

思想品德教学计划

思想品德教学计划 1

本学期，我继续承担八年级一至七班的思想品德教学工作。新学期伊始，为切实有效地落实生本教育理念，做好教学工作，顺利完成工作任务，使学生的学习效果有所保障，特制订以下教学工作计划。

一、学情分析

在八年级的前七个班中，大部分学生对思想品德课较感兴趣，学习的积极性尚可，但学生对思想品德课的重视程度普遍不够，很多学生认为思想品德课是一门副科，学好学差都不会影响升学，这样就导致学生的成绩不够理想。虽然总体及格率在 95%以上，但各班的高分学生数尚显不足，平均分不高。具体来看，一、五、七班的成绩较好；而三、四、六班的成绩则较不理想，学困生亦相对较多。

二、教材分析

课本依照新课程标准提出的“帮助学生做负责任的公民”的基本理念和“权利义务”等内容标准，综合编制了本册教材的内容。全书共分为四个单元、十课，涉及的大部分内容均为法律常识，专业术语和理论甚多，因而需要学生透彻理解、认真识记、熟练掌握。

三、实施方法

1. 提高学生的自学能力和互助合作能力。细化各班学习小组的管理，让学优生带动和帮扶学困生，提高学困生的课堂参与度和学习能力。用活动激发学生的学习兴趣、提升学生的情感体验。根据教学需求适时运用情景教学法、案例教学法、辩论法、小品表演法、社会实践等方法组织课堂教学，使学生在亲身体验中得到发展和提高。

2. 强化学生的道德实践。根据学生实际选择适宜的活动内容和方式，引导学生思考社会现实与自我成长的问题，让学生的心灵得以成长。

3. 指导学生开展实践活动。根据教学实际，给学生布置一些社会实践作业，给予他们方法指导，帮助他们在实践活动中认识社会、了解社会，提高他们分辨是非的能力和综合素质。

4. 注意培养学生分析问题的能力。以课堂为平台，以活动为契机，让学生积极参与、畅所欲言，让他们敢说、多说，敢做、多做，培养他们的思辨精神，提高他们的思维水平。

5. 留给学生足够的复习时间。争取在每节新授课上留出 3-10 分钟，并利用复习课，让学生记诵书中学过但尚未掌握的知识点，让他们以复习的方式将书里的理论知识内化为自己的思想观念，从而指导和规范他们的言行举止，使他们在社会生活中少走弯路，成长为具备基本法制观念和法律意识的合格公民。

总而言之，本学期我在教学工作中将继续践行和探究生本理念在思想品德课中的运用技巧，为自身业务水平的提升增色添彩，为学生身心的和谐发展铺路搭桥。思想品德教学计划 2

本学期是学生升学关键的一学期，九年级思想品德复习时间短、任务紧。扎实搞好中考复习，是取得理想成绩的前提条件，科学有效地学习，有助于提高学业成绩。为了进一步巩固学生初中三年所学思想品德的知识，以及学生对所学思想品德知识的理解和应用，有效的提高学生中考考试的学业成绩，按照学校及教研组的安排，特制定九年级思想品德学科复习计划。

一、学生基本情况分析

本校九年级学生通过两年半初中的学习，在思想品德方面基本上懂得具有高尚道德情操、良好心理品质的重要性。但由于受社会的影响，加上本校地理环境的特殊性，学生的思想波动性比较大，有部分学生有厌学、只顾贪玩不良现象，有上进心的一部分学生在学习过程中也存在知识学的死，缺乏独立分析问题、解决问题的

能力。因此，这一个学期要尽快提高学生的学业成绩，让他们顺利的毕业，必须要下一番苦功夫不可。

二、指导思想

让学生巩固初中阶段思想品德课程中重要的.内容知识点，学生能够灵活的应用和理解所学的知识，学会考试的一些方法和技巧，有效的提高学生中考考试的学习成绩。教研组教师精诚团结、取长补短、资源共享、注重实效，以集体的力量确保学科优势。

三、教学内容

- 1、七——九年级思想品德课本；
- 2、20__年河北中考思想品德考试说明与指导；
- 3、强化模拟训练。

（考纲未涉及的教材知识点一律删除，不作复习，以免浪费宝贵的时间）

四、时间按排

根据时间的关系和现有的复习资料，复习的时间分三个阶段进行：

第一阶段：2月中旬至4月底。主要采取地毯式复习法。第一轮复习的时间最长，也是夯实基础的最关键时期。每年中考试题几乎都是“题在书外，理在书中”，因此，熟悉课本非常重要，所以采取地毯式复习。

对七年级——九年级思想品德课本中所有知识进行全面的梳理，（两课时完成一个单元）；将课标与考试说明要求的知识点按识记、理解、运用不同层次的要求，结合教材进行总体的全面的复习，复习目标侧重于对基础知识的领会、记忆、理解、运用，并使其系统化。

第二阶段：5月。专题复习，以课标与河北省思想品德考试说明为主要资料。即教会学生将社会热点问题与所学的知识点紧密联系，用所学知识解决实际问题。

对国内外重大时事、时政热点进行讲解，注意理论联系实际，将时事与课本的有关内容联系起来，并进行分门别类的训练，包括分析材料的方法、思考问题的方法和解题方法的训练。侧重提高学生的分析能力，解决问题的能力，指导学生学以致用。

第三阶段：6月。进行综合性复习与模拟测试，培养学生综合运用能力和知识运用能力。广泛收集资料，精心编选好符合中考要求的综合性题目进行训练，编写试题有以下要求：

首先要选基础，即通过多练使基础知识在理解和应用上达到运用自如、熟练、准确、举一反三。

其次，□选薄弱环节训练，就是对学生易出问题的知识点或思想认识方面强化训练，练得多了，就会化难为易了；

第三：时政热点训练。集时政、所学理论、青少年成长三方面相联系的综合题的分门别类的训练，做到理论联系实际。

最后，选类型训练，掌握各种类型题的特点和解题方法。

考前一周左右，学生自由复习，教师引导学生查漏补缺、少背多思，让学生自主复习的目的是避免其有过多的依赖性，让他们整理、选择上考场时的必备资料、课本，在考前要强调注意事项。思想品德教学计划 3

一、学生基本情况分析

思想品德课是一门以初中学生生活为基础、以引导和促进初中学生思想品德发展为根本目的的综合性课程。初中学生的生活日益丰富，参与社会生活日益频繁，而他们的身心正处于迅速发展、思想品德以及价值观形成的关键时期，迫切需要得到正确的引导和帮助，面对这种情况，思想品德科教师任重而道远。我们要在教育教学中充分体现出初中思想品德课的思想性、人文性、实践性以及综合性特征，育人为本，而不应过分在意分数，真正上好思想品德课。

二、总体目标

以社会主义核心价值体系为导向，旨在促进初中学生正确思想观念和良好道德品质的形成与发展，为使成为有理想有道德有文化有纪律的社会主义合格公民奠定基础。

三、具体教学目标

1、 知识目标：知道我国的基本国情，初步了解当今世界发展的现状与趋势；理解人类生存与生态环境的相互依存关系，认识当今人类所面临的.生态环境问题及其根源，掌握环境保护的基础知识。

2、能力目标：学会搜集、处理、运用信息的方法，提高媒介素养，能够积极适应信息化社会；学会面对复杂的社会生活和多样的价值观念，以正确的价值观念为标准，做出正确的道德判断和选择。

3、情感态度价值观目标：热爱集体、热爱祖国、热爱人民、热爱社会主义，认同中华文化，继承革命传统，弘扬民族精神，有全球意识和国际视野，热爱和平。

四、具体措施

1、以《课程标准》为依据，把握好课程性质，全面落实课程目标

2、以学生所接触的日益丰富的社会生活为基础，选取学生所关注的话题为切入点，精心组织教学

3、充分利用好能够利用的各种教育教学资源优化教学过程，提高课堂教学水平

4、引导学生通过自己的努力去认识社会、了解社会，最终融入社会，在这个过程中增进道德学习能力

五、 教学进度安排

第一周（9.1——9.5）1 分析中考试卷

第二—三周（9.8——9.19）1.1 初级阶段的社会主义

第四—五周（9.22——10.31）1.2 富有活力的经济制度

第六—七周（10.6——10.17）1.3 适合国情的政治制度

第八周（10.20——10.24）2.1 走共同富裕道路

第九周（10.27——10.31）2.2 发展社会主义民主

第十周（11.3——11.7）2.3 共建美好和谐社会

第十一周（11.10——11.14）复习前两个单元

第十二周（11.17——11.21）期中检测

第十三—十四周（11.24——12.5）3.1 以人为本，科学发展

第十五—十六周（12.8——12.19）3.2 可持续发展 生态文明 第十

七—十八周（12.22——1.2）3.3 和平发展 时代主题

第十九周（1.5——1.9）4.1 中华文化 传承创新

第二十周（1.12——1.16）4.2 民族精神 发扬光大

第二十一周—二十二周（1.19—1.30）4.3 迎接挑战 立志成才

第二十三周（2.2—2.4）期末检测思想品德教学计划 4

一、 学生分析：

八年级的学生经过了一学年的新教材学习，掌握了一定的与学生日常生活比较密切的心理品质知识和一些法律常识，大部分学生的学习积极性有了很大的提高，他们比较自觉认真地学习。一学年下来，特别是学生的阅读能力、分析问题能力和语言组织能力有了明显的提高。

二、 教材分析：

八年级思品上册的教材的内容，全书共有四单元、十课书。

1、第一单元是相亲相爱一家人。这一单元有两个内容，一是爱在屋檐下，二是我与父母交朋友。这单元的内容主要是讲述家庭是社会的基本单位，是青少年成长的'摇篮，父母是孩子的第一位老师，对孩子的成长起着举足轻重的作用。所以学会同家长沟通，处理好与家长的关系，对青少年来说是十分必要的。

2、第二单元是师友结伴同行。这一单元的内容有两个，一是同侪携手共进。二是老师伴我成长。这一单元的内容是关于在学校人际交往中，我们同老师，与同学交往出现的相关问题。

3、第三单元我们的朋友遍天下。本单元的内容两个，一是多元文化“地球村”，二是网络交往新空间。这单元的教育属于未来教育，可以培养我们面向未来的开阔视野和开阔胸襟。

4、 第四单元交往艺术新思维。

这一单元的内容有四个，一是友好交往礼为先，二是竞争合作求双赢，三是心有他人天地宽，四是诚信做人到永远。中学生要融入社会，了解现代社会的交际方式，注意自身的言谈举止，学会展示自己，就要学会交往。

三、教学目标：

1、通过教学要求中学生在家庭中要学会与父母交流，沟通，体会家长的辛苦，孝敬父母和长辈，处理好同父母的关系。

2、我们要正确处理学校内的人际关系，养成提高自己的沟通能力，在学校这个具体情境中与人流畅地交流，沟通，努力建立良好的人际关系。

3、从文化的多样性和丰富性入手，最终掌握与不同文化背景下的人民友好交往，同时树立强烈的民族自豪感。再是让我们了解网络交往，学会自我保护，过健康的网络生活。

4、进一步理解和把握如何友好交往、如何合作竞争、如何关心他人、如何诚信做人等等。

四、教学重点

1、在家庭中父母对子女的关爱和教育，子女与父母交往沟通能力的培养，作为子女要孝敬父母。

2、与友同行的内容，明确朋友的含义和意义，交友的方法和人际沟通的艺术。

3、网络生活的双面性，了解网络既有很多优势，但网络也会带来很多伤害，网络环境复杂，容易对中学生带来伤害。

4、平等竞争，换位思考，与人为善，平等尊重你我他，诚信守则，诚信的智慧。

五、教学难点：

1、代沟和逆反心理的产生和危害，家庭关系的确立。

2、正确面对青春期男女之间的交往，正视男女之间交往的现象，理智地把握青春，作出负责的选择，在交往中学会保护自己。

3、自觉遵守网络规则，树立自我保护意识，为维护健康网络环境尽自己应尽的义务。

4、在合作中竞争，在竞争中合作，宽容他人，悦纳自己。

六、教学措施：

1、认真钻研课程标准，熟悉教材，通过听课等方法吸取经验，把握每节课学生互动的内容，让学生真正动起来。

2、课堂上注意调控，让大多数学生都有机会参与发言，发表见解，教师从中点拨。

3、指导学生做好课前的收集资料和图片的准备，养成积累知识、做笔记的良好学习习惯，课堂上多让学生发言，培养学生的口头表述能力。

七、教研活动：

- 1、积极参加进修学校和学校的科组活动。
- 2、按教导处的要求互相听课，取他人之长，补己之短。
- 3、不断提高自身素质和业务水平，学会制作多媒体课件。
- 4、注意总结、积累资料，争取写一编高质量的教学论文。

八、教学安排（进度表）

周次 教学内容 （课时）

- 1—2 第一单元 相亲相爱一家人（第一、二课） 4
- 3 第一单元 复习、测验、评价 2
- 4 第二单元 第三课 同侪携手共进、练习 2
- 5 第四课 老师伴我成长 2
- 6 第三、四课测验 第一阶段复习 2
- 7 第一阶段考试 2
- 8 第三单元、第五课 2
- 9 第六课 网络交往新空间 2
- 10 第五、六课复习测验 2
- 11 第四单元 第七课 友好交往礼为先 2

12 第八课 竞争合作求双赢 2

13 第七、八课复习、测验 2

14 第二阶段考试 2

15—16 第九课 心有他人天地宽 4

17 第十课 诚信做人到永远 2

18 第九、十课复习、测验 2

19—20 期末复习、考试 4 思想品德教学计划 5

我国正处于全面建设小康社会、加快推进社会主义现代化建设的新的发展阶段。科学技术日新月异，综合国力竞争日趋激烈，社会的发展变化对人的思想观念和道德品质提出了新的挑战 and 更高的要求。九年级学生即将面临毕业，在思想上和学习上迫切需要我们有效帮助和正确指导。作为九年级思品教师必须有一套符合自身和学生实际的教学计划来指导我们工作。为了在短时间内取得有效的教学成绩，为此，制定如下计划：

初中思品共五册课本，七年级上下两册、八年级上下两册和九年级全一册。根据新课改的要求，结合本校学生的实际及我们手中的学习资源，本人将本学科的复习分为三个阶段：

第一阶段：紧扣教材、狠抓基础

此阶段我利用小组合作学习的优势，利用大约一个月的时间带领学生把基础知识复习一遍，差不多一节课两个单元，之后我将用 23 套中考试题考察一下学生的基础知识及做题能力，让学生从整体上来感知和认识中考，并且认识到自己此时的水平，作为教师以此来再次确定自己复习的方向和目标。

第二阶段：立足基础、提高能力

此阶段我将在第一阶段的基础上利用 23 周的时间对基础知识再次落实，同时我将根据内容标准(成长中的我)、(我与他人的关系)和(我与集体、国家和社会的关系)这三大块进行专题复习，复习将不局限于教材所列的'内容，要源于生活，高于教材，注重学生生活经验的总结和提高学生利用所学知识解决问题的能力。此阶段我将穿插试题以此来规范学生的做题技巧和方法，提高学生的解决问题和分析问题的能力。

第三阶段：结合时政、专项训练

此阶段我们将在前期复习的基础上，整合近期的国际国内时政热点大事要事，联系教材知识进行专项复习，并且对整个初中阶段的内容再次进行回顾，再次重温。计划固然重要，切实可行的计划尤为重要，计划落到实处更为重要。思想品德教学计划 6

一、指导思想

以党的教育方针和科教兴国战略为指导,以实施全面素质教育为方向,充分发挥思想品德课的教育功能,围绕“走进中学”、感受中学生活、促进学生对中学生活的理解与适应作为基本生活主题,培养学生积极健康的自我,认真完成学校工作任务,努力提高教学水平和质量。

二、教材分析

课程标准明确规定:“本课程是为初中学生思想品德健康发展奠定基础的一门综合性必修课程。”据此,教材改革力求彻底转变以“学科为中心”的课程观,教材的构架以学生成长的生活逻辑为主线,以相关学科知识为背景和支撑,统整了课程标准规定和要求的心理、道德、法律、国情等几方面的内容以培养学生学会生活、成长所需的思想道德素养和一些基本技能,发展学生自我管理、自我教育的能力。根据本套教材编写设计的思路,七年级学生面临的主要问题是走向新的学习生活,适应新的学习环境,因此,我们确定了七年级的教育主题是珍惜生活,做生活的主人,它的核心概念是关爱、自尊、自强。本学期的教学主要任务则是帮助学生适应新的学习生活。通过这个主题,涵盖、整合并完成课程标准中规定的关于道德、心理健康、法律等不同领域的内容。具体说来,具体说来,本册教材共分四个单元,即第一单元“笑迎新生活”、第二单元“自我新期待”、第三单元“过富有情趣的生活”、第四单元“过健康、安全的生活”。

第一单元：笑迎新生活。本单元包括“珍惜新起点”“把握学习新节奏”两课内容和一个“我们的班徽，我们的座右铭”的主题探究。

主要内容。

第一课《珍惜新起点》，从初中生面临的新的学习生活开始，谈到新的同学关系，谈到如何创建新的集体。从被动的适应到主动的创建，这是从面上落实七年级的教育主题。

第二课《把握学习新节奏》，是从点上落实七年级的教育主题——适应问题。这一课主要围绕着学习问题，设立了“学习新天地”和“享受学习”两框内容。

第一框“学习新天地”，从学习的新特点谈起，谈到如何管理自己的学习，怎样采取更高效的学习方式来适应初中阶段的学习。

第二框“享受学习”，从学习中有苦也有乐谈起，谈到如何从学习知识、探索世界的奥妙中，享受学习的快乐。

2. 基本要求。本单元主要落实以下几条课程标准的要求。

（二）1.2：积极与同学、朋友交往，养成热情、开朗的性格。

（二）1.6：养成团结合作、乐于助人的品质。

（三）1.4：正确认识个人与集体的关系，体会“团结就是力量”，能够自觉维护集体的荣誉和利益。

(一) 1.5: 形成良好的学习习惯。

(二) 1.4: 了解教师工作的特点, 积极与教师进行有效的沟通。

(三) 1.2: 正确对待学习压力, 培养正确的学习观念。

第二单元: 认识新自我。本单元包括“珍爱生命”“欢快的青春节拍”“自我新期待”三课内容和一个“认识新自我”的主题探究。

主要内容。

第三课《珍爱生命》, 从丰富多彩的生命现象谈起, 谈到生命需要相互关爱, 人的生命具有独特性, 再谈到如何珍爱我们的生命、如何尊重生命、如何延伸生命的价值。

第四课《欢快的青春节拍》, 从青春悄悄来、青春期的生理变化说到如何消除青春期的烦恼和困惑, 谈到如何解读青春, 怎样理解青春的意义, 怎样保持青春的心态。

第五课《自我新期待》, 包括三框内容。第一框“日新又新我常新”, 设立了两个方面的内容: 要用全面的、发展的眼光看待自己; 认识自我的途径有: 自我观察, 通过他人了解自己, 通过他人的态度与评价了解自己, 通过集体了解自己, 通过自我检查来反省自己。

第二框“发现自己的潜能”, 从如何认识自我的潜能, 谈到如何发掘自己的潜能。

第三框“自我新形象”，从心中设定的理想形象入手，谈到初中生对自我的新期待，最后谈到对未来的展望。“畅言青春新自我”的主题探究，在于引导学生展现青春的活力，追求有意义和有价值的人生。

2. 基本要求。本单元主要落实以下几条课程标准的要求。

（二）2.1：知道人类是自然界的一部分，认识自己生命的独特性，体会生命的可贵。

（一）2.2：知道应该从日常的点滴做起实现人生的意义，体会生命的价值。

（二）2.5：懂得爱护公共环境和设施。

（一）1.1：悦纳自己的生理变化，促进生理与心理的协调发展。

（一）1.2：知道青春期心理卫生常识，学会克服青春期的烦恼，调控好自己的心理活动。

（一）1.6：了解自我评价的重要性，客观地认识、评价自己的优缺点，形成比较清晰的自我整体形象。

第三单元：过富有情趣的生活。本单元包括“做情绪的主人”“品味生活”两课内容和“展示我们充满快乐和情趣的生活”的主题探究。

主要内容。

第六课《做情绪的'主人'》包含两框内容：丰富多样的情绪和学会调控情绪。

第一框“丰富多样的情绪”

第一目“情绪万花筒”从个人丰富多样的情绪感受说起，谈到情绪的喜、怒、哀、惧四种基本类型，谈到情绪与情境的关系，丰富多样的情绪构成了人们多姿多彩的生活。

第二目“情绪与生活”，主要是说情绪对人会产生不同的作用，包括积极作用和消极作用。

第二框“学会调控情绪”，其中“情绪是可以调适的”，谈到情绪与个人的态度是紧密相连的，因而改变态度就可以改变情绪。

“排解不良情绪”中，由青少年的情绪特点谈起，谈到调节情绪的一些具体方法。“喜怒哀乐，不忘关心他人”，侧重于从道德教育的角度，教育学生表达情绪必须考虑他人感受，指导学生学会在合适的场合、用适当的方式表达自己的情绪。

第七课《品味生活》。

第一框“情趣与兴趣”，从情趣源于兴趣入手，谈到什么是情趣，情趣有雅俗之分。在第一框的基础上，第二框主要涉及如何“追寻高雅生活”，其中保持乐观、幽默的生活态度，正确对待好奇心，不盲目从众，丰富文化生活，这些都是追寻高雅生活的不同途径和要求。最后，课文还写到如何提升情趣，陶冶情操。在“展示我们充满快乐和情趣活”的主题探究中，教材指出快乐而富有情趣的生活，是人们的向往和追求。指导学生追求这样的生活，充分展示他们每个人健康、积极、向上的生活，有利于学生养成自信、乐观的心态。通过这种主题探究活动，让学生带着问题与设计展开对本单元内容的学习，可以充分调动学生的思维，发挥学生的主观能动性，引导学生逐步培养起自主学习的习惯，提高学生的思想道德素养。

2. 基本要求。本单元主要落实以下几条课程标准的要求。

（一）1.3：理解情绪的多样性，学会调节和控制自己的情绪，保持乐观心态。

（三）1.2：正确对待学习压力，克服考试焦虑，培养正确的学习观念。

（二）2.3：关心和尊重他人，体会“己所不欲，勿施于人”的道理，学会换位思考，能够与人为善。

（一）1.5：陶冶情操，形成良好的学习、劳动习惯和生活态度。

（三）1.1：正确认识从众心理和好奇心，发展独立思考和自我控制能力，养成良好行为习惯。

第四单元：过健康、安全的生活。本单元包括第八课“学会拒绝”、第九课“保护自我”两课内容和“共筑自我防护的堤防”的主题探究。

主要内容。

第八课《学会拒绝》，包括两框内容：“身边的诱惑”和“学会拒绝不良诱惑”。教材将“身边的诱惑”归纳为领奖台的诱惑、金钱的诱惑、游戏机的诱惑、黄赌毒与____的诱惑。“学会拒绝不良诱惑”中介绍了通过联想后果抵制诱惑、主动请人帮助自己拒绝不良诱惑、避开诱因法、婉言谢绝、专时专用等方法。

第九课《保护自我》，从“身边的侵害与保护”谈起，青少年可能面临家庭、社会等各方面的侵害，因而要学会自我保护。在“防范侵害，保护自己”一框中，教材提出了学生应提高警惕、学会用法律和智慧来保护自己。“共筑自我防护的堤防”的主题探究，是一个总结知识与实践操作训练有机结合、对学生具有现实指导意义的活动。通过此活动，可以增强学生的分辨能力和自护能力，培养中学生的合作精神和责任意识。在进行探究活动的过程中，应注意指导学生结合实际，以使活动结果真正发挥作用。

2. 基本要求。本单元主要落实以下几条课程标准的要求。

（一）2.6：能够分辨是非善恶，学会在比较复杂的社会生活中做出正确选择。

（一）3.4：自觉抵制“黄、赌、毒”和“____”____等不良诱惑。

（三）1.1：正确认识从众心理和好奇心，发展独立思考和自我控制能力，杜绝不良嗜好，养成良好行为习惯。

(一) 3.5: 学习在特定情景下自我保护的方法。

四、教学措施

(一)、做好教学常规工作

1、不断学习，提升自我，超越自我，丰富自身知识，与时俱进，以适应思想品德的教学。

2、根据学生的实际情况创设与之适应的教学方案，备好每一节课。

3、多样化教学，强调学生的主动积极参与，更多地进行讨论、分析、探究活动和主题班会等形式的教学，提高学生的学习兴趣，达到一定的效果。

4、教学中多举与学生生活贴近的实例，鼓励和引导学生从自身学习生活中发现问题，分析问题，解决问题，注重学生能力的培养。

5、上课过程中通过日常生活中的例子引导学生更好地掌握该课内容。鼓励学生大胆发言，结合自身实际发表观点。

6、结合课文内容布置相应的练习、作业并要求学生按时完成，独立完成。

五、教学进度

时间内容

第一周第一课第一框题

第二周第一课第二框题

第三周第二课第一、二框题

第四周第三课第一框

第五周第二框题

第六周第三框题

第七周第四课第一框题

第八周第二框题

第九周第三框题

●第十周复习迎考

第十一周期中考试

第十二周第五课第一、二框题

第十三周第三框题

第十四周第六课第一、二框题

第十五周第七课第一框题

第十六周第二框题

第十七周第八课第一、二框题

第十八周第九课第一、二框题

第十九周复习迎考

● 第二十周期末考试

品德,教学计划思想品德教学计划 7

本学期我担任七年级五个班的思想品德的教学,依据新课标的要求,七年级的思想品德要求对学生进行良好心理品质、高尚道德情操和正确思想方法的教育,使他们懂得磨练意志优化性格、自尊自信、陶冶情操,严格自律对个人成长的意义;引导他们正确对待社会,培养健全人格;使他们具有面对挫折的承受能力和对待正确的正确态度,以适应现代社会生活的需要。

一、教材分析

初中一年级思想品德课,从一定的意义上说,是一门德育与心理教育相结合的课程。这门课程教材由前言和五课组成,对学生进行良好心理品质教育,高尚道德情操教育,正确思想方法的教育,使他们懂得磨练意志、优化性格、自尊自信、陶冶情操、严格自律对个人成长的意义;引导他们正确对待社会,培养健全人格;使他们具有面对挫折的承受能力和对待正确的正确态度,以适应现代社会生活的需要。

二、学生情况分析

总体上讲，学生学习积极性比较好，纪律性与自觉性比较强。但部分学生学习缺乏兴趣，课堂气氛有待改善，学生思维灵活性不够强，目的.不明确。

三、教学目标

- 1、让学生塑造良好道德，培育健康心理。
- 2、学会调节情绪，保持乐观心态。
- 3、磨砺坚强意志，拒绝不良诱惑。
- 4、培育承受挫折、开拓进取的品质。
- 5、正确看待自己，增强自尊自信。

四、主要措施

- 1、根据学生的实际情况创设与之适应的教学方案，备好每一节课。
- 2、上课过程中通过日常生活中的例子引导学生更好地掌握该课内容。
- 3、课堂上要求学生大胆发言，结合自身实际发表观点。
- 4、以讨论形式促进学生的学习积极性，活跃课堂气氛并巩固知识。

5、结合课文内容布置相应的练习、作业并要求学生按时完成，独立完成。

6、开展“一帮一”活动，鼓励优生带差生，把每个班分成若干学习小组，落实责任和要求，组长监督学习，检查复习、预习及练习，及时反馈，提高整体教学效果。

五、师德学习

作为一个合格的人民教师必须不断的完善自己人格和进行个人修养，本学期按照教师职业道德标准严格要求自己的行为，不违背延边州教师的十不准要求，加强自身的道德修养。做一名合格的人民教师。

六、自我提高

新时期的教师必须树立终身学习的观念，不断更新自己的知识结构，以适应新的发展要求，本学期除了有计划的学习专业知识外，在学习的组织下认真学习相关的内容，增长自己的知识，以满足教学的需要。

七、课题研究

课题：课堂教学中学生自主学习能力的培养

八、教学进度与安排

周次课时教学内容

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。
。如要下载或阅读全文，请访问：

<https://d.book118.com/097152062100006154>