

## 教研活动策划方案【7篇】

---

### 教研活动策划方案篇 1

#### 一、指导思想：

1、以课改为中心，以素质教育为指导，进一步深化课程改革，突出工作重点，兼顾其他方面。我们的教研工作要积极发挥教学研究、教学指导和服务于教学的职能。我们工作的主题是发展；工作的灵魂是创新；工作的重点是全面推进以培养创新精神和实践能力为重点的素质教育，为学生获得终身学习能力、创造能力、生存发展能力打下良好的基础。

2、搞好研究，组织好教师认真搞好课堂教学模式的研究工作。

3、加强信息技术与学科教学的整合，努力以教学的信息化带动语文教学的现代化。充分发挥教学信息的优势，大力优化教学过程。

4、深化目标教学和小学课改的研究是实施素质教育的一个重要途径。课堂教学是素质教育的主阵地。只有优化教学过程，大面积提高教学质量，才能真正使素质教育落到实处。

#### 二、状况分析

教师情况：教师自身注重学理念，重实践，练内功，求发

展，教研组内注重抓教师教育、教学水平的提升和教学流程的管理。

### 三、教研目的

1、以新课程为导向，以促进学生发展为宗旨，以新课程实施过程中面对的各种问题为对象，以教师作为研究的主体，强调理论指导下的实践性研究，培养学生的分析概括能力，总结提升教学经验，形成民主、开放、高效的教研。

2、以新课程为导向，以促进学生发展为宗旨，以新课程实施过程中面对的各种问题为对象，以教师作为研究的主体，强调理论指导下的实践性研究，培养学生的分析概括能力，总结提升教学经验，形成民主、开放、高效的教研制度，促进学生健康、主动的发展和教师专业化成长，努力把教研组建设成学习型组织，推动课改目标全面落实。

### 四、活动形式、制度保障

活动形式：建立以“自我发展，同伴互助、专业引领”为核心要素，以理论学习、案例分析、校本论谈，教学反思，结对帮扶、经验交流，调查研究、问题解决，教学指导、说课、听课、评课、骨干教师与教师对话、专业人员与优秀教师合作为基本形式的教研制度，并通过教学观摩，教学开放日，为教师参与校本研究搭建平台，创造条件，灵活运用开放式教研活动、针对式教

研活动，以“问题—计划—行动—反思”的操作方式，努力提高校本教研的针对性和实效性。

1. 三研即研究教材、研究教法、研究学生研究教材就是要通览全册教材，对各单元、各课的课时分配做到心中有数，同时根据本单元/本课所要求的教学内容，研究教学方法。对学生也应注意各种方式。

2. 自我反思：教师自我对话，对自己的教学行为进行思考，审视、分析，结合教师专业化发展需要提高学习，制定个人教学计划，并根据学校校本教研培训计划内容自行学习，对自己的教学行为进行分析，提出问题，进行决策。要求教师随时对自己的教学效果写反思，教学完几个单元后，要求教师有意识、有目的地总结自己的心得体会，进行经验总结。

3. 同伴互助：以教研组为互助的载体，促进教师与同伴的对话，注重“以老带新，以帮带扶”提倡在校本教研中有不同思想，鼓励教师大胆点评，各抒己见，以教师或学生生成的问题为内容，将问题带入年级组开展研究。

制度保障：

1、组织教师学习新课程标准，明确学科的目的任务，讨论确定教学要求，制定学期教研组计划。

2、组织教师学习常规建设，实现备课、上课、作业布置和

批改、课外辅导学业成绩考核平定等环节科学化，规范化、制度化。

3、积极开展教学研究活动，根据学校课题确定教研组、个人学期研究课题，有计划地开展研究与交流汇报，组织教学研究课，公开展示课，及时总结，交流，推广经验。

4、组织每周 1—2 次教学研究活动，主要内容有组织备课、检查教案，研究解决教学疑难问题，学习教学经验、教改经验，总结工作，讨论分析学生地学习态度，学习方法、学习质量等。提出解决问题地具体措施、方法，每次活动有记录。

5、充分发挥骨教师的带头作用，落实到人，加速培养全组教师，每月两次听、评课活动。

6、作好资料积累，总结经验。

五、活动内容与时间安排

略

教研活动策划方案篇 2

20\_\_年 4 月 30 日，我对\_\_小学所有数学老师的课堂教学、教案书写、作业批改、听课笔记进行了全面细致的检查，并在结束时作了详细的反馈交流。

具体检查结果如下；

1、检查的所有教师的教案都达到了节数要求，多数超出一

节，最多的超出 4、5 节；教案要求规范，项目齐全，环节清晰，体现了双边活动，内容较为实用。对九年级选题认真、内容切合实际、标有具体上课日期的教案给予了肯定。

2、讲课情况整体上比以前检查的每次都强，教师素质和专业知识水平都没有问题。前三节有准备的课比随机听的课强。讲课教师增强了改革意识，不同程度地体现了新的课堂教学理念，采用多种方法，重视了学生的主体地位，注重了双边活动。

3、作业批改方面，各科的同步训练、作业本基本做到了全批全改，有日期、有等级，个别有评语。

4、听课笔记：总体上看比以前有明显进步。

当然，在我们进步同时，同时也存在许多不足之处：

1、教案：

(1) 所有教案缺乏最后的课后反思环节，即使个别教师有写的也是内容过少，显得应付；

(2) 教案缺少单元计划、目标；

(3) 多数没有板书设计；

(4) 有的兼课教师及个别请假教师未提供教案；

2、讲课：

(1) 各科的课堂效率均不高，从老师讲课的话语设计、题目选用、学生活动设计等方面都有待精细化；

(2) 选题不精，题型的代表性不强，雷同式题目多；

(3) 虽然教师不同程度的重视了学生的活动设计，但课堂把持仍然严重，教师的“满堂灌”意识没有从根本上得到改变；

(4) 对学生的全面提高意识不强，从老师的意识上就甩掉了太多的学生。

### 3、批改作业：

(1) 部分作业单次量小；

(2) 有的科目没按学校要求的次数布置作业，作业次数不够；

(3) 错题没有改正；

(4) 学生没有完成作业时间；

(5) 有些试卷判了却没有分数，只有等级；

### 4、听课笔记：

(1) 听课时间不均匀，存在较严重的集中听课现象；

(2) 学校对教师听课的节数要求不够，且部分教师听课意识、学习意识不强，听课节数很少；

(3) 对听课内容的记录、点评存在着程度不同的应付现象；

对这次检查，我做了详细记录，我们的下一步工作就是根据领导对教研组的意见，分析我校存在的问题，重点从以下几个方面

面落实：

1、教案：

(1) 规范教案格式，完善各个环节。教学三维目标要分清；

(2) 教案增加单元计划、单元目标；

(3) 补充板书设计；

(4) 全部书写课后反思，切合实际的写出取得的良好效果、未完成的内容及存在的问题等，每一节课都让学生学有所获；

(5) 对个别过于简单或缺乏规范的教案，不能体现双边活动的教案，将予以个别指导；

(6) 兼课教师应按学校要求书写教案；

2、讲课：

(1) 提高课堂效率，从老师讲课的话语设计、题目选用、学生活动设计等方面都要向精细化发展；

(2) 选题要精化，题型要具有代表性，避免雷同式题目；

(3) 高度重视学生的活动设计，彻底改变教师的“满堂灌”意识；把每节课的小组合作探究学习做为重点；

(4) 增强对学生的全面提高意识，一定要兼顾到大多数学生。

### 3、批改作业：

(1) 合理布置单次作业量，既不过多又不过少；

(2) 按学校要求的次数布置作业，确保作业次数足够；

(3) 理科建立错题集，文科建立积累本；

(4) 要求学生在每次完成作业时注明时间，统一格式为：

每次作业后另起一行，在右侧写上“作业时间：\_月\_日)；

(5) 试卷要及时评判，给出确切

我们有理由相信，有着上级部门的正确领导，有着学校的大力支持，有着全体教师的努力，我们的进步会越来越大！

### 教研活动策划方案篇 3

为深入推进课堂教学改革，促进片区学校学科教学交流，努力提高课堂教学效益，经片区学校商议，决定 5 月下旬在毛坝职业技术学校举行胡家片区中学政治、历史学科教学展示及观摩、研讨活动。为确保此次课堂教学研讨及观摩活动顺利开展，提高活动效益，特制定如下活动方案：

#### 一、活动时间：

\_\_年 5 月 25 日

#### 二、活动地点：

历史学科在高中部阶梯教室，政治学科在四楼会议室(用便携式投影仪)进行教学展示并在二楼小会议进行教学研讨。



### 三、邀请人员：

县教研室康丕茂主任(负责中学政治、历史学科教研工作)及中学政治、历史学科教研员。

### 四、工作分工：

1、学校教科室具体负责此次活动的组织及开展(荣誉证书到教研室盖章)。

2、学校总务处负责后勤工作及荣誉证书的购买。

3、信息中心负责四楼会议室多媒体设备等的准备、摄影、摄像工作。

4、学校负责领导的邀请。

5、行政办公室负责此次活动的宣传报导。

6、徐霞负责各校参加活动人员的报到、接待工作。

7、程校长致辞，周校长、冉校长负责此次活动的总结。

8、徐谯、徐霞分别负责历史、政治学科教学展示及观摩研讨活动的组织工作。

9、王道友老师代表我校对政治教学展示作交流发言， 老师代表我校对历史教学展示作交流发言。

10、刘恒良负责阶梯教室、四楼会议室、二楼小会议室清洁卫生的打扫、准备粉笔、黑板擦等工作。

11、何少兰负责两个教学展示的地方各拉一幅标语：胡家片

区学校\_\_年课堂教学观摩及研讨活动;校门口拉一副标语:

#### 五、活动程序:

1、5月24日下午参加教学展示的教师到我校熟悉学生、多媒体设备、检查课件,参加活动人员报到,总务处安排好生活、住宿等。

2、5月25日上午7:00——7:30来校参加活动人员吃早餐。

3、5月25日上午7:50——8:00由各组织者介绍活动程序。

4、8:00——8:05由学校副校长致辞。

5、8:10——9:50进行教学展示,具体安排如下(根据展示年级临时调整):

#### 教研活动策划方案篇 4

##### 一、指导思想

开展联片教研活动,是有效整合、重组和优化片区内的优质教育资源,吸取各校有益的经验,优势互补,达到资源共享,相互学习、相互交流、相互促进、共同提高的目的。本学期\_\_小学按照区教研室小学校际联片教研活动要求,根据《\_\_学校区域联片教研活动方案》安排,3月份,我校将以推进“三步导学”课堂教学模式为重点,借助网络教研,创新实践“结网互动,优

势拉动，整体推动”的联片研学模式，组织开展英语联片教研活动。为此，特制定此活动方案：

## 二、活动主题：

开展联片教研 深化三步导学

## 三、活动时间：

\_\_年3月20日星期二上午8:00-11:30

## 四、活动地点：

\_\_小学

## 五、活动设计：

- 1、按照活动需求，提倡形式多样，讲究实效性。
- 2、要求人人参与，互相学习、共同进步。

## 六、活动内容：

### 1、课例展示：

王改红老师作课：

六年级：

### 2、课例点评：

(1) 作课教师自评，介绍自己的教学设计，针对本课进行反思。

(2) 听课教师评课、交流。

3、听课教师每人写一篇收获或体会。

## 2、课例点评：

(1) 作课教师自评，介绍自己的教学设计，针对本课进行反思。

(2) 听课教师评课、交流。

## 3、听课教师每人写一篇收获或体会。

## 七、参加对象：

学区领导、片区全体英语教师。

## 八、承办：

\_\_小学英语组。

## 教研活动策划方案篇 5

为全面贯彻落实区教育局《关于实施“课堂效益提升工程”的通知》和《课堂教学效益提升工程的意见》，全面提高我片区小学教师的课堂教学水平，推动教育教学质量的不断提高，结合片区工作实际，特制定本方案。

以区教研室《质量效益双高工程实施意见》和《课堂教学效益提升工程实施意见》为指导，以“打造学校办学特色”为主线，以“提升学校办学水平，促进教师专业发展”为目标，以校本研修和片区教研活动为载体，本着“目标同向，经验同享，课堂同研，质量同进”的宗旨，努力营造“以研促教，以研提效”的浓厚教研氛围，全面推动片区三大课题实验的发展，全面提高

\_\_共同体的整体教育质量和办学水平，促进片区各单位的均衡发展。

1、创设典型带动的发展模式。通过现场会的形式，在片区内积极开展三大课题实验的探索研究，利用典型引路的方式，组织片区内各学校全力做好“写字育人”“读书成长”“特色发展”的实验研究。

2、构建高效课堂教学模式。实施课堂教学效益提升工程，进一步牢固树立高效教学的理念，切实促进教师教学理念和角色的转变；认真研究制约课堂教学效益提高的诸多问题，寻找解决的方法和策略；努力打造轻负担、高质量、低耗时、高效益，以学生自主学习、师生有效互动和当堂达标为主要特征的高效课堂教学模式。

3、锻造高效课堂名师队伍。培养造就一支全区乃至全市有影响的的课堂教学名师队伍，通过示范课、公开课、教学研讨等不同的课堂教研形式，不断提升课堂教学效益，全面提高教师业务素质。

4、探索高效课堂研讨路子。结合新课标的要求和教研室各学科课堂教学标准，研究制定符合片区特色的课堂教学模式，努力探索一条符合\_\_片区实际的高效课堂教学研讨的路子。

5、推动\_\_片区整体发展。各单位要充分发挥各种资源优

势，多组织我片区学校参与一些高层次、高水平、高质量的教学研讨、培训学习、专家报告等活动，以提高各学校管理水平和办学水平，全面促进我们\_\_共同体片区的整体发展。

#### 1、分析总结，工作交流。（二月份）

各单位进一步总结上学期片区活动开展情况，主要包括开展活动以来的经验和存在问题以及下一步的改进工作等，探讨新学期\_\_共同体片区教研的新思路。

#### 2、制定方案，全面安排。（二月份）

在充分研究全区小学三大课题实验方案和各学科高效课堂教学模式的基础上，以全区课堂教学效益提升工程为指导，由片区统一制定\_\_共同体片区教研活动实施方案，各单位分别制定三大课题实施方案和所分工学科《\_\_共同体片区高效课堂教学模式研讨方案》，内容包括指导思想、活动目标、活动内容、活动措施等，并附具体每月的活动安排。

#### 3、以点带面，示范引领。（三、四月份）

通过片区现场会的形式，由片区内三大课题实验活动开展较好的单位具体承办，在遵循区三大课题实验活动方案的基础上，交流展示本单位在课题实验方面先进的经验和做法，各单位均派相关老师参与活动，并做好先进经验的学习和推广工作。

#### 4、课堂展示，研讨交流。（五、六月份）

高效课堂教学模式研讨活动中，各小组要确立两位主讲教师，小组内各单位提供一节，并采用同课异构的方式，为全片区同学科教师提供观摩课，并进行集中研讨，进一步对集体备课研讨时确立的教学模式进行修正。同时，各小组在充分论证总结的基础上，提炼出符合\_\_共同体片区教学实际的高效课堂教学模式，供全片区学科教师学习使用。

1、思想重视、认识到位。各单位联络员为各学科小组活动的第一责任人，必须高度重视我们\_\_共同体片区高效课堂教学研讨活动，以全面提升我片区课堂教学效益和教师教学水平。

2、制定计划，周密安排。各学科分工单位负责制定本学科片区高效课堂教学模式研讨方案，各小组负责人要认真安排，切实组织好本学科的高效课堂教学研讨活动。

3、注重过程，健全档案。各小组在本学科组织课堂教学研讨活动中，一定要注意过程性档案材料的整理工作，并附必要的活动图片，过程材料齐全、装订规范、形式统一、专档储存，以迎接区视导检查。

4、搞好总结，全面推广。各学科小组在认真组织研讨活动的基础上，要做好典型经验的总结和推广工作，力争通过各小组的努力，探索出一条符合\_\_片区实际的路子。

5、典型引路，同步提升。以岳峰小学为代表的城区片，要

充分发挥各种资源的优势，积极带领我们片区其他单位，多参与一些高层次、高水平、高质量的教学研讨、培训学习、专家报告等活动，以促进我们\_\_共同体片区的整体发展。

二月份（片区战备启动月）

制定片区教研工作方案和各学科高效课堂教学研讨方案

三月份（课题实验研讨月）

1、语文骨干教师书法知识培训（\_\_）

2、各单位相互交流汇报三大课题实验的活动开展情况（\_\_）

3、片区师生故事力比赛——讲故事比赛（岳峰）

四月份（课题实验展示月）

1、读书成长实验展示现场会（\_\_）

2、学校特色建设实验展示现场会（\_\_）

3、片区学生故事力比赛——演故事比赛（\_\_）

4、片区师生故事力比赛——编故事比赛（\_\_）

五月份（课题实验展示月）

1、数学高效课堂教学研讨（\_\_）

2、语文高效课堂研讨活动（\_\_）

六月份（高效课堂研讨月）

1、品科高效课堂研讨活动（\_\_）



以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/097200123164010002>