让人顿时豪情万丈；读《老人与海》让人感受“人可以被消灭，但不能被打败”这一伟大崇高的精神；而读《钢铁是怎样炼成的》，让人感到正如攀登雪峰，在凛冽的寒风中感受青松的坚强，红梅的不屈，愈往上走，一会儿一朵雪莲扑入你的视野，一会儿一丛绿草会映绿你的眸子，这雪峰上的生命正是保尔精神的浓缩，寒风中的雪莲绿草，将人生的不屈和坚强在雪峰上深深定格，让人们真真切切地感受活着的意义，明白人的一生应当怎样度过。

书籍呀，我的最爱，我的知心好友，让我们厮守一生吧。

【解析】 本题考查书面表达。本题是半命题作文，要求以“_____”

伴我成长”写一篇习作。回顾自己的成长经历，想想在你成长的过程中，什么在伴你成长，给你影响深刻？选择你最想表达的去写。在写作时，可先简单介绍什么伴你成长，中间选择典型的事例，具体写一写是如何伴你成长的。写的过程中要写出自己的感悟和体验，做到内容具体，过程详实，突出重点；写作时要自己的成长环境相结合，也要和自己的情感寄托相联系，要注意叙事清楚，写出真情实感，同时要注意运用积累的好词佳句及学到的修辞手法。开头：开篇点题，引出所要叙述的事。中间：具体写自己印象最深刻的一些事，写作时要将重点放在事件的叙述上，说一说它是怎样伴我成长的，它对我产生了怎样的影响。结尾：首尾呼应，点明主题。

三、例文：

成长的驿站

六年的岁月如白驹过隙，校园如一座驿站，我们在此欢乐，我们在此哭泣，我们和老师共进退，和同学共成长。在这驿站，我也学会了成长，也学会了如何去承担自己的责任。我一直以为，自己并不需要承担什么。可经过那次之后，我明白了，成长就要学会承担，就像梅花开放必须要承担风雨，就像雄鹰展翅必须要承担摔打，就像绚烂的彩虹必须要承担暴雨的洗礼。成长之路上，每个人都要学会承担。

我有一位好朋友，我和她在一起做了一两年的同桌，常常一起说笑一起玩，可我被她做的一件小小的事给震惊了。那是在五年级时发生的一件事，可就是那么一件微不足道的小事，让我明白了成长就必须学会承担。

那时天寒地冻，风呜呜地吹着，不停地击打着教室外的玻璃。虽然教室外是狂风呼啸，可教室里的场景和室外比真是天壤之别呀！因为是下课时间，同学们都两三个，三四个地凑在一起聊天，讲得热火朝天。我和朋友也在讲话，因为我们是同桌，离得又近，所以我们就变成了知无不言，言无不尽的知心朋友，什么问题我们都会帮着对方一起想办法解决。只听在这教室中还有一股声音，那就是组长们要来收作业了。平常，我们都会在座位上笑着说：“你看你看，他们又来了，真像是卖报的。”可我们今天却没有心情聊这些，因为我从同桌口里知道，她竟然有一项作业没写。我急忙问为什么，她不好意思地说：“我不小心把这项作业忘记了。因为昨天回家晚，又有客人来我们家，一忙就忘了。啊，那可怎么办呀！万一老师查出来了，那可是要被罚抄两篇课文的，这可是灭顶之灾！”

每次收作业的组长都会一个一个排查哪个没交作业，就算是空白，也会无情地收走我们的作业，让我们非常绝望，可奇怪的是，我们的组长今天居然没有一个个查，而是要同学们把作业放到自己的桌子上，然后把作业翻开，组长就蹦蹦跳跳地走了。我的同桌作业没有交，她一

定要把作业藏起来，然后在下一节课老师讲课的时候拿出来，一边听一边补，这样她就不会受罚。可是我的想法错了，同桌利用下课时间把作业写完后，还检查了两三遍，就往老师办公室跑。唉，为什么她要往那里跑？不知道被老师抓到是死路一条吗？我想着，也连忙跑了出去。我在老师办公室门口停下了，看着她们在干什么，我只听我的同桌说：“老师，对不起，我昨天忘记了还有一项作业，今天早上刚补起来，希望老师不要生气。”老师笑着说：“虽然你补起来了，可你还是做错了事。不过，你有勇于承担责任的勇气，诚实地对我说了情况，承担了后果，这也很不错。这样，就罚你出去的时候帮我把门关上吧。”

我在外面感慨万分，多么诚实的一个同学呀！你明明可以悄悄地混过去，可你却还是报告老师，勇敢承担后果。原来承担是成长的必经之路呀！感谢这所校园，让我遇到了可以让我成长的人，未来的日子，这一切我都不会忘。

【解析】 本题考查书面表达。本题为命题作文，要求以“成长的驿站”为题写一篇习作，写一写自己在成长过程中的经历。我们可以写让自己成长的一次经历，一次实践，一次关爱……你认为成长过程中最需要什么。选择自己印象最深的一次经历去说明。这是篇写事的作文，要注意记叙文六要素，想好开头、结尾，做到首尾呼应。注意把事例写具体、写生动，写作时要合理安排材料，重点部分要详细写，其他部分可略写，还要注意语句要通顺，用词要恰当。开头：开篇点题，讲述自己的收获；中间：具体描写印象最深的一次经历，把事例写具体、写生动；写作过程中注意运用学到的写作方法，特别是通过语言、动作、神态、心理活动等细节描写刻画人物，同时要注意运用合适修辞手法，用到积累的好词佳句。结尾：总结全文，表达感受。

四、例文：

那一瞬间，我真幸福

“樱花飞舞的初春，半空中落英缤纷，蓝紫色桔梗，将画面清整。傍晚时分……”这是在春季里发生的事，在别人看来，这事微不足道，理所当然，但是在我的眼里却是那么伟大、崇高！

小学时，父母们一般都很为自己的儿女操心：在学校吃得好不好，学习成绩有没有下降，同学之间有没有矛盾……因此，大多数父母都不放心自己的孩子在校吃饭，所以他们都是自己做饭、送饭给孩子们吃。当然，我也不例外。每天，我的母亲都会准时送饭来。

那一次上学，早晨的天空阴沉沉的，我也没多在意，直到中午，天空下起了滂沱大雨，我这才开始担心：母亲会不会来送饭呢？当我快要放弃希望的那一刻，我突然看到了一个熟悉的身影——母亲！她大步流星地向我走来，她走到了我的身边说：“玲，今天学得怎样啊？”我高兴地说：“妈，我考了一百分！”妈妈语重心长地对我说：“不要骄傲啊！继续努力啊！”我接过饭盒，突然，一个画面顿时让我心中猛然一惊：母亲的手上长满了老茧，那是一双饱经风霜的老人的手，粗糙不已，再看看那张脸，没有一丝血色，显得苍白无力，此时我有一种想哭的冲动。妈妈温柔地对我说：“发什么呆呢，快吃吧，趁饭还热着。”我这才缓过神来，母亲拍了拍我的肩膀，笑意十足地对我说：“我走了。”母亲便头也不回，再一次走进了雨幕中，她的身影从我的视线中缓缓地消失。我鼻子一酸，一股热流止不住地从我脸上淌了下来……

放学后，雨过天晴，但我心中总觉得有一丝散不去的愁云。我打开家门，走进去大声地喊“妈，我回来了。”没有人回应，我觉着奇怪，推开房门一看，母亲正躺在床上，我走到她身边，母亲说了一句：“回来啦。”声音显然有气无力，模糊不清。我马上意识到不对，摸了摸额头，好烫！我赶紧给母亲去买药，在路上想：原来母亲中午是带病来给我送饭的，我居然连一句关心的话都没说……

夜晚，我躺在床上，看着天窗想了许久。母亲对子女的爱是多么平凡而又多么无私，可做子女的又有多少人能理解、感激？闭上眼睛，一股热泪从眼中再一次地涌出，我不想抹掉，只愿让它肆意地流着，流着……

那一瞬间，我哭了，那是感动的泪，理解的泪。

【解析】 本题考查书面表达。本题半命题的叙事作文。要求以“那一瞬间，我_____”为题，写一件给你深刻情感体验的事。所写内容应选择一件难忘的事，这件事给你一种深刻的体验，或高兴，或激动，或愤怒，或后悔，或害怕，或悲伤……回顾自己的成长历程，你是否经历过这样的场景，选择一个印象深刻或最想表达的去写。这是一篇写事作文，写作时要将重点放在事件的叙述上，发生了什么事，你有什么深刻的体验？你的收获是什么？注意叙事六要素，将事情叙述完整，叙述时要详略得当，通过语言、动作、神态等描写刻画人物；同时要注意运用学到的修辞手法及积累的好词佳句，将作文写得生动具体，让人印象深刻。开头：可以直接开门见山交代这一瞬间是什么；中间：要把这一瞬间事情发生的时间、地点、人物以及事情的起因、经过、结果交代清楚；结尾：总结全文，点明中心，写这件事带给你的收获。

五、例文一：

这是奋斗的赛道

六年时光如白驹过隙，转眼间，我们即将离开母校，踏上新的征程。回首过去的六年，有欢笑，有泪水，有成功，也有失败。但最让我难以忘怀的，是那条充满挑战与奋斗的赛道。

记得刚入学时，我是一个腼腆的小男孩，对一切都充满了好奇与不安。那时的我并不知道，未来的六年将会带给我多少成长与改变。一年级的時候，我第一次参加了学校的运动会。虽然只是小小的跑步比赛，但对于当时的我来说，却是一次巨大的挑战。比赛前，我的心情既紧张又兴奋，老师和同学们的鼓励让我充满了力量。最终，我拼尽全力，获得了第二名的好成绩。这次经历让我明白了奋斗的意义，也让我在以后的学习生活中更加勇敢地面对各种挑战。

三年级的时候，我开始接触数学竞赛。刚开始，我总是感到困惑与挫败，很多题目都解不出来，甚至一度想要放弃。但在老师的耐心指导下，我逐渐掌握了方法，慢慢找到了乐趣。每一次的竞赛都是一次新的挑战，每一次的失败都是一次宝贵的经验。经过不懈的努力，我在五年级的时候终于获得了市级数学竞赛的一等奖。这个奖项不仅是对我努力的肯定，更是对我未来学习的巨大激励。

六年级的时候，我们迎来了小学阶段的最后一次运动会。这一次，我不再是那个懵懂的小男孩，而是一个充满自信的少年。我报名参加了多个项目，并且在比赛中发挥出色，为班级赢得了荣誉。那一刻，我感受到了集体的力量，也体会到了奋斗带来的成就感。

如今，站在毕业的门槛上，回望过去的六年，我深深地感受到，这条赛道上充满了奋斗的汗水与成功的喜悦。每一次的挑战都让我变得更加坚强，每一次的成功都让我更加自信。正是这些奋斗的经历，让我在成长的道路上不断前行，驶向更具希望与挑战的远方。

这是奋斗的赛道，也是成长的赛道。在这条赛道上，我学会了勇敢、坚持和自信。未来的日子里，我会带着这些宝贵的品质，继续在新的赛道上奋力奔跑，迎接更加美好的明天。

例文二：

致好友的一封信

亲爱的小明：

你好！在这即将翻过小学最后一页的时刻，我提起笔，心中涌动着千言万语，却不知从何说起。窗外，夕阳的余晖温柔地洒在课桌上，就像我们曾经一起度过的那些平凡而又珍贵的日子。我想，是时候用这封信，作为我们友谊的一个小小纪念，记录下那些即将成为回忆的片段，唤醒我们共同的记忆。

记得第一次走进这个教室吗？那时的我们，还都是一脸稚气，对即将开始的小学生活充满了好奇与憧憬。你坐在我的旁边，手里紧紧抓着书包带，眼睛里闪烁着不安与期待。我鼓起勇气，向你伸出了手，说：“嗨，以后我们就是同桌了！”那一刻，两颗年轻的心，就这样悄悄地靠近了。

我们一起度过了无数个难忘的日夜。记得那次运动会吗？你报名参加了长跑比赛，我作为啦啦队的一员，在跑道边为你加油鼓劲，直到喉咙嘶哑。当你冲过终点线，累得瘫倒在地时，我第一个冲上前去，递上水，你的笑容比任何时候都要灿烂。那一刻，我深刻体会到了友情的力量，它让我们在彼此的鼓励中不断成长。

当然，我们也曾有过争执和误会。记得有一次，因为一件小事，我们冷战了好几天。那段时间，我的心里空落落的，像是少了什么重要的东西。直到一天放学后，我在校门口等你，鼓

起勇气向你道歉，你也微笑着原谅了我。那一刻，我们紧紧拥抱在一起，所有的不快都烟消云散了。

转眼间，我们就要毕业了。虽然未来的路还很长，我们会各自踏上不同的旅程，但请相信，无论身在何方，我们的心都会紧紧相连。这些共同的记忆，将会是我们人生中最宝贵的财富。

最后，我想对你说一声：谢谢你，谢谢你一直以来的陪伴和支持。愿你在未来的日子里，能够保持那份纯真与善良，勇敢地追求自己的梦想。无论遇到什么困难和挑战，都请记住，在这里，有我，还有我们共同的美好回忆，为你加油打气。

祝你学习进步！愿我们的友谊长存！

永远的朋友 小林

2024年7月4日

【解析】 本题考查书面表达。任务一：本题是半命题作文，明确文章要表达的核心是“成长与梦想启航”。确立赛道作为成长历程的象征，寓意着不断前进、挑战自我、追求梦想的过程。开头：用生动的语言描绘赛道的形象，简短过渡，引出对成长经历的回忆。中间：用具体经历叙述，选取几个具有代表性的成长阶段或事件进行叙述，如学习上的挑战、人际关系的建立、自我认知的提升等。每个阶段或事件都应围绕“赛道”这一核心意象展开，强调在赛道上的努力、挫折、收获与成长。结尾：总结全文，升华主题。任务二：本题为自命题作文。明确信件要表达的情感是感激、不舍与祝福。确定收信对象为即将分别的同学或朋友。用足够真实的情节去唤醒记忆、打动人心。用书信的形式写出来。书信的书写格式：一般包括称呼、正文、结尾、署名、日期五部分。称呼：第一行顶格写收信人的名字和称呼，有时还要加上“敬爱的、亲爱的”等，接着加个冒号，表示下面的话是对他说的。正文：另起一行空两格开始写正文，也就是书信的内容。开头：直接点明写信缘由，简短表达自己对即将分别的不舍与对过去时光的怀念。中间部分：选取几个具有代表性的共同经历进行回忆，如一起学习、玩耍、面对挑战的时刻等。每个经历都应详细描述，用生动的语言和具体的细节唤醒对方的记忆。在回忆经历的同时，表达对方在自己成长过程中的帮助与影响，强调这些经历对自己成长的重要性，以及对方在自己心中的特殊地位。结尾：强调无论未来如何变化，彼此之间的友谊将永远不变，以深情的告别语结束信件，同时表达对未来重逢的期待与希望。结尾：正文写完后，要写上表示祝愿、尊敬或勉励的话，也叫致敬语。署名：写在正文结尾后的右下方。日期：一般写在署名的下边。

六、例文一：

难忘的小学生活

“过去的日子如轻烟，被微风吹散了，如薄雾，被初阳蒸融了……。”眼看着小学六年生活一晃而过，我不禁潸然泪下……脑海里还浮现着当年入学时的场景，而如今就要离开母校，

跟她说再见了。这难忘的小学六年的生活，已经挥之不去了，永远烙在我童年的记忆当中。

忘不了我刚入学时的场景。那时，到处是充满陌生和新奇，天生胆小的我畏畏缩缩的。幸好，我遇到了我的班主任——王老师。王老师虽然相貌平凡，但眉宇间总透露出一股淡雅之气，短短的马尾上别着一个蓝色的小发夹，黑黑的眉毛好似一轮弯月，眼睛炯炯有神，鼻梁上架着一副小眼镜，第一眼看见她就觉得和蔼可亲。我记得她笑着，说我很聪明，是她的鼓励和笑容感染了我，让我在陌生的校园里有了自信，面向阳光，不再孤独。

忘不了高老师的作文课。他有父亲的严厉，又有母亲的慈祥，跌倒扶我起来，出海送我远航……作文课上，他总是像魔术师那样，把生涩的作文上得那么生动有趣，抽丝剥茧如同一把神奇的钥匙打开了我的作文之门，让我从此不再谈“文”色变；忘不了数学余老师的耐心，让数学不再枯燥无味，让数字变成了一个趣味无穷的符号……母校的辛勤的老师如同明灯引领着我，让我得以不断地超越自我。

忘不了那热情高涨、别开生面、激情四射的一年一度的学校运动会。眼前浮现的总是我们在老师们的带领下，英勇拼搏的热血沸腾的场面。难忘的跳高比赛，让人心情澎湃。助跑、起跳、过杆儿……记得那是今年的校运动会上，李晗萱是我们班级派出的猛将，只见她用粉笔做标记，弧线型的助跑，猫腰跨跳、跃起转身、颈部后仰、挺腹收腿、灵巧过杆儿。这一连串动作那时把我们看呆了，全场爆发出的震耳欲聋的喝彩声，如今依然在我耳边回荡。

忘不了，我将永远也忘不了……那种眷恋、那种不舍，一下子都在心中徘徊。小学六年生活如珍珠一样流光溢彩，让我无限留念；又如江河里的水，奔腾东流，……

例文二：

神奇的房子

现代的房子很不方便。如果哪个地区发生了地震，房子不会跑，人们也不能跑得很远。灾难发生后，房子大量倒塌，生物不断死亡。

我想发明一种房子，名叫“神奇的房子”房子里面有很多装置。房子里设有很多摄像头。分别分配在每个角落里，以免强盗来家里抢劫。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/096120104033011102>