

大班教案我知道的秋天（通用）

活动目标

1. 愿意参加“秋天的聚会”情景表演，对分角色表演感兴趣。
2. 能在材料、录音磁带和教师的帮助下，进行“秋天的聚会”情景表演。
3. 能复述“秋天来了，看看看，我的头发变黄了”“秋天来了，秋天是一个丰收的季节”等句子。
4. 幼儿能积极的回答问题，增强幼儿的口头表达能力。
5. 鼓励幼儿大胆的猜猜、讲讲、动动。

教学重点、难点

能在材料、录音磁带和教师的帮助下，进行“秋天的聚会”情景表演；能复述“秋天来了，看看看，我的头发变黄了”“秋天来了，秋天是一个丰收的季节”等句子。

活动准备

1. 录音机及《秋天的聚会》的录音磁带，石榴、小麦、黄豆、棉花的头饰
2. 故事某某某片
3. 幼儿与教师共同收集一些材料，用于装扮玉米、豆荚等角色形象

活动过程

1. 开始部分：听录音，学动作

(1)教师：“听到玉米说‘我的胡子长长了’，小朋友们指出某某某片上的玉米，学玉米捋自己的胡子的样子。”

(2)幼儿听录音，教师在挂某某某上粘贴词语卡片并做相应的动作。幼儿可以一边听，一边模仿。

2. 展开部分：角色表演。

(1) 将幼儿分成五组，每组为一种谷物，让幼儿边听录音，边进行情景表演。

(2) 每一组选一名代表，到前面来边听录音边表演。

(3) 把幼儿带到室外，边听教师讲，边进行表演。

3. 结束部分：各组互换角色进行表演，教师对幼儿的表演给予相应的表扬和鼓励，让幼儿发现自己的优点，增强自信心。

4. 活动延伸

表演区：教师将实物和录音机摆放在表演区，幼儿自由活动是可以表演。

教学反思

通过本节情景表演，幼儿喜欢并很高兴参加角色表演；在教师的支持和引导下，幼儿进行“秋天的聚会”的表演，气氛活跃；绝大部分幼儿能很流利的复述简单的语句，而个别汉语水平不太好的幼儿复述语句时不太流利，对这几名幼儿还需要多加练习提高汉语水平。

活动目标：

1、能欣赏、感受酸和碱化学反应后的色彩变化美。

2、尝试用毛笔绘画的技法表现秋天的树林，并能合理安排画面。

活动准备：

1、利用游戏时间指导幼儿用红色卷心菜制作出菜汁，并用菜汁浸泡画某某纸把纸晾干。

2、课前挤出柠檬汁。包柠檬汁、牛奶、醋和洗涤碱液分别倒入几个不同的碗中。

活动过程：

1、欣赏绘画作品。

(1) 上面画了什么？你喜欢这幅画吗？为什么？

(2) 引导幼儿大胆地讨论：这幅画是怎样画出来的？

(幼儿猜测后，告诉幼儿今天绘画的材料是用平时没有用过的，是用秋天的果实画画的。)

2、教师示范绘画方法：

(1) 用毛笔蘸上柠檬汁，在浸泡过的吸墨纸上画秋天的树林。

(2) 再用其他液体为画添上不同的颜色。使用不同的液体前。一定要先将画笔冲洗干净。

(3) 引导幼儿发现老师画的树林有高有低，树枝相互交叉，有的树只能看见半棵。

3、幼儿作画，教师指导。

请幼儿在作画时注意合理安排画面布局，越近的树画的越大，远处的树画得要小一点。因为画得是树林，所以树要多画一些。

4、评价作品

互相欣赏，说说自己的画运用了哪些汁液画画，这些汁液在画纸上变成了什么颜色。

教材分析

（重点与难点）

本节课是刮蜡画，幼儿要了解刮蜡画的特点，以便帮助幼儿了解美术作品的另外一种形式。重难点是学习刮蜡画的技巧，了解刮蜡画的特征，初步掌握用刮蜡方法来表现秋天的树林，体验色彩与生活环境的关系。

幼儿基础分析

（能力、经验基础）

幼儿的有：在以前的教学活动中，幼儿有使用蜡笔绘画的经验基础

幼儿的无：幼儿没有接触过刮蜡画，对刮蜡画不管是在使用技巧还是欣赏方面都不是很熟悉，没有运用刮蜡画的能力基础。

活动目标

1. 了解刮蜡画的特征，初步掌握刮蜡画的技巧来表现秋天的树林
2. 喜欢刮蜡画形式的美术活动，并对其萌发热爱之情。

活动准备

（材料、环境、知识准备）

材料：蜡笔、白纸、吸管、PPT

一、情景导入，激发兴趣

出示秋天的树林

提问：小朋友们，今天老师带了几张风景某某某，说一说你都看到了什么？

二、欣赏刮蜡画，了解刮蜡画的基本技巧

过渡：老师这里还有一些小朋友们画出来的秋天的树林，我们一起来欣赏一下跟你们平时画的有什么不同？

1. 欣赏刮蜡画秋天的树林

提问：你们找找看有什么不一样？

2. 了解刮蜡画的基本技巧

出示刮蜡画

提问：那你们看看这张纸跟我们平时画画的纸一样吗？你们猜一猜这是用什么工具画出来的呢？

三、交代要求，幼儿作画，教师巡回指导

小结：我用的是铅笔画出来的哦。

过渡：那现在我们就来画一画好吗？

1. 交代要求：秋天的树林要布满整张纸，不要画的太小。绘画时要想清楚绘画的内容，因为刮蜡画不能用橡皮擦，要一次到位。

2. 幼儿制作刮蜡纸并绘画，教师指导

四、教师点评

今天我们学习得这种新的画法叫做“刮蜡画”，下面我来看看你们画的怎么样？

对幼儿作品进行评价。

一、活动目标

1、引导幼儿感受诗歌所蕴涵的色彩美，激发幼儿喜爱秋天、赞美秋天的情感。

2、引导幼儿在学习诗歌基础上学会有感情的朗读，用自己的语言表达自己的对诗歌的理解。

3、扩展幼儿的想象，引导他们发挥自己的想象，仿编关于秋天的颜色的诗歌。

二、活动准备：

1、带领幼儿参观秋天的景色

2、录音机、配乐磁带

3、挂某某某

三、活动过程：

1、观看挂某某某，引题，引导幼儿说出是秋天。

师：今天，老师要请小朋友们欣赏一幅某某某片，认真看，里面都有什么？是什么季节？

2、用富有韵律和激情的语调朗诵一遍，激发幼儿学习的愿望。（音乐起）

师：秋天真的是一个多彩的季节。

让幼儿在观看挂某某某在幼儿视觉形象后再朗诵一遍，以加深幼儿对诗歌的印象。可以让幼儿讲讲幼儿在诗歌里说了些什么，引导幼儿用诗歌里的语言回答。（音乐停）

3、帮助幼儿理解作品，让幼儿展开讨论，诗歌里都有谁说到了哪些颜色？

引导幼儿说出菊花说秋天是黄色的，枫树说秋天是红色的，松树说秋天是绿色的，大地说是秋天是彩色的。

4、让幼儿完整朗读诗歌。

5、发散思维引导幼儿思考：秋天还有什么颜色？

师：刚才菊花、枫树、松树都说了秋天的颜色，还有许多东西也想来说一说，它们会怎么说呢？

引导幼儿学说“某某说秋天是某某”的句式。

6、鼓励幼儿将自己的想象力转化为一片新的诗歌。根据原文的思路进行仿编。“某某说秋天是某某的，某某说秋天是某某的，某某说秋天是某某的，”。诗的长短可因人而异，允许幼儿有更丰富的想象，不严格按照教师规定的结构仿编。

7、请个别幼儿示范仿编，教师引导其他幼儿进行评价。

8、鼓励幼儿将自己编的诗歌讲给同伴和老师听，教师选择1~2篇，带领幼儿一起配乐朗诵。

四、活动延伸

1、教师带领幼儿外出观察，观察后谈话“你看到的秋天都是什么颜色的？”

2、在观察和谈话的基础上，提出用挂某某和材料一起装扮秋天的要求，请幼儿将自己最喜爱的东西粘在挂某某上。

师：瞧，老师准备了一幅挂某某和许多材料，我们一起来装扮美丽的秋天好吗？你们可以将自己最喜欢的东西粘在背景某某上。（音乐起）

活动名称：

秋天真正好

活动目标：

- 1、继续感知歌曲中的八分音符。
- 2、愉快地进行创编表演。

活动准备：

音乐磁带、歌曲中相应秋天的水果、蔬菜等背景某某片

活动过程：

一、出示背景某某，讨论：

你发现秋天有那些美丽的'地方？

二、感知歌曲：“秋天真正好”

- 1、歌曲中听到什么？
- 2、欣赏歌曲并跟念理解歌词，感知八分节奏
- 3、幼儿随伴奏唱。

三、表演

按八分节奏小跑步创编动作。

在整个活动中。教师作为活动的引导者，为孩子提供了自主学习、活动的空间，在孩子创编出歌词后，及时让孩子用肢体动作表现出来，以玩伴的角色参与活动，根据孩子在活动中的反映来适当引导孩子，然后逐步退出引导者的位置，让孩子自主的活动游戏。

由此可以看出，教师对幼儿的信任和肯定也是一种教学策略，会给活动起推波助澜的作用。而且，幼儿对他们感兴趣的活动参与起来是十分认真的。因为，这是他们最想做的事。在这种学习的氛围中，幼儿的主动性、自主性、创造性肯定能得到充分的发挥。

活动准备：

- 1、带一些塑料瓶、小铲子等
- 2、带一些食物、水、风筝等
- 3、选择好交游地点，确定路线。

活动目标：

- 1、有热爱大自然的情感，知道爱护环境。
- 2、感受并发现秋天的特征，秋天里人们的活动。

、感受、观察秋天里大自然的美景，体验交游的乐趣。

4、激发了幼儿的好奇心和探究欲望。

活动过程：

一、作简短的谈话，明确外出的任务。

今天我们到外面郊游，我们可以去看看外面的景色，去找一找看一看秋天是怎么样的，回来后老师要让小朋友说一说你们看到的秋天景色是怎么样的？

我们等会过马路的时候要注意写什么？（不能抢先过马路，不能很多小朋友一起过马路……）

（这一环节让幼儿知道外出须知，出发前的准备）

二、带领幼儿欣赏秋天的风景。

让幼儿观察田野里的花以及农作物，鼓励幼儿用语言形容那些农作物（如田野里的花真多啊，田野里的稻谷真是漂亮极了，让幼儿观察秋天的树叶，带领幼儿捡树叶，让他们收集外型好看的树叶。捡被别人扔掉的垃圾，维护大自然的美好景色。幼儿从小就了解要随手捡垃圾的好习惯。

（这一环节让幼儿从小就知道要让大自然的景色变的更加漂亮，就要随手不立即扔的垃圾桶的好习惯）

三、组织幼儿寻宝。

可以事先在树丛中、石头下准备一些小纸条，让幼儿按照纸条上的要求完成一项任务，就有一份小礼物。（这一环节是激发幼儿的兴趣，对秋天的景色更加的喜爱）

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/096153201151010232>