

1、西瓜子的旅行

教学目标：

- 一． 引导学生认识植物的生命起源,了解植物的生长过程;
- 二． 培养学生对生命的热爱,关爱大自然;

教学过程：

一． 创设情景,导入新课

1. 老师讲故事：西瓜子的旅行;学生边看课本第一页边认真听;
2. 老师提问：听了这个故事,你知道了什么 想知道什么
3. 学生自由发言;
4. 师小结：西瓜在肚子里是不能生长的,想知道它们是怎样长大的吗 今天我们就来了解植物生命的生长过程,探索它们的生命奥秘;

二． 学习、了解西瓜的生长过程;

1. 学生读课文第二页,借助拼音和四幅插图了解西瓜的生长情况;教师巡视指导;
2. 教师引导全班学生按照顺序观察四幅插图,读读插图下面的句子;
3. 师提问：看了插图,你知道了什么 生汇报;
4. 同桌讨论：西瓜的生长过程是怎样的 你能用自己的话向大家介绍一下吗
5. 抽学生汇报;老师引导学生看图说完整的话;
6. 师提问：植物生长需要哪些条件 生回答;
7. 全班齐读这段：“空气、阳光和水是植物生长需要的基本条件……大约需要3~4个月;”

三． 想一想,做一做,试一试;

1. 观察第3页的三幅图,想一想：哪颗西瓜子能发芽 为什么
2. 学生在小组内说一说,再个别汇报;师生补充;
3. 做一做：写一种你熟悉的植物的名字,画出它的样子,你能为它做下列哪些事情,请涂一涂;

浇水 捉虫 松土 除草 晒太阳

4. 试一试：课后,在老师或家长的帮助下,做一个种子发芽的实验;

四． 教师总结

我们今天学习和了解了植物的生长过程,知道了它们生命的奥秘;它们的生命力真的挺顽强,我们以后要多观察,多实践,就会发现更多生命的奥秘和奇迹;

2 美丽的缺牙巴

教学目标：

- 一．引导学生了解换牙的科学常识,了解生命的变化成长过程；
- 二．培养学生热爱科学,热爱生命的情感；

教学过程：

一．谈话引入：

1. 孩子们,我发现我们班好多孩子都是缺牙巴,到底怎么回事,你知道吗
2. 学生自由回答；
3. 今天我们就去揭示这个生命小秘密；

二．学习、了解换牙科学常识；

1. 学生翻开书第 4 页,边看插图边自由读文；
2. 你能用自己的话说说这几幅图的意思吗
3. 抽学生汇报；师生补充纠正；
4. 老师总结：婴儿是没有牙齿的,吃东西靠吸吮,几个月后,我们开始长乳牙了,幼儿期一共要长 20 颗乳牙,等我们六岁时就开始换牙了；
5. 读一读小故事：开心的缺牙巴；
6. 讲一讲你换牙的小故事吧；学生在小组内讲述自己换牙的事情；
7. 请个别学生在班上交流换牙的故事；
8. 全班一起表演“缺牙巴啃西瓜”；
9. 换牙期间应该如何保护牙齿 生个别回答,老师补充；

三．了解生命在变化中成长；

1. 学生观察第 7 页的三幅插图,从而了解“长牙换牙”、“蝉脱壳”、“蚕蛹成蛾”的生命历程；
2. 学生观察对比第 7 页下面四幅图；
3. 思考：人和树有什么共同点 抽生汇报；
4. 观察第 8 页上面的图,读一读；
5. 讲一讲：讲讲你的成长变化；
6. 说一说：你现在能使用下面哪些物品和器具
学生观察书上插图,独立选择；
7. 抽生汇报答案,并说说其他物品是谁使用的；

四. 总结

师：通过今天的学习，我们了解了换牙的常识，也知道了如何保护自己的牙齿，生命是在变化中成长的，我们应该正确看待这些变化，珍爱生命，让自己健康成长；

3 小辫子和小平头

教学目标：

- 一. 通过活动，了解人的生命来源及性别特征；认识到男女是平等的；
- 二. 让学生懂得尊重他人，尊重自己；

教学过程：

一. 谈话导入；

1. 老师：我们人从性别上区分，可以分为什么
2. 学生自由回答；
3. 那生男孩和女孩到底是谁决定的呢 我们就来了解一下吧；

二. 了解生命的秘密；

1. 老师简单讲解生命的形成；让学生了解男孩还是女孩，是由进入卵细胞的那个精子决定的；
2. 听了这些知识，说什么 抽生交流；

三. 了解男女的性别特征；

1. 请学生观察一下班上的同学，你能说说男孩和女孩外貌上有什么区别吗
2. 抽生汇报交流；
3. 再观察一下男女生在打扮上有什么差异 抽生交流；
4. 同桌讨论：我们长大后又有什么变化呢 想想自己的爸爸妈妈；
5. 抽生交流；
6. 师小结：长大后，我们的性别特征就成为自己的秘密，不可以随便被人看见或者触摸；要学会保护自己，当然不管男孩还是女孩，都要互相尊重；

四. 画一画；

1. 观察第 11 页的图，设计两套衣服，把你认为不可以让别人看见的身体部位遮挡起来，涂上花纹和颜色；
2. 请个别学生交流，并说说为什么；
3. 观察玩具图，给你喜欢的玩具画圈；

五. 老师总结；

4 跟随生命的节奏

教学目标：

- 1、能意识到与动物接触时存在的危险；
- 2、了解、学习与熟悉或陌生动物安全相处的方式；
- 3、了解简单的受伤后的处理方法；

教学重、难点：

了解、学习与熟悉或陌生动物安全相处的方式；

教学安排：

1 课时

教学过程：

一、活动导入

讨论：你们喜欢什么小动物，你们家里养了什么小动物

二、主题活动

◆安全小问号

- 1、看图，说说图上发生了什么事啊
- 2、思考：不让动物朋友伤害你，该怎么做啊

◆安全小博士

- 1、看图，说说图上发讲了什么事啊
- 2、学生汇报；
- 3、教师小结①过分亲密或者欺负它，它会露出尖牙和利爪，②“陌生朋友”脾气坏，遇见千万要躲开，③玩耍和喂食后，一定要洗手，④被咬伤后用水反复清洗，并尽快去医院治疗；

◆安全小卫士

- 1、看图,看看图上都画了什么 他们做的对不对
- 2、学生汇报,教师总结
- 3、说一说:你应该怎么和动物朋友安全相处呢

三、课堂小结

5、别去有危险的地方

教学目标:

- 1、能意识到陌生的环境中可能存在危险;
- 2、了解、掌握生活中常见的存在危险的地方;
- 3、初步学会判断不同地点和不同情况下是否存在危险,是否需要避开;

教学重、难点:

了解、掌握生活中常见的存在危险的地方;

教学安排: 1 课时

教学过程:

一、活动导入

思考:危险的地方是那些呢 学生讨论后回答,教师根据回答总结

二、主题活动

◆安全小问号

- 1、看图,回答问题;

①说说图上发生了什么事啊

②汇报,思考:他们这样做对吗 可能会发生什么危险的事啊

③讨论,汇报;

④教师根据回答总结

2、议一议:到那些地方玩会遇到哪些危险

①讨论,汇报

②教师根据回答总结如大人用的工具很危险,陌生的东西别碰,黑洞容易被蛇咬……

3、说一说:你有什么样的“探险”经历

◆安全小博士

1、看图,说说你看到了什么

2、汇报,教师小结①建筑工地别“探险”,铁器木具多有尖;②垃圾、废品脏又臭,病菌还会藏里头;③深洞、高崖、陌生地,这些地方都别去;

◆安全小卫士

1、评一评:这些地方或物品有哪些危险呢

①想看图思考

②汇报,

③教师根据回答总结

2、找一找:你家或学校附近还有哪些有危险的地方

①学生思考,讨论

②汇报,

③教师根据回答总结

三、课堂小结

6 求助电话

教学目的:

1. 使学生了解“119”“110”“120”“122”等求助电话的作用和拨打的注意事项;
2. 使学生掌握拨打求助电话的方法,学会帮助他人,救助自己;

教学重难点:

1. 如何正确拨打求助电话;
2. 清楚认识谎报和胡乱拨打求助电话的严重后果;

教具准备:

多媒体课件、卡片、电话机

教学时间: 1 课时

教学过程:

一、课间导入,揭示课题;

1、孩子们,你们喜欢交朋友吗 今天,老师带大家去认识一位新朋友,请看——课件出示小朋友图片学生看图;他叫小明,谁来和他打个招呼 请全班孩子一起和新朋友打个招呼;咱班的孩子真有礼貌、真热情;

2. 师:今天,小明一个人在家;播放课件:小偷出现哎呀,小明有危险了,该怎么办哪 赶快帮咱们的朋友想想办法吧教师根据学生的回答,相机贴出:尽快拨打“110”这个办法真英明;对,“110”就是一种紧急求助电话,那该怎么拨打呢 今天,我们就一起来学习:求助电话板书课题,学生齐读课题

二、自主探究

一拨打 110

1. 在如此紧急的情况下,我们该如何拨打紧急电话呢 哪位孩子愿意帮小明给警察叔叔打电话

2. 尝试拨打:请你来拨打这个电话,其余的孩子请仔细听,看这样拨打,能让警察叔叔及时赶来救小明吗 指名尝试拨打 110,其他学生仔细倾听,发现问题,获得新知;3. 教师相机点拨指导,并在黑板上贴出卡片:注意事项详细地址、简述情况;

1 关注学生的表情、语气,提醒学生说出拨打的电话号码;

2 若拨打电话的学生,没有说清详细的地址,师:这样我们能及时赶到吗 追问:为什么没有说清具体的地址对,一定要说清具体的地点、单元、楼层、门牌;

3 指名拨打紧急电话,教师与生配合表演;

4 勇敢、聪明的孩子拨打了 110 之后,结果怎么样呢 让我们一起来看看吧课件播放小偷被抓的片段,师:正因为有了你们这些智多星的帮忙,小偷被捕了;听课件播放掌声这掌声

是送给英勇的警察叔叔的,也是送给咱们班助人的小勇士的;看来,拨打 110 向警察局求助来抓小偷还真管用;

二了解其余的求助电话及其作用;

1. 过渡:通过刚才的学习,小朋友们知道了拨打 110 向“警察局”报警,可以“抓住坏人”,那生活中,像“110”这样的紧急电话还有哪些呢 该向哪儿呼叫求助 它们都有什么作用呢

2. 指名说,教师随机贴出:119、120、122、急救中心、消防队、扑灭火灾、救护伤病员、处理交通事故;

3、巩固练习:设置情境,请生判断该拨打哪个求助电话 向哪里求助

A. 我上街去,看见两车相撞了,幸好没有人受伤;

B. 老奶奶乘坐公交车晕倒了,其余的乘客真为她着急啊

请学生来假设生活中可能出现的紧急情况,其余学生判断:该拨打哪个号码求助

4、孩子们,紧急情况又发生了;看,课件出示火灾图片加工厂的主人肯定很伤心、很难过,咱们帮帮他吧像这样的情况该拨打什么电话呢 学生说:拨打 119;

5、指名尝试拨打 119,评价;

6、出示结果:接到这位勇敢的孩子的求助电话,结果怎么样呢 课件出示:消防车声音及消防队员灭火图片消防员叔叔迅速赶到火灾现场,相信这场大火会迅速扑灭谢谢咱班热心助人的孩子;

三拨打 120

1. 过渡:小朋友,生活中的意外随时都有可能发生,你们看课件出示:车祸图

2. 小朋友们,你看到了什么 此时我们该怎么帮帮这个受害者呢 拨打 120 预设:拨打 122;练习拨打那,要使伤者及时得到救助,还该拨打什么电话呢 拨打 120 那该如何正确呼叫呢

3. 请生上台,表演拨打;点拨,评价;并指出,同时这件事情也给我们提了个醒,平时过马路时一定要特别小心;

4. 出示拨打后的结果;课件播放消防车声这位叔叔得到及时的救助,感谢两位孩子

四小结:指着板书看来,要正确呼叫紧急电话:就要尽快拨打、说清详细地址或环境特征,还要简要地说清事情发生的情况,这样才能及时得到救助;

三、情景模拟

1. 过渡：孩子们，生活中的意外实在太多了，看课件出示图片，这些人多么需要你们的帮助，赶快帮帮他们吧选择一副图片，帮助图片中的小朋友求助；

2. 学生同桌之间内自由练习，教师巡视，相机指导：要说清详细地址；

3. 请生上台进行情景表演，其他学生注意倾听；

4. 学生评价；

5. 师小结；

四. 读儿歌，巩固求助电话知识；视时间灵活而定

五、拨打紧急电话的注意事项

1、师：孩子们，关于求助电话，有几点老师可得提醒你：课件逐条出示 • 110、119、120、122 等求助电话，随时、随地使用任何通讯工具都可以免费拨打；

• 谎报和胡乱拨打 110、119、120、122 等求助电话是违法行为，要负法律责任；

2、为什么谎报和胡乱拨打这些求助电话会有这么严重的后果呢 生自由发表意见

师小结：谎报和随意拨打求助电话会耽误许多宝贵的时间，会误了大事，所以千万不要随意拨打；板书：千万不要随意拨打

六、谈收获

孩子们，通过今天的学习你们一定收获不小吧，能谈谈你的收获吗

七、总结

八、作业

查一查：你还知道哪些求助电话 它们分别起什么作用 拨打时要注意些什么

7、这些物品不共用

教学目标：

1、知道生活中有哪些常用物品不能共用及不能共用的原因；

2、知道区分不共用物品的方法，逐步养成物品专用的习惯；

教学重、难点：

知道生活中有哪些常用物品不能共用及不能共用的原因；

教学安排：1 课时

教学过程：

毛巾可以共用吗

二、◆健康小问号

看图,回答问题;

- 1、说说图上发生了什么事啊
- 2、汇报,思考:为什么只能用自己的毛巾呢
- 3、教师根据回答总结

◆健康小博士

- 1、议一议:毛巾为什么不能共用
①讨论,汇报; ②教师根据回答总结
- 2、还有哪些东西是不能共用的;
①讨论,汇报; ②教师根据回答总结

◆健康小行动

- 1、怎么样区分家人的毛巾 说说你的好办法;
- 2、找找图上哪些东西是不能共用的;

8、饮食有讲究

教学目标

- 1、知道食物含有的主要营养成分以及人需要的营养成分主要来自食物;
- 2、增强不偏食、不挑食和注意食物多样性的意识;
- 3、了解食品添加剂的坏处,知道安全饮食的常识;
- 4、培养关注自己饮食健康的责任感,养成良好的饮食习惯;

二、教学重点

教育学生如何学会健康饮食

三、教学过程：

一 讨论：教师问题 小朋友,在你的印象中,你觉得什么样的人健康的

让学生积极发言 曾加课堂互动

教师总结：是啊,过胖、过瘦、面色蜡黄的人都不能称为健康的人;老师告诉你们一个人的健康直接跟饮食有关,并不是没有生病的人就是一个健康的人;所以,在日常生活中,我们一定要注意健康饮食;那如何做到健康饮食呢

教师板书：健康饮食

二 从故事中导入

1 生活中有许多关于饮食的事情需要备加注意和小心对待,民以食为天,食以安为重;下面请同学们听一个故事;

故事大概内容:一位小朋友放学回家,肚皮饿了,狼吞虎咽地吃了很多东西,后来因为消化不良,后来上吐下泻,被送进了医院;

2、小朋友听了这个故事后,有什么话想说 让同学们发表自己的意见

3、教师总结

三 从资料中学习

1、食品添加剂的种类及作用;

食品添加剂对人体健康的危害;强调下方便面中的视频添加剂,极其危害

什么是绿色食品,绿色食品的标志是什么;

2、全班交流,交流感受;同学们也可以举例证明,教师也可以谈亲身体会;

3、教师总结:小朋友,像“肯德基的苏丹红一号事件”,让我们同学为食品安全担忧;“农药、化肥对农产品的污染”也让很多人震惊;所以,在平时饮食中,我们要多吃绿色食品,少吃带有色素等添加剂的食品;这是与我们健康成长极其相关的事情;

了解营养 1、讲述：在平时,老师发现有些同学不吃肉、只吃蔬菜,有的是只吃肉、不吃蔬菜,长时间这样会有什么结果呢 1 缺少维生素,为什么会营养不良 2 人体到底需要什么营养呢 3 这些营养对身体有什么好处 4 强调挑食的害处 5 教师小结：没有一种食物含有人体所需要的全部营养;为了健康成长,食物要多样化,不偏食很重要; 板书：食物要多样化,不偏食挑食 2 你认为这几份食物的搭配合理吗 请说出你的理由 教师在黑板上写下食物搭配; 3、看来如何搭配食物、合理饮食,也有很多科学知识在里面;这有待于我们今后去慢慢了解; 板书：食物搭配要合理 五、总结：小朋友通过这节课的学习,我们知道了要做到健康饮食,就不能暴饮暴食,要多吃绿色食品,少吃带有色素等添加剂的食品,食物要多样化,不偏食,同时,还要注意食物搭配要合理; 在平时的生活中,我们可以结合一些新闻和资料进行总结; 总之,饮食健康是我们健康成长的一个重要的因素; 六、课外拓展 以及课堂作业 小朋友们可以在课后去多看看书 看看什么样的食物具有什么营养 怎样的饮食规律才是对人体是健康的;
--

9 兴趣是最好的老师
一、教学总目标 1. 情感与态度：通过活动,是学生体验到兴趣爱好给自己和他人带来的快乐; 培养学生广泛的兴趣爱好,使学生初步形成乐观向上热爱生活的态度;

. 行为习惯：积极参加各种课外活动初步养成良好的兴趣爱好；	
二、教学重难点 重点使学生懂得良好的兴趣爱好可以增长知识、丰富生活；提高学生正确处理和解决问题的能力. 难点：逐步尝试处理个人的兴趣爱好与成人的愿望、文化学习与身体健康之间的关系等；	
三、教学准备 1. 多媒体课件：我的兴趣菜单和〈兴趣展示台〉中的几幅图； 2. 课前布置学生准备在课上展示自己的兴趣爱好；	
四、课时安排	2 课时
第 1 课时	
三、教学过程 活动一——兴趣万花筒 1. 个人都有自己的兴趣爱好,活动课开始了,让我们来瞧一瞧同学们都喜欢干什么 2. 看录像： 1 看场景； 2 看特写镜头：我喜欢踢足球;我喜欢…… 3. 让学生说说录象中的小朋友有什么兴趣爱好 活动二——我的兴趣菜单 1. 出示：我的兴趣菜单 2. 小组交流自己的兴趣爱好； 3. 填写兴趣菜单；	

展示学生菜单； 5. 讨论：有了这些兴趣爱好，你有什么感受呢 活动三——兴趣展示台 1. 出示第四幅图； 2. 学生交流：你对哪一组同学的表演感兴趣 3. 让我们也走上兴趣的小舞台，展示我们的风采； 4. 以小组为单位组织战士活动，并汇报； 5. 谈谈活动中的感受； 活动四——兴趣自助餐 1. 提问：你那广泛的兴趣爱好对你有什么影响 2. 讨论交流； 3. 小结； 作业设计：1、课外把自己的兴趣爱好写出来 2、广泛的兴趣爱好对你有什么影响	
第 2 课时	
一、教学过程	
活动一——我当评判员 1. 小品表演； 2. 让我们来当评判员：看了这个小品，你想说些什么 3. 媒体示几组图片；	

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/096222022021010223>