

小学体育课教案

小学体育课教案模板十篇

作为一名教育工作者，往往需要进行教案编写工作，教案有助于顺利而有效地开展教学活动。来参考自己需要的教案吧！下面是小编帮大家整理的小学体育课教案 10 篇，希望对大家有所帮助。

小学体育课教案 篇 1

一、指导思想

体育课程标准强调和突出了“健康第一”的指导思想，并将这一思想贯穿整个教育教学之中。真正的健康是由身体健康、心理健康和良好的社会适应能力组成的。所以本节课的教学目标是按体育课程标准中所提到的五个学习领域目标来确定的，即运动参与、运动技能、身体健康、心理健康、社会适应。对于义务教育阶段来说，它更加关注学生的发展和学生运动的愉悦感。从而养成良好的体育锻炼的习惯。为形成终身体育锻炼的意识，打下坚实的基础。它强调学生的运动体验、强调学生的自主、团体合作，探究学习方式的形成，具有较强的实践性。它将学生的身体健康、心理健康和社会适应能力提高到一个新的角度，重视学生健康三维观的培养，增加学生的社会责任感。

二、教学内容：下压式接力棒的传接技术

三、教材分析：

接力跑是发展学生接力跑和速度素质的教学内容。通过接力跑练习不仅可以提高学生的接力跑能力、快速反应能力，机体无氧代谢能力，而且可以培养少年儿童勇往直前、奋发向上的精神，教材对于促进学生生理、心理健康起着积极作用。接力跑教学要求学生在体验接力跑乐趣的基础上，激发学生的学习兴趣，发展学生接力跑能力，掌握传接棒的基本技术与技能，以积极进取的态度和行为参与接力跑锻炼。同时，它作为人类的基本活动能力之一，在日常生活中，特别是在进行一些积极性身体活动方面，都有着极为重要的意义。本课时是五年级接力跑教学，主要是培养学生接力跑传接棒的正确技术，发展学生接力跑能力。接力跑教学的技术教学竞技化味道很浓，而新课程

强调学生的运动体验，突出身体锻炼，本课从教材的内涵出发，运用了多种教学手段、教学方法，让学生在快乐中体验接力跑。

四、学情分析：

本课教学对象是五年级（2）班学生，学生组织纪律性欠缺，与他人合作方面有一定困难，存在运动技术较差的现象。但求知欲强，学习积极性高，上进心强，平时活泼、好动，心理素质较好，好胜心强，敢于表现。

五、教学目标： 下压式接力棒的传接技术

1、认知目标：通过学习使 80% 以上的学生知道下压式传接的技术动作要领。

2、技能目标：使学生基本掌握下压式传接棒技术，体会慢跑中传接棒技术，发展速度和奔跑能力。

3、情感目标：培养学生团结协作的集体主义精神和勇敢顽强的意志品质。

七、教学策略：

本课的教学指导思想主要采用教师启发指导，学生反复练习的教学策略，发展学生的个性，充分发挥学生的主体作用，运用灵活多变手段，做到身心结合，努力达到教学目标。

全课的教学手段，运用了游戏参与法、示范法，分组练习法、指导纠正错误法、启发教学法，可以在有限的时间和场地内增加学生的练习效果。用游戏比赛法引起学生学习兴趣，将教学内容溶合在游戏中，使学生乐于参与、易于参与到游戏中，无形间达到教学的初步目的。

小学体育课教案 篇 2

为确保体育教学活动的正常进行，预防在体育课上出现人身伤害事故，特制定本预案。

一、预案适用范围

在体育课的教学活动中，学生出现意外事故，启用本预案。

二、设立领导机构

组 长：学校校长

副组长：副校长（分管安全）、副校长（分管教学）、体育教研组长

成员：体育教师、各年级组长、各班班主任

三、体育教学工作方面的安全要求

1、在每一学期开学的第一节课即室内课上，应对学生进行体育活动方面的安全教育，阐明各项体育活动中所存在的危险性和相应的防范措施，并对所教班级的所有学生进行体质健康调查，对于有严重疾病而不能参加剧烈活动的学生进行登记，并确保其不参加剧烈的体育竞赛活动。

2、体育教师要严格按照“学生体育课课堂常规”的要求，认真细致地向学生讲清各种注意事项。同时，严格按照要求上课，杜绝上体育课的随意性，严禁上课脱岗。

3、在实践课当中，必须充分做好准备活动后实施新的活动项目，并教育学生严格遵守体育课课堂纪律，严格按教师所要求的练习方法进行练习活动。在教授体操、球类等器械性活动时，教师要根据教学内容制定相关的保护帮助和安全防范措施，并提前对场地、器材的安全进行检查。避免教学事故的发生，安全要求和防范措施应按要求在预案中体现出来。

4、体育课堂教学中，要加强学生课堂行为规范，教师要观察学生的动态，了解学生的身体健康状况，组织教学要得当，内容合适，练习强度科学合理，按规定学生体操、长跑等课程项目必须事先做好防护工作。。

5、高温时段学生体育课因地制宜，或安排到室内，以防学生中暑。

四、体育课意外伤害预案

（一）体育课上容易发生的伤害事故

1、体操课：学生在运用单杠时抓不稳，容易从上面掉下来。联系双杠时，上肢支撑不稳，容易摔杠。

2、球类课：可能场地不平，学生活动不够，易出现摔倒或扭伤现象。

3、田径类：实心球等投掷项目，投掷时可能损伤其他人，跳跃、

跑步时易损伤关节。

（二）预防措施：

- 1、坚持实施落实体育教师岗位职责，学校安全小组定期检查。
- 2、体育教师备课教案中必须体现出不同的项目活动中的安全防范措施。考虑到可能出现的不安全因素。
- 3、体育教师必须学会体育课中出现的可能性安全防范技能。
- 4、对技术方面的要求一定让学生弄清、弄懂，掌握要领。
- 5、球类：场地平整好，做好充分的准备活动。
- 6、对周围人员进行隔离，选择较软的场地，充分活动好学生的各个关节。

（三）应急预案

体育课中如果出现上述风险，应采取如下措施：

1、体操类：一旦学生从器械上摔下来，就具体情况进行救护，关节扭伤时，教师就扭伤情况给学生推拿救护，情况严重者可迅速送医院治疗。如果学生失去知觉，赶紧掐人中穴位，使其苏醒，结合情况赶紧送医院进行抢救。

2、球类：发现学生摔伤或扭伤，情况不严重者，体育教师自己可对学生进行冷敷、加压包扎，或送医院进行处理，情况比较严重者就立即送医院进行救治。

3、田径类：教学中一旦发生有器械碰撞人的现象，就立即就所碰撞的人进行检查，情况严重的立即送往医院进行全方位的检查。

4、教学过程中若出现上述突发事件必须及时通知班主任和家长，并第一时间报学校安全领导小组。

小学体育课教案 篇3

一、设计理念

教学过程必须紧密联系学生的生活实际，使他们切实感受到自身的价值和需要，使学生对所学内容兴趣盎然，从而乐于探究、尝试。基于以上认识，我把纸飞机投掷设计成“飞行—空战”主题式模拟活动，试图通过这种儿童喜闻乐见的形式，激发调动学生兴趣，让他们在自主、合作的氛围中学习、活动，引导他们通过“玩中学、玩中

练”，在自学自悟、主动探究中掌握投掷的正确动作，初步了解投掷的要领，同时进一步激发他们对投掷活动的良好兴趣。

二、教学目标

1. 继续通过小朋友喜闻乐见的主题模拟活动，激发学生积极创想，主动参与活动的兴趣。

2. 通过纸飞机投掷，了解投掷的基本要领：肩上屈肘——获得好的出手角度、快速、有利挥臂出手速度，并知道投掷时出手高度、速度与投掷远近的关系。

3. 通过系列投掷活动，发展学生良好的投掷能力和活动能力。

4. 教师继续进行最棒个人、小组的评选、鼓励，引导学生逐步形成在体育课上良好的价值取向。

5. 引导学生尝试编队飞行、伏击空战、共同训练提高等合作性活动，培养学生团队意识和互助合作的习惯与能力。

三、教学流程

（一）激趣导入

师：小朋友们，想当飞行员吗？（学生欢呼雀跃，跃跃欲试）那好，老师带大家开飞机好吗？（带领学生模拟飞行的各种动作：爬升、俯冲、斤斗……）

师：（出示各种飞机编队飞行的图片）漂亮吗？老师告诉小朋友，想当好飞行员就必须学会编队飞行，下面我们比一比哪个飞行小队飞得最棒……

（让学生以小组为单位讨论如何编队，尝试编队模拟飞行）

[兴趣是最好的老师，如果教师有意识地加以引导，让学生在跃跃欲试的状态下进行学习、练习，学生肯定能积极主动投身课堂学习中，从而成为课堂的主人]

（二）体验—探索—感悟

师：刚才小朋友的模拟飞行真不错！现在老师宣布我们的地面训练成功，大家可以进行正式飞行训练了！下面各个飞行小队到各自的空域去比一比，谁的飞机飞得最高最远。

（学生至各自“空域”尝试“飞行”，教师分别参与各组活动，

引导学生互相比较、互相观察，寻找合理的投掷方法)

师：各飞行小队集中野战机场，我们来比一比谁是特技飞行员。

(请各小组推荐同学演示，师生共同评议，从中选出投得好的学生命名为“特技飞行员”并给予奖励)

师：想当特技飞行员的小朋友请举一下手！噢，大家都想成特技飞行员，那么怎样才能成为特技飞行员呢？(学生七嘴八舌地回答)对了，得掌握好的飞行技巧才行！下面老师把刚才飞行员表演时看到的几种飞行方法模仿给大家看，请大家看看哪种飞行方法更好(教师结合学生练习情况分别演示撇射，肩上屈肘慢速抛射、肩上屈肘慢速抛射、肩上屈肘快速抛射三种投掷方法，让学生对比寻找总结正确的投掷方法，师生共同归纳肩上屈肘、注意出手角度和速度的投掷方法)

师：好了，大家都知道了怎样当特技飞行员，接下去各飞行小队回各自空域抓紧训练，等一会我们来比一比哪个小队是特技飞行小队！

(学生分组学练，教师巡回到各组引导学生互帮互学，共同提高)

再一次集中野战机场，进行“特技飞行小队”比赛，师生共同评议并命名奖励。

[比赛是学生特别喜欢的方式，而小组之间的比赛更有助于培养团结合作意识和竞争意识。而将教师的正确和错误的示范、指导放在学生练习、感悟之后，不但实现了教师由“主宰者”向“服务者”的角色转变，使教师的指导更有针对性和实效性，而且对培养学生观察、对比、坚持、总结的能力和习惯的养成也具有重要意义]

(三) 提高—巩固—展示

师：飞行员们表现得真棒！现在我宣布飞行训练圆满完成，接下去我们该进行演习了……

(宣布“演习”规则，轮流由四一五名学生扮演“侦察机”冲过其他同学“伏击”的“阵地”)

师：(紧张地宣布)刚刚老师收到情报，一架不明国家的超大型侦察机正向我国境内飞来，请各飞行小队赶快进入阵地，准备打击侵略者！

(教师持大型纸飞机扮演“敌机”与学生“空战”)

[形式新颖、贴近学生生活实际和认识能力的练习比赛，学生往往会情绪激昂，乐此不疲。这样在不知不觉中，学生的投掷能力得到了锻炼、提高]

(四) 轻松愉快，交流分享

师：胜利喽！看，群众来慰问战斗英雄们了……

(师生随欢快的音乐进行放松小游戏：犒劳飞行员)

师：(指着“坠毁”的“侦察机”)我们的飞行员真棒，侵略我国的敌机被我们击毁了，下面请各位功勋飞行员交流一下经验好吗？

(学生兴高采烈地讨论起来，一张张汗盈盈的笑脸洋溢着成为“保卫祖国”“英雄”的成功和喜悦)

[在评议中，教师鼓励学生大胆进行自我评议和相互评议，虽然是一年级学生，但个个争先恐后的发表自己的见解，交流自己的感想，尚显幼稚的话语也分明指出了小组、同伴和自己的得与失。我想，如果可以尽可能多的创设学生自行探索、体验、感悟、评议的空间的话，学生在体育锻炼中分析问题、解决问题和主动寻找快乐、成功的能力一定会得到逐步的增强和提高]

四、课后反思

本课采用主题模拟教学法进行教学，比较充分地发挥了学生的主体作用，师生共同营造了一个和谐、充满乐趣的情景，学生在自主的空间里，积极投入的行了自练自悟、合作探究。整个课堂活动中，学生手脑并用，身心真正“活动”了起来。

由于本次课是市级研讨课，课前我一直担心学生会“出洋相”，一个担心是：放手让学生小组自主尝试“编队模拟飞行”；由于是一年级新生，课前预演又失去研讨活动的意义，所以对学生小组在课上能否即时编好队我心里没一点底，甚至课前就准备好了学生在这个环节“出洋相”的应对措施。但在课堂上四个学生小组都出乎我意料的展示了多种精彩的编队飞行模拟动作。由此我认识到，只要让学生插上想象的翅膀，给他们提供自主的空间，学生哪怕是一年级新生，都具有将创新思维转化为成果的能力。我课前的第二个担心是器材问题，由于纸飞机材质和制作等因素会直接影响到纸飞机飞行的高度和远度，

所以我担心这会影响到学生对正确投掷动作的体验和掌握。事实证明，我的担心是多余的，部分破损的纸飞机虽然在一定程度上会限制学生投掷效果的展示，但在经过自练自悟和师生共同探究之后，绝大多数学生对正确的投掷动作有了感性和理性的认识，相同的投掷动作纸飞机不同的飞行高度和远度相反还激起了部分同学的好奇心，在课后他们拉住我询问原因，在鼓励和肯定了他们的探究意识后就就纸飞机的一些弊端跟他们作了解释，同时鼓励他们去摸索更好的纸飞机的制作方法让纸飞机飞的更高更远。事后，我在该班以此为例，鼓励学生向这些同学学习，努力在学习中养成探究的好习惯。一段时间后，我惊喜地发现该班大部分学生学习的积极性和学习的主动探究意识发生了可喜的进步。这节课上纸飞机投掷的弊端在一定程度上反倒成了激发学生探究兴趣的触发点，看来只要教师在教学中注重与学生交流，做有心人，往往无心“插柳”也会取得“柳成荫”的效果。

小学体育课教案 篇 4

第一课时

一、指导思想：

根据《体育与健康》课程标准，突出“健康第一”的指导思想，以学生的主动为目标，让学生主动参与，使每个学生在认识上，情感上和运动参与中积极发展，通过游戏来激发学生的学习兴趣，诱导学生进入“乐学、乐练”的良好氛围，让学生充分发挥自己的能力，在“玩中练、玩中学”，最终发展学生的综合素质。

二、教材分析：

体育基础知识是小学五年级体育的基础引导课程，主要是帮助学生理解上好体育课的意义和要求。本课把基础常识与学生身体实践活动有机结合起来，指导他们逐步形成正确的体育课观念，以确保“健康第一”思想落到实处。

小学五年级的学生有着孩子的天真和灵气，他们热情、好动、好奇又善于模仿，对体育基础知识的了解并不是很深入。本节课主要通过讲解体育基础知识，使学生明确课堂常规和要求，懂得体育课应该如何去做，培养学生遵守纪律、听从指挥和按时上下课的良好习惯。

三、学情分析：

学生对体育课特别感兴趣，课堂上有很强的表现欲望和竞争意识，乐学、好动、爱模仿、喜欢游戏。但他们对技术动作的学习兴趣不大，认知比较粗浅，注意力不够集中，情绪不太稳定，对体育活动的兴趣和热情来得快，去得也快，难以持久。根据这些特点我在设计本节课时，我会先准备一个小游戏，先调动起孩子们的积极性与注意力，使学生始终保持在最佳状态下学习、锻炼和娱乐。

四、教学目标：

1、通过教学使学生了解体育课和锻炼身体的好处，知道一些体育课简单的常规要求。 2、体验参加体育活动的乐趣，遵守纪律，与同学团结合作。

五、教材重难点：

重点：了解什么是体育课。

难点：知道上好体育课的要求，遵守纪律、团结合作。

六、场地器材：教室

七、教学流程：

1、开始部分：师生问好，教师自我介绍，宣布本次课的内容和任务。

2、基本部分：讲解本学期体育课的要求和任务内容；讲解体育课的课堂常规及要求；讲解游戏规则，在游戏中培养学生团结合作意识。

3、结束部分：教师总结本次课的情况，然后，下课。

八、教案：

授课年级：五年级 人数：40 任课教师：张鑫鑫

课后反思：

按照惯例，开学的第一堂体育课我安排为室内课。这是我第一次讲室内课，内容无非还是对课堂的要求、教学习惯、上课时应注意的问题等方面的讲解。头一次讲这些内容时因为准备的东西很多，所以一堂课都没讲解完。而这学期，我想孩子们已经对我要讲的东西有了大概的了解，所以不打算安排太多的理论知识，下节课我就打算安排外堂课，让学生在实践中体会我教的知识，注意的一些问题。

第二课时

一、指导思想：

根据《体育与健康》课程标准，突出“健康第一”的指导思想，以学生的主动为目标，让学生主动参与，使每个学生在认识上，情感上和运动参与中积极发展，通过游戏来激发学生的学习兴趣，诱导学生进入“乐学、乐练”的良好氛围，让学生充分发挥自己的能力，在“玩中练、玩中学”，最终发展学生的综合素质。

二、教材分析：

立定跳远是小学高年级跳跃动作教学的重点教材，是发展学生腿部力量和弹跳能力的重要手段，同时对促进学生的下肢肌肉、关节、韧带和内脏器官机能的发展，提高学生灵敏、速度、力量等身体素质有着积极意义。本节教学内容的立定跳远是学生在基本掌握一些简单单脚、双脚跳跃的技能上加以提升，它是由摆臂、蹬地、起跳、落地四个环节组成，将两脚用力蹬地起跳动作协调作为本课教学重点。为今后学习跳远、跳高等教学内容打下一个坚实的基础。

三、学情分析：

学生对体育课特别感兴趣，课堂上有很强的表现欲望和竞争意识，乐学、好动、爱模仿、喜欢游戏。但他们对技术动作的学习兴趣不大，认知比较粗浅，注意力不够集中，情绪不太稳定，对体育活动的兴趣和热情来得快，去得也快，难以持久。根据这些特点我在设计本课时，我会先准备一个小游戏，先调动起孩子们的积极性与注意力，使学生始终保持在最佳状态下学习、锻炼和娱乐。

四、教学目标：

1、通过学习 95 %左右的学生掌握立定跳远的技术动作。 2、学生通过立定跳远的学与练，发展学生弹跳力和身体协调性。 3、提高群体意识，培养学生良好的合作精神。

五、教学重难点：

重点：向前上方摆臂要迅速有力，蹬地收腿，落地要缓冲。 难点：动作要连贯，蹬摆的协调配合

六、场地器材：小垫子 12 块

小学体育课教案 篇 5

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/097043042001006154>