

四年级信息技术第二学期教学进度、计划

周次 教 学 内 容 节次

1 1 1(文件与文件夹的管理(1)

1 2 2(文件与文件夹的管理(1)2(文件与文件夹的管理(2)

1 3 2(文件与文件夹的管理(2)

1 4 3(初识因特网

1 5 4(浏览网上信息

1 6 5(在网上听音乐、看电影

1 7 6(综合实践——网上冲浪

1 8 7(认识画图程序

1 9 8(画一幅简单的画

1 10 8(画一幅简单的画

1 11 9(直线与曲线

1 12 10(画几何图形

1 13 11(海底世界

1 14 11(海底世界

1 15 12(贺卡的制作

1 16 12(贺卡的制作

1 17 13(综合实践----绘制美丽的童话世界

1 18 考试

19

小学四年级微机教学工作计划

学生上信息技术课的兴趣比较高，在上学期的学习基础上，学生已经基本掌握了计算机的基础性的操作技能，但是学生的接受能力有高有低，掌握情 水平参差不齐， 这对统一教学不利，因此在教学中应遵循

“因材施教”原

则，设计与各种层次学生相适应的教学内容、教学方法等。另外由于教学设分

备不足，学生上机操作的时间得不到充分保证，可能会影响学生对知识、技析

能的掌握。

教

通过教学、实践活动，使学生学会管理自己的计算机，初步认识网络世学
界，并学会用计算机绘画。培养学生处理信息的能力，提高学生的逻辑思
维目

能力和创新思维及创新能力，进行创新实践。

标

1(让学生学会管理自己的计算机。

2(初步认识网络世界，并会浏览网上信息，在网上听音乐、看电影。 课

3(通过学习，会用计算机绘制美丽的图画。

程

4(让学生进一步了解计算机的广泛用途，并从小树立学科学、爱科学、要用科学的方法处理信息的意识。

求 5(从小培养良好的用机习惯，掌握正确的操作方法。

6(建立正确的网络观念，自觉抵制不良网络信息

教

1(培养学生网络学习活动的意识、习惯，以及对信息的评价、理解和材处理。

2(通过多媒体信息的获取、处理、应用三方面的实例介绍，旨在让学的生经历这一过程，从而感受计算机处理多媒体的魅力，学会一些常见的应用重 方法。

3(让学生运用采集信息、处理信息、分析信息等知识来研究身边存在、的现实问题，在解决问题的过程中，巩固学过的信息技术知识，形成初步的难 用信息技术解决问题的能力，培养学生创新意识。

点

课

一、教师要认真钻研，精心备课，因材施教，抓准重、难点，向40分程钟要质量。

实

二、坚持循序渐进、寓教于乐的教学原则，利用演示、任务驱动等教学施方法，培养学生学习兴趣，由浅入深，解决好学习重、难点问题。 设

三、根据学生的心理特点，注重知识性、趣味性、实践性的有机结合。

想

1(在信息技术教学中，教学要变为充满活力和创意的学习活动，应运用演示法、“任务驱动”教学法等多种教学法。

实

2(教学要面向全体学生，充分考虑到学生的个性差异，采用“因材施教”“螺旋上升”的方式，设置了适合不同层次、不同水平学生的学习任务，教 教学时可根据实际情况进行取舍。

育

3(教学以活动为重心，要求学生多尝试、动手实践，培养学生与人合作、自主探究思考、勇于动手、善于交流的能力。

学 4(通过活动，呈现基础知识和基本操作，让学生在活动中体验信息技术应用的全过程。同时，在教学范例的选择上，注意贴近生活，渗透人文精目

神，引导学生在信息技术的学习与应用过程中，提高思想道德素养，培养学标

生的社会责任感，提高学生的人文素养。 的

5(在计算机操作中注意正确方法的指导，养成正确使用计算机的良好措习惯。并要求学生爱护公共机房的设备。

施

6(形成现阶段学生应知的信息技术理念，树立学好信息技术、用好信
息技术的信心。

评价 一、多使用鼓励、表扬的语言对学生的操作行为进行评价。

方法 二、自我评价与小组评价相结合。

设计 三、随堂评价与综合评价相结合。

总课时第1课时

第1课 文件与文件夹的管理(1)

第一课时

教学目标：

?认识文件和文件夹。

?学会选择单个文件或文件夹。

教学要点：

学会选择单个文件或文件夹。

教学过程：

一、导入新课。

计算机里面有音乐、电影，这些资料都是以文件的形式存放的。
。人们为了

方便，常常将文件存放在文件夹中，文件和文件夹就像我们家里的书和书架。 二、学习新课。

(第 3 页 共 35 页)

?教师讲解:文件和文件夹。

认识Windows XP系统创建的文件夹图标。

认识使用者创建的文件夹图标。

?教师演示:单个文件或文件夹的选择

将鼠标指向一个文件或文件夹后，单击鼠标左键，该文件或文件夹变成蓝

色，表示被选中。

三、学生操作。

学生在教师的指导下认识文件或文件夹，并练习选中单个文件或文件夹。

四、课堂小结。

教学反思：

总课时第2课时

第二课时 教学目标：

?学会选择多个文件或文件夹。

?学会重命名文件或文件夹。

教学要点：

?多个文件或文件夹的选择。

?重命名文件或文件夹。

教学过程：

一、复习。

?教师指名说说某种文件或文件夹的意义。

?怎样选择单个的文件或文件夹，

二、新课。

?多个文件或文件夹的选择。

?选择多个连续的文件或文件夹。

?用鼠标左键单击第一个图标。

?按住Shift键不放。

?鼠标单击多个连续文件或文件夹，如果它们都变成蓝色，表示已被选中。

?选择多个不连续的文件或文件夹。

?用鼠标左键单击第一个图标。

?按住Ctrl键不放。

?用鼠标左键依次单击其他文件或文件夹，如果所选的多个不连续文件或

文件夹都变成蓝色，表示已被选中。

?重命名文件或文件夹。

?选中要重命名的文件。

?在“任务选项”中选择“重命名这个文件”。

?选择输入法，输入新文件名(如:处理器),按回车键结束。

说明:文件夹名称的重命名方法和文件完全相同。

三、学生练习:完成P7的“练一练”。

四、小结。

教学反思:

总课时第3课时

第三课时

教学目标:

学会创建自己的文件夹。

教学要点:

创建自己的文件夹。

教学过程:

一、导入新课。

我们一起动手在D盘创建一个自己的文件夹吧~

二、学习新课。

?教师介绍创建文件夹的方法。

?打开“我的电脑”，再打开D盘。

?在“任务选项”中选择“创建一个新文件夹”。

?出现“新建文件夹”后，输入新文件夹的名称，如“刘铭”，这样便创

建了自己的文件夹。

?学生复述创建文件夹的方法。

3(学生学习P7“读一读”

三、学生操练。

创建一个以“姓名+年级班级”为文件名的自己的文件夹。

(如:刘铭32<32表示三年级二班>)

四、小结。

教学反思:

(第 5 页 共 35 页)

总课时数第4课时

第2课 文件与文件夹的管理(2)

第一课时

教学目标:

学会查看计算机存储设备的信息。

教学要点:查看计算机存储设备的信息

教学过程：

一、激情导入。

计算机中许许多多的文件或文件夹是如何被管理的,是用“我的电脑”来管理的，让我们一起来看看。

二、教学新课。

?介绍磁盘。

磁盘是计算机中存储数据的地方，计算机中所有的数据和安装的软件都以文件的方式存储在磁盘中。

每个磁盘驱动器后面的大写字母都代表磁盘的符号，简称盘符。

一般A和B是专门留给软盘驱动器的盘符，从C开始是硬盘的盘符，最后一个硬盘盘符后面的符号是留给光盘驱动器和可移动磁盘的。

?磁盘信息。

了解磁盘的大小和可用空间的大小，把鼠标指针移到要查看的磁盘上，稍等片刻就会显示它的容量信息。

要查看详细信息，把鼠标指针移到想要查看的磁盘上，并单击鼠标左键，信息区显示出比较详细的信息。

?查看磁盘内容。打开相应的磁盘就可以查看磁盘内容。

三、操练。

?查看U盘的内容。

?查看光盘的内容。

四、小结。

教学反思：

总课时数第5课时

第二课时

教学目标：

学会复制文件或文件夹。

(第 6 页 共 35 页)

教学要点：

文件或文件夹的复制。

教学过程：

一、教师介绍“复制”。

复制又叫“拷贝”(Copy)，就是按照一个文件的样子再做一个新的文件，

这个文件的内容和原来的文件完全一样。

二、教师演示复制文件的方法。

?打开磁盘，选中要复制的图像文件。

?在“文件和文件夹任务”选项中选择“复制这个文件”。

?鼠标左键单击D盘前面的“+”号。

?选择“刘铭32”。

?鼠标左键单击“复制”按钮。

说明:文件夹的复制方法和文件的复制方法完全相同。

三、学生上机练习。

通过单击鼠标右键的方法，将自己的文件及复制到U盘。

四、小结。

教学反思:

总课时数第6课时

第三课时

教学目标:

学会移动和删除文件或文件夹。

教学要点:

文件或文件夹的移动、删除

教学过程:

一、教师演示:移动文件或文件夹。

打开D盘，再打开“图片”文件夹，选中文件“鸟”，在“文件和文件夹

任务”选项中选择“移动这个文件”；在和文件的复制一样选择移动“鸟”的

(第 7 页 共 35 页)

地方，单击“移动”按钮。

文件夹的移动和文件的移动方法完全一样。

二、学生自行练习:删除文件或文件夹。

?选中要删除的文件。

?按一下键盘上的删除键>Delete)。

?在弹出的对话框窗口中，选择“是”，该文件就被删除了。

三、读一读。

读一读P15关于“回收站”的资料，了解一下“回收站”的作用。

四、操练。

?说说文件夹的移动和复制的联系与区别。

?将自己的文件夹删除，然后再找回来。完成P15“做一做”

五、小结。

教学反思：

总课时数第7课时

第3课 初识网络世界

第一课时

教学目标：

让学生知道什么是计算机网络。

教学要点：

知道什么是计算机网络。

教学过程：

一、导入新课。

师:今天老师要搜集一些有关旅游方面的知识，可没有搜集到，该怎么办

呢，

师:对，我们可以上因特网查询有关信息。

二、新课。

?计算机网络释义。

计算机网络是利用通信设备和通信线路，将具有独立功能的多台计算机和

外围设备连接起来的系统。

?联网原因。

(第 8 页 共 35 页)

?讨论:为什么要把计算机连成网络,

?师讲解:

因为一台独立的计算机中存入的信息很有限,如果把许多台计算机连接在

一起,就能通过网络,方便、快捷地查看和使用丰富的信息资料,使大家共同

分享网络中的信息资源。

三、课堂小结。

教学反思:

总课时数第8课时

第二课时

教学目标:

?使学生知道什么是Internet。

?了解Internet的作用。

教学要点:

什么是Internet,并了解Internet的作用。

教学过程:

一、学生有序进入机房，教师组织教学。

二、教学新课。

?谈话导入。

计算机网络可以实现资源共享，那么哪一个网络接入的计算机最多、信息

量最大呢,是Internet。

?教师介绍Internet。

Internet是一个巨大的、全球范围的、连接众多的计算机系统的网络，它

是借助现代通信和计算机技术实现全球信息传递的一种快捷、有效、方便的工

具，它的中文名字叫“国际互联网”，简称“因特网”。

?有的同学使用过因特网，说一说你用它来做些什么，

教师总结介绍Internet的作用。

?Internet是理想的信息交流工具。

?Internet是理想的学习方式。

?Internet是多姿多彩的娱乐世界。

?教师打开一些网站让学生浏览其中的信息。

?指导学生查找相关资料。

三、练一练。

?根据你学过的知识，想一想你身边有哪些Internet服务，并说一说计算机网络的主要作用是什么。

(第 9 页 共 35 页)

?用自己的话说一说什么是 Internet。

四、小结。

教学反思：

总课时数第9课时

第4课 浏览网上信息

第一课时 教学目标：

让学生认识浏览网络软件-IE浏览器。 教学要点：

认识浏览网络软件-IE浏览器，了解地址栏、网址的作用。

教学过程：

一、导入新课。

?怎样利用计算机使用Internet,

?学生讨论。

?师:要使用Internet，我们必须在计算机中安装一种叫浏览器的软件。

二、教学新课。

?介绍IE浏览器(P6 “小知识”)

浏览器是一种专门用来浏览网页的软件。

目前最常用的浏览器是Windows XP系统中的 “Internet Explorer” 简称

“IE浏览器” 。

2(让学生记住IE浏览器的图标及英文名称。介绍窗口的组成，了解地址

栏的作用。

?教师示范打开IE浏览器。

?师示范打开IE浏览器。

?学生观看指定内容。

三、课堂小结。

教学反思：

总课时数第10课时

第二课时 教学目标：

让学生学会浏览网上信息。

(第 10 页 共 35 页)

教学要点：

认识学生学会浏览网上信息。

教学过程：

一、复习提问：

1(我们用来浏览网页，

2(什么是网址，

二、教学新课

(一)教师演示访问网站，浏览网上信息。

1(双击桌面上的IE图标，打开IE浏览器。

2(在地址栏内输入网址，并按回车键。

3(介绍主页、网页。

4(单击主页中的“儿童文学”超级链接。

5(单击链接“惊险故事”，浏览《金银岛》。

(二)学生学习P30“读一读”《网络安全与道德》

(三)学生上机练习，游览网上信息，并学会使用“前进”、“后退”按钮

的使用。完成P31“练一练”

三、课堂小结。

教学反思：

总课时数第11课时

第5课 在网上听音乐、看电影 学习目标:

1.学会在网上听音乐。

2.学会在网上看电影。

学习要点:

1.要求学生学会上网听音乐。

2.怎样在网上看电影。

教学过程:

一、导入新课

(第 11 页 共 35 页)

1.师:我喜欢听音乐在网上怎么听呢,

2.学生讨论

3.师:在“中国儿童资源网”上就有许多音乐,让我们一起去试听吧。 二、教授新课

1.在网上听音乐。

试一试:请试着打开“中国儿童资源网”(www.tom61.com).
?

在地址栏输入www.tom61.com, 打开“中国儿童资源网”
主页, 单击

“儿童歌曲”。

? 在打开的“儿童歌曲”栏目中选择喜欢听的歌。

? 单击《玛丽有只小羊羔》，便可欣赏。

2.学习小知识:网上的音乐资源很丰富，给大家推荐一些音乐网站。 中国音乐网 <http://www.cnmusic.com> 中华好歌网 <http://www.haoge-china.com> 3.学习在网上看电影。

? 在“中国儿童资源网”主页上，单击“儿童剧院”。

? 在打开的“儿童剧院”栏目中选择喜欢看的电影。

? 单击“儿童剧院”中《草房子》。

? 在出现的页面中找到“在线播放地址”，单击《草房子》。

4.学习小知识:网上的动画片和电影支援非常丰富，给大家推荐一些电影网站。

迅雷看看电影 土豆网电影 优酷电影 新浪大片 PPTV
中国电影网 百度视频电影 QQlive

三、教师示范。

四、学生课堂练习。

1.你在网上喜欢听哪些歌曲?请你与同学分享并试听。

2.给大家推荐一些适合全国中小学生观看的优秀影片,你喜欢哪一部呢?

试在网上观看。

《少年雷锋》 《驴嘎上电视》 《刘胡兰》

《小象希娜》 《鹤童》 《孙文少年行》

《孤儿泪》 《我也有爸爸》 《上学路上》

..你喜欢看哪些动画片,写出来与其他同学一起分享交流,并试着在网

(第 12 页 共 35 页)

上观看。

教学反思:

总课时数第12课时

第6课 综合实践——网上冲浪

学习目标：

1.能在网上浏览需要的信息。

2.学会在网上听喜欢的音乐。

3.学会在网上看想看的电影。

学习要点:

学会在网上浏览信息。

教学过程:

一、谈话导入:

师:网络世界真是太有趣了,我们不但学会了听音乐,还学会了看电影和

浏览网页,这个单元的学习收获真不少啊,那么下面就让我们综合应用,一

展风采吧~

学习了网络知识,我们的世界变得更加广阔了。请大家综合应用所学网

络知识,积极动脑,充分发挥想象力,分组协作,开展竞赛。

二、明确任务

围绕我们学习过的网页浏览、网上听音乐、看电影等基本知识和基本操作,

请各组按下表要求完成下列三项任务:

序号	任务名称	任务内容	任务要求
任务一	当天新闻快报	选择最关注的新闻	不少于3条
任务二	音乐专辑	创建最喜欢的音乐专辑	不少于3条
任务三	电影推荐	推荐最喜欢的电影	一部电影片

三、活动要求

1.以小组合作的形式开展活动。

- 2.组内每个成员要分工明确，各司其职，相互协作。
- 3.完成任务要各组间展示，推选代表再全班讲述说明，并分别选出最佳新

闻报道组、最佳音乐组以及最佳影片组。

第,,,,组情况表

任务名称 姓名 具体内容

新闻标题1:

任务一

新闻标题2:

新闻快报

新闻标题3:

曲目1: 任务二

音乐专辑 曲目2:

曲目3:

影片名称:

任务三

电影推荐

四、活动记录

简要写出你完成自己承担任务的过程:_____

五、评价与收获

- 1.在这次活动中，你组用到了哪些学过的知识，
- 2.你认为你组作品的亮点是什么,为什么，
- 3.在本次活动中你遇到的最大的困难是什么,如何解决的，
- 4.其他小组的作品有哪些可以借鉴的地方，

六、教师小结。

教学反思：

总课时数第13课时

回顾与反思

(第 14 页 共 35 页)

教学目标：

?回顾本模块所学知识。

?评价与反思所学内容学生是否掌握。

教学重点：

回顾、巩固本模块知识。

教学过程：

一、谈话导入

师:在这个模块里,我们学习了有关网络的基础知识和基本操作,请同学

们再回顾一下:

- 1.计算机网络的概念、Internet的功能及应用。
- 2.IE浏览器的窗口组成、IE浏览器的启动,用超级链接浏览网页。
- 3.在网上听音乐。
- 4.在网上看电影、动画片。
- 5.网络安全及网络道德方面的常识。

二、评价与反思。

- 1.你能用一种以上的方法启动IE浏览器。
- 2.你会访问网站、浏览网页吗,
- 3.你会在网上听音乐吗,
- 4.你会在网上看动画片、电影吗,
- 5.你知道网络安全及网络道德方面的常识吗,
- 6.通过本模块的学习,你认为自己用Internet可以做哪些操作,

三、教师小结

教学反思:

总课时数第14课时

模块三 用计算机绘画

第7课 认识画图程序

第一课时 教学内容：

?启动画图程序。

?退出画图程序。

教学目标：

(第 15 页 共 35 页)

学会启动和退出画图程序。

教学过程：

一、导入新课。

师:用计算机画画是非常有趣的，我们可以借助Windows提供的画图程序

来绘制漂亮的图画。

二、学习新课。

?启动画图程序。

?单击“开始”。 ?用鼠标指向“所有程序”。

?将鼠标指向“附件”。 ?单击“画图”即可打开画图程序

?退出画图程序。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。
如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/097054106011006111>