2024-2025学年统编版九年级语文下册　第三单元测试卷

（考试时间：150分钟　试卷满分：150分）

注意事项：

1．你拿到的试卷满分为150分（其中卷面书写占5分），考试时间为150分钟；

一、语文积累与运用（35分）

1.默写。（10分）

（1）范仲淹的《渔家傲·秋思》中表达戍边将士浓重的乡愁和戍边难归的句子：_____，燕然未勒归无计。

（2）苏轼的《江城子·密州出猎》中借用典故，表达作者愿驰骋疆场、为国立功的句子：_____，_____？

（3）辛弃疾的《破阵子·为陈同甫赋壮词以寄之》中具体描述军营生活的句子：_____，_____，_____。

（4）秋瑾的《满江红》中最能体现秋瑾不甘落后于须眉的句子：_____，_____，_____，_____。

2．请运用积累的知识，完成各小题。（12分）

不觉两个多月，天气渐暖。周进吃过午饭，开了后门出来，河沿上望望。虽是乡村地方，河边却也有几树桃花、柳树，红红绿绿，间杂好看。看了一回，只见蒙蒙的细雨下将起来。周进见下雨，转入门内，望着雨下在河里，烟笼远树，景致更妙。这雨越下越大，却见上流头一只船冒雨而来。那船本不甚大，又是芦席péng，所以怕雨。将近河岸，看时，中舱坐着一个人，船尾坐着两个从人，船头上放着一担食盒。将到岸边，那人连呼船家泊船，带领从人走上岸来。周进看那人时，头戴方巾，身穿宝蓝缎直裰、脚下粉底皂靴，三绺髭须，约有三十多岁光景。走到门口，与周进举一举手，一直进来。自己口里说道："原来是个学堂。"周进跟了进来作yī。那人还了个半礼道："你想就是先生了？"周进道："正是。"

（1）给加点的字注音，根据拼音写出相应的汉字。（4分）

蒙蒙(　　)　　芦席 péng(　　)　　直视(　　)　　作 yī(　　)

（2）这一文段中与周进举一举手的这人名叫_____（姓名），请概括此人后来的故事。（2分）

（3）班级召集阅读《儒林外史》交流会，下面是大家的讨论记录。请在①处填出可笑之人，在②处填出可

敬之处，在③处填出可敬之人。（6 分）

同学甲：我笑范进，执意科举，生活落魄，遭人讨厌，老来中举，喜极疯癫。

同学乙：我笑①_____，平生奸猾，竟为多一根灯芯不能咽气，贪婪吝啬，令人鄙夷。

同学丙：我敬王冕，出身贫寒，②_____。

同学丁：我敬③_____，慷慨大方，尊重妇女，反对礼法。

3．自然博物馆开设“小小研究生”系列课程，开源学校生物兴趣小组成员集体报名参加，并利用“五一”假期开展科教项目实践活动，请你一起参与。（13 分）

（1）5 月 1 日上午八点半，生物兴趣小组将前往自然博物馆开展科教项目实践活动，学校到自然博物馆有 20 分钟车程。辅导老师 4 月 30 日要求小组成员第二天上午八点前到校，然后前往博物馆。请你代为拟写一则广播通知，不超过 25 个字。（4 分）

（2）在水族馆内，几位同学对“海龟白天是否睡觉”这一问题产生了兴趣，辅导老师鼓励大家发散思维，继续提出自己想探究的问题。你会提出哪些有意义的问题呢？请列举两个。（2 分）



（3）在观测阶段，小江同学有点心不在焉，请你写一句话来劝告他。要求使用包含转折关系的句子，表达准确流畅，不超过 30 个字。（3 分）

（4）下面是活动结束后一位同学的感想片段，请你帮他修改。（4 分）

这次“小小研究生”活动为期三天，【甲】我们通过小组合作的形式提出假设，制订观测研究计划，整理并记录数据，交流讨论并得出结论，亲身体验科学家需要数年时间才能完成的科学探索过程。这次科教项目实践活动，让我们完整、深度地体验了在校研究生科研工作的全过程，【乙】培养了我们对水生生物的浓厚兴趣，提高了科学探究能力，锻炼了交流合作，实践创新和独立自主能力。

①【甲】处画线句有语病，请你修改。（2 分）

②【乙】处画线句有一处标点使用不当，请你修改。（2 分）

二、阅读（55 分）

阅读下面的文字，回答问题。

【一】（21 分）

唐雎不辱使命

《战国策》

秦王使人谓安陵君曰：“寡人欲以五百里之地易安陵，安陵君其许寡人！”安陵君曰：“大王加惠，以大易小，甚善；虽然，受地于先王，愿终守之，弗敢易！”秦王不说。安陵君因使唐雎使于秦。

秦王调唐雎曰：“寡人以五百里之地易安陵，安陵君不听寡人，何也？且秦灭韩亡魏，而君以五十里之地存者，以君为长者，故不错意也。今吾以十倍之地，请广于君，而君逆寡人者，轻寡人与？”唐雎对曰：“否，非若是也。安陵君受地于先王而守之，虽千里不敢易也，岂直五百里哉？”

秦王怫然怒，谓唐雎曰：“公亦尝闻天子之怒乎？”唐雎对曰：“臣来尝闻也。”秦王曰：“天子之怒，伏尸百万，流血千里。”唐雎曰：“大王尝闻布衣之怒乎？”秦王曰：“布衣之怒，亦免冠徒跣，以头抢地尔。”唐雎曰：“此庸夫之怒也，非士之怒也。夫专诸之刺王僚也，彗星袭月；聂政之剥韩傀也，白虹贯日；要离之刺庆忌也，仓鹰击于殿上。此三予者，皆布衣之士也，怀怒未发，休祲降于天，与臣而将四矣。若士必怒，伏尸二人，流血五步，天下缟素，今日是也。”挺剑而起。

秦王色挠，长跪而谢之曰：“先生坐！何至于此！寡人谕矣：夫韩、魏灭亡，而安陵以五十里之地存者，徒以有先生也。”

（节选自《战国策·魏策四》）

4. 下列选项中加点词的意义都相同的一项是（　　）（3 分）

A. 请广于君　　推而广之　　广开言路　　大庭广众

B. 以大易小　　轻而易举　　平易近人　　易如反掌

C. 寡人欲以五百里之地易安陵　　欲擒故纵　　畅所欲言　　欲盖弥彰

D. 公亦尝闻天子之怒乎　　闻风丧胆　　闻鸡起舞　　闻名遐迩

5. 下列选项中加点词的意义和用法相同的一项是（　　）（3 分）

A. 愿终守之/已面之细柳军　　B. 安陵君其许寡人/其真无马邪

C. 以头抢地尔/不以物喜　　D. 而君逆寡人者/人不知而不愠

6. 下列对文章理解和分析有误的一项是（　　）（3 分）

A.《战国策》主要记述战国时代谋臣策士游说各国或互相辩论时所提出的政治主张和斗争策略。反映当时各诸侯国、各阶级、阶层之间尖锐复杂的矛盾和斗争。本文选自于《战国策·魏策四》，最引人注目的就是人物的对白。

B. 选文与写韩魏灭亡之后，附属于秦的安陵国君臣对强秦的最后一次抗争，唐雎临危受命，在秦庭不卑不亢，斗智斗勇，最终让不可一世的秦王屈服，维护了安陵国的尊严。

C. 本文叙事，把人物放在充满矛盾、紧张激烈的斗争场面中来刻画，情节有开端，有发展，有高潮，人物个性鲜明。所以，更应该从文学的角度来解读这篇作品，关注它的立意和表现手法。

D. 唐雎列举专诸、聂政、要离行刺之事反击秦王的“天子之怒”，向秦王暗示了自己将效法这三位有才能有胆识的人，不惜拼命与秦王斗争到底。

7. 把下面的句子翻译成现代汉语，（每小题 3 分，共 6 分）

（1）安陵君因使唐雎使于秦。

（2）布衣之怒，亦免冠徒跣，以头抢地尔。

8. 本文通过人物语言塑造了唐雎这一“士”的形象。仿照示例，请对链接材料中晏婴的语言艺术加以分析。（6 分）

【链接材料】

晏子将使楚。楚王闻之，谓左右曰：“晏婴，齐之习辞者也。今方来，吾欲辱之，何以也？”左右对曰：“为其来也，臣请缚一人，过王而行。王曰：‘何为者也？’对曰：‘齐人也。’王曰：‘何坐？’曰：‘坐盗。’”晏子至，楚王赐晏子酒，酒酣，吏二缚一人诣王。王曰：“缚者曷为者也？”对曰：“齐人也，坐盗。”王视晏子曰：“齐人固善盗乎？”晏子避席对曰：“婴闻之，橘生淮南则为橘，生于淮北则为枳，叶徒相似，其实味不同。所以然者何？水土异也。今民生长于齐不盗，入楚则盗，得无楚之水土使民善盗耶？”王笑曰：“ 圣人非所与熙也，寡人反取病焉。”

（节选自《晏子春秋》）

示例：

句子：安陵君受地于先王而守之。虽千里不敢易也，岂直五百里哉？

分析：面对秦王的傲慢自大和咄咄逼人，唐雎沉着应对，先重复安陵君已经说过的理由“受地于先王”——不肯易地是要守先人之土：进而以“虽……岂……”的措辞，强化了“守士不易地”的立场，同时揭露秦王以空言索人国土的蛮横无理。不过，作为外交辞令，唐雎的话只说己方态度，并未直斥暴秦，义正词严，有理有节。

句子：_____

分析：_____

【二】（19 分）

【甲】

鱼，我所欲也；熊掌，亦我所欲也。二者不可得兼，舍鱼而取熊掌者也。生，亦我所欲也；义，亦我所欲也。二者不可得兼，舍生而取义者也。生亦我所欲，所欲有甚于生者，故不为苟得也；死亦我所恶，所恶有甚于死者，故患有所不辟也。如使人之所欲莫甚于生，则凡可以得生者何不用也？使人之所恶莫甚于死者，则凡可以辟患者何不为也？由是则生而有不用也，由是则可以辟患而有不为也。是故所欲有甚于生者，所恶有甚于死者。非独贤者有是心也，人皆有之，贤者能勿丧耳。

（选自《孟子•鱼我所欲也》）

【乙】

子墨子曰：“今瞽[①]曰：‘钜[②]者白也，黔[③]者黑也。’虽明目者无以易之。兼白黑，使瞽取焉，不能知也。故我曰瞽不知白黑者，非以其名也，以其取也。今天下之君子之名仁也，虽禹、汤无以易之。兼仁与不仁，而使天下之君子取焉，不能知也。故我曰天下之君子不知仁者，非以其名也，亦以其取也。”

（选自《墨子•贵义》）

【注释】①瞽（gǔ）：盲人。②钜：坚硬的铁。③黔：烟囱。

9．解释下列加点词在文中的意思。（3 分）

（1）死亦我所恶（　　）

（2）故患有所不辟也（　　）

（3）虽明目者无以易之（　　）

10．请把下面的句子翻译成现代汉语。（6 分）

（1）非独贤者有是心也，人皆有之。

（2）兼仁与不仁，而使天下之君子取焉。

11.【甲】【乙】两文都运用了 _____的论证方法阐明观点，【甲】文用“舍鱼而取熊掌者也”论证“_____”的观点，【乙】文则用“瞽不知白黑者”论证了君子选择仁义的不易。（第二空用原文语句填写）（4 分）

12. 以下三人建立了各自的微信群，并邀请墨子加入，你认为墨子会接受谁的邀请？请选出最有可能的人并说明理由。（6 分） A. 孙膑 B. 孟子 C. 商鞅

资料卡•商鞅：又称卫鞅、公孙鞅，他“少好刑名之学”，入秦后，以强国之术说动秦孝公，主持变法。

•孙膑：兵家集大成者，主战，不仅继承了其前辈孙武的军事理论，而且有创造性地发展，提出了灵活多变的战略战术思想。

（摘编自统编教材《中国历史》，七年级上册）

【三】（15 分）

【甲】

余幼时即嗜学。家贫，无从致书以观，每假借于藏书之家，手自笔录，计日以还。天大寒，砚冰坚，手指不可屈伸，弗之怠。录毕，走送之，不敢稍逾约。以是人多以书假余，余因得遍观群书。

……

东阳马生君则，在太学已二年，流辈甚称其贤。余朝京师，生以乡人子谒余。其将归见其亲也，余故道为学之难以告之。谓余勉乡人以学者，余之志也。

（节选自宋濂《送东阳马生序》）

【乙】

念自七岁时先妣[①]殁，遂来依姊氏。屋后小园数丈余，嘉树荫之。树阴有屋二椽，姊携拯居焉。拯十岁后，就塾师学，朝出而暮归。比夜，则姊恒执女红[②]，篝一灯，使拯读其旁。夏苦热，辍夜课。天黎明，辄呼拯起，持小几就园树下读。树根安二巨石一姊氏捣衣以为砧一使拯坐而读。日出，乃遣入塾。故拯幼

时每朝入塾，所读书乃熟于他童。或夜读倦，稍逐于嬉游，姊必涕泣曰："汝今弗勉学，母氏地下戚矣！"呜呼，拯不材年三十矣，念姊氏教不可忘。

（节选自王拯《婈③砧课诵图序》）

【注释】①先妣：已去世的母亲。②女红：女子纺织、缝纫之事。③婈：古代楚国人对姐姐的称呼。

13. 请解释下列加点词在文中的意思。（4 分）

（1）流辈甚称其贤　　称：_____

（2）嘉树荫之　　嘉：_____

（3）持小几就园树下读　　持：_____

（4）稍逐于嬉游　　稍：_____

14. 请用"/"给文中画波浪线的句子断句（断两处）。（2 分）

树 根 安 二 巨 石 一 姊 氏 捣 衣 以 为 砧 一 使 拯 坐 而 读。

15. 请把下面的句子翻译成现代汉语。（6 分）

（1）手自笔录，计日以还。

（2）故拯幼时每朝入塾，所读书乃熟于他童。

16.【甲】【乙】文段中，作者都回忆了自己幼时读书的情形，但用意不同，请简要分析。（3 分）

三、写作（55 分）

17. 阅读下面的文字，按要求作文。（55 分）

韩愈在《马说》中提出一个新颖观点："世有伯乐，然后有千里马。"作者能有这样的认识与他的经历有关。

那么，谁是你成长历程中的伯乐？这个伯乐带给你怎样的感动与思考？请联系你的生活和学习经历，自拟题目，写一篇记叙文，分享你的体验和发现。

要求：（1）文中不要透露你个人的身份信息；（2）抄袭是不良行为，请不要照搬别人的文章；（3）不少于 600 字。

第三单元　家国之思

（考试时间：150 分钟　试卷满分：150 分）

注意事项：

1．你拿到的试卷满分为 150 分（其中卷面书写占 5 分），考试时间为 150 分钟；

一、语文积累与运用（35 分）

1.默写。（10 分）

（1）范仲淹的《渔家傲·秋思》中表达戍边将士浓重的乡愁和戍边难归的句子：_____，燕然未勒归无计。

（2）苏轼的《江城子·密州出猎》中借用典故，表达作者愿驰骋疆场、为国立功的句子：_____，_____？

（3）辛弃疾的《破阵子·为陈同甫赋壮词以寄之》中具体描述军营生活的句子：_____，_____，_____。

（4）秋瑾的《满江红》中最能体现秋瑾不甘落后于须眉的句子：_____，_____，_____，_____。

【答案】

（1）浊酒一杯家万里

（2）持节云中　　何日遣冯唐

（3）八百里分麾下炙　　五十弦翻塞外声　　沙场秋点兵

（4）身不得　　男儿列　　心却比　　男儿烈

【解析】

【详解】本题考查名句名篇默写。

诗词默写要求：一、不能添字，不能少字；二、字的笔画要准确。注意：归无计、遣、分麾下炙、弦、塞、列、烈。

2．请运用积累的知识，完成各小题。（12 分）

不觉两个多月，天气渐暖。周进吃过午饭，开了后门出来，河沿上望望。虽是乡村地方，河边却也有几树桃花、柳树，红红绿绿，间杂好看。看了一回，只见蒙蒙的细雨下将起来。周进见下雨，转入门内，望着雨下在河里，烟笼远树，景致更妙。这雨越下越大，却见上流头一只船冒雨而来。那船本不甚大，又是芦席 p é ng，所以怕雨。将近河岸，看时，中舱坐着一个人，船尾坐着两个从人，船头上放着一担食盒。

将到岸边，那人连呼船家泊船，带领从人.走上岸来。周进看那人时，头戴方巾，身穿宝蓝缎直视、脚下粉底皂靴，三绺髭须，约有三十多岁光景。走到门口，与周进举一举手，一直进来。自己口里说道："原来是个学堂。"周进跟了进来作 y ī 。那人还了个半礼道："你想就是先生了?"周进道："正是。"

（1）给加点的字注音，根据拼音写出相应的汉字。（4 分）

蒙蒙(　　)　　芦席 péng(　　)　　直视(　　)　　作 yī(　　)

（2）这一文段中与周进举一举手的这人名叫_____（姓名），请概括此人后来的故事。（2 分）

（3）班级召集阅读《儒林外史》交流会，下面是大家的讨论记录。请在①处填出可笑之人，在②处填出可敬之处，在③处填出可敬之人。（6 分）

同学甲：我笑范进，执意科举，生活落魄，遭人讨厌，老来中举，喜极疯癫。

同学乙：我笑①_____，平生奸猾，竟为多一根灯芯不能咽气，贪婪吝啬，令人鄙夷。

同学丙：我敬王冕，出身贫寒，②_____。

同学丁：我敬③_____，慷慨大方，尊重妇女，反对礼法。

【答案】

（1）méng　　篷　　shì　　揖

（2）王惠　　拉拢巴结周进的门生荀玫，教唆他瞒报母亲的丧事；补任南昌太守却故意不交接，待上任太守用自己的钱弥补了官府的赤字之后才上任；上任后定做了一把头号的库践，将衙门中的六房书办统统传齐，问明了各项差事的余利，让大家将钱财归公；宁王叛变，王惠投降；宁王兵败，他则逃匿，中途还猎取了上任太守之孙的二百两银子。

（3）严监生　　不慕名利、磊落洒脱　　杜少卿

【解析】

【小问 1 详解】

本题考查字音字形的识记。

蒙蒙：méng méng，通常用来形容雨点细小、密集洒落的样子，或者形容雾气、露水等白茫茫一片的样子。例如：蒙蒙细雨。

芦席篷：lú xí péng，用芦苇编织成的席子做成的篷子，通常用于遮阳、挡雨或作为临时的遮蔽物。

直视：zhí shì，用眼睛直接看，不斜视或不看别处。也指直接面对，不回避。

作揖：zuò yī，是古代的一种相见或感谢的礼节，两手合抱举高，身子略弯，表示敬意。现在常用于戏曲、武术表演中。

【小问 2 详解】

本题考查名著内容和人物。

结合“周进看那人时，头戴方巾，身穿宝蓝缎直视、脚下粉底皂靴，三绺髭须，约有三十多岁光景。走到门口，与周进举一举手，一直进来。自己口里说道：‘原来是个学堂’”的内容可知，选文出自“王孝廉村学识同科，周蒙师暮年登上第”，“那人”是王惠。他是典型的封建官僚迷信鬼神的庸官。

相关情节：王惠被任命为南昌知府，他上任的第一件事，不是询问当地的治安，不是询问黎民生计，不是询问案件冤情，而是向蘧公子查询地方人情，了解当地特产，各种案件中有什么地方可以通融；接着便是定做一把头号的库戥，将衙门中的六房书办统统传齐，问明了各项差事的余利，让大家将钱财归公。从此，衙门内整天是一片戥子声、算盘声、板子声。衙役和百姓一个个被打得魂飞魄散，睡梦中都战战兢兢。而他本人的信条却是“三年清知府，十万雪花银”。朝廷考察他的政绩时，竟一致认为他是“江西的第一能员”。后来宁王叛乱，王惠降敌，不料叛乱被王守仁镇压。后来又借蘧公孙等人的帮助得以脱身。

【小问 3 详解】

本题考查名著人物形象的理解。

①根据积累可知，“平生奸猾，竟为多一根灯芯不能咽气，贪婪吝啬，令人鄙夷”是严监生。严监生临终前因灯盘里点了两茎灯草，伸着两根指头不断气，直到赵氏挑掉了一茎，才咽气。这一情节具体而形象地讽刺严监生的吝啬。

②根据积累可知，王冕出身贫寒，七岁丧父，十岁便辍学给人放牛。东家给的点心钱，他都攒着来买书读。后来，在放牛之际，靠自学画得一手好荷花。靠这门手艺，王冕卖画赚钱补贴家用，孝敬母亲。王冕天性聪明，不满二十岁，就上知天文，下知地理，学贯古今。但也性情孤傲，蔑视权贵，远离富贵功名。知县来请，王冕也不赴约；朝廷征聘王冕做官，他连夜逃到会稽山，在此隐居终老。王冕之所以能放在第一回，是因为他不但有才，而且品性很好。王冕身上有一种超凡脱俗的气质。他有卓越的才华，而且格调高卓，磊落洒脱。他自幼就很有才，自习能力超强，而且十分洒脱，不拘于时，不慕名利。这与后面出来的人物形成鲜明的对比。

③由“慷慨大方，尊重妇女，反对礼法”可知，此处人物是杜少卿。杜少卿出身于一个大地主官僚家庭，性格比较豪放，视权贵和名利为粪土。当时的科举制度大环境下，八股取士成为很多书生追求富贵的桥梁，一旦中榜就变得贪得无厌，追求名与利。杜少卿与这些人物形象形成了鲜明的对比，他藐视县里的秀才，称这些秀才是奴才。皇上征辟对多少人来说是一件求之不得的事情，但是杜少卿却在家装病极力婉拒。杜少卿开玩笑似的跟夫人表达了自己不愿意做官，向往自由舒适的小日子的愿望，充分表现出杜少卿对功名与富贵的不屑。他是真儒名贤的代表。

据此分析进行概括即可。

3．自然博物馆开设“小小研究生”系列课程，开源学校生物兴趣小组成员集体报名参加，并利用“五一”假期开展科教项目实践活动，请你一起参与。（13 分）

（1）5 月 1 日上午八点半，生物兴趣小组将前往自然博物馆开展科教项目实践活动，学校到自然博物馆有 20 分钟车程。辅导老师 4 月 30 日要求小组成员第二天上午八点前到校，然后前往博物馆。请你代为拟写一则广播通知，不超过 25 个字。（4 分）

（2）在水族馆内，几位同学对“海龟白天是否睡觉”这一问题产生了兴趣，辅导老师鼓励大家发散思维，继续提出自己想探究的问题。你会提出哪些有意义的问题呢？请列举两个。（2 分）



（3）在观测阶段，小江同学有点心不在焉，请你写一句话来劝告他。要求使用包含转折关系的句子，表达准确流畅，不超过 30 个字。（3 分）

（4）下面是活动结束后一位同学的感想片段，请你帮他修改。（4 分）

这次“小小研究生”活动为期三天，【甲】我们通过小组合作的形式提出假设，制订观测研究计划，整理并记录数据，交流讨论并得出结论，亲身体验科学家需要数年时间才能完成的科学探索过程。这次科教项目实践活动，让我们完整、深度地体验了在校研究生科研工作的全过程，【乙】培养了我们对水生生物的浓厚兴趣，提高了科学探究能力，锻炼了交流合作，实践创新和独立自主能力。

①【甲】处画线句有语病，请你修改。（2 分）

②【乙】处画线句有一处标点使用不当，请你修改。（2 分）

【答案】

（1）示例：请生物兴趣小组成员明天（5 月 1 日）上午八点前到校。

（2）示例：①海龟睡觉时是睁着眼睛还是闭着眼睛？ ②海龟一天睡几个小时？ ③海龟睡觉时是如何呼吸的？ ④海龟在水里会不会自己出来换气？

（3）示例一：观测是一件辛苦的事，但只有严肃认真才能获得准确的数据。示例二：观测虽然很单调，但可以培养我们的专注力。

（4）①将“整理”与“记录”互换位置。②将第三个逗号改为顿号。

【解析】

【小问 1 详解】

（1）本题考查应用文写作。审题可知，本题要求拟写一则不超过 25 个字的广播通知，即通知的正文。通知的正文包括：接受通知的对象（生物兴趣小组成员）、时间（明天（5 月 1 日）上午八点前）、事件（到校，然后一起前往博物馆），注意字数的限制。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：https://d.book118.com/097150026012010012