

衡水市第十三中学 2025 届高考语文一模试卷

考生须知：

1. 全卷分选择题和非选择题两部分，全部在答题纸上作答。选择题必须用 2B 铅笔填涂；非选择题的答案必须用黑色字迹的钢笔或答字笔写在“答题纸”相应位置上。
2. 请用黑色字迹的钢笔或答字笔在“答题纸”上先填写姓名和准考证号。
3. 保持卡面清洁，不要折叠，不要弄破、弄皱，在草稿纸、试题卷上答题无效。

1、阅读下文，完成各题。

论“和而不同”

刘固盛

①博大精深的中华文化蕴含着内涵丰富的人文精神。其中，“和而不同”的文化精神，既是中华文化源远流长的力量之源，也是造就中华文化浩瀚弘通的博大气象和历久弥新的内在品格。在中国文化史上，“和而不同”的思想形成很早，而其完整表述，最早见于《论语·子路》：“君子和而不同，小人同而不和。”在此，虽然孔子是以“和而不同”当作区分君子与小人的标准，但后人以之作为一种文化精神，“和而不同”的内涵就远远超出了君子小人之辨了。

②“和而不同”是多样性的统一与均衡，在文化精神上体现的是海纳百川的包容性。其精神旨归乃在于人的“心和”，即内在心性的宽广包容、通达平和。“和而不同”的包容精神，既是一种君子之风，□协调君臣关系、君民关系的准则，同时□适用于处理国家、民族以及各种文化之间的相互关系。早在《尚书·尧典》中就主张用“和”的方式对待族群、邦国。“协和万邦”，需要承认差异性，需要互相包容，其中所体现出来的原则，正是“和而不同”。在历史的长河中，“和而不同”的包容精神内化成了中华文化的重要特质，赋予了中华文化海纳百川的巨大气魄。无论是儒、道思想的互融互补，还是佛教文化与中国本土文化相激相荡而最终成为中华文化的组成部分，抑或对我们形成强烈冲击的西方文化仍然能够被中华文化加以化解并进行有效的吸收融会，都和中华文化的包容精神有莫大的关系。今天，“和而不同”仍是各种文化交流与发展的重要原则。诚如汤一介先生所言：“如果我们希望中国文化得到更好的发展，如果我们希望中国文化今后能对人类文明有所贡献，就必须以‘和而不同’的态度对待其他民族、国家、地域的文化，充分吸收他们的文化成果，更新自己的传统文化，以创造适应现代社会生活的新文化。”

③和而不排异，和而不苟同，孔子所言“当仁，不让于师”，此之谓也。中华文化具有海纳百川的博大胸怀，可以吸收融会各种异质的文化，但从来不会丧失自我，总是能够坚守民族文化的本位性，亦源于此。因此，“和而不同”就是尚和而不盲目附和，具有自己的独立见解，在文化立场上则体现出刚健守正的固本精神。

④“和而不同”还体现出刚健向上的精神气象。天道的运行强健不止，赋予万物性命生机，万物保持太和状态，欣欣向荣。天道刚健纯粹，万物亨通，自然和畅，社会和美，没有压抑，没有冲突，君子之德亦当如此。

⑤“和而不同”，也意味着坚守正道。君子之和具有一股中正之气，并能矫正君父师长朋友之失，此与小人之同异也。朱熹对“和”也有很深的认识，《朱子语类》卷四十三云：“大抵君子小人只在公私之间，和是公底同，同是私底和。……盖君子之心，是大家只理会这一个公当底道理，故常和而不可以苟同。”朱熹认为君子之和当以公正为原则，做到心底无私。君子尚义尚正，心底坦荡，纵使与尚同的小人相处，也不会受其影响，仍旧能够保持自己固有的平和与正气，这就是“和”。从这个角度来说，和、同之辨，诚然关系到天下之治乱与文化之兴衰。

⑥《国语·郑语》记载有史伯回答桓公的一段话：“夫和实生物，同则不继。”和则生，万物的创生都以和为基础。“和而不同”在文化精神上表现出生生不息的创造性。

⑦和则生物，这也是老子的思想。《老子》第42章说：“道生一，一生二，二生三，三生万物。”在这一有关万物化生的经典表述中，“三”通常被解释为“和”。实际上，和则生的观点，是儒、道二家的共同主张，如《管子·内业》主张：“和乃生，不和不生。”《荀子·天论》说：“万物各得其和以生。”和则生，同则绝，和而不同，生生不息，从万物的产生到文化的发展，莫不如此。中华文化经数千年之演进，绵延不绝，总是充满着生机和活力，很大程度上得益于其“和而不同”的文化品格。

（选自2009年11月7日《光明日报》有删改）

1. 本文中，“和而不同”的“同”可以理解为_____。

2. 第②段引用汤一介先生的话，其作用是_____。

3. 联系上下文，为第②段空白处选项填空，简述理由。

(1)也是 也 (2)也是 都

选项：_____；理由：_____

4. 下列对本文分析，不正确的一项是（ ）

A. 本文主要论述了“和而不同”的文化精神。

B. “和而不同”就是人内在心性的宽广包容。

C. 本文论述了“和而不同”的顽强斗争精神。

D. “和而不同”就是与小人相处也能固守正气。

5. 阅读全文，概述“和而不同”的主要内涵。

6. 结合本文，谈谈在经济全球化和文化多样性的时代，我们如何运用“拿来主义”的方法来面对西方文化对中国文化的冲击。

2. 阅读下面的文字，完成下面小题。

材料一：

近年来，中国在国际上创造佳绩的领域越来越多。在2018年国家科学技术奖获奖项目中，量子反常霍尔效应的实验发现，被国际凝聚态物理界公认为近年来最重要的发现之一；石墨烯表界面效应研究上的突破，为解决能源转化与存储、污染物高效治理等提供了新思路……中国科技创新再创佳绩，经验很值得总结。

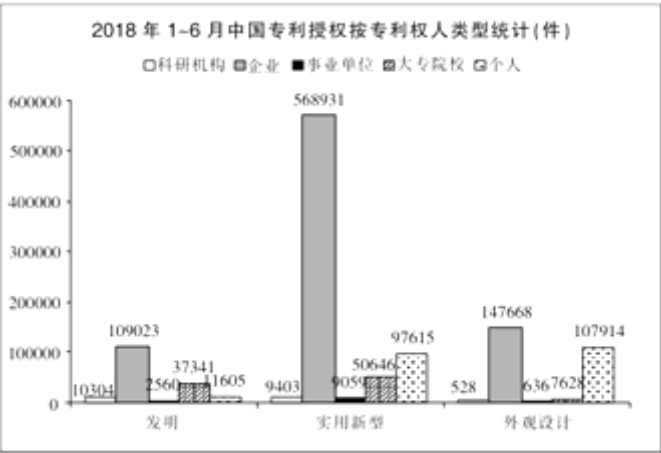
中国进一步加强统筹协调，大力开展协同创新，集中力量办大事，抓重大、抓尖端、抓基本，从而形成推进自主创新的强大合力。对一些方向明确、影响全局、看得比较准的项目，实施重大专项和重大工程，组织全社会力量来推动。

中国正在实施创新驱动发展战略，推进以科技创新为核心的全面创新。中共十八大提出实施创新驱动发展战略，强调科技创新是提高社会生产力和综合国力的战略支撑，将其摆在国家发展全局的核心位置。

中国用好用活人才，建立更为灵活的人才管理机制，扫除人才流动、使用、发挥作用中的体制机制障碍，统筹加强高层次创新人才、青年科技人才、实用技术人才等方面人才队伍建设，最大限度支持和帮助科技人员创新创业。深化教育改革，推进素质教育，创新教育方法，提高人才培养质量，努力形成有利于创新人才成长的育人环境。

（摘编自潘旭涛《中国科技创新何以屡获佳绩》，《人民日报》〈海外版〉2019 年 1 月 9 日）

材料二：



（摘编自《2018 上半年中国专利数据统计分析》，中商产业研究院 2018 年 8 月 7 日）

材料三：

具体到红蓝实兵对抗演练来说，部队战斗力要想有质的飞跃，必须依靠科技创新来驱动。相比较而言，科技创新不是一蹴而就的工作，而是一项漫长而又艰苦的事业。科技创新从来都是“寂寞的长跑”，成果往往不能立竿见影；投入的人力、物力和精力大，“产出”有可能是“入不敷出”的；创新没有先例可循，充满了不确定性和未知的风险……

向科技创新要战斗力注定充满了艰辛和挑战，这就要求我们树立“功成不必在我，功成必定有我”的思想，紧贴实战，紧贴部队需求，紧贴训练中出现的问 题，努力寻找战斗力生成新的增长点，尽快把创新成果转化为部队的战斗力，推动红蓝实兵对抗演练向更高层次发展。

（摘编自尔天《向科技创新要战斗力》，《解放军报》2019 年 1 月 10 日）

材料四：

今年国家最高科学技术奖的一大亮点是大幅上调奖金标准、调整奖金结构——国家最高科学技术奖奖金额度由设立之初的 500 万元/人调整为 800 万元/人，全部由获奖者个人支配；国家科学技术奖三大奖奖金额度也同步提高 50%。国家科学技术奖设立近 20 年，这次是首次调整奖金额度和结构，这说明国家更加重视科技创新和个人贡献。此次允许奖金全部由获奖者个人支配，既是对获奖者的尊重，也有利于奖金发挥更大作用，更表明了国家提升科技实力的决心。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/097151021102010053>