

小岗位大责任主题班会

第一篇：小岗位 大责任主题班会

“小岗位，大责任”主题班会

【活动准备】

1.学生准备自己的岗位小故事。

2.老师拍摄班级存在问题的照片和学生岗位工作的照片。3.准备巧手卡和鼓励卡。【活动过程】

一、谈话导入

1.师：小朋友，从一年级开始，我们就知道学校里有许多的岗位，每个人也有属于自己的岗位，并在自己的岗位上辛勤的付出。今天的班会课，老师要和大家一起来聊一聊我们的岗位实践活动。

二、开展活动

活动一：我的岗位我来说 1.出示现有的岗位导图

2.交流自己的岗位实践工作，学生自我评价。3.互动交流。

活动二：我的岗位小故事

过渡：我们每个岗位都有不同的同学来承担，有的是一个人、有的是两个、有的是一个小组；每个承担岗位的小朋友都有自己的故事，上一节课，老师已经让小朋友们写好了自己的岗位故事，首先跟我们一起分享岗位故事的是谁呢？请看——

1.播放视频，学生欣赏。

2.播放该同学平时做岗位的照片，学生欣赏。3.学生读故事。4.交流听故事后的感受。

板书：细心、认真、坚持、合作、公正、互相帮助、勤动脑,,,,, 5.小结。

细心、合作、公正、勤动脑、认真、坚持，要把这岗位工作做好需要我们做到的还有很多很多，归根到底还是需要小朋友们有一颗责任心，只有责任意识强了，才能把我们的岗位做得更好。

活动三：他的岗位我来评

1.评价他人的岗位实践工作，学生互相评价。

过渡：听了那么多小朋友的岗位故事，平常我们也把他们的岗位工作表现看在了眼里，现在就让我们来评一评心目中的岗位明星吧！

2.制作岗位花。明确要求：每个人手里都有一张巧手卡，请你在卡片上写上一句赞美的话来夸一夸你心目中的岗位明星并送给他（她），收到巧手卡的小朋友制作岗位花，岗位花开的最鲜艳的 3 位小朋友就是我们的“岗位明星”。

3.交流。

指名几位写得好的学生读一读，并当场送给他（她）。4.评出“岗位明星”。

5.“岗位明星”谈谈获奖感言。6.小结。

瞧，因为每位小朋友用自己的双手在自己的岗位上辛勤工作，我们的岗位花才开得那么灿烂，我们的岗位花园才变得那么丰富多彩，今天没有得到巧手卡的小朋友也不要灰心，希望你们继续努力，早日成为我们岗位花园中的一员。

活动四：班级岗位我做主

1.观看一组照片：班级中存在的一些问题。

过渡：虽然我们每位小朋友都能对自己的岗位认真负责，但总有疏忽的时候，让我们来看这样的画面。出示照片，学生欣赏。

2.交流观看后的感受。3.小组讨论，调整岗位。4.交流，小组代表发言。5.小结。

刚刚，小朋友根据班级的实际情况，提出了自己宝贵的建议。老师会按照小朋友们的建议将班级的岗位做出调整，更好地完善我们的岗位设置。

三、活动总结

小朋友们，做好岗位工作需要我们细心、合作、公正、勤动脑、认真、坚持等等，让我们一起努力，在自己的岗位上认真负责，让我们的班级蒸蒸日上。

第二篇：主题班会——责任

班会主题：责任

活动目标

1、正确认识自己所背负的压力，初步形成主动磨练自己的意识。

2、树立自强进取的信念和信心，培养勇于承受压力的能力和乐观积极的生活态度。活动重难点：

让学生初步形成主动磨练自己的意识，培养勇于承受压力的能力。

主题阐释：

现代社会迅速发展，升学压力、家长期望、自我期望等各方面压力纷纷压到学生的心头，如何引导学生正确对待压力，并培养自强不息的意志力成为现代学校德育的一个重要的内容。课前准备：制作课件。并提前将班会主题告知学生，要求学生对“如何对待压力”先做一定思考。班会过程：

一、导入通过埃及的一个古老的传说引入：

有一个故事说，能够到达金字塔顶端的只有两种动物，一是雄鹰，靠自己的天赋和翅膀飞上去。另外一种动物就是蜗牛。

蜗牛到达金字塔顶，主观上是凭它永不停息的执着精神，客观上应归功于它厚重的壳。正是这看上去又笨又拙、有些负重的壳，让小小蜗牛得以到达金字塔顶。在登顶过程中，蜗牛的壳和鹰的翅膀，起的是同样的作用。

可是生活中，大多数人只羡慕鹰的翅膀，很少在意蜗牛的壳。就像我们羡慕别人能有某种天赋或特长而获得某些成就，却整天埋怨我们身上要背负太沉重的“壳”一样。

二、提出问题：

那么我们身上背负的“壳”到底是什么呢？学生讨论回答。教师稍作归纳。这“壳”能够搁下吗？（明确：人要生存就必然担负着许多责任和压力。）

三、讨论：

我们要如何背着“壳”前行呢？看动画《蜗牛与黄鹂鸟》听歌曲，并要求同学们根据动画中的一些启示去归纳出自己的答案。在学生发言后，用幻灯片展现三个小故事，并要求学生在故事中得出启示：故事一：

德国法兰克福的钳工汉斯·季默，从小便迷上了音乐，他的心中有

一个始终不变的奋斗目标——当音乐大师，尽管买不起昂贵的钢琴，但他能用钢板制作的模拟黑白键盘，练贝多芬的《命运交响曲》时，竟把十指磨出了老茧。

后来，他用作曲挣来的稿费买了架“老爷”钢琴，有了钢琴的他如虎添翼，并最终成为好莱坞电影音乐的主创人员。他作曲时走火入魔，时常忘了与恋人的约会，惹得许多女孩“骂”他是“音乐白痴”、“神经病”。

他不论走路或乘地铁，总忘不了在本子上记下即兴的乐句，当作创作新曲的素材。有时他从梦中醒来，打着手电筒写曲子。汉斯·季默在第67届奥斯卡颁奖大会上，以闻名于世的《狮子王》荣获最佳音乐奖。这天，是他的37岁生日。启示一：要能背着“壳”前行，首先要有明确的目标。故事二：

美国伟大的励志成功大师拿破仑·希尔曾讲过这样一个故事：赛尔玛陪丈夫驻扎在一个沙漠中的陆军基地里，丈夫经常外出演习，她一个人留在陆军的小铁皮房子里，奇热无比，又没有人和她聊天，周围都是不懂英语的墨西哥人和印第安人。她很难过地写信对父母说：“一心想回家去，”她的父亲给她回了一封信，信中只有两行字，但这两行字却永远留在她的心中，并改变了她的生活，这两行字是什么呢？“两个人，从牢中的铁窗望去，一个看到泥土，一个却看到了星星。”从此，赛尔玛决定在沙漠中找到自己的星星，她观看沙漠的日落，寻找到几万年前留下的海螺壳。

她和当地人交朋友，互送礼物，她研究沙漠中的植物、动物，又学习有关土拨鼠的知识，她把原来认为最恶劣的环境，变成了一生中最有意义的冒险，并出版了一本书《快乐的城堡》，她从自己的牢房中望出去，终于望到了自己的星星。

启示二：要能背着“壳”前行，其次要有积极的人生态度。故事三：

一天某个农夫的一头驴子，不小心掉进一口枯井里，农夫绞尽脑汁想办法救出驴子，但几个小时过去了，驴子还在井里痛苦地哀嚎着。无奈之下，农夫决定把枯井填上。

当泥沙落到驴子的背上时，驴子停止了哀叫，把背上的泥土抖掉，站到了上面。就这样它居然一步一步的走出了枯井。

在生命的旅程中，有时候我们难免会陷入“枯井”里，会被各式各样的“泥沙”倾倒在我们身上，而想要从这些“枯井”脱困的秘诀就是：将“泥沙”抖落掉，然后站到上面去！那原本是埋葬驴子的泥沙，被他抖落到脚下，变成了走出困境的阶梯。

启示三：要能背着“壳”前行，还要有主动在艰苦的环境中锻炼自己的意识。

四、接下来，让我们念念励志名言

举例：宝剑锋从磨砺出，梅花香自苦寒来/天行健，君子以自强不息 / 长风破浪会有时，直挂云帆济沧海 / 三分天才七分学，笨鸟先飞早入林/

钟不敲不响，人不学不灵/ 世上无难事，只怕有心人 /书山有路勤为径，学海无涯苦作舟.五、学生联系实际进行小结：

除了以上故事所给启示，你认为背着“壳”前行的过程中还应该具备些什么？你又是怎么做的？

学生谈感想：

甲同学：人的青春是有限的，虽然我平凡，但我会燃烧我的青春，我要用学习的光芒点燃青春的火把。因此，我比较端正学习态度，掌握学习方法，有效地利用每一分每一秒。因为我坚信，有志者事竟成，破釜沉舟，百二秦关终属楚；苦心人天不负，卧薪尝胆，三千越甲可吞吴。

乙同学：我觉得学习有目标是很重要的，那才不会像无头苍蝇一样撞来撞去。我这个人就是这样，对自己的事情很有目标，玩的时候尽情的玩，学的时候我就能专心的学。每当我取得成绩的时候，每当我能够站在台上领奖的时候我就心里很高兴，因为我觉得我没有给父母丢脸。但是爸爸对我说：笑在最后才是笑的最好。我知道我的成绩还不值一提，我将用最大的力量最大的信心去取得最好的成绩，同学们看我的吧！

丙同学：虽然我个性活泼，看起来对什么都无所谓。但是我其实

对学习是很认真的。我的理科较好主要是因为上课很认真，并且喜欢自己去主动思考，所以课外没有用太多的时间去复习。当然我想如果课外我再努力一点的话我的成绩将会更好。

丁同学：我之所以取得现在与以往相比较好的成绩，是因为我上课的时候专心听讲，按照老师的思路去认真的听课。下课的时候我对有些疑难问题进行研究，不明白的就去问老师。每天都把上过的新课复习一遍，这样对自己的学习很有好处。如果不信可以去试试啊！

戊同学：拥有思维迟钝的我，曾在沙场中战死，也曾在众目睽睽中得胜。一般来说我对事情的处理犹豫不决没有太多的主见，但是唯有对学习，我始终有着执着的追求，我相信，只有学习，只有现在用知识武装自己将来我才能有自己的一席之地。

己同学：有人常常埋怨时间太紧，没有时间复习。鲁迅曾经说过：“时间就像海绵里的水，只要愿挤总还是有的。”时间一分一秒的过去，离期终考只剩下十几天的时间了。同学们，花有重开日，人无再少年。让我们用剩下的时间，勤奋读书，勤思好问，让我们把握手中的时间，争取在期末考试中取得好的成绩，给父母一份满意的答卷！

庚同学：在第二次的月考中，我的成绩下降很多。这归咎于我的学习方法不正确，重文轻理，对理科不重视。另一方面我不够勤奋，没有真正掌握知识，对学过的内容没有复习。在剩下的时间里我决定要迎头赶上，抓紧时间，改正学习方法。希望同学们跟我一样吸取教训，时刻警惕，不能放松！

辛同学：在期中中我的成绩比上一次有了较大的进步。主要是因为我第一次失败的月考中总结了经验教训，从此便开始了努力学习，遇到不懂的问题便请教老师和同学，上课也很专心。由此我知道了，只要我们努力只要我们真的想学好就真的可以做到。我衷心的希望我与大家一起进步，希望同学们能够牢记老师的教导，争取最好的成绩。

[讲述]以上八名同学谈得都很好，其中某某同学提到时间就像海绵里的水，需要我们去挤。所以我希望大家都能够学做一个会“挤”时间的人。古人有“凿壁借光”“映雪读书”的事例，那些刻苦攻读的人都取得了至高的学问和成功。老一辈革命家在血雨腥风的年代也能

挤出时间学习。我们有这么好的条件和环境，有什么理由不抓紧时间来学习呢？只有吃得苦，才能有成功。

六、班主任讲话：

同学们，雄鹰到达金字塔顶尖，靠自己的天赋和翅膀飞上去。而蜗牛肯定只能是爬上去。从底下爬到上面可能要一个月、两个月，甚至一年两年。在金字塔顶端，人们确实找到了蜗牛的痕迹。我相信绝对不会一帆风顺地爬上去，一定会掉下来再爬、掉下来再爬。但是，同学们所要知道的是，蜗牛只要爬到金字塔顶端，它眼中所看到的世界，它收获的成就，跟雄鹰是一模一样的。只要你上去了，就足以给自己留下令生命感动的日子。如果我们的生命不为自己留下一些让自己热泪盈眶的日子，你的生命就是白过的。

人生是一个背着“壳”前行的过程。不管壳有多重，希望同学们能够像蜗牛那样，化压力为动力，凭借自己的执著和自强，爬上自己心中的金字塔。

七、宣誓（班级励志誓词）选择大海，就去乘风破浪，选择蓝天，就去展翅翱翔，选择高考，就去勇敢进取。

面对挑战，我们毫不畏惧，面对困难，我们勇往直前，面对挫折，我们绝不低头，面对失败，我们从头再来。

敢于拼搏，用不懈争取进步；自强不息，用汗水浇灌理想；超越自我，用奋斗放飞希望；永不言弃，用信念实现梦想。努力！坚持！拼搏！成功！

站在高二的门口，面对高二的岁月，我们用青春的名义宣誓：

不负父母的期盼，不负老师的厚望，不做懦弱的退缩，不做无益的彷徨，奋斗二百天，让飞翔的梦在六月张开翅膀；奋斗二百天，让雄心与智慧在六月闪光。我们将带着顽强的微笑，去赢得志在必得的辉煌。有志者，事竟成，百二秦关终属楚；苦心人，天不负，三千越甲可吞吴。

同学们，加油

八、结束

第三篇：主题班会教案：小肩膀大责任教案

《小肩膀大责任》主题班会教案

一、教学目标

1.引导学生懂得责任的重要性。2.做一个勇于担当责任的中学生。

二、活动过程

（一）导语

师：看见这么多老师，同学们高不高兴？ 生：回答

师：我想同学们就是今天咱们整个课堂的焦点，让我们一起用热烈的掌声给自己鼓鼓劲，也送给老师们。生：鼓掌

师：通过掌声可以看出同学们非常的自信。（好，开始上课）

（二）游戏导入

师：听说咱们班的同学都非常喜欢做游戏，对不对？ 生：对。

师：今天咱们就一起来做一个游戏，叫《责任桥》，这是一个勇敢者的游戏。出示(图片 1),首先来看游戏规则。谁想到前面来试试？

师：同学们觉得他们能成功吗？ 生：能。

师：那让我们拭目以待，如果他们能成功我们要给他们热烈的掌声。师：各位勇士请留步，首先祝贺你们游戏成功。老师还有问题想问问你们，我刚才发现这位同学紧抓前面同学的衣服，你在担心什么？

生：回答。（担心他摔倒）

师：足以看出你们非常渴望成功。据游戏经验来说，第一个同学是坚持时间最长的，你为什么必须要坚持下去？不坚持下去会有什么后果？ 生：回答

小结：刚才每个同学都是游戏中的重要一员，如果有一个摔倒游戏就会失败，每一个同学不但肩负起了游戏成功的责任，更肩负起了对同学安全的责任。责任在这个游戏中特别的重要，今天咱们就一起来聊一聊有关责任的话题。

出示课题：《小肩膀大责任》（图片 2）

（三）猜一猜

师：同学们，每个人都肩负着不同的责任，一会儿在屏幕上会出现 2 条提示语，请同学们来猜一猜他是谁？好不好？（图片 3）（图片 4）他是大家最值得信赖的主心骨；他是老师的助手，同学的伙伴。

（图片 5）（对班长进行夸奖）

（图片 6）有的人看了他们深蓝色的制服感到温暖，有些人看了却是一种震慑；保障人民群众的财产安全是他们的天职（图片 7）（人民警察为人民）

（图片 8）他们可以在北京奥运会期间自由出入个场馆；志愿服务是他们的任务（图片 9）（北京奥运会志愿者）

（图片 10）教书育人是他神圣的职责；他是我们亲密的朋友，带领着我班走向辉煌（图片 11）（咱们班的班主任）师：同学们刚才猜的这么快是根据什么猜的？生：回答

师小结：就像刚才同学们说的那样，无论是班长还是人民警察，无论是北京奥运会志愿者还是我们的班主任老师，虽然他们的角色不同，但是他们在自己的工作岗位上用行动诠释着自己的责任。过渡语：其实角色不同，岗位不同，责任也不同。

（四）谈角色，找责任

师：比如说我们吧，我们都有哪些角色？

多找几个同学回答（师及时的总结属于在哪里的角色）

师小结：同学们说得真棒！就像刚才大家说的那样，在学校我们的角色是学生，在家庭中我们的角色是子女，在社会中我们的角色是公民。这所有的角色组合在一起就变成了一张我们责任身份证。（图片 12）生：好

（五）调查汇报

师：咱们不妨先走入生活。我已布置咱们班同学分小组做了一些小调查。来，哪个小组先上来给大家交流你们组的调查结果？生上台交流调查结果。（每个小组派两名同学上台）

1 家庭篇：围绕“自己的袜子谁来洗”突出“自己的事情自己做”

师：其实自己的事情自己做，是我们在家庭中的责任。

2 社会篇：根据老师提供的资料来制作的“行人、自行车、机动车遵守交通规则情况”。

师：同学们，你们看了他们的调查结果，有什么想说的？生回答。

师：自觉遵守交通规则，不但是对自己人身安全的负责，更是对

他人人身安全的负责。

3 学校篇：调查“小小纸屑谁来捡”。生：本组同学谈想法

师总结：我发现，同学们选择的这些调查都是我们生活中的小事，其实责任就在我们的身边。随手捡起一张纸，自觉遵守交通规则，自己的事情自己做，这些举手之劳的小事就是责任。我觉得我们身上这小小的肩膀（摸着前排学生的肩膀）足以撑起点点滴滴的责任。

（六）观看视频

在我们的同龄人中，有这样一位同学，他用自己弱小的肩膀撑起了一份沉甸甸的责任。

师：在这个视频中，哪个镜头让你印象深刻或者触动了你的心灵？多找几个同学回答。

师：我也发现了一个细节：放学后，马鹏飞总是跑回家，他为什么要跑，他跑回家干什么？

生一一回答。

师：小鹏飞的心里时刻挂念着自己的奶奶，他怕自己的奶奶受到一点伤害。他用自己弱小的臂膀为失明的奶奶带来了希望，更撑起了一个有爱又温暖的家。

师总结：在我们感受到他生活艰苦的同时，更感受到了他对家庭的一种责任。虽然他对家庭环境无法选择，但是他却选择了男子汉的担当。与马鹏飞相比，我们的生活怎么样？我们的生活太幸福了，我们有什么理由不去承担自己身边小小的责任呢？

（七）讨论具体责任

师：刚刚大家已经梳理出了我们在学校、家庭、社会中的角色，下面咱们一起来讨论一下，看看在面对这些角色时我们应该承担哪些责任。咱们分分工，这个小组讨论在学校中（家庭、社会）

生讨论（5 分钟）成果展示

学校篇：师：像刚才这个小组整理的，在学校里好好学习、热爱集体等等就是我们在学校里可以承担起的责任。

家庭篇：师：像刚才这个小组整理的，自己的事情自己做等等，这些就是在家庭里可以承担的责任。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/097103164024010006>