

# 2024年安徽国控资本有限公司及所属企业社会招聘笔试参考题库含答案解析

## 一、第一部分 言语理解与表达（本部分包括表达与理解两方面的内容。请根据题目要求，在四个选项中选出一个最恰当的答案。）

1、纵观各国货币发展历史，货币国际化虽然给所在国带来一定风险，但却远远低于带来的好处。从老百姓的角度看，本国货币的国际化程度高，就意味着在出国旅游、消费、留学的过程中可以较为便利地用本币进行支付，不必经过繁琐的汇兑程序，从政府的角度看，国际货币发行国可以通过发行本国货币为国际赤字融资，相当于对别的国家征收了“铸币税”，其中的好处不言而喻。因此，许多国家的货币都“争先恐后”地走向国际化。

这段文字意在（ ）。

- A. 揭示促使货币国际化的原因
- B. 说明实现货币国际化的结果
- C. 提醒货币国际化潜藏的危险
- D. 剖析货币国际化的实现途径

《正确答案》

A

《专家解析》

A项正确，文段首先从老百姓和政府两个角度阐述了货币国际化给所在国带来好处，最后得出结论，正是因为货币国际化的好处，才促使“许多国家的货币都争先恐后地走向国际化”。即文段是在论述促使许多国家的货币走向国际化的原因。因此A项正确。

2、数字孪生是指物理空间中的对象在虚拟空间中的数字模型，该模型通过传感器随时获取真实物体的数据，并随之一起演变、成熟甚至衰老。利用该模型，人们可以对物理对象进行分析、预测、诊断或者训练，从而优化和决策。这个数字模型就像是真实物体的孪生兄弟，因而得名。小到一颗螺丝钉，大到一座城市，物理世界中的各种事物均可拥有数字孪生模型。数字孪生并不是全新技术，而是建模仿真技术在制造领域的新发展之一。

下列关于数字孪生的说法与文意不符的是：

- A. 本质是真实物体的数字化模型
- B. 是制造领域研发出的最新技术
- C. 与物理对象间保持动态的关联
- D. 因模型与真实物体的关系得名

《正确答案》

B

《专家解析》

A项，根据“数字孪生是指物理空间中的对象在虚拟空间中的数字模型”可知，表述正确，排除；

B项，根据“数字孪生并不是全新技术，而是建模仿真技术在制造领域的新发展之一”可知，数字孪生技术并非最新技术，与文意相悖，且表述绝对，当选；

C项，根据“该模型通过传感器随时获取真实物体的数据，并随之一起演变、成熟甚至衰老”可知，表述正确，排除；

D项，根据“这个数字模型就像是真实物体的孪生兄弟，因而得名”可知，表述正确，排除。

本题为选非题，故正确答案为B。

【文段出处】《数字孪生，数字化转型重要内容》

3、我们的研究发现，工作动机上的个体差异是明显的。比如，对人类做出巨大贡献的两个人，洛克菲勒一生追求财富，圣雄甘地一生粗布缠身，人生目标\_\_\_\_\_。

填入划横线部分最恰当的一项是（ ）。

- A. 相差甚远
- B. 各有所求

- C. 截然不同
- D. 南辕北辙

《正确答案》

C

《专家解析》

所填词语应与题中“工作动机上的个体差异是明显的”相对应，包含“不一样”的意思，而“各有所求”“南辕北辙”没有此意，“相差甚远”程度较轻，“截然不同”更能体现“洛克菲勒”和“圣雄甘地”之间的强烈反差。因此C项正确。

4、下列语句中，有语病的一句是：

- A. 仍然有人经常问及中美科幻的差距，但现在的答案已与十年前格外大相径庭。
- B. 书是工具和媒介，它是用来传播知识的，只有被使用它才有价值。
- C. 广交会的延期举办不仅是一项经济命题，也是一项政治命题，更是一项生命命题。
- D. 红荷的红不同于桃、杏，鲜艳中显出端庄，就像白玉兰于素静中显出华贵一样。

《正确答案》

A

《专家解析》

A项，语义重复，“格外”即表示“超过寻常”，“大相径庭”比喻彼此差别很大，极为不同，两者均有“超过寻常”之意，语义重复，删除“格外”，当选。

B、C、D三项均无语病，排除。

故正确答案为A。

5、科学的本质是创新，那些变不可能为可能的发现，树立了科学史上一个又一个里程碑，比如19世纪有机尿素的合成，打破了“有机物只有靠动植物的生命力才能合成”的思想禁锢。但当我们自信能够通过合成超出自然的物质去战胜自然时，也应反思这些物质对健康、环境的反作用，毕竟它们改变着我们的衣食住行。

这段文字意在说明（ ）。

- A. 不应过于迷信科技的作用
- B. 应对合成技术进行全面评估
- C. 应全面审视科技对人类及环境的影响
- D. 科技改变了人类的生活及人类的思维方式

《正确答案》

C

《专家解析》

C项正确，文段由转折词“但”引出主题句。概括可知，科技对人类产生正面作用的同时，也对环境等产生着反作用。即文段意在说明应全面审视科技对人类及环境的影响。AB两项，“迷信科技”、“合成技术”均是以偏概全；D项，科技改变了人类的生活及人类的思维方式不是文段主旨。

6、中国的电视人，必须正视这样一个事实：无论手机、网络还是其他移动终端，真正对电视形成挑战的，不是这些实体的机构和渠道，而是在这些媒体环境浸泡之下慢慢嬗变的受众。这些受众，他们也许是电视观众，也许是网民，也许是“手拍暴民”，电视内容从传递到他们身上的那一刻开始，就已经脱离了制作者的掌控。这些受众将从电视节目中获得什么样的信息、乐趣和价值观，他们将如何解读、衍生、变造电视节目，都让电视人夜不能寐。

文章接下来最可能讲述的是（ ）。

- A. 电视受众趣味发生变化的原因
- B. 电视制作人如何引导受众的审美导向
- C. 电视制作如何适应受众趣味的变化
- D. 受众如何利用手机、网络等媒体发表见解

《正确答案》

C

《专家解析》

文段最后提出问题受众让电视人夜不能寐。接下来的文段必定要说明如何解决这一问题，接下来所叙述的对象必然是电视人的行为，即电视人如何适应受众趣味的变化。因此C项正确。

7、烈士纪念设施是讲好英雄烈士故事的重要平台，要在建设好、管理好烈士纪念设施的基础上，将其教育作用发挥好，创新手段发挥其红色教育主阵地功能。比如，在烈士纪念设施的展板和展柜上设置二维码，参观者可以扫码收听烈士事迹及相关介绍；开设烈士纪念设施VR虚拟现实

展厅，让网络祭扫者全方位参观烈士纪念设施，等等。

本段文字主要讲的是（ ）。

- A. 如何讲好英雄烈士的红色故事
- B. 如何保护和管理好烈士纪念设施
- C. 如何强化烈士纪念设施的教育作用
- D. 如何利用科技手段加强烈士纪念设施建设

《正确答案》

C

《专家解析》

文段开篇提出烈士纪念设施是讲好英雄烈士故事的重要平台，要充分发挥其教育作用，接着通过“比如”进行举例，具体说明可通过哪些现代技术手段帮助其实现红色教育作用。故文段为总分结构，重在强调需进一步丰富烈士纪念设施的教育功能，对应C项。

A项，缺少文段核心话题“烈士纪念设施”“教育作用”，排除；

B项，“保护烈士纪念设施”文段未提及，无中生有，排除；

D项，缺少文段核心话题“教育作用”，且“科技手段”对应举例部分，非重点，排除。

故正确答案为C。

【文段出处】人民网《强化烈士纪念设施的教育功能（新论）》

8、我国作为一个发展中国家，却支撑了一个中等发达国家的劳动力结构。由于大学生数量增加得很快，我国大学生就业难问题很难在短期内克服。考虑到我国仍然是一个发展中国家的基本国情，工业特别是制造业仍将在今后相当长时间内占有优势地位，技工学校或职业培训学校毕业生中并不是所有人都能够达到制造业岗位的要求标准，劳动力供求的结构性失调问题就会更加突出。由此也就出现了我国民工荒、技工荒与大学生就业难同时并存的现象。

对这段文字的主旨概括最准确的是（ ）。

- A. 目前我国同时出现了民工荒、技工荒和大学生就业难的现象
- B. “两荒一难”源于劳动力供求的结构性失调
- C. 大学生就业难问题短期内难以克服
- D. 用工荒的出现源自我国发展中国家的基本国情

《正确答案》

B

《专家解析》

文段首先指出我国目前的劳动力结构，接着着重指出了由于我国目前存在劳动力供求的结构性失调问题，出现了民工荒、技工荒与大学生就业难同时并存的现象。即文段意在说明“两荒一难”源于劳动力供求的结构性失调。因此B项正确。

9、“理论研究——应用研究——商品生产（工程建设）——经济效益（社会效益）”的技术经济价值，传统的分工是高校的理科从事基础理论研究、工科从事应用研究，企业则从事生产建设和相应的技术研究，各环节的创新活动是相对独立的，环节间的纵向协同创新较少，因而许多理论研究成果乃至应用研究成果被束之高阁。这个局面能否改变，对高校而言，关键在于学校和教师对科学研究的价值定位。如果价值定位是完成论文和科研课题，那么学校和教师就会将成果止步于学术期刊和实验室，难以产生与企业协同创新的愿望和内动力；如果价值定位是将研究成果应用于实际，那么学校和教师就会自发产生与企业合作的内驱力。

作者最想说明的是（ ）。

- A. 对科学研究的价值定位影响着高校和教师科研成果的转化
- B. 科研成果的应用价值是高校与企业协同创新的内在动力
- C. 应该打破将研究成果束之高阁的不利局面
- D. 只有将研究成果应用于实际，科学研究才有价值

《正确答案》

B

《专家解析》

文中首先指出如今存在许多理论研究乃至应用科研成果被束之高阁的问题，接着说明要改变这一局面，对高校而言，关键在于学校和教师要科研的价值定位为应用于实际，即以科研成果的应用价值作为内在动力，促进学校和教师的科研成果与企业协同创新。因此答案选B。

10、在女性高管为何屈指可数这一问题上，《华尔街日报》的卡罗尔·希莫威茨和蒂莫西·舍尔哈德特用了“玻璃天花板”这个比喻，来描述女性在晋升到一定职位高度时必然会遭遇的一道障碍。如今，这个比喻已经不合时宜了。一方面，女性出任首席高管、大学校长、州长甚至国家总统

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/096240054233010121>