

数学教师教学工作总结合集15篇

总结是指对某一阶段的工作、学习或思想中的经验或情况加以总结和概括的书面材料，它可以提升我们发现问题的能力，不如我们来制定一份总结吧。那么你真的懂得怎么写总结吗？以下是小编为大家收集的数学教师教学工作总结，欢迎阅读，希望大家能够喜欢。

数学教师教学工作总结1

本人自一九七六年参加教学工作以来，热爱祖国，热爱中国共产党，热爱人民的教育事业，热爱学校，热爱学生，立志一辈子献身教育事业。自被评为中学数学一级教师近十年以来，勤勤恳恳，默默奉献，对工作尽职尽责。对教学不断研究，不断创新，对自身不断完善，努力提高政治思想觉悟，文化专业知识水平，刻意培养教育教学能力。现总结三大点：

一、重视自身建设，努力提高业务水平。

“学高为师，身正为范”，教师职业要成个人永久职业，人必须永远保持“学高”这一范畴。“逆水行舟不进则退”。“再学习”“终身教育”就成了它的注解。可以说，思想是主宰人类行动的将帅。因此要让自己为人民服务，献身于教育事业。首先必须端正思想，明确人生目标，不断地从各方面提高自身素质，完善自我，不断创新，努力培养适应时代需要，为社会作贡献的有用人才，有了这样的明确目标后，我们就不会再为环境，为条件而懊恼不已了。在农村中学工作近三十个春秋，虽讲台摇摇欲倒，我依然操起教鞭；由教师到教导主任，由教导主任到校长，由校长到教学管理者参与者和实践者。虽工作几经周折，我依然毫无怨言。有人说，一个教师应该

具备半个演讲家的口才，半个作家的文才，半个演员的表演艺术……拙于言词的我深知自己师范毕业在专业知识和教学艺术上远远不能适应时代前进的脚步，我抓住各种机会提高自己的业务水平，先后完成了专科函授和校长培训。

工作之余，学电脑、钻教研，先后承担国家级、省级教科研课题和创造教育课题。参加黄冈数学新题库的编写，发表论文十多篇。其中，XX年在《中学数学杂志》上发表题为《数学课课堂提问的艺术》的论文；XX年在湖北省《中小学实验室》刊物上发表《架起数学通往生活的桥梁》、《实验教学与学生能力培养》等论文并获得省级一等奖；XX年在湖北省教育技术装备处主办的论文评比中，我撰写的《加强实验室建设为提高实验教学质量服务》被评为省级一等奖；XX年我的论文《合作学习在课改中的认识与探究》在中央教科所组织的论文评比中获国家级一等奖。荣幸成为湖北省教育学会中学数学会会员，作为中心学校数学学科带头人，我与同行相处融洽。大家团结一心，大力推进校本教研，研究农村中学中考复习的新思路新方法，确立了“立足新课程标准、着眼学法创新、注重学科素养提高、实现资源共享、走轻负高效之路”的基本教研思路，取得良好的效果，在历年中考中，我校数学考试成绩均居全市前列，连续十年中考在全市夺冠。

二、热爱教育事业，努力培养世纪人才。

一名教师的广义目标是为教育事业做贡献，而狭义地说，实际目标就是教好书，育好人，培养出新世纪合格的人才。对此，我近三十年的教育生涯是最好的注解和补充。十几年来，我连续担任初三数学教师

兼班主任，平时将时间都用在教育教学工作上。在执教中为教好书、育好人，不知花了多少心血，特别是这些面临毕业的学生，他们真的很努力，我下决心教好他们，每学期都能按要求认真制订好教育、教学工作计划，根据面临毕业的学生个性，采取不同的方法教育他，每天都是早出晚归，风雨无阻。平时很注意自己班主任应有的职责，课外经常对学生进行耐心、细致的辅导工作，开展科学性、知识性、趣味性的活动，培养能力、开发智力。同时对后进生和差生都进行了细心的引导，发现问题及时解决。平时经常与学生打成一片，了解他们的心理特征，做他们的知心朋友。在课堂上，为了调动学生的积极性，我经常鼓励他们，使学生对学习产生了浓厚的兴趣。及时批改作业，发现问题及时纠正，想尽一切办法，提高巩固他们的知识，经常与他们谈谈心。为了使学生尽快得到进步，我还利用双休日、傍晚、假日与家长取得密切联系，和他们共同教育好其子女。功夫不负有心人，这些后进生在老师的精心教育下，思想有了较大的转变，成绩也进步了。

去年秋开学第一堂课上，我没有作高高在上的说教，没有刚入三初的千叮咛万嘱咐，而是做了这样两件事：首先，我在黑板上画一个规则的矩形。我向学生提问：“这是什么？”仁者见仁，智者见智后，我发表了自己的观点：“这是一张白纸，是老师心中的同学们。”学生听后一阵窃窃私语，不明白老师的意思。我紧接着对答作了一番解释，我说：“不管你们以前是一个怎样的学生，老师与你们初次相遇，对你们一无所知，所以你们在老师心中就像一张待描绘的白纸，每个人都是纯洁无暇的，过去的一切，包括成绩，也包括一些失败或污点，希望同学们都把它忘掉，把初三做为一个新的起点。我相信，你们每个人都会用自己理想的彩笔，把这张纸描绘

得五彩缤纷。”话说完后，学生报以热烈的掌声。随后，我给学生出了一篇非作文的作文：每一个人写一篇自我介绍，内容包括姓名，性别，年龄，星座，生肖，爱好，自己对同桌和座位的选择，喜欢什么样的老师，有无意愿当班干部，自己的薄弱学科等。要求写出真心话。自我介绍交齐后，我逐一批阅，在每个人的本上写下各具特色的留言。通过这简单却真诚的交流，学生用有声、无声的语言告诉我们，他们最需要的是求知的快乐，交友的快乐，真情的温暖和公平待遇。总而言之，即一个愉快的，舒心的，健康的学习生活环境。

作为班主任，应该把学生的最需要的作为自己工作的出发点和落脚点，爱他们的优点，也能包容并修正他们的缺点，这样才能真正成为学生的知心人。

三、注重德育教育，引导学生全面发展。

平时在教学中，我不但注重学生的知识教学与能力的培养，还特别注重学生的德育教育，从学生一进校门，我就开始培养学生热爱党、热爱祖国、热爱人民、热爱母校、守纪律、勤奋学习，和同学团结友爱的好习惯。教育学生互相帮助、互相爱护。通过实践对学生进行德育教育。如：有一次学校开展运动会，要求学生都穿上校服，我班上有一位失去双亲的孤儿，因生活困难，没钱购买校服，好几天为此事闷闷不乐，当我将此事告诉全班学生时，全班学生向他伸出了友谊之手，将自己平时节省下的零用钱捐出来，给这位学生购买校服，使他重展天真的笑容。我镇有位学生得了败血症，得知情况，我班的学生积极捐款，其中有位同学捐出了120元零用钱来援助这位病孩换血。以上这些，都是我平时对学生进行积

极有力的德育教育分不开的。除此之外，我还在班内开展了丰富多彩、积极向上的有益活动。如：经常组织全班学生大扫除、定期检查卫生。为了培养学生观察能力，热爱祖国大自然，经常带学生开展一些有益的活动。让学生找到乐趣、找到了自身的优点，从而懂得了学习的重要性，同时达到了爱国主义教育的目的。

我深深地懂得：一名新世纪的人民教师、人类灵魂的工程师，肩负着重大的历史使命和对未来的历史责任感。为了不辱使命，为了无愧自己的良心，我只能在教学这片热土上，做到更加勤恳。用自己的心血去拼、去搏展望未来，我将化晋升高一级职称为工作之动力，以“蜡炬成灰泪始干，春蚕到死丝方尽”为奉献准则，为培养新世纪英才再作贡献！

数学教师教学工作总结2

本学期，我担任六年级数学教学工作，我结合本班学生的实际情况，勤勤恳恳地开展教学工作，使教学工作有计划、有组织、有步骤地开展，圆满地完成了教学任务。现总结如下：

一、认真备课。

不但备学生，而且备教材、备教法。根据教学内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都做了详细的记录，认真写好教案。每一课都需要做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，课后及时对该课作出总结，有的在课后写出相应的教学反思。

二、增强上课技能，提高教学教学质量。

在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生学得容易，学得轻松，觉得愉快，同时还培养了学生动口动手动脑的能力。

三、认真批改作业，布置作业有针对性，有层次性。

对学生的作业批改及时，认真分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题做出分类总结，进行透切的讲评，并针对有关情况及时改进教学方法，这样才能够做到有的放矢。

四、做好课后辅导工作，注意分层教学。

在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生需求，同时加大了对后进生的辅导的力度。对后进学生的辅导，并不限于学生知识性的辅导，更重要的是学生思想的辅导，提高后进生的成绩，首先解决他们的心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发新的兴趣。这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。

五、积极提高学生数学素质。

因此，我在教学工作中注意了能力的培养，把传授知识、技能和发展智力、能力结合起来，在知识层面上注入了思想情感教育的因素，发挥学生的创新意识和创新能力。让学生的各种素质都得到有效的发展和培养。

六、教学中存在的问题

本学期对学困生的帮扶还不够深入，对学生心理特点了解不够，教学方法还有待于改进，教学成绩还有待于提高。

七、今后整改措施

教书育人是塑造灵魂的综合性艺术。在课程改革推进的今天，社会对教师的素质要求更高，在今后的教育教学工作中，我将立足实际，认真分析和研究好教材、课程标准，研究好学生，做好家访工作，争取学生家长的支持，创造性地搞好学校教学各项工作，使我的教学工作有所开拓，有所进取，更加严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为美好的明天奉献自己的力量。

数学教师工作总结3

本学期我担任八年级（xx）班数学教学工作。透过一个学期的教学，已经圆满完成了教学任务，一学期以来，我遵纪守法，用心参加政治和业务学习，提高自己的理论水平和实践潜力，在教学过程中，我从各方面严格要求自己，努力钻研教材，探索教法，用心向有经验的教师请教，根据学生的实际状况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。为使今后的工作取得更大的进步，现对本学期教学工作作出如下总结：

一、主要工作及取得的成绩

1、严谨备好每一节课。

人常说：功在课前，因此我在上课前认真备课，钻研了《数学课程标准》、教材、教参，对学期教学资料做到心中有数，不但备学生而且备教材备教法。学期中，着重进行单元备课，掌握每一部分知识在单元中、在整册书中的地位、作用，思考学生怎样学，学生将会产生什么疑难，该怎

样解决，在备课本中体现教师的引导，学生的主动学习过程，充分理解课后习题的作用，设计好练习。

2、把好上课关，提高课堂教学效率、质量。

新课标的数学课通常采用“问题情境——建立模型——解释、应用与拓展”的模式展开，所有新知识的学习都以相关问题情境的研究作为开始，它们使学生了解与学习这些知识的有效切入点。所以在课堂上我想设法创设能吸引学生注意的情境。在这一学期，我根据教学资料的实际创设情境，让学生一上课就感兴趣，每节课都有新鲜感。

3、多听课、讲公开课。

在听和讲的过程中，能够学到很多很多适合自己的东西，也能够暴露一些自己平时感觉不到的问题，这是我到实验中学来后最深的体会。使我对以后的教学更加充满了信心。

4、作业及时批改，

对于作业存在的问题及时纠正。课后作业是不可缺的一部分是反馈当天所学资料的最好方法，因此作业务必勤批改并做到有错必改的好习惯。

二、存在问题和今后努力方向

1、新课标学习与钻研还要加强；

2、课堂教学设计、研究、效果方面还要思考；

3、多媒体技术在课堂教学中的使用还有待提高；

4、“培优、辅中、稳差”的方法方式还有待完善。

三、具体措施

1、认真学习教育教学理论，落实课标理念，让学生透过观察、思考、探究、讨论、归纳，主动地进行学习。认真研究教材，体会新课标理念，认真上课、认真辅导和批改作业，同时让学生认真学习。

2、透过介绍数学家、数学史和数学趣题，激发学生学习兴趣。

3、引导学生用心参与知识建构，营造民主、和谐、平等，学生自主探究、合作共享发现快乐的课堂，让学生体会学习的快乐。

4、透过实践探索，培养学生归纳推理潜力和多种途径探求问题的解决方式。

5、培育学生良好的学习习惯，发展学生的非智力因素。

6、进行分层教育的探索，让全体学生都得到充分的发展。

数学教师教学工作总结4

时间过得真快，转眼间在xx镇中四个月的实习生活接近尾声了。回顾这四个月的实习生活，除了教学任务外，我还组织指导了几次课余活动，从中收获了很多宝贵的经验。下面我对我组织与指导课余活动做一下简单的总结。

在我看来，初中生正处于青春期，他们精力充沛，好奇心重，积极性很容易被调动，所以结合他们的这种特点，给初中生开展有意义的课外活动是非常有必要的。我指导的课余活动主要是以学习数学知识为主要目的活动。我所带班级有的学生对数学学习兴致不高，有时是因为厌倦了一种

教学模式，自然就觉得数学枯燥无味，为了提高他们的学习兴趣，我决定分两种方法进行。

一、从他们的生活实际入手，让他们发现数学就在他们的身边，数学和他们的生活是紧密相连的。通过让他们自己动手去搜集和生活相关的数学知识，亲身经历这一探寻过程，不仅可以提高他们搜集并整理信息的能力，还可以让他们相互学习，团结合作，相互促进，扩大他们的知识面，丰富他们的视野。

二、初中生具有很强的成功欲的心理特点，不服输，根据这一心理特点，我采用激将法，让他们不断接受挑战，也可以促使他们积极主动的去学习知识。激将法中“激”的方向又分为两种，一种是横向，让他们和别人竞争，挑战别人；一种是纵向，和自己竞争，挑战自己。通过这一方法，可以促进学生不断的取得进步。

几次课余活动下来，学生的学习兴趣有了很大的提高，我也从中总结并收获了一些宝贵的经验：

第一，选择的课余活动主题要能足够的吸引学生，能够激发学生的学习兴趣，切不可盲目选择。一定要选择容易调动起大家积极性的课余活动，或者选择大家都十分乐意参加的课余活动。做到这点就要求我们老师多与学生交流沟通，了解学生的心理动向，这样才能选择出适合学生的有意义的课余活动。

第二，在活动过程中，尽量把主动权交到学生手中，让学生成为活动的主体，老师只是适时的给予引导，这样不仅能够让学生在课余活动

中学到知识，还能够提高学生的自主探究能力，团结合作的能力，从而让他们通过自己亲身经历来体验到成功的喜悦。

第三，准备工作要充分。在活动的准备期间，要把任务明确的告诉每一位同学，这样，在活动过程中就避免了有一些学生因没有明白任务而无法参与其中，只有部分学生参与的情况。

第四，每次课余活动后老师要督促学生做好反思和总结，然后可以让学生之间进行交流讨论，分享彼此的收获。

第五，每次课余活动后老师也都要进行反思。总结这次活动的成功之处和不足的地方，这样才能不断的积累经验，不断的开展更有效的课余活动。

通过这几个月的课余活动的开展，让我体会到了开展课外活动对学生好处多多。在这四个月中我积累了宝贵经验，真的很感谢实习校能提供这个平台给我。

数学教师教学工作总结5

带教双赢，是一项奠基工程，师德共育，人格共建，业务相长是教师专业成长的方向。奠基工程的基地是学校，它是新教师从职初教师到成熟教师乃至专家型教师专业化发展的摇篮。本学年我和徐红晖老师共同努力，我们双方面都得到了不少的启发，积累了各方面的经验，所教学科都取得了较好的成绩，现作简单的总结：

一、教学上的指导做到因材施教，备课充分

教学上的学习内容包括如何备课、教学方法、教学语言、教学手段的运用、教学技巧的掌握、作业布置与批改、课后辅导和课程考核等教学基本环节的指导。在备课中我和陈老师针对教材的特点，不断地进行探索、改革、创新。根据教学目标和学生情况，备学生练习，深入了解学生知识、能力水平，充分估计各层面学生学习新知识时，可能出现的问题，精心设计教学程序和教学方法，尤其注重了非智力因素的开发。课堂教学贯穿着能力训练。即每项教学内容、每个教学环节和步骤，都力争把能力训练摆在突出位置，特别是把思维能力和创新实践能力的训练当做所有能力训练的核心内容。在教学过程中能够注意区别能力训练的类别、层次和总量，做到了重点突出。

二、在带教双赢中成长

在带教过程中，我意识到自己要学习学习再学习，修养修养再修养。深感自己要勇于探索、勇于进取、勇于攀登在课改的前列，才不愧于真正的徒弟。我采取经常听徐老师课和与徐老师一起探讨新的专业知识，在向徐老师学习的同时也把自己仅有的知识与徐老师交流，共同成长。

三、工作之不足

在本学期里，我们的工作虽然取得了一定的成绩，但我们也看到了困难和不足，如带教活动开展得还不够扎实，在许多具体工作环节上缺乏创意，备课活动效率不高，对带教活动的认识不够端正，参加的热情不高，带教形式单一，这一切都还有待于在今后的带教工作中加强和改进。

数学教师教学工作总结6

一、指导思想

结合《初中数学新课程标准》，根据学生实际情况，积极开展课堂教学改革，提高课堂教学效率，向45分钟要质量。一方面巩固学生的基础知识，另一方面提高学生运用知识的能力。特别是训练学生的探究思维能力，和自主学习能力，提高学生知识运用的能力。并通过本学期的课堂教学，完成八年级上册的数学教学任务。

二、学生基本情况分析

本期担任八年级三、四两班的数学科教学，在七年级数学教学中发现，本班学生学习兴趣保持比较好，绝大多数学生学习能够认真听讲，积极思考，勤加练习。特别上学期，大部分学生通过自己的努力，基本掌握了学习数学的方法和思维模式，成绩有较大的进步。在上学期期末统一考试中，圆满完成了期初制定的教学任务。优秀突破了两位数，有12人，达到32%，合格率也上升到70%。但在学生所学知识的掌握程度上，形成了两极分化，对优生来说，如卜宗涛、张良杰、严传友、谭露露、秦小勇、丁雪等，能够透彻理解知识，知识间的内在联系也较为清楚，而对后进生来说，简单的基础知识还不能有效的掌握，成绩较差，正在丧失学习数学的信心，如杨欢欢、李光秋等。八年级是初中学习过程中的过渡时期，学生成绩的好坏，直接影响到九年级的学习，进而影响将来是否能升学。根据上学年学生学习的分析情况来看，有部分学生基础特差，问题较严重。要在本期获得进步，作为老师必须要付出更大努力，进一步查漏补缺，充分发挥学生学习的主体作用，注重教学方法，培养能力。

三、教材分析

本学期教学内容，共计五章：

第十一章全等三角形主要介绍了三角形全等的性质和判定方法及直角三角形全等的特殊条件，利用三角形全等的判定方法证明角平分线的性质。更多的注重学生推理意识的建立和对推理过程的理解，使学生在直观认识和简单说明理由的基础上，从几个基本事实出发，比较严格地证明全等三角形的一些性质，探索三角形全等的条件。

第十二章轴对称立足于生活经验和数学活动经历，从生活中的图形入手，通过对生活中轴对称现象的观察，从整体的角度直观认识并概括出轴对称的特征；逐步分析角、线段、等腰三角形等简单的轴对称图形，进一步引入等腰三角形的性质和判定的概念。

第十三章本章主要学会平方根与立方根以及实数的有关概念和运算。这一章是学生在初中学习过程中的一个里程碑，他们要从有理数进入到无理数的领域，认识上将从有理数扩展到实数的范围，让学生进一步深化对数的认识，扩大学生的数学视野与界限。

第十四章本章通过对变量的考察，体会函数的概念，并进一步研究其中最为简单的一种函数——一次函数。了解函数的有关性质和研究方法，并初步形成利用函数的观点认识现实世界的意识和能力。通过探索一次函数及其图象的性质，利用一次函数及其图象解决有关现实问题；并将正比例函数纳入一次函数的研究中去，加强了一次函数与一次方程（组）、一次不等式的联系等。

第十五章本章主要内容是整式的乘除运算、乘法公式以及因式分解。整式在形式上力求突出：整式及整式运算产生的实际背景——使学生经历实际问题“符号化”的过程，发展符号感；有关运算法则的探索过

程——

为探索有关运算法则设置了归纳、类比等活动；对算理的理解和基本运算技能的掌握——

设置恰当数量和难度的符号运算，同时要求学生说明运算的根据。

四、教学任务、目标

在知识与技能上，通过对三角形全等的学习，能利用全等三角形解决实际问题，让学生能把所学的轴对称知识应用到实际生活中，学会方根与立方根以及实数的相关知识，初步理解函数的定义，掌握理解一次函数和一次函数的性质与图像及其应用，培养数形结合的思想方法，使学生能进行整式的乘除法运算及因式分解。通过本学期的学习，学生在数学的认识与理解上要再上一个台阶。

在情感与态度上，通过本期的学习使学生认识到数学来源于实践，又反作用于实践，认识现实生活中图形间的数量关系，培养学生实事求是、严肃认真的学习态度，激发学生的学习兴趣，培养学生对数学的热爱，对生活的热爱，在民主、和谐、合作、探究、有序、分享发现快乐，感受学习的快乐。

在过程与方法上，通过学生积极参与对知识的探究，经历发现知识以及知识间的内在联系，让学生经历在发现知识道路上的坎坎坷坷，从而达到深刻理解掌握知识的目的。在经历这些活动中，提高学生的动手实践能力，提高学生的逻辑推理能力与逻辑思维能力，自主探究，解决问题的能力，提高运算能力，使所有学生在数学上都有不同的发展，尽可能接近其

发展的最大值，培养学生良好的学习习惯，发展学生的非智力因素，全面提高学生素质。

班级教学目标：优秀率：20%；合格率：65%。

五、教学措施

1、加强学生的思想品德素质教育，转变学生的学习态度。面向全体学生。由于学生在知识、技能方面的发展和兴趣、特长等不尽相同，所以要因材施教。在组织教学时，将从大多数学生的实际出发，并兼顾学习有困难的和学有余力的学生。对学习有困难的学生，特别予以关心，及时采取有效措施，激发他们学习数学的兴趣，指导他们改进学习方法。帮助他们解决学习中的困难，使他们经过努力，能够达到大纲中规定的基本要求，对学有余力的学生，要通过讲授选学内容和组织课外活动等多种形式，满足他们的学习愿望，发展他们的数学才能。

2、认真备课、精心授课，抓紧课堂四十五分钟，努力提高教学效果。精心设置教学情境，激发学生学习数学的兴趣，从生活入手，总结数学规律，立足于用数学知识解决生活中存在的实际问题。

3、教学中抓住关键、分散难点、突出重点，在培养学生能力上下功夫。

4、课堂内讲授与练习相结合，及时根据反馈信息，扫除学习中的障碍点。

5、认真研读教材，不断改进教学方法，提高教学水平及自身业务素养。

6、教学中注重自主学习、合作学习、探究学习。成立互助学习小组，以优带良，以优促后，实现全体学生共同进步。

六、教学检测及评价

重视过程性评价，采取阶段性评价何过程性评价相结合的方式考查和评价学生。发挥评价的激励、反馈、调整和改进功能，使评价成为学生发展的重要环节。

测评方式：1、课时小测验2、作业情况形成性跟踪评价
3、单元检测4、期中、期末阶段性检测5、学习态度自评、互评、师评

七、学生辅导

优秀生需要师爱，潜能生更需要师爱，教师要对每一位学生给予热情接近，关心信任，给予公正无私的帮助，激活其“闪光点”，创设条件让学生品尝成功的喜悦，获得一定的优越感。同时课内课外及时进行跟踪辅导，并及时与学生进行心理沟通。这些是一个成功的数学教师坚持不懈的努力。

辅导措施：

- 1、对潜能生进行专门辅导，布置单独作业。
- 2、培训一批数学尖子生力争参与校各项数学比赛，打造学校品牌，提升学校品味。
- 3、关注学生的情感，营造宽松、民主和谐的教学气氛，及时做好与学生的心理沟通。

数学教师教学工作总结7

本学期我担任高一（4）班的数学教学工作，一直本着实事求是、脚踏实地的工作原则，圆满完成本学期的教学任务，并在思想水平、业务水平等方面有很大的进步，现就一学期的工作总结如下：

一、思想政治方面

一年来，我积极参加政治学习，政治学习笔记整理的认真细致。我时刻用教师的职业道德要求来约束自己，爱岗敬业，严于律己，服从组织分配，对工作尽职尽责，任劳任怨，注重师德修养。我始终认为作为一名教师应把“师德”放在一个极其重要的位置上，因为这是教师的立身之本。本人奉守“学高为师，身正为范”的从业准则，从踏上讲台的第一天，我就时刻严格要求自己，力争做一个有崇高师德的人。热爱学生，坚持“德育为首，育人为本”的原则，不仅在课堂上坚持德育渗透，而且注重从思想上、生活上、学习上全面关心学生，在学生评教中深受学生的敬重与欢迎。能严格遵守校级校规，严格按照作息上下班，团结同志，能与同事和睦相处。

二、教育教学方面

教学工作是学校各项工作的中心，也是检验一个教师工作成败的关键。

（一）注意培养学生良好的学习习惯和学习方法

学生在从初中到高中的过渡阶段，往往会有些不能适应新的学习环境。例如以往的学习方法不能适应高中的学习，不良的学习习惯和学习态度

等一些问题困扰和制约着学生的学习。为了解决这些问题，我从下面几方面下功夫：

1、改变学生学习数学的一些思想观念，树立学好数学的信心

在开学初，我就给他们指出高中数学学习较初中的要难度大，内容多，知识面广，大家其实处在同一起跑线上，谁先跑，谁跑得有力，谁就会成功。对较差的学生，给予多的关心和指导，并帮助他们树立信心；对骄傲的学生批评教育，让他们不要放松学习。

2、改变学生不良的学习习惯，建立良好的学习方法和学习态度

开始，有些学生有不好的学习习惯，例如作业字迹潦草，不写解答过程；不喜欢课前预习和课后复习；不会总结消化知识；对学习马虎大意等。为了改变学生不良的学习习惯，我要求统一作业格式，表扬优秀作业，指导他们预习和复习，强调总结的重要性，让学生写章节小结，做错题档案，总结做题规律等。对做得好的同学全班表扬并推广，不做或做得差的同学要批评。通过努力，大多数同学能很快接受，慢慢的建立起好的学习方法和认真的学习态度。

（二）日常数学教学的方法及对策

1、备课

本学期我根据教材内容及学生的实际情况设计课程教学，拟定教学方法，并对教学过程中遇到的问题尽可能的预先考虑到，认真写好教案。高一虽然已经教过了几轮，但是每一年的感觉都不一样。从不敢因为教过而有所懈怠。我还是像一位新老师一样认真阅读新课标，钻研新教材，熟悉教材内容，查阅教学资料，适当增减教学内容，认真细致的备好每一节课，真正做到重点明确，难点分解。遇到难以解决的问题，就向老教师讨教或在备课组内讨论。其次，深入了解学生，根据学生的知识

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要
下载或阅读全文，请访问：[https://d.book118.com/097022015050006
060](https://d.book118.com/097022015050006060)