

2024 幼儿园小班安全教案

2024 幼儿园小班安全教案【篇 1】

活动目标：

- 1、初步了解一些基本的自我保护常识和相应的策略。
- 2、通过观察图片，推测可能发生的事情，了解这样玩的危险性。
- 3、积极参与户外活动，感受自我保护过程中的愉快心情和活动过程中的快乐。

活动准备：

幼儿用书人手一册。

活动过程：

一、观察图片，推测可能发生的事情。

(1) 教师引导幼儿打开幼儿用书，问：请大家看图说说，图上的小朋友在玩什么？这样玩好吗？为什么？

(2) 鼓励幼儿观察并结合自己的经验说出自己的想法。

教师：大家猜一猜，如果这些小朋友这样玩，可能会怎样呢？让幼儿按照自己的想法推测，并说出后果的危害。

二、幼儿结合自己的生活经验，说说其他比较危险的行为。

(1) 教师：你们还知道哪些玩的方法比较危险的？这样玩为什么有危险呢？

(2) 通过讨论帮助幼儿了解几种不安全的玩法，认识到它们的危害。

三、组织幼儿讨论：怎样玩可以使自己比较安全？

(1) 教师：刚才，我们说了许多玩的方法和玩的东西都比较危险，那么，我们应该怎样玩，应该玩些什么呢？怎样让自己比较安全呢？

(2) 鼓励幼儿大胆发言并讲述自己的看法。

四、学习自我保护策略。

教师带领幼儿到教室外面玩大型玩具，让幼儿在活动中不断体验如何进行自我保护，教师也在活动的过程中不断示范、提醒幼儿加强自我保护，教育大家如何保护自己，并学习相应的策略。

2024 幼儿园小班安全教案【篇 2】

有益的学习经验：

知道不能随便往嘴里放东西，尤其是那些小物品放在嘴里十分危险。

准备：

故事“思思遇险”

活动与指导：

1、请幼儿说说：“嘴是干什么用的？”

2、嘴是我们重要的器官，它可以帮我们吃东西，可以帮我们说话。但是，如果我们不能正确使用它，它也会给我们带来危险。

3、现在老师给你们讲一个故事，故事的名字叫“思思遇险”（附后）。

4、思思为什么会遇险？

5、什么东西不能往嘴里放？

6、把小物品放在嘴里是十分危险的，它很容易滑到气管里，堵住呼吸。如果不及时取出来，人就会窒息。

附故事：思思遇险

思思有一个坏毛病，无论拿到什么都爱往嘴里放。妈妈为此说了他许多次，爸爸还打过他，可他就是改不了。今天，他趁妈妈不注意，又把一个珠子放到嘴里，这时妈妈走过来，他吓得一张嘴，珠子就滚到气管里了。他立即感到喘不过气来，小脸闷得通红，妈妈喊他，他什么都说不出来，只是用手使劲指着喉咙。妈妈吓坏了，知道他是将东西吞到气管里了，急忙把思思送到医院，医生立即给思思动了手术，将珠子取出来。医生说：“如果再过1分钟，思思可能就会憋死。”思思从此以后再也不敢把东西往嘴里放了。

2024 幼儿园小班安全教案【篇3】

教学目标：

- 1、让幼儿初步了解乘车过程中的一些基本规则、基本常识。
- 2、让幼儿懂得在乘车过程中怎样进行自我保护。
- 3、考验小朋友们的反应能力，锻炼他们的个人能力。
- 4、培养幼儿动脑思考问题、解决问题的能力。

教学准备：

食物投影仪、图片、乘车的音乐

教学过程：

一、了解乘车的基本规则

三、讨论如何保护车厢环境

四、组织幼儿“乘汽车”，巩固乘车的基本规则与常识

五、结束活动

活动反思：

“各种各样的汽车”主题活动结束了，孩子们这才依依不舍地将自己的玩具带回了家，不同的是，通过这几周的认识，孩子们知道了自己带的是什么汽车，同伴带的是什么汽车……孩子们对马路上汽车的种类、用途、汽车的发明、构造、发展都有了一定的了解，再谈到汽车，他们的话题开阔了。通过汽车这一幼儿喜欢的载体，进行的美术、游戏等活动，让幼儿充分体验到了快乐，从中也获得了有益的经验，审美情趣也得到了培养。

2024 幼儿园小班安全教案【篇 4】

活动目标

1、掌握安全玩滑滑梯和攀爬架的正确方面，并能在日常活动中遵守安全玩法。

2、能对玩户外器械过程中德各种行为作出是否安全的判断。

活动准备

教学挂图和幼儿用书。

活动过程

1、组织幼儿玩滑滑梯和攀爬架等器械。

教师：小朋友们，你们喜欢玩滑滑梯和攀爬架吗？玩滑滑梯和攀爬架的时候要注意哪些事情？怎样玩才是安全的呢？

2、请幼儿玩滑滑梯和攀爬架等器械。

引导幼儿阅读教学挂图滑滑梯部分。

教师：

（1）你刚才是怎么玩滑滑梯的？

（2）图画中德小朋友是怎么玩滑滑梯的？

（3）头朝下玩滑梯可能会发生什么事情？

（4）从滑梯下面往上爬，可能会发生什么事情？

（5）你喜欢哪一个小朋友？为什么？

3. 引导幼儿阅读教学挂图攀爬架部分。

教师：

（1）我们小朋友是怎么玩攀爬架的？

（2）这幅图画中的小朋友是怎么玩攀爬架的？

（3）挤在一起玩攀爬架会发生什么事情？

（4）你喜欢哪一个小朋友？为什么？

4. 教师帮助幼儿总结玩户外器械的注意事项，并引导幼儿在儿歌的帮助下掌握安全注意点。

(1) 教师：我们在玩滑滑梯的时候要一个接一个地排队，大家轮流玩。注意不能头朝下玩滑梯，也不能从滑梯下面往上爬。玩攀爬架的时候要等前面的小朋友爬上去了自己再爬，不要挤在一起。

(2) 教师引导幼儿学习儿歌。

(3) 教师带领幼儿再次玩滑滑梯和攀爬架等器械，一边玩一边念儿歌。

教学变式

有条件的幼儿园，教师可准备数码相机，抓拍幼儿在玩滑梯和攀爬架中的正确或错误的行为，在教学过程中和挂图上的行为一一对应，帮助幼儿更清楚地认识自己的行为。

家园共育

家长有时会再接幼儿离园的时候带幼儿玩幼儿园里的户外器械，也会带幼儿玩公园或社区里的户外器械，在这些非教师组织的活动中家长仍须贯彻幼儿园关于户外器械活动的要求，保证对孩子要求的一致性。

2024 幼儿园小班安全教案【篇 5】

活动目标：

- 1、喜欢参加装扮活动，体验装扮的乐趣。
- 2、喜欢参与游戏，体验。
- 3、愿意与同伴、老师互动，喜欢表达自己的想法。

活动准备：

和爸爸妈妈交流。

活动过程：

一、开始部分

谈话导入：如果你喜欢的人不见了，你会怎么做？为什么？

二、基本部分

1、观察感受

(1) 情境表演：妈妈不见了。

(2) 交流讨论：宝宝找不到妈妈了，怎么办？

2、尝试体验

请幼儿作妈妈，带着宝宝去公园玩，将发生的事情表现出来。鼓励孩子大胆表现，并懂得自己的事情自己想办法。

三、结束部分

教师讲评。

2024 幼儿园小班安全教案【篇 6】

一、活动目标：

- 1、知道爱护小手，不玩尖利的东西。
- 2、知道手划破后简单的处理和保护方法。
- 3、知道哪些东西尖利不能玩

二、活动准备：

- 1、手受伤的小熊玩具
- 2、挂图

三、活动领域：

1、语言领域

2、健康领域

四、活动过程：

1. 出示小熊玩具，通过故事导入：

师：“今天小熊在玩的时候可不小心了，弄伤了自己的手，它自己很疼，都快哭了！”

2、教师组织幼儿讨论：

师：这个小熊的手怎么啦？（出血了）好好的小手怎么会出血呢？（被东西划破了）什么东西会把手划破？为什么？（玻璃片、针、铁钉、铁丝、剪刀等。因为这些东西很尖，很锋利。）

3、启发幼儿回忆：

师：自己的手有没有被划破过，手划破了疼不疼。

4、讨论怎样才能使我们的小手不受伤。（平时不玩剪刀、小刀、针、玻璃片、铁片等尖利的东西。）

师：我们周围有很多东西，有的是很尖的，有的是很锋利的，如果我们去玩这些东西，就会把手划破，给自己带来危险和许多不方便。所以小朋友们不要去玩这些东西，以免我们的手受伤，影响我们的活动和生活。

3. 讨论怎样保护、处理小熊（或自己）受了伤的手。

(1) 如果手不小心被划破了，能不能用没有洗过的手去捂伤口？为什么？（不能，因为没有洗过的手有细菌，会使伤口感染、化脓。）

(2) 手受伤了怎么办？（如果擦伤了皮，要先清洗伤口，然后涂上红药水或紫药水；严重的要找医生处理。）

(3) 手包扎后还要注意哪些事项？（不能把伤手浸在水里，不能随便揭掉包布，要按时找老师、医生换药等。）

五、活动结束：

总结：如果我们的小手已经受了伤，就更要好好保护，这样才能使它快快恢复健康，为我们服务。

2024 幼儿园小班安全教案【篇 7】

活动目标：

- 1、知道吞吃小纽扣等异物是十分危险的。
- 2、有初步的自我保护意识。

活动准备：

- 1、录像：小纽扣旅行记。
- 2、预先约见“吞吃过异物”的小朋友。
- 3、联系医生到园。

活动过程：

1、看录像，思考讨论：

(1) 看录像：珊珊有一条新裙子，裙子上的扣子可美了，像甜甜的糖，珊珊总是喜欢低头看，用手摸。可是有一天：

镜头一：珊珊发现纽扣掉在地上了。

镜头二：珊珊把纽扣放在嘴里了，想尝一尝。

镜头三：唉呀，纽扣吞下去了，珊珊难受极了。

镜头四：珊珊看医生，医生说要等纽扣随大便拉出来。

提问：珊珊难受吗？为什么？

（2）师生共同小结：纽扣不能吞吃，既不卫生，又会危害身体健康。

2、交谈与访问：纽扣不能吃。

（1）与“吞吃过异物”的幼儿交谈其经历，引起幼儿注意。

（2）提问：“除了纽扣以外，还有什么东西不能吃？”孩子找找周围“小”、“巧”易误会的物品，如小木珠、小棋子等。

3、讨论：纽扣是我的好朋友。

（1）提问：你的纽扣在哪里？有几颗？它们有什么用途？

（2）讨论：纽扣掉了怎么办？（告诉大人，先收起来，及时钉上。）

延伸提示：

1、设立小盒子：发现异物及时收捡。

2、手工角放置针、线，及时为孩子钉补纽扣。

3、建议家长经常检查孩子的服装，特别是纽扣是否松脱。

2024 幼儿园小班安全教案【篇 8】

活动目标：

1、通过故事帮助幼儿理解在幼儿园的每一个区域追逐打闹是危险的行为，教育幼儿不在室内或楼道做危险的事情和动作。

2、在上课和游戏中，正确引导幼儿分清追逐打闹危险的场所和安全的场所。提高日常生活的安全意识。

活动准备：

1、动画故事、儿歌朗诵。

2、幼儿有一定的安全知识，能用较完整的语言描述事情。

活动重点：

教育幼儿不在室内或楼道做危险的事情和动作。

活动难点：

教育幼儿能分清在教室、楼道追逐打闹危险的场所和安全的场所。提高幼儿的安全意识和自我保护能力。

活动过程：

1、在“不在教室追逐”的音乐声中，师生谈话：“我们升入大班了，来到了漂亮的教室，怎么才能玩得安全又快乐呢？”

2、“可爱的小熊也上大班了，我们来看看他到了漂亮的教室在干什么？”

1)欣赏动画故事“小熊追逐小伙伴”。

2)通过提问，帮助幼儿理解教室里东西很多，追逐很危险，抢东西是错误行为。小熊做了一件什么事？他错在哪里？为什么不能在教室里追逐？

3、引导幼儿欣赏根据故事创编的诗歌“不在教室里追逐”，学习有感情地朗诵。

4、游戏：数一数。帮助幼儿正确判断危险、安全的追逐玩耍的场所。提高幼儿在日常生活中的安全意识。

活动延伸

开展“安全小卫士”活动，请幼儿轮流当“安全小卫士”，通过管理和被管理，让幼儿学习自觉遵守规则，增强安全意识，提高安全技能。

总之，在幼儿园的一日活动中，我们一直要拉紧进行安全生活教育这根弦，尤其是新学期幼儿升大班了，快乐兴奋的情绪，和面对新的环境的好奇，都有可能通过奔跑、追逐打闹来宣泄。因此，在开学安全第一课我设计了《小熊追逐小伙伴》，相信这生动的安全第一课能给孩子一个幸福、健康、安全的一学年。

2024 幼儿园小班安全教案【篇 9】

活动目标：

- 1、知道生活中有许多尖利的东西，会伤害我们的身体。
- 2、了解一些避免尖利物伤害身体的方法。
- 3、初步培养幼儿的安全意识，提高自我保护能力。
- 4、幼儿能积极的回答问题，增强幼儿的口头表达能力。

活动准备：

各种尖利的物品，如：笔、剪刀、树枝、筷子等。

活动过程：

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/097145146132010002>