

【热门】在小学实习报告9篇

随着社会一步步向前发展，报告有着举足轻重的地位，我们在写报告的时候要注意逻辑的合理性。我们应当如何写报告呢？以下是小编收集整理的在小学实习报告9篇，欢迎阅读与收藏。

在小学实习报告 篇1

1. 实习内容及知识应用

1.1 实训内容以及进程安排

研究的基本内容：

（1）内容概述

通过对BMP和JPEG两种基本图像文件的分析，在其中嵌入经置乱处理的数字水印图像或文字，研究水印置乱、嵌入、提取的技术，对比分析空域和频域中加入数字水印后图像的鲁棒性，进而通过测试盒实验研究更稳健的数字水印技术。

（2）数字水印技术的分类

从加入水印后图像中的水印是否可见可分为可见水印和不可见水印。从水印的来源来看可分为独立于图像的水印和图像自适应的水印。从加水印图像的扛过滤波或压缩能力及鲁棒性来分，可以分为易碎水印，半易水印和鲁棒水印。

从水印检测是否需要原始图像，可以分为私有水印和共有水印。

(3) 数字水印算法分类

现有的数字图像水印算法可分为空域方法和频域方法两类。

(4) 数字水印技术特点

它是隐藏在被保护对象的数字产品中，并且这种隐藏对用户来讲是感觉不到的。

数字水印对一般用户是可检测不可消除的，一般用户即使知道一个数字作品中藏有水印，用一般的统计方法也是无法检测和删除的。

未经授权者很难检测出或插入一个伪造的水印但经授权者能很快的抽取出水印。

(5) 数字水印的基本原理

数字水印可以说的水印的数字化，其基本原来是通过一定的算法将一些标志性信息直接嵌入到多媒体内容中，在不影响原内容的价值和使用的情况下，不能被人的直觉系统觉察或注意到，它与原始数据紧密结合并隐藏在其中，成为宿主数据不可分离的一部分，只有通过专用的检测器或阅读器才能提取的一项技术。

解决的主要问题：

- (1) 实现BMP和JPEG文件中数据的操作方法；
- (2) 研究水印嵌入和提取的技术；
- (3) 研究水印图像受攻击后的鲁棒性；
- (4) 实验新的水印嵌入技术；

(5) 学习并研究凯撒密码技术。

进度安排:

(1) 第1周: 阅读指定的参考文献和网上了解数字水印技术, 制作开题PPT报告, 在导师下制订研究计划。

(2) 第2周: 实现图像文件的数据操作。

(3) 第3周: 研究数字水印的嵌入、提取、攻击等方法。

(4) 第4周: 总结数字水印技术, 并拓展凯撒密码等知识, 撰写毕业论文。

研究步骤、方法及措施:

论文研究了基于图像编码的数字水印技术, 完成不同参数作为载体嵌入水印信息, 并对算法性能影响的检测。利用图像中嵌入不同的数字水印, 实现空域和频域相结合的水印算法, 提高图像水印的鲁棒性, 可以同时提抗剪贴和形变突出, 并能有效的改善图像质量。

(1) 前期通过查阅数字水印技术相关资料文献, 学习数字水印的基本工作原理、特点及分类, 学习水印的鲁棒性及调节方法, 掌握BMP和JPEG两种图像格式的水印技术。利用现有的知识结构, 建立图像水印算法。

(2) 在预处理截图, 首先在原始图像上嵌入可视水印, 然后通过改变空域和频域的方法获得新的水印图像, 然后对比分析做出比较结果。

(3) 对水印图像的嵌入进行调制, 利用图像解码器对含水印信息的的图像进行解码, 然后滤波处理, 实现水印信息的提取。

(4) 对比分析加入数字水印后图像的鲁棒性对图片质量的影响，最后通过测试盒实验研究心得水印嵌入技术。

1.2 知识（点）应用以及经验总结

数字水印通过在被保护的数字对象（如静止图像、视频、音频等）中嵌入某些秘密信息——

水印来证明版权归属或跟踪侵权行为。它通过一定的算法将一些标志性信息直接嵌入到多媒体内容当中，但不影响原内容的价值和使用，并且不能被人感知系统察觉，水印信息必须很难被清除。水印信息可以是作者的序列号、公司标志、有特殊意义的文本等，可以用来识别文件、图像或音乐制品的来源、版本、原作者、拥有者、发行人、合法使用人对数字产品的拥有权。而且这种水印通常是不可见或不可察觉的，他与原始数据（如图像、音频、视频数据）紧密结合并隐藏其中，它可经历一些不破坏源数据使用价值或商用价值的操作而被保存下来。

知识点总结：

- (1) 数字水印的基本原理。
- (2) 基于图像BMP和JPGE的数据操作。
- (3) 实现水印嵌入和提取的两种算法——空域和频域算法。
- (4) 水印嵌入的实际操作和代码的编写。
- (5) 对比水印图像和普通图像的质量。

经验总结：

数字水印是一种有效的数字产品版权保护和数据安全维护技术，是信息隐藏技术研究领域的一个重要分支。它将具有特定意义的标记——水印，利用数字嵌入的方法隐藏在数字图像，声音，文档，图书，视频等数字产品中，用以证明创作者对其作品的所有权，并作为鉴定，起诉非法侵权行为的证据，同时通过对水印的检测和分析来保证数字信息的完整性可靠性，从而成为知识产权保护和数字多媒体防伪的有效手段。它具有可证明性、不可感知性和稳健性等特点。

2. 实习心得

为期一个月的实习结束了，我在这一个月的实习中学到了很多在课堂上根本就学不到的知识，收益非浅，现在我对这一个月的实习做一个学习小结。

通过此次数字水印实训项目，让我学到了很多课堂上根本学不到的知识。让我了解并掌握了当今社会一门重要的实用技术，这可能对我以后的工作甚至是人生都有不可预知的帮助。我觉得重要的是在这段实习期间里，我第一次真正的融入了一个小团体，在实践中了解社会掌握了一些与人交往的技能，并且在此期间，我学习到了学生应该怎样与老师交流怎样处理我们之间的关系。利用这次难得的机会，也打开了视野，增长了见识，为我们以后进一步走向社会打下坚实的基础。

实习期间，我从未出现无故缺勤。我勤奋好学，谦虚谨慎，认真听取老师的指导，对于别人提出的学习建议虚心听龠并能够仔细观察、切身体验、独立思考、综合分析，并努力学到把学样学到的知道应用到实际工作中，尽力做到课堂和实训相结合的最佳状态，培养了我勤奋踏实的学习作

风。也培养了我的耐心和素质。能够做到服从指挥，与自己的小团队友好相处，尊重老师，学习认真负责，责任心强，能保质保量完成学习任务。并始终坚持一条原则：要么不做，要做就要做最好。

回想自己在这期间的学习情况，不尽如意。对此我思考过，学习经验自然是一个因素，然而更重要的是心态的转变没有做到位。现在发现了这个不足之处，应该还算是及时吧，因为我明白了何谓实训。在接下来的日子里，我会朝这个方向努力，我相信自己能够把那些不该再存在的“特点”抹掉。感谢老师们在这段时间里对我的指导和教诲，我从中受益非浅。本次实训使我第一次亲身感受了所学知识与实际的应用，理论与实际的相结合，让我大开眼界，也算是对以前所学知识的一个初审吧！这次数字水印实习对于我们以后学习、找工作也真是受益菲浅。

我会把这此实训作为我人生的起点，在以后的工作学习中不断要求自己，完善自己，让自己做的更好。

在小学实习报告 篇2

一：见习目的：

真实感受小学教育，增强师范技能，学习经验。

二：见习时间：

XX年11月26日——XX年12月3日

三：见习地点：

xx省实验学校xx小学

四：见习人：

xx教育学院xx级初等教育班 xxx

五：见习过程

在我心中”见习”是一个严肃的词，在军队中”见习”就是要拉上前线真枪实弹的进入战争。教育见习，对我们来说也一样，和真实的三尺讲台零距离接触。怀着几分新鲜和激动的心情，整理师容师纪和小组前往阵地战斗。

重返小学，让我想起一句成语，“故地重游”。这种心理的萌生，抑或是错误意识的驾御。而这一词汇，却在我走入小学的第一步起，根深蒂固。五天的行程，凸显匆忙无措，却也寄予我记忆最美好的一笔勾抹。孩子们如鸦雀破蛋一样高音夹杂刺耳的童音与教师授课时梳理成章的知识网络和现代教学技术完美结合，留给我的都是弥足珍贵的财富。

第一天，我和小组成员准时到达xx省实验学校xx小学，一切都安顿好后，我们开始认真学习了，快速笔记开始，恨不得把老师的每句话都写下来。可在这写的过程中，身心受到折磨，耳朵饱受煎熬，在教学过程中，小学生就象鸦雀打破蛋一样，那高音夹杂刺耳的童声，就象金毛狮喉，苦不堪言。我当时的表情只有一个，向我开炮。幸好老师教的好，方法新鲜。我见习的班级是四年级（6）班，我最喜欢听的就是那个语文老师的课——孔老师的课，她把单调乏味的知识教的活泼深动。在她的课堂上，我感觉是一种享受，她把难懂的联系实际，这样可以增加学生的理解并快速消化。她给我一种幻想，她上课就象在操作一台机器一样，娴熟。在小学的课堂中，纪律很难把握，可这位老师让她的学生根本没有时间

去想其他，学生的思路跟着老师快速旋转。还有她的新课程的思想不满课堂，我当时对这样一位老师肃然起敬，我真的佩服她。她说她都四十多了，可我们觉得她只有二十六。这是表象上的，可我觉得她让我觉得她年轻的地方是她的教学方法和理念。我以前认为那些老老师思想守旧，仍用着传统的教学方法，和思路，可我错了。她的方法就和她的表面一样年轻。这么老资格的老师还仍然那么有激情，我真不知道我到她这个年龄的时候还会向她那样吗？！

老师温柔美丽大方，她的教学方法有很多亮点，因为她的方法我还不

敢用，因为讲不清楚就会误导学生。

老师对学生的一句赞扬，成为课上的催化剂，教诲学生们，举手是使他们走向制胜的法宝，同时也向我们展示了，这是教师们惯用活跃课堂的绝技。就连数学也不光走单调逻辑路线了，巧妙实际的缔结，扩展孩子动脑思考，激发学生求知兴趣，即使再难的问题也会迎刃而解。

第一天的见习就在这唧唧喳喳的吵杂中结束了，当学生们放学后，我被吵的弄不清楚东西南北了，在小学见习什么都没有做可不知道为什么觉得特别累，躺在床上不动不想动，只觉得头晕目眩。

第二天，我们对路熟悉了，可没有了新鲜感觉，掌握了小学的作息时间后我不到最后一分钟不进学校。

以后的几天一样就是听，经验的吸收。我觉得有几个学生不怎么发言，很沉闷，可下课了又特别活跃。总之就是这样，上课不发言，讨论中调皮捣乱。我开始认真的注意这些学生的一举一动，可他们种种行为又反映着什么信号呢？——

不自信。而这种不自信又是什么原因所致，这种不自信又会导致学生的性格发展倾向，看看这些孩子，我的心一阵酸楚，因为心理学理论上讲，小时候的某种心理会影响孩子的成长与学习、生活、交往等等，小孩子这么早就要承受一定程度的心理压力，哪能不让人辛酸？

教学当中，教师们充分体现选用教学效果最优的现代教学技术，这一点提示了我们师范学生不仅要对自己所学专业课要有扎实的基本功，更要充实更多的现代技术，会使用还不足以，现代教学技术还要达到发展学生思维效果和激发学生兴趣的目的，这就要着手于实践操作，师生共谋进取，这才是教育上的远见。

在小学实习报告 篇3

四天的现场实习过程，虽然短暂，但确是我接触工地现场为数不多的一次。第一天的亚泰集团沈阳建材园预置构件厂是自学习理论以来，对预置构件的首次接触。虽然课本上已经学到了不少预制构件的情况，但亲眼见识，亲手触摸，形成的震撼还是不小。本以为预置构件厂既然作为施工课参观实习的场所之一，车间和现场应该极为相似：不安全、噪音、泥水肯定难以避免。但真的到了车间，竟有点不敢相信自己的眼睛。

正在制作墙板的工人，衣着很干净。流水式的操作和大型机械的帮助，大大减轻了工人的工作强度。车间虽然有点小，但工序清晰，步骤规范。每一步，每一种构件都有明确的质量标准。我们也更加明白了预置构件相比于现场浇筑，振捣和养护操作都更加标准，现场突发情况少，因此质量也更有保障。

预置构件可大致分为绑扎钢筋，支模板，埋件安置和浇筑、养护、脱模等步骤。在钢模板的侧面刷有界面剂，平面刷有脱模剂，方便脱模。而构件在浇筑和振捣完成后，就要进行养护。夏季可直接进行蒸汽养护；冬季先静置两小时再进行蒸汽养护，否则构件表面容易开裂。成品侧面拉毛或露出骨料为更好的与其他构件结合，侧面预留出环形钢筋，在其内绑扎纵筋，现浇暗柱，用混凝土将接缝浇成整体。门窗洞口有预留木砖，方便以后门窗的安装。预置墙板多用于住宅建设，由于成本较高，通常用于保障房工程建设，政府有补贴。在装配时，一般是70%采用预置构件，剩下30%现浇，这样也方便了构件之间更好的连接。如图1所示，为浇筑前预置墙板状况。

在车间里还见到了不少女工。现场技术解说的大哥说因为绑扎钢筋不属于重体力劳动，技术含量要求不高，但是却要求细心和耐心。女工相对来说更细心，很适合这个岗位。也许预置构件技术日趋成熟的将来，预置构件的生产，也会成为增收的好方法。

第二天可以称得上是一次充满新奇的旅程。没想到竟能提前到还未开始运营的沈阳省科技馆进行参观。科技馆虽然可以说已经建设完成，装修也基本做好。但通过工作人员讲解工程中的难点，可以想象到整个工程难度还是很大的。

建成高规格高品质的科技馆，资金消耗肯定是巨大的。而相比与建设投入，场馆运营投入分量也更为重要。让我们想不到的是，在将来科技馆正常运营后，最大的投入将是采暖费和电费。夏季的制冷，冬季的供暖。对于冬季十分寒冷的沈阳来说，取暖是重中之重。所以该项目原本提议采用地源热泵解决取暖问题。

地源热泵是利用地球所储藏的太阳能资源作为冷热源，进行能量转换的供暖制冷空调系统。它利用地下常温土壤或地下水温度相对稳定的特性，

冬季：当机组在制热模式时，就从土壤/水中吸收热量，通过电驱动的压缩机和热交换器把大地的热量集中，并以较高的温度释放到室内。

夏季：当机组在制冷模式时，就从土壤/水中提取冷量，通过机组的运行将冷量集中，送入室内，同时将室内的热量排放到土壤/水中，达到调控温度的目的。

只用一套设备就可以满足供热和制冷的要求，同时还可以提供生活热水，减少了设备的初投资，是最经济的节能环保型中央空调系统。它与普通热泵相比，在节能，环保上有着巨大的优势。因此在当今能源紧缺的社会还是有着很大的发展前景，比如在北京和沈阳等地，政府已出台政策对地源热泵项目进行补贴。但是由于我国对于地源热泵技术的掌握还不够成熟，地源热泵使用地下水，对地下水和地质有不好的影响，保护不好会污染地下水，回灌不好会导致地基下沉。

由于新的辽宁省科技馆处在浑南地区，靠近浑河。浑河作为沈阳的重要饮用水，生活用水来源，一旦污染，会造成极为恶劣的影响。考虑到保护浑河的重要性，最终地源热泵的方案没有实行。

工程的另一个问题就是建筑超长。科技馆的长约为200米，宽约180米。现行混凝土结构设计规范(GB50010-20xx)规定，现浇钢筋混凝土结构按照结构类别的不同设置伸缩缝的最大间距限制在45~55m之间，规范同时规定如有充分依据和可靠措施时规范表中的伸缩缝最大间距可适当增大。

很显然科技馆是需要设置伸缩缝的。但是在钢结构建筑大量出现的今天，传统的钢筋混凝土结构建筑以其较好的抗震性、耐久性及经济性仍然被广泛地应用于多高层住

宅、宾馆饭店、写字楼及大型公用建筑。科技馆同这些大型建筑相同，虽然由于混凝土材料本身的特性，导致钢筋混凝土房屋的长度受到一定限制，一般情况下对长度超长采取设伸缩缝的方法来处理，但设伸缩缝可能给建筑立面造成一定的影响，建筑师和业主往往不同意设缝。为了能使建筑物在功能造型等方面的设计更加合理，从而达到安全、经济、美观实用的目的，科技馆工程采用了后浇带和使用预应力构件的方法来减少温度对于混凝土构件变形的影响。

后浇带即在施工过程中每个40m左右留700~1000mm的混凝土后浇带；待混凝土收缩完成后再浇灌成整体。其主要的原理为：在施工过程中，混凝土可自由收缩，减少了收缩应力，从而提高结构抵抗温度变化的能力；后浇带一般采用高强度等级混凝土浇筑，有条件时可采用浇筑水泥，后浇带充填应在质体混凝土浇筑两个月后进行，有困难时至少也需在一个月后浇筑，另外后浇带虚贯通结构整个横截面，且应选择留在结构受力影响较小的部位。

在超长建筑中，一般为了保证建筑的整体性，美观性和使用性，采用这种无缝连接的其实很多。通常超长钢筋混凝土结构中不设伸缩缝的设计及施工方法有以下几种：

1. 在温度影响较大的部位提高配筋率或采用预应力构件，例如：顶层、底层、山墙、内纵墙端开间等部位。

2. 在阳光直接照射的屋面，采取加厚屋面隔热保温层或设置架空隔热层等措施，避免屋面板温度变化过于激烈。

3. 在建筑物顶层局部改变结构形式，即刚度减小从而降低温度应力，如剪力墙结构顶层改为框架结构或顶层分成长度较小的几段。

4. 设置后浇带

以上几种措施中，第一、二种措施应用于建筑物超长不多的情况下是可行的，第三种措施考虑到抗震设防区，改变结构形式会带来刚度突变等方面的问题，对结构的受力性能带来不利影响，而第四种措施处理起来比较麻烦，另外后浇带一般需要经过60天才能填缝，施工周期延长，如果填缝不好也会留下渗漏的隐患，但对于某些建筑物来讲，考虑到和沉降后浇带一起做等方面的因素，这也许会比较合理的方案。

另一个给我印象很深的问题就是建筑物的使用年限的问题。关于“合理使用寿命”的问题，目前国家还未有统一规定，根据《民用建筑设计通则(试行)》，一般认为按民用建筑的主体结构确定的建筑耐久年限分为四级：一级100年以上，适用于重要的建筑和高层建筑(指10层以上住宅建筑、总高度超过24米的公共建筑及综合性建筑)；二

级耐久年限为50——100年，适用于一般建筑，三级耐久年限为25——50年，适用于次要建筑；四级为15年以下，适用于临时性建筑。若对于地基和主体结构发生质量缺陷，是否在合理使用寿命内引起争议，应首先确定该建筑物的合理使用寿命。已有确定年限的，以该年限为准；无确定年限的，由原设计单位或有权确认的部门确定，并按此确定的年限为准。辽宁省科技馆应归属于第一类，使用年限在100年。但根据工作人员所言，虽

然建筑物的寿命需要比普通建筑物延长，但从没有任何文件给出过延长建筑物使用寿命的具体方法。除了建设时通常在标准设计上增加使用水泥的强度标号和钢筋强度等级以外，还没有规范常用的其他办法来保证。

过高的增加所选用的水泥和钢筋的强度标号也许有些浪费，但是市政工程多数要求的工期很紧，为了出效果，出业绩也是很能理解的。但是由于抢工等造成的安全隐患，工作间歇不足造成的质量受损也需要更高的强度标准去弥补。

在参观科技馆的过程中，我们不但学到了很多施工知识，还体验了科技馆中的很多项目，比如IMAX影院、儿童乐园等。每一个都让已经算不上孩子的我们high劲十足，真称得上是一场视听盛宴。

第三天第四天对于我来说，可以说是来真的了。因为前两天的实习相对来说都很轻松，但从第三天起，我们就要进入施工现场了。相比较中粮隆玺和华润大厦这两个施工

项目，我更喜欢的是前者。不愧是中粮和中建的施工队伍。场内布置有两个特殊的部分：安全施工教育区和质量控制区(见图2图3)。安全施工教育针对工程施工现场工人素质参差不齐，文化水平低，现场作业情况恶劣，容易发生安全事故伤害的特点对工人进行安全教育，是控制安全十分有效的措施。现场的模型既生动又简单易懂，很容易被工人理解和接受。

而在工作人员在质量控制样板区为我们讲解具体的施工要点时，也是实物和讲解相结合。提供了一个相当清晰的质量控制标准并做好了样板。并且质量控制样品会随着施工进度的需要逐渐增加。不但给

工人提供了操作依据，也是给每一个准备在中粮隆玺项目中买房的顾客提供了质量安全的保证书，让顾客看得到，原来我的房子有这样的质量控制标准有这样的操作规范，信任感也会增进。

总而言之，四天的实习虽然短暂，但还有好多想说，限于篇幅，只能写到这里。但最大的感受就是实践出真知。建筑行业里涉及到太高科技的东西是很少的，而且是完全可以被人明白并且学习的。我们会努力学习，努力做好。

这次的实训实习经历，将是大学四年的美好回忆中重要的一笔，感谢同学的陪伴和老师的指引，我将铭记。

在小学实习报告 篇4

一：见习目的：真实感受小学教育，增强师范技能，学习经验。

二：见习时间：20xx年x月x日——20xx年x月x日

三：见习地点：重庆市北碚区梨园小学

四：见习人：

五：见习过程

在我心中“见习”是一个严肃的词，在军队中“见习”就是要拉上前线真枪实弹的进入战争。教育见习，对我们来说也一样，和真实的三尺讲台零距离接触，透过前几次见习我们不再害怕，整理师容师纪前往“阵地”战斗。

由于学校要求我们于4月1号到梨园小学开展为期两周的见习活动。我们全体同学于8：40到达梨园小学，我们先在会议室集合，他们学校的校

领导和我们的指导老师向我们提出了见习要求。这时小学生们开始升旗仪式了。等一切都安排好后，我们开始认真学习了。

我和两位同学跟着数学指导老师胡冬梅老师，听她上课，向她学习上课需要注意的问题，和吸取老师上课的经验。在这过程中我们接触了关于圆柱和圆锥的许多知识。明白了在学校的时候，我们接触的东西是十分表面的东西，而在实际课堂上我却学到了很多不同的东西，我们获益良多。这几天下来，我听了一些课，不得不佩服这些小学老师，他们的授课方法与管理班级的方式很值得我们学习。小学是基础教学，好的老师真的对以后的学习与发展很重要。小学老师上课很有激情，这是我们大学老师所没有的，这让我深思良久。小学的课程赋予了它的

难易程度，也需要老师用智慧教学。小学老师是用激发或启示的方式授课，课堂的氛围调动得很好，学生个个都踊跃发言，这在我们大学生的课堂是见不到的。另外，老师的表扬和批评都很恰当。老师对学生的一句赞扬，成为课上的催化剂，教诲学生们，举手是使他们走向制胜的法宝，同时也向我们展示了，这是教师们惯用活跃课堂的绝技。就连数学也不光走单调逻辑路线了，巧妙实际的缔结，扩展孩子动脑思考，激发学生求知兴趣，即使再难的问题也会迎刃而解。

教学当中，教师们充分体现选用教学效果的现代教学技术，这一点提示了我们师范学生不仅仅要对自己所学专业课要有扎实的基本功，更要充实更多的现代技术，会使用还不足以，现代教学技术还要到达发展学生思维效果和激发学生兴趣的目的，这就要着手于实践操作，师生共谋进取，这才是教育上的远见。

短暂两周，转瞬即逝，三人行，必有我师。这两周里，我不仅仅学到了教师们教学的经验与方法，在孩子们身上我也学到了不少。感受不被世俗沾染的童贞，不拘泥于琐事的大度，玩的就是心跳的精神，更为重要的是那颗向上进取的心，这都是我所缺少的，最后，还有孩子们教给我的真情。这次见习，也让我赞叹老师的才艺与智慧。此刻，时代在发展，对老师的要求也在不断提高，多才多艺的老师教会学生去追求更广泛的学习，也启发我们这些师范生学习更多的知识以适应社会的需要。

短短的两周见习让我从另一个角度审视了小学教师这个重要的职业。作为一个要成为老师的学生来说，我的知识还远远不够。只有基础学好了，才能指导实践，更好得把教学工作做好，因为这些理论是支撑教学的基础。

其实做一个优秀的小学老师并不简单，要做一名优秀的老师既要有爱心又要有智慧，有爱心是既能和学生玩的开心，做朋友，又想长辈时刻关心着学生，而智慧是既要有真实学才，使学生相信你比他们明白更多，能教他们，又能严厉，使他们尊敬你，这样软硬兼施，才能当好一名小学老师。

这是我们第四次见习，无疑对我的今后的学习与生活是有帮忙的。见习让我见识了小学的状况，老师的教学与管理等等，同时也增长了我对职业的忧患意识，这提醒我在学校里努力多学知识，为自己的将来做打算。见习结束了，学习的生活依旧，但是是要过充实的生活了，期望在下次的实习中能好好表现自己。

自我鉴定：

本次实习让我真正体会到了课堂教学的严谨与灵活。严谨的是作为老师对自己教学思路的要求与把握，灵活的是对学生学习用心性的调动。经过这次实习，我积累了必须的教学经验，摸索出一些处理课堂互动、引导学生思考的方法，能够透过设计一些关键问题推进课堂教学。整个实习过程态度认真，能够完成教学任务。但是，要想成为一名优秀的数学老师，我还需要付出很大的努力。

在小学实习报告 篇5

工作总结：

我们是在实习前一周的周五去学校报到的，询问学校会安排我们什么样的工作。接待我们的是教导处的主任任老师。她安排许阳和我分别负责三年级和四年级，由年级组长安排我们的工作，任老师对我们没有什么要求，要我们尽管自己去做，完了事将结果给她就行。我同许阳进了三年级办公室，与年轻的老师们见了面后，他们兴奋的写下了许多学生的名字给我们要求我们帮助鉴定是否有多动症之类的问题。这样一来，似乎在三年级的工作定下了一个基调-----

也就是希望我们负责对问题学生的鉴定。而四年级的年级组长邢老师则要老成而富于经验的多，明确说明了两个星期对学生也做不了什么，没有什么事情吩咐去做。但为人非常的和蔼，谈话中问了些关于自己孩子教育的问题，谈话中带出了自己压力很大希望能够做些关于老师的心理压力放松的调节。后来又谈到了两个星期后要参加海淀区的演讲比赛，对稿件还有些不满意，于是我就主动提出帮助修改，她也欣然接受了。这样我的工作也就开始了。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要
下载或阅读全文，请访问：[https://d.book118.com/097006116156006
113](https://d.book118.com/097006116156006113)