

校园足球活动总结

校园足球活动总结 1

作为青海省西宁市足球布局学校，作为连续三年在区校园足球联赛中取得好成绩的城西区黄河路小学，我校校园足球深受校领导重视，今年，在校安工程建设，学校班级分散的情况下，我校班级足球联赛仍在各班主任的支持配合下，在校园足球具体负责人的努力和全校师生的积极参与下，以校园足球新理念“以学生为本，以快乐为核心”为指导，努力发展“阳光体育，快乐足球”的理念的引导下，开展了学校班级足球联赛、低年级趣味足球射门比赛、足球小裁判实践活动和校园足球“小小摄影师”等校园足球活动，并且通过本次班级足球联赛，根据各班运动员表现情况，还评选出了“校小足球先生”，校最具潜力的队员，最佳门将，优秀裁判员，最佳摄影奖，精神文明班级体，优秀工作人员，并在赛后经过统计全校比赛成绩，对优秀运动队和运动员、工作人员予以了奖励。通过本次活动，取得了良好的活动效果，为我校接下来的校园足球活动人才的选拔和培养奠定了坚实的基础。

一、落实校内足球活动，参与各级足球比赛。

校园足球活动在实践中前行，在不断探索中展开：

一方面，按西宁市校园足球活动要求，进行业余足球训练，组队参加校园足球联赛。

另一方面，在校内体育教育教学活动中，增加体育课中足球内容时数，体育活动以足球活动为主，推出形式多样、内容丰富活动。

二、各班积极准备，活动效果好。

本届校园足球文化节共开展了高年级足球联赛、低年级趣味射门比赛、校园足球小裁判实践、校园足球摄影等足球活动，积极引导广大师生业余时间走进足球场，体念快乐足球。快乐足球活动已走进广大师生的校园生活，学校因此展现出欣欣向荣的校园阳光体育新局面！

三、足球比赛成绩统计。

第一届足球文化节顺利闭幕，在活动中各班都进行了认真的组织和参与，取得了良好的文化效果，培养了大批的足球活动人口，为学校足球运动的发展打下了坚实的活动基础，相信小学足球的明天会更加辉煌。校园足球活动总结 2 __市青少年校园足球活动于今年四月一日启动以来，在全国校足办的领导下，在__市校足办和布局学校的共同努力下扎实深入的开展工作，取得了良好的效果，足球运动深受孩子们的喜爱，得到家长和社会的支持，我们的校园足球活动呈现出良好的上升势头，现将活动开展情况总结汇报如下：

一、增强青少年体质，培养青少年拼搏进取

为贯彻《中共中央国务院关于加强青少年体质的意见》和《关于开展全国亿万学生阳光体育运动的精神》，以增强青少年体质，培养青少年拼搏进取、团结协作的精神为宗旨，通过广泛开展校园足球活动，建立完善校园足球联赛制度，在广大青少年学生中普及足球知识和技能，形成良好的校园足球文化，提高青少年对足球的兴趣，从而培养全面发展，特长突出的青少年足球人才。

二、主要工作：

（一）认真落实精神，成立组织机构

我们认真学习并贯彻了国家体育总局、国家教育部《关于开展全国青少年校园足球活动的通知》〔体群字 20__（54）号〕精神，并根据文件精神制定了《__市校园足球活动实施方案》，成立了__市校园足球工作领导小组，下设办公室，办公地址设在__市体育局，由体育局、教育局具体负责开展和落实校园足球活动各项工作。

（二）确定布局学校

__市校足办根据全国校足办要求，由体育局、教育局联合对市、县、区的近百所中、小学进行了实地调研，根据学校的具体情况和地理位置，确定小学 30 所、中学 16 所，为校园足球活动的开展奠定了良好的基础。

（三）注册和保险工作

按照全国校足办的要求，派专人负责在联赛开始前为 46 所布局学校的学生共计 1171 人办理了注册和保险，使联赛工作有了保障，让学生、家长和学校能够安心、开心的参加校园足球活动。

（四）制定了工作计划和评估细则

__市校园足球活动开展得比较晚，为能够缩短和其他地市的差距，结合具体情况，制定了__市校园足球活动工作计划。同时为了让布局学校在开展活动中有所遵循，管理上更加规范，制定了《__市校园足球活动学校评估细则（试行）》，建立动态管理机制，促进布局学校对工作的重视，推动校园足球活动的开展。

三、活动的开展

（一）举办了各类培人员训班

按照国家培训计划举办了校长、指导员、裁判员培训班，为了让指导员的教学能力和足球技术水平进一步提高，我们结合本地实际情况，抽调__足协和__师范学院的足球教练任教，举办了第二期培训班，通过再次培训校长和指导员，使其对开展校园足球活动有了更深刻的认识，增强了开展好校园足球活动的信心和决心。

（二）深入课堂指导

为了进一步推动足球活动开展，使校园足球能够全面、快速普及，__市校足办聘请了韩国教练和市足球协会的资深老师，深入布局学校走进课堂，与老师同学们共同上足球课，激发了学生们上足球课的兴趣，提高了体育老师对足球教学的能力。

（三）开展校园足球联赛

我市开展了区级和市级两级校园足球联赛，并举办了首届校园足球联赛开幕式，比赛分男子甲、乙组、女子组、中学男子组、女子组，此次联赛共有 46 所学校的 1120 名学生参加，进行了区级 168 场、市级 252 场的比赛，比赛设立了优秀组织奖、体育道德风尚奖、优秀裁判员、优秀指导员、优秀门将、最佳射手等奖项，此次比赛增强了学生们对足球运动的兴趣，推进了__市校园足球活动的开展和技术水平的提高。

在此期间各布局学校按照市校足办的要求开展了班级与班级、年级与年级之间的比赛，通过比赛增强了学生们的身体素质，培养了拼搏进取、团结协作的精神，使校园足球活动得到普及。

（四）开展了公平竞赛日活动

我市于九月十一日开展了校园足球国际足联公平竞赛日活动，布局学校的指导员、裁判员、参加比赛学校的学生们参与了这次活动，体育局、教育局和校足办的领导出席了此次活动。让孩子们从小得到公平竞赛的教育，对他们将来的发展会带来积极的影响。我

们要营造一个良好的校园足球环境，为我市青少年校园足球的发展打下扎实的基础。

四、存在的`问题

（一）师资力量不足

体育教师结构不均衡，缺少有足球专业技术的老师。有的学校只有2名体育老师，而且还承担着学校其他工作任务，无法保障足球课的开展。联赛中暴露出球员们水平参差不齐的情况，反映出指导员足球教学能力的差距。一部分老师有较强的敬业精神，多年在坚持足球教学、训练，且积累了较好的教学方法和技术，而大多数体育老师不具备足球教学能力，制约了校园足球的普及与提高

（二）场地设施简陋

布局学校中，能进行正式比赛的塑胶场地极少，有一部分是沙土地，还有一部分是水泥场地不能进行比赛，由于条件比较落后，无法满足布局学校班际和校际联赛的需求，对今后规范化经常化校园足球活动造成诸多困难。

（三）领导重视不够

部分学校领导不够重视，不能够正确认识开展校园足球活动的意义，怕孩子受伤学校担责任，怕影响学生的学习成绩、怕学校搭钱，至使本校的校园足球活动开展质量不高。

总之，__市的校园足球活动刚刚起步，稳步前行，可以说有了一个良好的开端，通过一年来的努力拼搏，克服了重重阻力，注重了提高效率，基本上走上了正轨，今后可能会遇到更大的困难和挫折，但是，我们有决心、有耐心、有恒心、有信心，把校园足球活动搞好，在青少年中普及与提高。积极争取社会力量参与到我们的校园足球活动中来，扩大社会对校园足球的认可度。我们要严格按照国家校足办的要求，固本强基，抓好普及并想方设法克服困难，抓好校园足球活动的各项工作，有我们大家对足球的热爱和不懈的努力，我们的足球事业就一定会有腾飞的那一天。

__市青少年校园足球工作领导小组办公校园足球活动总结 3

一、一年来的工作取得了一定的成绩和荣誉

（一）__青少年校园足球活动发展迅速，效果显著，__年9月以来，我们在过去一年良好工作的基础上，不断创新、不断完善、不断的深入，各项工作又有长足发展。

1、全面推进、不断完善、创新思路、促进发展、完善机构，充实力量，强化了对青少年校园足球工作领导小组的主动性

青少年校园足球活动的深入发展，取决于领导决策机构的指导具体化、工作的实效化。为了强化工作领导，我们在过去工作的基础上，对领导人员、领导部门重新进行了调整充实，把市教育局艺体卫培训部纳入组织机构，专门进行培训工作，增强领导力量，强化了决策能力，解决了过去教育局只参加领导不参与指导校足办工作的两层皮的问题，使领导机构和常设机构的配合更加紧密，工作更加具体、效果更加明显、实现了专业化与普及化有机结合，推进与培训协调发展。

2、调整思路，细化分工、强化了对青少年校园足球工作领导的责任感。

根据校园足球工作的特点和需要，我们及时调整了工作思路，在调整充实校园足球领导机构基础上，对体育局和教育局各自分工进行了重新明确，对主导与协助关系进行了重新明确，对具体工作范围和责任进行了重新明确，形成了责、权、利、主、辅、从的框架式领导格局，实现了分工合理，各负其责，协调发展。

3、深入评估，掌握信息，强化了对青少年校园足球工作领导的实效性

为了全面促进我市校园足球工作稳固发展；全面推进全市青少年足球运动登上新台阶，全面掌握我市校园足球发展现状和前行走势；全面准确地了解我市校园足球__年工作基本情况，为__年校园足球工作开展提供科学、客观、实用的决策依据，经校园足球领导小组决定，自__年10月10日至__年11月4日止，校足办组成专门评估小组，对所有定点学校的基础保障工作情况进行全面评估。这次评估遵循了公平、公正、公开的基本准则，采用了听汇报、看材料、查记录、走场地的基本方式，采取了地毯式检查，不留死角，逐校评估不走过场，采用两人查阅佐证材料打分，换人核对不开口子的基本手段。从六个方面、34项评估内容作为切入点，共检查评估46所学校，听取了各个定点学校的工作汇报，收集了优秀定点学校的材料，核实各种数据，检查了所有工作记录，基本上掌握了__市校园足球__年工作的基本概况和发展走势，从检查评估的整体情况看，__市校园足球的发展是健康的、稳定的、科学的、有序的，主要的特点是：领导重视、基础牢固、组织有序、保障有力、训练规范、宣传得当、培训及时、活动频繁，形式多样，主要表现是：材料充实、队伍完整、汇报客观，涌现出的海林朝鲜小学、__等19所优秀学校，并给予三万余元奖励。此次评估收到了良好的效果，在圆满的完成评估任务的同时，建立了信息库，强化了校园足球工作指导决策的实效性。

（二）强化培训、提高认识、注重能力、增强后劲

校园足球的全面开展，离不开行之有效的全面培训，为了提高__市校园足球活动的领导水平，教练水平，教师水平，__年9月以来，我们分层次，分类别，分步骤举办了校长和管理干部、d级教练、初级指导员进行了三次立体培训，并在圆满完成全年培训计划的同时，我们得到了全国校足办的大力支持，又超额承办了中级指导员和d级教练培训班，追赶上了兄弟布局城市的大队伍。

1、加强46所定点学校校长和管理干部培训、注重提高定位

__年12月23日我们举办了校长、管理干部培训班，共有46所学校53名校长和管理干部参加了培训。在这次培训中，我们请来了体育局隋红江局长、教育局李雁芳局长发表讲话，李局长强调“要培养学生运动兴趣，形成良好校园足球文化，把校园足球作为重要工作纳入学校教育整体规划”，并请国家校足办培训部曾丹主任为校长培训班讲课，曾主任生动的讲述了开展校园足球活动的定义及我国校园足球未来发展的美好前景，提高了我市定点学校校长的思想认识，增强了他们开展校园足球活动的决心。校长和管理干部的培训，提高了他们对校园足球的认识，提升了信心，激励了干劲，明确了怎样加强领导、改善环境、创造条件才能开展好足球活动，为校园足球在__市蓬勃发展奠定了坚实的政治基础。

2、举办初级指导员培训班，趣味教学，提高技法，陶冶职业情操

__年1月20日我市举办了初级指导员培训班，46所学校53名定点学校的体育教师参加了培训，培训时间为6天，国家校足办特派国际足联高级讲师叶任强先生执教。通过培训，全体学员对开展校园足球活动在观念上有了新认识，对孩子的身心特点有了新认识，培训中，每个学员都根据自己学校情况完成了一份本校足球发展规划，培训结束，作为检验53名指导员与40名小学生共同举办了一次“校园足球节”，叶任强讲师的趣味教学，生动讲解，互动启示，

激发了孩子们对足球的兴趣，也激励了指导员的热情。__当地媒体跟踪报导了这次培训，在__市起到了良好的反响。

3、举办了两期 d 级教练员培训，训、战结合，师生互动，提高实战技能

__年1月23日和__年8月20日我们分别举办了两期d级教练员培训班，第一期25名学员、第二期24名共计49名初级指导员通过了培训，大家学习热情高涨，遵守纪律、积极主动，主动编写教学，参与讲课，积极与讲师互动，学员们分组对抗，根据青少年发展的特点，教练员角色和素质、防守原则、球性、球感和带球、接应、接球和控球、头球进攻和防守、身体协调性训练；突破和带球跑；短传和长传球；守门员技术和射门，极大的提高了教练员们的实战技能。讲师们高超的足球技术和教学水平给教练员留下了深刻的印象，通过培训，使他们学到了知识、增长了能力，也成为了推动__市校园足球发展的坚实力量。

4、举办了中级指导员培训班，校园足球培训工作走上新台阶

__年8月23日__市校园足球中级指导员培训班在__市第一中学正式开班，22名学员们通过三天的理论及实践的学习，迅速提升了训练理念，理论课上每名学员都作出了自己的教案，并予以讲解，和大家共同分享。技术课上学员们分组对抗，密切配合，积极踊跃，气氛热烈，课下互相交流，大大提高了指导员们的实战技能。此次培训，国家校足办选派的讲师为学员们奉献了高水平、精彩的讲座，使得参加培训的老师们汲取了丰富的理论和实践知识，提高了足球专业素养。讲师们认真负责、敬业的职业素质也深深的感染了学员们，使学员们能够积极踊跃地参与学习，出勤率得到保证，学习态度以及学习效率得到长足提高，讲师及学员彼此间的真诚沟通和交流使得培训工作顺利而圆满地完成，20名学员过关学业。

（三）严抓联赛、检验成果、突出重点、全面提高

1、全市校园足球联赛是检验各定点学校工作成绩、检验教练水平、检验校园足球普及和提高的成果的重要载体。

__年11月7日，__—__年度联赛预赛在全市范围内全面展开，46所学校109个参赛队共计1050名学生展开了激烈的角逐，我们参赛队按出生年、月、日设立了五个组别，即：小学男子甲组、小学男子乙组、小学女子组、初中男子组、女子组、高中男子、女子组，确保了比赛的公平公正性。赛场上小球员们的技术比上届联赛明显提高，而女球员在赛场上的表现一点不比男球员逊色。赛场上的气氛十分热烈，场外球员和拉拉队呼喊声此起彼伏，学生家长们的

关心比赛，亲临现场观赏，为场上的球员加油助威。参加比赛的运动员无论是来自市区、县城、乡镇、农村和市直的中小学校，都把发扬奥林匹克精神作为运动队的口号，把团队意识作为学校的形象，把展示良好的体育道德风尚作为参赛的宗旨，整个预赛都体现出了__青少年积极向上的精神风貌。经过 357 场预赛，28 支代表队进入了决赛阶段。

2、高规格、高标准组织联赛决赛，推进校园足球蓬勃发展

__年4月5日，在这春意盎然、万物复苏的美好时刻，我们在北山体育场隆重举办了__—__年度联赛决赛开幕仪式，拉开了联赛决赛的大幕，校园足球领导小组全体成员、市、区各有关部门领导及全体45所定点学校主管校长全部参加开幕仪式。4月份的__正值初春季节，气候变化莫测，联赛决赛开始后，连续遭遇雨雪天气，气温下降。雨雪交加，使比赛进行遇到难以预料的困难。但是，在这种恶劣的天气下，参赛的小运动员们克服困难，不畏严寒风雪所惧，顽强拼搏，在雪地球场上充分展示了__市青少年运动员不畏艰险和为勇为集体争光的精神境界，展示了__校园足球蓬勃发展态势，更充分展示了__校园足球巨大的发展潜力。经过四天228场紧张激烈的角逐，__朝小代表队获得本次联赛决赛小学男子甲组冠军，海林市朝小代表队获得小学男子乙组冠军，海林市朝小代表队获得小学女子组冠军，海林市朝鲜中学代表队获得初中男子组冠军，海林市第二中学代表队获得初中女子组冠军，__市第十五中学代表队获得高中男子组冠军，高中女子组__市第五中学获得冠军，本次赛会组委会共评出“优秀参赛学校奖”8个、“优秀校园足球裁判员奖”3名、“优秀校园足球指导员奖”10名、“最佳射手奖”10名，“优秀门将”6名。4月14日联赛决赛圆满结束。

本次联赛赛出了__青少年的拼搏进取、团结协助的精神，提高了__青少年对足球的兴趣，助推了我市校园足球活动良好的上升势头，促进了足球事业在__各中小学校的蓬勃发展。__市青少年校园足球联赛是一个充满魅力的载体，她已经成为我市青少年“运动、健康、快乐、阳光”成长的平台。我市校园足球活动经过两年来的实践和探索，通过班级、年级、学校、区、市数百场比赛，有近万人次的中小學生走上了操场，走进了大自然，走到了阳光下，体验了足球的乐趣，挥洒了青少年激情活力！我们将不断加大全面落实国家体育总局、教育部《关于开展全国青少年校园足球活动的通知》精神的力度，争取实现新的突破，我们有决心、有恒心、有信心，在__期间培养出高、精、尖的足球人才，使__的青少年校园足球工作进入全国先进行列，完成历史使命！

（四）积极运作、协调发展、精心组织、走向盛会

按照全国青少年校园足球工作领导小组办公室的工作部署，积极参加国家校园足球办公室组织的校园足球活动，认真完成各项工作任务。

1、积极参加冬令营活动，为孩子们创造交流娱乐的平台

__年1月5日，由黑龙江省体育局、省教育厅主办__校足办承办的全省校园足球“冬令营”活动，在黑龙江农业经济职业学院全面展开，这是黑龙江省首届冬令营活动，层次之高、人数之多、范围之广、领导之重视、意义之深远，在黑龙江体教历史上都是第一次，作为承办单位，我们义不容辞的承担了全部工作，保证了大会各项工作万无一失，确保了冬令营圆满成功，同时给孩子们进行交流、娱乐创造了机遇，使孩子们在雪的世界里寓竞于乐，沐浴大自然。在这次冬令营活动中，__海林代表队在冬令营赛事上获得了第一名的好成绩，彰显了__校园足球活动的水平。

2、多姿多彩组织校园足球节，营造健康的校园足球文化氛围

5月18日下午13:30分在风景如画的__市北山体育场隆重举行了亚足联草根足球日暨__市首届校园足球节。五月的夏日，风和日丽，__市400余名校园足球运动员来到北山体育场参加__市第一届青少年“校园足球节”。本次活动是我市青少年校园足球运动的一次盛会，是一次多姿多彩、形式多样的青春梦想放飞的启蒙大会，它极大的丰富我市青少年足球活动方式和内涵，全面促进我市校园足球活动的多样化，不断地增强足球运动的趣味性和对广大青少年的吸引力，推动全市青少年更加主动的投入到校园足球活动之中，让学生、老师、家长、志愿者互动，更加自然的产生对校园足球更大的兴趣，挖掘青少年各方面的潜力，在我市校足办的带动影响下，各定点学校积极响应陆续开展了各种形式的足球节。营造了校园足

球文化浓厚的气氛，促进青少年素质的全面发展，把我市青少年校园足球活动提高到一个更新的水平。本次“校园足球节”，为青少年提供了一个激情活力的新天地，一个发现自我、充实自我、展现自我的大舞台。草根大舞台，校园足球展风采

3、踊跃参加全国冠军杯比赛，雪城足球载誉而归

__年6月10日，全国青少年校园足球长春分区赛在吉林省长春市打响，我市作为全国布局城市之一，首次组队参加了这次足球盛会。__市朝鲜小学、海林市朝鲜中学、海林市朝鲜小学三所定点学校参加了本次比赛。这次大赛参加队伍之多、水平之高、球技之精湛、争夺场面之激烈，让全体参赛队员不仅经受了大赛的锻炼和考验，更增长了见识、学到了经验。

__市青少年校园足球活动起步较晚、基础薄弱、教练人才缺乏、相对水平较低，但是__校足办不甘落后、真抓实干，抓培训打基础，抓普及促提高，抓训练赢比赛，在短短的一年中，使__青少年校园足球活动蓬勃兴起、迅速发展，取得了突飞猛进的进步。本次赛会，我们__市的小队员们打出了风格、赛出水平，以娴熟的球技、较高的运动水平、顽强的拼搏作风，良好的精神风貌、优秀的竞技品德、严格的纪律管理，不仅赛出了高水平、展示了__市雪城青少年校园足球的崭新风貌，更为__市争得了荣誉、争得了形象，获得了赛会组委会的高度赞扬和评价，并一举获得了一个二等奖、两个三等奖和精神文明奖，有三个小队员被国家校足办授予“希望之星”的光荣称号。

4、精心准备，踊跃参与，夏令营给孩子们带来了健康和快乐。

根据全国青少年校园足球活动领导小组办公室下发的《关于组织__年全国青少年校园足球夏令营的通知》，为了在我市加大宣传推广校园足球“阳光体育，快乐足球”的理念，主动学习各地校园足球先进工作经验，充分展示雪城足球的特色，我们校园足球办公室定于__年7月30日—8月13日，组队参加全国青少年校园足球夏令营活动，我市共组建5个代表队参加此次夏令营，其中：初中男、女各一队；小学甲男、女各一队；小学乙男队的五支球队共计41名球员。这次全国性活动，范围广、人员多、要求高，我们拟定在46所定点学校中选拔品学兼优、思想品德高尚、学习成绩优良、足球技术突出、遵规守纪、具有团队合作精神的优良学生组建，我们力求通过这一活动培训队员，拓宽视野、提高水平，为新一轮青少年校园足球活动的开展奠定坚实基础。夏令营不仅能使孩子得到锻炼和学习，通过7天的比赛和生活，与各个营区所挑选出来的优秀球员交流学习，小球员们在球员们在球场上提升了球技，在生活中结成了朋友，享受了一个快乐的足球假期。

（五）加大宣传力度，积极联系我市新闻媒体对校园足球工作给予支持和宣传

随着校园足球的发展，我们加大了宣传各项工作，要求各定点学校将足球活动相片及视频上传校园足球网站，在搞大型活动的同时邀请我市各大新闻媒体参加，并做了详细报导，培训班、校园足

球节、冠军杯比赛等各项活动__电视台及__人民日报相继做了报导，
加大了校园足球的宣传活动，使之更加普及化。

二、虽然取得了一定成绩但还存在着一定的问题和不足，主要表现为：

（一）体育教师结构不均衡，缺少有足球专业技术的老师。有的学校只有 2 名体育老师，而且还承担着学校其他工作任务，无法保障足球课的开展。联赛中暴露出球员们水平参差不齐的情况，反映出指导员足球教学能力的差距和。一部分老师有较强的敬业精神，多年在坚持足球教学、训练，且积累了较好的教学方法和技术，而大多数体育老师不具备足球教学能力，制约了校园足球的普及与提高。

（二）足球场地设施简陋，标准塑胶场地供给不足

定点学校中，能进行正式比赛的塑胶场地极少，有一部分是沙土地和场地不足，还有一部分是水泥场地不能进行比赛，由于条件比较落后，无法满足布局学校班际和校际联赛的需求，给今后规范化经常化校园足球活动造成一定困难。

（三）学校领导重视不够，指导员老师积极性不高

由于历史原因，足球指导员的政治待遇和教学补助相对较差，影响了指导员的情续，部分学校领导不够重视，不能够正确认识开展校园足球活动的意义，怕孩子受伤学校担责任，怕影响学生的学习成绩、怕学校搭钱，至使本校的校园足球活动开展质量不高。

（四）裁判队伍人才匮乏水平急待提高，虽然赛前常规培训，但一些裁判员临场经验不足，问题频出，已经成为制约校园足球水平提升的瓶颈，必须尽快解决。

三、今后的改进措施和努力方向

（一）为继续普及和深入发展校园足球活动，

在现有的 46 所定点学校的基础上，校足办积极宣传，努力扩大定点学校范围，并定于 12 月 3 日正式启动新增 8 所定点学校，让更多的孩子热爱足球，阳光快乐，同时加强师资培训，注重以老带薪，____的青少年校园足球定点学校队伍在扩大，人员在增多，早日做到深入化和普及化。

（二）进一步完善评估细则工作，使之更加科学合理

（1）继续提高对校园足球评估工作的认识，加强定点学校主管领导重视程度，特别是一把手要高度重视的同时，提高体育老师责任意识，强化个人责任制，强化与家长沟通，实现相融相通，创建校园足球发展的良好环境，创造校园足球发展的机遇。

（2）继续强化基本建设工作，在现有基础上完善评估规则，要逐步落实、逐项达标，实现基础工作规范化。

（3）进行创造性工作。建议教育局制定出台对促进校园足球工作更为有利的措施。把学习、训练、成绩、奖励与升学相挂钩，把校园足球评估纳入教育系统评估体系，形成机制，以促进各学校领导、老师、学生、家长对校园足球的重视。

（三）科学确定联赛时间，增强活动的观赏性和趣味性

根据两届联赛的实践，利用双休日的时间比赛存在弊端，影响孩子的补课时间，鉴于此我们与教育部门共同研究联赛时机，将充分利用星期一至星期五下午时间，在不影响学生上主课的前提下集中就近学校完成联赛工作，并倡议学校学生及家长观摩助威，使之更具趣味性和观赏性。

（四）筹备开展一批裁判员培训班，提高裁判员队伍素质

裁判员队伍素质的提高，代表整个校园足球活动的整体水准，我们将努力提高裁判员的专业素质和工作能力，加大培训力度，提升裁判水平，使之早日赶上校园足球发展的步伐，早日实现协调并进，统一发展，让我们__校园足球活动工作进入全国先进行列，完成历史使命！校园足球活动总结 4

20__年，在全国校足办的正确领导下，__校足办认真工作、追求卓越、创新思维，在全体工作人员的努力下和校园足球布局学校的领导、指导员和小运动员的共同参与下，__市青少年校园足球工作取得了较大发展，在积极开展校园足球联赛的基础上，在校园足球文化建设、校园足球指导员素质提高等方面取得较大成绩，现将本年度各项工作情况作以下总结：

一、提高认识，加大力度，科学制定工作目标

作为__校足办的组成单位，__市教育局、体育局高度重视校园足球工作，在20__年初就根据我市实际情况，制定了科学的目标，并在今后的工作中落到实处。按照全国校足办的要求，我市除了开展校际间联赛以外，还科学规划了我市今后校园足球发展的方向。根据我市《“三大球”振兴规划》，从20__年开始，我市将加大对校园足球的政策支持，其中包括扩大布局学校范围，建设九年一贯制的训练体系等，同时通过开展丰富多彩的校园足球活动，形成了一套相对完整的运行模式，为了更好地开展好校园足球活动，我市上到主管领导，下到基层学校的指导员，都通过校园足球联赛的开展，体会到这项活动的'重大意义。__校足办通过组织各项活动，加强对各布局学校领导和指导员的引导和提升，提高了他们的认识，并制定了科学的工作目标。

二、明确责任，各负其责，完善组织机构建设

__校足办在过去的一年工作中，更加明确了在实际工作中的职责和任务，在两个组成部门领导调整的情况下，重新完善了组织机构，使机构中的人员进一步明确自身的工作任务，同时，每个月第一个星期三作为__校足办的“会议日”，市教育局和市体育局在当天召开例会，协商当前我市校园足球工作开展的相关事宜，通报近期工作情况，查找存在问题，并予以解决。

三、认真组织，积极参与，高标准组织各项活动

1、高质量开展校园足球联赛。

校园足球联赛是校园足球活动的基础，__校足办在过去的一年里，对各布局学校提出了明确要求：任何校园足球活动和荣誉都与校园足球联赛的开展挂钩，对于不认真开展联赛的学校实行“一票否决”，取消其参与全市和全国校园足球各项活动的资格，取消评优资格。

2、认真开展校园足球指导员培训班活动。

在过去的一年里，__校足办按照全国校足办的要求共举办指导员培训班两期，校长和管理人员培训班一期，D级教练员培训班一期，全体指导员都得到了一次轮训，又有25名指导员拿到了中级指导员证书。此外，在开展其他校园足球活动的同时，我们利用活动间歇时间，积极开展指导员和运动员交流活动，指导员自身素质得到显著提高，工作热情被充分调动。

3、积极承办和参加全国校园足球夏令营活动。

全国校足办对__充分信任，使得全国青少年校园足球夏令营第二次来到__这个中国足球的“福地”，为了迎接本次夏令营的到来，__校足办克服了很多困难，最大限度地调动了各方面力量，保证了本次夏令营的圆满成功。同时，针对去年全国夏令营出现的问题，__校足办积极与全国校足办沟通，并在今年的工作中加以改进，受到全国校足办和来参加夏令营活动的各城市代表的赞许。

4、认真组织第二届青少年校园足球节和精英赛

在第十二届全运会倒计时 100 天之际，我市举办了第二届青少年校园足球节，本次足球节在去年的基础上扩大了参与范围和人数，创新了活动内容和方式。共有 200 余名小运动员参与其中，活动还特意邀请了浑南一校的小记者进行现场采访，前__海狮队队长陈波同__市体校的足球运动员做了足球技术的现场展示。

10 月 19 日，“派森体育杯”__市青少年校园足球精英赛在__市浑南新区朝鲜族学校拉开帷幕，参加本次精英赛的小运动员有二百余名，竞赛水平和参赛人数均比去年的精英赛有了提高，辽宁足球队队长肇俊哲亲临现场指导。本次活动还邀请了来自长春宽城朝小代表队来沈参加比赛。

5、支持法库县足球之乡建设，__校园足球走基层。

20__年，我市下属的法库县提出建设足球之乡的目标，为了支持法库县工作，__校足办派出讲师为法库县全县体育教师进行足球专题培训，并承诺今后定期送教下乡，为法库县足球之乡建设提供支持。培训当天，__校足办还协助法库县开展了法库县首届校园足球节。

在过去的一年里，我们虽然取得了一定的工作成绩，但是仍然能发现这样和那样的问题，我们进行了自查，以便在明年的工作当中得到改进。首先是联赛监督机制还有待完善，由于我市地域面积很大，布局学校分布比较广，校足办工作人员有限，未能形成较好的监督机制。其次，校园足球活动开展四年多以来，我们还没有建

立一套完整的评价标准。在今后的工作中，我们将继续探索适合我市发展的模式和新思路

__校足办

20__年 11 月校园足球活动总结 5

市青少年校园足球活动于今年四月一日启动以来，在全国校足办的领导下，在市校足办和布局学校的共同努力下扎实的开展工作，取得了良好的效果，足球运动深受孩子们的喜爱，得到家长和社会的支持，我们的校园足球活动呈现出良好的上升势头，现将活动开展情况总结汇报如下：

一、增强青少年体质，培养青少年拼搏进取

为贯彻《中共中央国务院关于加强青少年体质的意见》和《关于开展全国亿万学生阳光体育运动的精神》，以增强青少年体质，培养青少年拼搏进取、团结协作的精神为宗旨，通过广泛开展校园足球活动，建立完善校园足球联赛制度，在广大青少年学生中普及足球知识和技能，形成良好的校园足球文化，提高青少年对足球的兴趣，从而培养全面发展，特长突出的青少年足球人才。

二、主要工作：

(一)认真落实精神，成立组织机构

我们认真学习并贯彻了国家体育总局、国家教育部《关于开展全国青少年校园足球活动的通知》〔体群字 20(54)号〕精神，并根据文件精神制定了《市校园足球活动实施方案》，成立了市校园足球工作领导小组，下设办公室，办公地址设在市体育局，由体育局、教育局具体负责开展和落实校园足球活动各项工作。

(二)确定布局学校

市校足办根据全国校足办要求，由体育局、教育局联合对市、县、区的近百所中、小学进行了实地调研，根据学校的具体情况和地理位置，确定小学 30 所、中学 16 所，为校园足球活动的开展奠定了良好的基础。

(三)注册和保险工作

按照全国校足办的要求，派专人负责在联赛开始前为 46 所布局学校的学生共计 1171 人办理了注册和保险，使联赛工作有了保障，让学生、家长和学校能够安心、开心的参加校园足球活动。

(四)制定了工作计划和评估细则

市校园足球活动开展得比较晚，为能够缩短和其他地市的差距，结合具体情况，制定了市校园足球活动工作计划。同时为了让布局学校在开展活动中有所遵循，管理上更加规范，制定了《市校园足球活动学校评估细则(试行)》，建立动态管理机制，促进布局学校对工作的重视，推动校园足球活动的开展。

三、活动的开展

(一)举办了各类培人员训班

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。
。如要下载或阅读全文，请访问：

<https://d.book118.com/097200004144010014>