

附件

## 2021 年 XX 省职业院校 信息化教学大赛竞赛方案

为确保 2021 年 XX 省职业院校信息化教学大赛平安、顺利、有序进展，特制定如下方案：

### 一、举办单位

〔一〕主办单位：XX 省教育厅

〔二〕承办单位：XX 省教育科学研究院

〔三〕协办单位：XX 铁路科技职业技术学院

### 二、比赛时间和地点

〔一〕比赛时间：2021 年 7 月 23—24 日

〔二〕比赛地点：XX 铁路科技职业技术学院

### 三、比赛工程

#### 〔一〕中职组

1、信息化教学设计比赛〔设语文组、公共艺术课程组、石油化工专业类组、医药卫生专业类组、公共管理与效劳专业类组〕；

2、信息化课堂教学比赛〔参赛内容不限课程和专业〕；

3、信息化实训教学比赛〔设“声光实用型竞赛抢答器的制作与调试”、“建筑桁架模型设计”两个教学内容组〕；

4、教师个人网络学习空间设计与应用比赛；

5、微课程开发比赛〔参赛内容为公共课〕；

6、基于空间的教学方式方法应用比赛。

以上1、2、3项属于“2021年全国职业院校信息化教学大赛”设立的工程，以下简称“国赛工程”，4、5、6属于“2021年XX省职业院校信息化大赛”在“国赛工程”之外设立的工程，以下简称“省赛工程”。

## （二）高职组

1、信息化教学设计比赛（设语文类课程组、资源开发与测绘专业大类组、电子信息专业大类组、轻纺食品专业大类组、文化教育专业大类组）；

2、信息化课堂教学比赛（参赛内容不限课程和专业）；

3、网络课程比赛（参赛内容不限课程和专业）；

4、教师个人网络学习空间设计与应用比赛；

5、基于空间的教学方式方法应用比赛。

以上1、2、3项属于“国赛工程”，4、5项属于“省赛工程”。

## 四、赛项要求及比赛方法

### （一）信息化教学设计

#### 1、信息化教学设计赛项要求

本赛项重点考察教师充分、合理运用信息技术、数字资源和信息化教学环境，突出教学重点，解决教学难点，系统优化教学过程，完成特定教学任务的能力。

（1）教学设计应基于现代教育思想和教学理念，科学、

合理、巧妙地安排教学过程的各个环节和要素，在教师角色、教学内容、教学方法、互动方式、考核与评价等方面有所创新。

〔2〕教学设计可针对 1-2 课时、一个教学单元或一个任务模块的教学内容进展设计。

〔3〕参赛作品应是参赛教师原创，已用于课堂教学（含实训场所、网络环境等）、教学应用效果突出，没有知识产权异议和纠纷。

## 2、信息化教学设计比赛方法

本赛项以个人或团队参赛，以团队参赛的，团队成员须为同一职业院校在职教师，成员不超过 3 人。

本赛项采取现场比赛方式，赛前完成教学设计。参赛教师按现场抽签顺序进展比赛，讲解教学设计 10 分钟，辩论 5 分钟，换场 3 分钟。

### 〔二〕信息化课堂教学

#### 1、信息化课堂教学赛项要求

本赛项重点考察教师在课堂教学中运用信息技术、数字资源或教学平台完成教学任务的能力与教学效果。

〔1〕参赛作品应在信息化教学设计的根底上，根据教学内容的要求和教学对象的特点，创设学习环境，改良教学方式，实施课堂教学。

〔2〕所选的教学内容应相对独立、完整，可以是一节完整的课堂教学内容，也可以是某个知识点或者技能点的学习

〔训练〕内容，教学时长不超过 45 分钟。

〔3〕参赛教师应选用大赛组委会免费提供的专用平台〔xxhkt.hnedu.〕中的教学资源进展教学设计和实际教学〔资源使用范围仅限于 2021 年 XX 省职业院校信息化教学大赛〕。大赛专用平台尚未覆盖的资源，参赛教师可自行选取或制作，上传到大赛专用平台后使用，上传的资源须保证无知识产权异议和纠纷。

## 2、信息化课堂教学比赛方法

本赛项为个人赛。

本赛项采取网络评审的方式进展，参赛教师根据教学设计进展不超过 45 分钟的实际课堂教学，录制成视频提交大赛组委会，由组委会组织专家进展网络评审。提交的课堂实录视频应与教学设计内容一致，应保证视频音轨信号完整、连贯，视频应清晰反映师生课堂教学情况，视频画面可在不同机位间切换，不允许另行剪辑。具体音视频技术指标参照国赛要求，另行通知。

### 〔三〕信息化实训教学

#### 1、信息化实训教学赛项要求

本赛项重点考察教师在信息化环境下，针对给定的实训教学内容，进展信息化教学设计和设备操作的能力〔具体内容详见附件 4〕。

〔1〕参赛教师应按照自定义的教学情境，整合现场提供

的设施、设备和数字资源，解决实训教学中的重点难点问题。

〔2〕参赛教师应充分使用现场提供的教学设施、设备和教学用具，完成必须的设备操作，展示操作效果。

〔3〕教学设计应是参赛教师的原创，没有知识产权异议和纠纷。

## 2、信息化实训教学比赛方法

本赛项可以个人或团队参赛，以团队参赛的，团队成员须为同一职业院校在职教师，成员不超过3人。

本赛项采取现场比赛方式进展，参赛教师按现场抽签顺序进展比赛，讲解教学设计20分钟〔含现场设备操作〕，辩论5分钟，换场3分钟。

### 〔四〕网络课程

#### 1、网络课程赛项要求

本赛项考核参赛教师在学习环境网络化、学习资源数字化、学习方式多样化条件下，设计、制作网络课程的能力。

〔1〕参赛作品应表达学习过程管理的特点，满足网络条件下随时随地自主学习的需求，推动课程内涵建立，促进教学模式改革。

〔2〕参赛作品应针对一门课程进展开发，已经用于教学实践并在公共网络开放共享的网络课程。

〔3〕参赛作品应是参赛教师自主建立或参与建立的网络课程，没有知识产权异议和纠纷。

## 2、网络课程比赛方法

本赛项可以个人或团队参赛。鼓励产教融合、校企合作、多方参与，以团队参赛的，须由职业院校在职教师为第一完成人，企业人员可作为团队成员，团队成员不超过5人。

本赛项采取网络评审的方式进展，参赛者将网络课程电子材料〔网络课程比赛建立课程所需的材料、技术参数文档及安装说明和参赛作品介绍电子版〕，上传至学校或世界大学城学校机构空间内，并向大赛组委会提供网络课程的网址，由组委会统一组织专家网络评审。

### 〔五〕教师个人网络学习空间设计与应用

#### 1、教师个人网络学习空间设计与应用赛项要求

本赛项重点考核参赛教师在教师个人空间的资源储藏、开放式学习、开放式教学、教学成果展示、学术研究及文化传播等方面的建立及应用情况。

〔1〕参赛教师的个人空间应表达为教学效劳的宗旨，构建网络资源要从满足学生的学习环境和学习需求出发，建立适合学生自主学习的网络空间，使之更好地效劳于教学改革与创新。

〔2〕参赛教师的个人空间至少要包含一门课程的教学资源，并有应用于教学实践的活动记录。

〔3〕参赛教师的个人空间应是参赛教师自主建立的个人空间，必须保证其个人空间上的网络资源没有知识产权异议和

纠纷。

## 2、教师个人网络学习空间设计与应用比赛方法

本赛项为个人赛。

本赛项采取网络评审的方式进展，参赛者向竞赛组委会提供教师个人空间首页的地址，由组委会统一搭建参赛教师个人空间网址列表，组织专家进展网络评审。

### 〔六〕微课程开发

#### 1、微课程开发赛项要求

本赛项重点考核参赛教师面对大规模在线学习新趋势，开发与应用优质微课程资源，合理运用各种现代教育技术手段及设备，充分利用在线课程资源管理平台完成教学任务的能力。

〔1〕参赛作品应该适应在线学习新要求，应用现代信息技术支持自主学习，变抽象为具体，帮助学生实现认知建构，促进教学模式的创新。

〔2〕参赛作品应选自一门课程中的教学内容，由3个以上〔每个是5至15分钟〕关联教学微视频〔微视频技术标准按照教育部公布的《2021年度职业教育优质数字资源建立指南》〔教技厅函〔2021〕59号〕执行〕为主体及相关的教案、课件、习题、总结等资源组成。提供在线测试、在线辅导、作业答疑等交流方式，进展学习全程管理。

〔3〕参赛作品应是参赛教师自主建立或参与建立的微课程资源，已经用于教学实践并在公共网络开放共享，且没有知

识产权异议和纠纷。

## 2、微课程开发比赛方法

本赛项可以个人或团队参赛。以团队参赛的，须由职业院校在职教师为第一完成人，企业人员可作为团队成员，团队成员不超过5人。

本赛项采取网络评审的方式进展，参赛者向竞赛组委会提供微课程的地址，由组委会统一搭建参赛微课程的网址列表，组织专家进展网络评审。

### 〔七〕基于空间的教学方式方法应用

#### 1、基于空间的教学方式方法应用赛项要求

本赛项重点考察教师依托云平台空间，充分合理地运用现代信息技术整合优质数字化教学资源，科学运用信息化的教学方法与手段，突出重点、化解难点、优化过程，完成特定教学任务的能力。

〔1〕教学方法应用要依据现代职业教育教学思想和理念，根据课程教学内容的特点，以空间为载体，运用现代信息技术科学、合理、巧妙地安排教学过程的各个环节和要素，融合有效的教学方法，在学生角色、教师角色、教学内容组织、教学过程实施、师生互动方式、考核与评价等方面有所创新，在激发学生学习兴趣、培养自主学习能力以及化解教学重点、难点等方面有突破与创新。

〔2〕所选教学内容应相对独立、完整，教学设计可根据



1—2 课时、一个教学单元或一个教学情境的教学内容进展设计。

(3) 参赛作品应是参赛教师的原创，没有知识产权异议和纠纷。

## 2、基于空间的教学方式方法应用比赛方法

本赛项为个人赛。

本赛项采取现场比赛方式进展，参赛教师按现场抽签顺序比赛，讲解教学方法应用 15 分钟，辩论 5 分钟，换场 3 分钟。

## 五、参赛内容要求

1、参赛内容为中等职业学校公共根底课程和公共艺术课程的，应依据教育部发布的中等职业学校公共根底课程教学大纲〔教职成〔2021〕3号〕、公共艺术课程教学大纲〔教职成厅〔2021〕2号〕、XX省中等职业学校2021年秋季公共课教材用书目录的教学要求，参照相关课程改革国家规划新教材〔版本不限〕进展制作和设计。

2、参赛内容为中等职业学校专业根底课程的，应依据教育部发布的大类专业根底课程教学大纲〔教职成〔2021〕8号〕的教学要求，参照相关课程改革国家规划新教材〔版本不限〕进展制作和设计。

3、“声光实用型竞赛抢答器的制作与调试”应参照中职电类专业根底课程?电子技术根底与技能?有关内容，“建筑桁架模型设计”应参照中职土木水利类专业根底课程?土木工程

?及相关课程内容。

4、参赛内容为高等职业学校大学语文、应用文写作、演讲与口才等课程教学内容的，可参加高职组信息化教学设计赛项语文类课程组比赛。

5、参赛内容为教育部已发布?高等职业学校专业教学标准（试行）?所含专业的，应依据有关专业教学标准的教学要求进展制作和设计。

6、信息化教学大赛各工程评分指标附后（详见附5）。

## 六、组织机构

### 组委会

主 任：王 键 XX省教育厅副厅长

副 主 任：郭建国 XX省教育厅副巡视员

郭荣学 XX省教育厅职成处处长

黄扬清 XX省教育厅纪检组副组长、监察室主任

潘 军 XX省教育厅信息化办主任

李三福 XX省教科院副院长

万友根 XX铁路科技职业技术学院院长

委 员：周芳友 XX省教育厅职成处副处长

X 日红 XX省教育厅职成处副处长

X 显泽 XX省教科院职成所所长

王江清 XX省教科院纪委副书记

韩先满 XX铁路科技职业技术学院副书记、副院长

### 1、评审监视组

组 长： 黄扬清 XX省教育厅纪检组副组长、监察室主任

成 员： 王江清 XX省教科院纪委副书记

唐宏伟 XX省教育厅纪检组、监察室副主任科员

### 2、仲裁委员会

主 任： 郭荣学 XX省教育厅职成处处长

成 员： 周芳友 XX省教育厅职成处副处长

X 日红 XX省教育厅职成处副处长

汪忠明 XX省教育厅职成处副调研员

X 婕 XX省教育厅职成处主任科员

彭文科 XX省教育厅职成处主任科员

### 3、秘书处

秘 书 长： X 显泽 XX省教科院职成所所长

副秘书长： 王江清 XX省教科院纪委副书记

成 员： X 婕 XX省教育厅职成处主任科员

彭文科 XX省教育厅职成处主任科员

舒底清 XX省教科院职成所副所长

蒋书同 XX省教科院职成所副所长

彭文胜 XX省教科院职成所副所长

牛春林 XX铁路科技职业技术学院教务处处长

周洪波 XX省教科院职成所继教室主任

甚其 XX 省教科院职成所中职室主任

李 琼 XX 省教科院职成所高职室主任

## 七、奖项设置

1、大赛设单项奖和团体奖。单项奖按比赛工程分别设奖，一等奖占参赛总数的 10% ，二等奖占参赛总数的 15% ，三等奖占参赛总数的 25% 。团体奖按中、高职两个组别分设一等奖 1 个、二等奖 2 个、三等奖 3 个。

2、比赛获奖将在网上公布，公示期为 10 天。公示结果无疑后，公布获奖。

3、“国赛工程”将按竞赛名次推荐成绩优异者参加全国信息化教学比赛。

## 八、参赛方法及要求

1、中职以市州组队、高职以学校组队向省集体报名，名额分配见附 1，请参赛市州、高职院校和教师填写好?报名表?

(附 2) 和?报名汇总表?(附 3)，于 7 月 4 日前报 XX 省教科院职成所，逾期不予受理。

2、参赛教师应是职业院校在职教师，性别、年龄、职称不限。每位教师限报“国赛工程”中的一个赛项，但可兼报“省赛工程”。

3、已参加过往届全国职业院校信息化教学大赛并获得一、二等奖以及参加过往届全省职业院校信息化教学大赛获得一等奖的作品不参加本次大赛。

、参赛作品应为原创，资料引用应注明出处。作品如引起知识产权异议和纠纷，其责任由参赛者承当。

5、经作者同意，大赛组委会将在非商业用途统一组织对大赛成果的共享。

6、比赛采取匿名方式进展，除涉及不可删除和隐藏的个人实名空间等内容外，制止参赛教师进展个人情况介绍。除报名表、汇总表外，“国赛工程”各赛项提交的参赛材料不得出现参赛教师的任何信息。

7、参赛软件应在 Windows 系统下或 IE 浏览器下能直接运行。

8、本次大赛相关资料请参考“XX 省职业院校信息化教学大赛资源平台”。

## 九、其他

1、除教师个人网络学习空间设计与应用、微课程开发和高职网络课程工程外，其他工程均需报送相关电子版和纸质版材料。

信息化教学设计比赛，信息化课堂教学比赛，中职信息化实训教学比赛分别报送教案和说课稿各 5 份、讲解视频光盘 2 份。

基于空间的教学方式方法应用比赛，报送说课稿 5 份。

以上电子版和纸质版材料于比赛报到时提交。

2、教师个人网络学习空间设计与应用、网络课程、微课

7月11日之前报送网址到大赛组委会秘书处。

3、各赛项提交的电子版材料均须查杀病毒，以免影响比赛。

4、各赛项比赛操作方法可视报名参赛情况进展微调，具体调整将另行通知。

5、各代表队在报名和材料提交工作中有何问题与情况，请及时与组委会秘书处联系。

6、上述各项材料提交，请与组委会秘书处联系并确认。

联系人：X 春艳（0731—84402940、13787079287），：  
458697871 qq.；地址：XX市教育街11号XX省教科院职成  
所817室，：410005。

附：1、2021年XX省职业院校信息化教学大赛名额分配表

2、2021年XX省职业院校信息化教学大赛报名表

3、2021年XX省职业院校信息化教学大赛报名汇总表

4、2021年XX省职业院校信息化教学大赛信息化实  
训教学比赛内容

5、信息化教学大赛评分指标

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/097102016104006145>